

Принят
на заседании педагогического
совета

Протокол №4 от 27 марта 2024 г.

Утверждено
Приказом №1-102 от 30 марта 2024 г.

Директор школы:

Голощанов В.М.

**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Советская средняя общеобразовательная школа №1»
Советского района Курской области
за 2022-2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Наименование ОО
- 1.2. Местонахождение ОО
- 1.3. Контактная информация
- 1.4. Учредитель.
- 1.5. Организационно-правовая форма
- 1.6. Реализуемые общеобразовательные программы
- 1.7. Организационно-правовое обеспечение ОО

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 2.1. Оценка образовательной деятельности ОО
 - 2.1.1. Учебный план ОО
 - 2.1.2. План внеурочной деятельности
 - 2.1.3. Создание оптимальных условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения
 - 2.1.4. Используемые образовательные технологии
 - 2.1.5. Развитие системы поддержки талантливых детей
 - 2.1.6. Основное содержание воспитания обучающихся
 - 2.1.7. Информация о выполнении основной образовательной программы начального общего образования
 - 2.1.8. Информация о выполнении основной образовательной программы основного общего образования
 - 2.1.9. Информация о выполнении основной образовательной программы среднего общего образования
- 2.2. Система управления ОО
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 2.4. Организация учебного процесса
 - 2.4.1. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.4.2. Реализация права обучающихся на получение образования
 - 2.4.3. Работа групп продленного дня
 - 2.4.4. Особенности организации учебного процесса в 1-х классах
 - 2.4.5. Организация внеурочной деятельности
 - 2.4.6. Организация кружковой работы
 - 2.4.7. Организация медицинского обслуживания
 - 2.4.8. Организация питания
 - 2.4.9. Организация летнего отдыха
 - 2.4.10. Отсутствие чрезвычайных ситуаций
 - 2.4.11. Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанного с условиями пребывания детей в ОО
- 2.5. Востребованность выпускников
- 2.6. Качество кадрового обеспечения
 - 2.6.1. Сведения о педагогических работниках

- 2.6.2. Сведения о руководителях ОО
- 2.6.3. Повышение квалификации и профессиональная подготовка
- 2.6.4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- 2.6.5. Аттестация педработников
- 2.6.6. Профессиональная востребованность педагогов
- 2.6.7. Участие педагогов в научно-методической работе
- 2.6.8. Инновационная деятельность ОО, распространение инновационного опыта
- 2.7. Качество учебно-методического обеспечения
 - 2.7.1. Сведения об используемых учебниках
 - 2.7.2. Сведения о программах, реализуемых в ОО
- 2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.8.1. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС
 - 2.8.2. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ
- 2.9. Оценка материально-технической базы
 - 2.9.1. Материально-технические условия реализации образовательных программ
 - 2.9.2. Информационно-технические условия реализации образовательных программ
 - 2.9.3. Перечень компьютеров, мультимедийного оборудования, имеющихся в ОО
 - 2.9.4. Учебно-наглядные пособия
- 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

- 3.1. Успеваемость и успешность освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по общеобразовательным программам
- 3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
- 3.3. Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам
- 3.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

ПРИЛОЖЕНИЯ

Цель проведения самообследования:

1. Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
2. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
3. Подготовка отчета о результатах самообследования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»

Процедура самообследования способствует:

1. Созданию школьной системы оценки качества образования в ОО.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ОГЭ (9, 11 классы), итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования утвержден решением педагогического совета МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» (протокол № 4 от 27 марта 2024 года), приказом директора МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» № 1-102 от 30.03.2024 года.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом -
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Советская средняя
общеобразовательная школа №1»

1.2. Местонахождение:

юридический адрес: 306601, РФ, Курская область, Советский район, рп. Кшенский, ул.
Заводская 7.

фактический адрес: 306601, РФ, Курская область, Советский район, рп. Кшенский, ул.
Заводская 7.

1.3. Контактная информация: тел: 8(47158)2-19-32

1.4. Наличие филиалов: нет

1.5. Учредитель: Администрация Советского района, свидетельство о государственной
регистрации № 46-46-22/004/2012-763 постановление Главы № 31 от 18.01.2012

дата выдачи свидетельства от 08 апреля 2012 года

1.6. Организационно-правовая форма:

казенное учреждение

тип - общеобразовательная организация

**1.7. Реализуемые общеобразовательные программы, заявленные на государственную
аккредитацию**

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (Наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1.	Общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная
2.	Общеобразовательный	Основное общее образование	Основная
3.	Общеобразовательный	Среднее (полное) общее образование	Основная

1.8. Организационно-правовое обеспечение ОО

1.8.1. Устав: утвержден постановлением Администрации Советского района Курской
области от 13 мая 2015 года №387

1.8.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 46 №001836500 27 03 2000., выдано Межрайонной инспекцией ФНС
России №8 по Курской области , ИНН/КПП 4621002745/462101001.

1.8.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц:

- серия 46, № 001688519, 23 декабря 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №8 по Курской области, ОГРН 1024600841055;
- серия 46, № 001688520, 23 декабря 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №8 по Курской области, ОГРН 1024600841055;
- серия 46, № 001721459, 1 февраля 2013 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №8 по Курской области, ОГРН 1024600841055;

1.8.4 Свидетельство о праве на имущество:

46 АМ № 018516, 08.06.2012 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

1.8.5. Свидетельство о праве на земельный участок:

№ 46-46/022-466/022/012/2015-110/1, 30.09.2015 г,
выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области

1.8.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л 01 № 0000133, дата выдачи 14.10.2012 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1977.

Приложение к лицензии:

МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.8.7 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 46 №000531, дата выдачи 25 января 2012 г., срок действия до 03.05.2023 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 667.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ

«Советская средняя общеобразовательная школа № 1»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра РАС (вариант 8.3), начальное общее образование (1-4 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), основное общее образование (5-9 классы);
- Основная программа курса «Педагогическое мастерство вожакого» для предпрофессионального класса.

1.8.8. Локальные акты:

1. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
2. Положение об инновационной деятельности МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
3. Положение об организации пропускного режима
4. Положение о порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работников и обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
5. Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних образовательного учреждения
6. Положение о школьном информационном сайте МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
7. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
8. Положение о контрактном управляющем МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
9. Положение об аукционной комиссии
10. Положение об оценке качества образования в школе
11. Порядок организации и проведения аттестации педагогических работников МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» в целях подтверждения и соответствия занимаемой должности

12. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
13. Положение о комиссии по противодействию коррупции МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
14. Положение об урегулировании конфликта интересов педагогических работников МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
15. Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
16. Положение об учетной политике
17. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
18. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
19. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
20. Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке их использования и обеспечении сохранности
21. Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке (внесении изменений) основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
22. Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и корректировке образовательной программы основного общего образования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
23. Положение о летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием
24. Положение об оценке образовательных достижений, обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
25. Положение о группе дошкольной подготовки с оказанием услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста и реализацией дополнительных общеразвивающих программ
26. Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования по ФГОС МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
27. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений, обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»

28. Положение о портфолио класса в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
29. Положение о рабочей программе педагога по организации внеурочной деятельности МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
30. Положение об учебной рабочей программе педагога в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
31. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования, обучающихся по ФГОС с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования (метапредметных, предметных, личностных) МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
32. Положение о статусе обучающихся из социально незащищенных семей в целях обеспечения льготным питанием МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
33. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
34. Положение о порядке проведения и проверки письменных работ, обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1;
35. Положение о проведении субботника МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
36. Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1;
37. Положение об организации питания обучающихся в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
38. Положение об учебно – опытной площадке МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
39. Положение о порядке учета неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
40. Положение об общем собрании членов трудового коллектива МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
41. Положение об учебно – исследовательской работе учащегося МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
42. Положение о проектно – исследовательской деятельности учащихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1

43. Положение об управляющем совете МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
44. Положение о публичном докладе (отчете) администрации о результатах деятельности образовательного учреждения МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
45. Положение о классах компенсирующего обучения МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
46. Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
47. Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей – инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
48. Положение о совете учащихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
49. Положение о логопедическом пункте МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
50. Положение о дежурстве по школе МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
51. Положение об организации летнего отдыха и занятости обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
52. Положение об организации летней трудовой практики учащихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
53. Положение о методическом объединении учителей – предметников МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
54. Положение о ведении делопроизводства в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
55. Положение об организации дополнительного образования в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
56. Положение о ведении классного журнала МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
57. Положение о методическом объединении классных руководителей МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
58. Положение о школьном научном обществе учащихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1

59. Положение о классном руководстве МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
60. Положение о школьной библиотеке МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
61. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел учащихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»;
62. Положение о режиме занятий, обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
63. Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
64. Положение о порядке использования сети интернет в школе МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
65. Положение о стипендии одаренным детям МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
66. Положение о конференции МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
67. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
68. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
69. Положение о едином орфографическом режиме МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
70. Положение о коррекционных классах VII и VIII вида МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
71. Положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
72. Положение об элективных курсах и элективных предметах МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
73. Положение о профильном обучении МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
74. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»

75. Положение о предпрофильной подготовке МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
76. Положение о порядке перевода, условном переводе, дублировании года обучения обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»;
77. Положение о формах получения образования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
78. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автобусов МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»;
79. Положение об использовании денежных пожертвований, поступающих на счет по учету средств, полученных от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
80. 80.Положение об учебном кабинете в условиях введения ФГОС ООО МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 81.Положение о комиссии по комплектованию профильных классов МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 82.Положение о надбавках, доплатах и премиях работникам школы МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
83. Положение о предоставлении длительного отпуска педагогическим работникам МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 84.Договор о сотрудничестве образовательной организации и родителей МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 85.Положение о группе продленного дня МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 86.Положение о педагогическом совете МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 87.Положение о порядке внутришкольного контроля МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 88.Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 89.Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 90.Положение об отчислении и исключении обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 91.Положение о школьном методическом объединении МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»

92. Положение о мониторинге и системе качества образования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
93. Положение о работе педагогов над темами самообразования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
94. Положение о портфолио учителя МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
95. Положение о поурочном плане учителя, работающего по ФГОС МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
96. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями, обучающимися МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
97. Положение о социально – психологической службе школы МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
98. Положение о порядке ознакомления с документами, в том числе поступающих в неё лиц МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
99. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования ОО МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
100. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
101. Положение об организации психолого – педагогического сопровождения ребенка ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
102. Положение о режиме рабочего времени, времени отдыха и учете дополнительной работы педагогических сотрудников МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
103. Положение об административно – общественном контроле за охраной труда МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
104. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
105. Положение о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
106. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»

107. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
108. Локальный нормативный акт «положение о языке, языках образования»
109. Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам в МКОУ «СОШ №1»
110. Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом МКОУ «СОШ №1»
111. Положение об Итоговом Индивидуальном проекте учащихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
112. Положение об использовании устройств мобильной связи в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
113. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
114. Положение о приеме в 1й класс

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.

2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения).

Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Инновационная деятельность в школе направлена:

- 1) На формирование готовности к выбору профиля, сознательному выбору профессии, развитие одаренности у обучающихся и включает:
 - разработку учебного плана по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
 - разработку методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;
 - опытно-экспериментальную деятельность, разработку образовательных проектов;
 - проведение методических семинаров;
 - экспертизу программ элективных курсов;
 - введение инновационных элементов учебного плана в учебный процесс;
 - организацию мониторинга учебной и внеучебной нагрузки;
 - состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;
 - подготовку и проведение экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и решение всех вопросов связанных с ними;
 - разработка и реализация программы непрерывного профессионального образования;

-организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

2) Создание оптимальных условий для подготовки к успешной реализации ФГОС общего образования:

-модернизация информационной инфраструктуры школы;

-создание информационно-образовательной среды управленческо-мониторинговой деятельности администрации школы;

- создание автоматизированных рабочих мест учителя и обучающегося на базе предметных кабинетов;

- создание творческих групп для учебно-исследовательской деятельности участников образовательных отношений;

-организация деятельности информационных площадок общественного диалога по вопросам введения ФГОС и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования;

-организация обучения и повышения квалификации педагогов школы.

3)Создание классов профильного обучения в средней школе: психолого-педагогический класс. Целью создания этих классов является создание условий для формирования мыслящей всесторонне развитой личности на основе дифференциации, личностно-ориентированного обучения, применения здоровьесберегающих методик, развитие креативных способностей. Успешное сотрудничество с вузами позволяет на высоком уровне проводить довузовскую подготовку обучающихся. Реализации образовательных запросов способствует структурная перестройка учебного плана.

4) Социально-значимые проекты:

С 2016 года наша школа является активным участником реализации социально-значимых проектов. В настоящее время реализованы социально-значимые проекты:

«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты!», «Орлята России».

5)Нацпроект образование: «Успех каждого ребенка».

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

Протокол №1 от. 31.08. 2022г.

Директор школы _____ В.М Голощапов

УТВЕРЖДЁН:

приказом по школе № 1- 228

от 31.08.2022г.

**Учебный план
на 2022 -2023 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Советская средняя общеобразовательная школа №1»
Советского района Курской области.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебным планам 2022-2023 учебного года**

Начальное общее образование ФГОС-Ш

Учебный план МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1», реализующей основную образовательную программу начального общего

образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, утвержденную Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», одобренную решением Федерального учебно-методического объединения от 18.03.22 г. №1/22 обеспечивает реализацию требований ФГОС фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20

% от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общешкольных мероприятий и другие формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ОО имеющую государственную аккредитацию, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательные предметы области: «Русский язык, Литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Объём максимально-допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока в день и один в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

неделя) ФГОС (обновленный)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	классы		
	<i>Обязательная часть</i>	I	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культуры светской этики	Основы религиозных культуры светской этики		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1

Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Физическая культура		1	1
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (2-4 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее-Стандарт), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009 года, регистрационный №15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки, инструктивно-методического письма комитета образования и науки Курской области по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования, от 16.05.2014г. №10.1-07-02/3070, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательные предметы области: «Русский язык, Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культуры светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоении содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку со 2-го класса осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 человек.

Для обучающихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года 2-4 классов составляет 34 недели. Объем

максимально-допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

Во 2-4 классах продолжительность уроков 45 минут. С целью достижения результатов освоения основных образовательных программ НОО по русскому языку и литературному чтению, заданных соответствующим ФГОС в 3,4 классах вводится родной язык и литературное чтение на родном языке.

Учебный план начального общего образования (5-ти дневная неделя) ФГОС					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	3	3	2	8
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	9
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительн ое искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		18	20	20	58
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	3	3	11
Русский язык, Литературное чтение	Русский язык	2	1	1	4
	Литературное чтение	1			1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
Окружающий мир	Окружающий мир	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

ФПА начального образования

Русский язык

Виды контрольных работ	Классы					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
Диктант с грамматическим заданием	7	6	5	5	5	4
Списывание текста	1	2	–	1	–	1
Изложение	–	–	–	–	–	1
Комплексная работа	–	1	–	1	–	1
Примечание	Сочинения в начальной школе проводятся только в виде обучающих работ					

□ Математика.

	2 класс				3 класс				4 класс			
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.
Контрольная работа	3	1	1	3	3	1	3	3	2	2	4	3

□ Окружающий мир.

Окружающий мир	2 класс	3 класс	4 класс
Проекты Школа России	6	5	2
Итоговые по окружающему миру	1	1	1
• Литературное чтение			
Итоговая работа	1	1	1
Комплексная работа	1	1	1
Проект	2	3	1
• Иностранный язык			
Комплексная проверочная работа (контроль аудирования, чтения, письма, лексико-грамматических навыков)	3	4	4
Контроль устной речи	2	2	2
Итоговая комплексная работа	1	1	1
Проекты	–	–	4
Всего по иностранному языку	6	7	11

Основное общее образование ФГОС-III

Учебный план МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1», реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, утвержденную Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», одобренную решением Федерального учебно-методического объединения от 18.03.22 г. №1/22 обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классами учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организаций, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут

Для основного общего образования используется учебный план для общеобразовательной организации в которой обучение ведется на русском языке для 5-ти дневной учебной недели: При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5–9 кл.), по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм

по предельно допустимой наполняемости групп.

Недельный учебный план основного общего образования для 5 класса ФГОС (обновленный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	ФПА	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	Кр/Д-10	5
	Литература	3	Кр-4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Кр-2	3
Математика и информатика	Математика	5	Кр-9	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	история	2	Кр-5	2
	Обществознание			
	География	1	Кр-2	1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	Кр-2	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1

Технологи	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Т-12	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		26		26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		3
	Русский язык	1		1
	Физическая культура	1		1
	ОДНК	1		1
Учебные недели				
Всего часов				
Недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29		29

Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году учебный план в 6-х,7-х,8-х,9-х классах обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт).

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями), на основании регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области (основное общее образование), утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 года №1-893 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.11.2011 г. №1-1234 и от 23.03.2012г. №1-285), инструктивно-методического письма комитета образования и науки Курской области по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы

общего образования, от 16.05.2014г. №10.1-07-02/3070. Методических рекомендаций Комитета образования и науки Курской области от 07.11.2017 года №10.1-07-05/11353

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели базисного учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка учащихся.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 5-дневной рабочей неделе.

1 – 4 классы:

- Обязательная часть учебного плана - 70% нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30%.

- 6 – 9 классы:

- Обязательная часть учебного плана - 70% нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов

Школьный учебный план для 6– 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план школы основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год в 6 – 9 классах. Продолжительность урока – 45 минут.

- Режим работы: для обучающихся 5 - 11 классов – пятидневная учебная неделя.

- В учебный план 6-9 классов, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Русский язык и литература:** (учебные предметы «Русский язык», «Литература»);

- **Родной язык и литература:** (учебные предметы «Родной язык», «Родная литература»)

- **Иностранные языки:**(учебные предметы «Иностранный язык» (английский),

- **Математика и информатика:** (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);

- **Общественно-научные предметы:** (учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»);

- **Естественнонаучные предметы:** (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»);

- **Искусство:** (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»);

- **Технология:** (учебный предмет "Технология");

- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** (учебные предметы "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности").

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

- С целью достижения результатов освоения образовательных программ ООО по "Родному языку" и "Родной литературе", заданных соответствующим ФГОС в 6-9 классах, вводится "Родной язык" и "Родная литература".

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения учебных предметов:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана представлена следующими предметами:

в 6-х классах (7часов):

- Русский язык - 3 часа в неделю;
- Литература-1 час в неделю;
- Математика - 1 час в неделю;
- Всеобщая история-0,5 часа в неделю;
- История России- 0,5 часа в неделю;
- Технология-1 час в неделю;

в 7-х классах(5 часов):

- Родной язык - 1 час в неделю;
- Всеобщая история-0,5 часа в неделю;
- История России- 0,5 часа в неделю;
- Технология-1 час в неделю;
- География-1 час в неделю;
- ОБЖ-1 час в неделю;

в 8-х классах(5 часов):

- Родной язык - 1 час в неделю;
- Литература-1 час в неделю;
- Геометрия - 1 час в неделю;
- Всеобщая история-0,5 часа в неделю;
- История России- 0,5 часа в неделю;
- География-1 час в неделю;

в 9-х классах(4 часов):

- Всеобщая история-0,5 часа в неделю;
- История России- 0,5 часа в неделю;
- География-1 час в неделю;
- ОБЖ- 1 час в неделю;
- Технология-1 час в неделю

Учебный план основного общего образования ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Формы промежуточной аттестации
--------------------	------------------	--

	Классы	VI	ФП А	VI I	ФП А	VIII	ФПА	IX	ФПА	Всего
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	2	КР/Д-8	3	КР/Д-8	3	КР/Д-5	2	КР/Д-4	10
	Литература	2	КР-4	2	КР-5	1	КР-5	2	КР-6	7
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	–	-	–	-	–	1	-	2
	Родная литература	–	–	–	–	–	–	2	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	КР-2	3	КР-2	3	КР-2	3	КР-3	12
	Второй иностранный язык									
Математика и информатика	Математика	4	КР-12							4
	Алгебра			3	КР-9	3	КР-11	3	КР-алг-9	9
	Геометрия			2	КР-5	1	КР-5	2	КР-геом-5	5
	Информатика			1	КР-3	1	КР-7	1	КР-6	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России									
Общественно-научные предметы	История России.	1	КР-5	1	КР-3	1	КР-4 Кр-2	1	КР-3	4
	Всеобщая история.									
	Обществознание	1	КР-3	1	КР-4	1	КР-4	1	КР-4	4

	География	1	КР-2	1	КР-2	1	КР-2	1	КР-1	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	КР-4	2	КР-7	3	КР-4	7
	Химия					2	КР-2	2	КР-1	4
	Биология	1	КР-2	2	КР-2	2	КР-2	2	КР-1	7
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1				3
	Музыка	1		1		1				3
Технология	Технология	1		1		1				3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Т-12	3	Т-12	3	Т-12	3	1	11 12
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	КР-2			1	КР-7			2
Итого		23		27		28		29		107
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			7		5		5		4	21
Русский язык и литература	Русский язык		3							3
	Литература	1				1				2
	Родной язык			1		1				2

Иностран ные языки	Иностранный язык					
	Второй иностранн ый язык					
Математ ика и информат ика	Математика	1				1
	Алгебра					
	Геометрия			1		1
	Информатика					
Основы духовно – нравстве нной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России					
Обществе нно- научные предметы	История России.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Всеобщая история.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Обществознание					
	География		1	1	1	3
Естестве ннонаучн ые предметы	Физика					
	Химия					
	Биология					
Искусств о	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Технолог ия	Технология	1	1		1	3
Физическ ая культура и основы безопасн ости жизнедеят ельност и	Физическая культура					
	Основы безопасности жизнедеятельнос ти		1		1	2

Максимально допустимая недельная нагрузка	30	32	33	33	128
--	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

***Пояснительная записка
к учебному плану среднего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
"Советская средняя общеобразовательная школа №1"***

Учебный план для 11 классов согласно ФГОС СОО разработан на 2022-2023 уч.г. ,в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.;

Основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 года №2/16-3);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013,24.11.2015, 2017;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);

Уставом МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа №1";

Основной общеобразовательной программой среднего общего образования МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа №1", введенной в действие приказом директора школы от 31.08.2020 № 1-198

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

В учебном плане МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа №1" реализуются задачи основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, работает в следующем режиме:

- для обучающихся 10-11 классов устанавливается пятидневная учебная неделя;
- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- продолжительность урока (академический час)-45 минут.
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут,
- продолжительность двух больших перемен после 2 и 3 уроков составляет 20 минут,
- между началом внеурочного занятия и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность учебного года по программам среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов,
- курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов, включенных в следующие обязательные предметные области:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: "Родной язык" "Родная литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык"(базовый и углубленный уровни). "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История"(базовый и углубленный уровни). "География" (базовый и углубленный уровни). "Экономика"(базовый и углубленный уровни), "Право"(базовый и углубленный уровни), "Обществознание"(базовый и углубленный уровни), "Россия в мире"(базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия"(базовый и углубленный уровни). "Информатика" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Естественные науки ", включающая учебные предметы: "Физика"(базовый и углубленный уровни). "Химия" (базовый и углубленный уровни). "Биология" (базовый и углубленный уровни). "Астрономия" (базовый и углубленный уровни). "Естествознание" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Физическая культура, экология и ОБЖ ", включающая учебные предметы: "Физическая культура"(базовый уровень). "Экология" (базовый уровень). "ОБЖ" (базовый уровень).

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и **обязательно включать указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы:** "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История"("Россия в мире"), "Физическая культура", "ОБЖ", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. В учебном плане универсального профиля могут быть **от 0 до 4** учебных предметов на углубленном уровне.

В перечне учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы, отсутствуют учебные предметы из предметной области "Естественные науки". В учебном плане предусмотрены и отражены учебные предметы из данной предметной области.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или углубленный проект).

В соответствии с ФГОС СОО "Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя(тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного".

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями ОО в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей СОО и реализует через образовательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 11 класса, реализуется через **дополнительные учебные предметы: информатика, Химия, Биология** и курсы по выбору ЭК. **Готовимся к ЕГЭ: от теории к практике, МХК**, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план 10 класса универсального профиля психолого-педагогической направленности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 10 класса, реализуется через **дополнительные учебные предметы: Физическая культура и**

элективные курсы: Психология человека, Дорога к эффективному общению
 ,Социальное проектирование, что обеспечивает реализацию индивидуальных
 потребностей обучающихся.

**Учебный план
 на 2022-2023г.г.
 Среднее общее образование (ФГОС)**

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	всего	ФПА
			11 кл		
Обязательная часть			29	29	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	Кон.дикт.
	Литература	Б	3	3	Тестир
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
	Родная литература	Б*	*	*	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	Контр.раб.
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3	Контр.рабс элем.тест.
Естественные науки	Физика	Б	2	2	Конт.раб.
	Химия	Б	1	1	Контр.раб.
	Биология	Б	1	1	Тестир.
	Астрономия	Б	-	-	
Общественные науки	История	У	3	3	Тестир.
	География	Б	1	1	Тестир.
	Обществознание	Б	2	2	Тестир.

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Тестир.
	Индивидуальный проект		1	1	Защита проекта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	5	
<i>Предметы и курсы по выбору</i>					
Математика и информатика	Информатика	ДП/Б	1	1	Тестир.
Естественные науки	Химия	ДП/Б	1	1	
	Биология	ДП/Б	1	1	
	Готовимся к ЕГЭ: от теории к практике(русский язык)	Курсы	1	1	
	МХК	Курсы	1	1	Защита проекта
ИТОГО			34	34	

**Учебный план
на 2022-2023г.г.
Среднее общее образование (ФГОС)**

Универсальный профиль (психолого-педагогическая направленность)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	Всего	ФПА
			10 кл		
Обязательная часть			30		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	Контр.диктант
	Литература	Б	3	3	Тестир.
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	
	Родная литература	Б*			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	Контр.р.
			1	1	Тестир.
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3	Контр.работы с элементами тестирования
Естественные науки	Физика	Б	2	2	Тестир.
	Химия	Б	2	2	Контр.работы
	Биология	Б	2	2	Тестир.
	Астрономия	Б	1	1	Тестир.
Общественные науки	История	Б	2	2	Тестир.
	География	Б	1	1	Тестир.
	Обществознание	Б	2	2	Тестир.
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Тестир.

	Индивидуальный проект		1	1	Защита проекта
Итого			30		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	
<i>Предметы и курсы по выбору</i>					
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	
Курсы по выбору	Психология человека		1	1	
	Дорога к эффективному общению		1	1	
	Социальное проектирование		1	1	
ИТОГО		34			

Учебный план

внеурочной деятельности для 1-11 классов
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Советская средняя общеобразовательная школа №1»
Советского района Курской области
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов),

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,

Конституция Российской Федерации.

Конвенция ООН о правах ребенка

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.07.2016), (редакция от 17.02.2021);

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.

Устав МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1».

Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О

методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);

Информация Рособнадзора от 04.02.2021 «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки информирует организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы НОО МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС НОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Учебный план внеурочной деятельности в 1-4-х классах направлен на решение следующих задач:

- развитие интереса учеников к внеклассной деятельности;
- вовлечение в кружки, секции, клубы, студии и т.п. детско-взрослые общности,
- привитие навыков активного и полезного отдыха;
- поощрение детских инициатив и детского самоуправления.

- создание в детских коллективах традиций;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность ;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,
- способствовать проявлению учащимися самостоятельности, ответственности, искренности, открытости.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программой основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» Советского района Курской области.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

:

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования (НОО).

Основные задачи:

- осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни,

- формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять,

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.

Данное направление реализуется программой: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

-осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

-сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

Данное направление реализуется программами: «Речевая культура».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

-осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

-сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно -практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Данное направление реализуется программами: «Юным умникам и умницам», «Занимательная математика», «Как хорошо уметь читать», «Слово о словах», «Речевое развитие».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

. Данное направление реализуется программами: , «Музыка и я», «Путь к грамотности», «Час весёлой математики», «Функциональная грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Для обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий

(мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Данное направление реализуется программами: «Разговор о важном».

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов, конференции.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, кабинет психолога, многофункциональная спортивная площадка.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

**Учебный план
внеурочной деятельности начального общего образования
для учащихся 1-4-х классов**

Направления	Вид деятельности								
		1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б
Спортивное направление	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»				1ч				
Социальное направление	«Разговор о главном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч
Общеинтеллектуальное направление	«Юным умникам и умницам»							1ч	
	«Занимательная математика»	1ч	1ч	1ч		1ч	1ч		1ч
	«Как хорошо уметь читать»					1ч		1ч	
	«Слово о словах»				1ч				
	«Речевое развитие»						1ч		
	«Функциональная грамотность»	1ч	1ч						
Духовно-нравственное	«Речевая культура»			1ч					
	«Музыка и я»	1ч		1ч					
	«Занимательный русский язык»								1ч
ИТОГО:		4 ч	3 ч	4 ч	3ч	3 ч	3 ч	3 ч	3ч

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов России»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Примерными основными образовательными программами основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 31.08.2015 №1);

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712"О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2...4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1».

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией Российской Федерации;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ООО МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС ООО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной

гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);

- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программой основного общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» Советского района Курской области.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной программы основного общего образования (ООО).

Основные задачи:

- осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни,

- формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять,

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей ,

Данное направление реализуется программой: « Секция основы физической подготовки».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

-сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

Данное направление реализуется программами: «Основы православной культуры».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

-осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

-сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно -практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Данное направление реализуется программами: «Математика для всех», «Страна Математика», «Проектная работа по технологии», «От теории к практике», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ГИА по истории», «Мир химии»,

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по информатике» «Математика для всех», «За страницами школьного учебника».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами: «Занимательная математика», «Страна Математика», «Чудесная химия», «Проектная работа по технологии», «За страницами учебника математики», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по географии».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов, конференции.

Для обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул.

Данное направление реализуется программами: «ОБЖ», «Проектная деятельность по обществознанию», «Практическое обществознание», «Занимательный русский язык», «Разговор о важном», «Музыка и я».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, кабинет психолога, многофункциональная спортивная площадка.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования для учащихся 5-9-х классов

Направления	Вид деятельности									
		5-а	5-б	6-а	6-б	7а	7б	8	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч		2ч
Общеинтеллектуальное направление	«Математика для всех»								1ч	1ч
	«Страна Математика»				1ч					

	«Проектная работа по технологии»									1ч
	«От теории к практике»									1ч
	«Подготовка к ОГЭ по географии»								1ч	
	«Подготовка к ОГЭ по биологии»								1ч	1ч
	«Подготовка к ГИА по истории»								1ч	
	«Мир химии»								1ч	
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку»								1ч	1ч
	«Подготовка к ОГЭ по информатике»								1ч	
	«За страницами школьного учебника»	1ч								
Социальное направление	«ОБЖ»	1ч	1ч							
	«Проектная деятельность по обществознанию»									1ч
	«Практическое обществознание»								1ч	
	«Занимательный русский язык»		1ч							
	«Разговор о важном»	1ч								
	«Музыка и я»					1ч				
Духовно-нравственное	«ОПК»			1ч	1ч	1ч	1ч	1ч		
Итого:		4ч	5ч	4ч	5ч	5ч	4ч	4ч	9ч	9ч

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1.Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
3. Конституция Российской Федерации.
4. Конвенция ООН о правах ребенка
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.07.2016), (редакция от 17.02.2021);
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
7. ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015, № 1578, от 29.06.2017 № 613).
8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.
10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1».
11. письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);
12. информация Рособнадзора от 04.02.2021 «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки информирует организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего общего образования».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы СОО МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программой основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» Советского района Курской области.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной программы среднего общего образования (СОО).

Основные задачи:

- осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни,
- формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять,
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей,

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

-осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

-сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

-осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

-сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно -практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Данное направление реализуется программами: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

«Азы английского языка», «Подготовка к ЕГЭ по географии», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», Подготовка к ЕГЭ по химии», «Подготовка к ЕГЭ по биологии».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Для обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул.

Данное направление реализуется программами: «Основы педагогики», «Социальная безопасности», «Разговор о важном».

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, защита проектов, дебаты.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, кабинет психолога, многофункциональная спортивная площадка.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования для учащихся 10-11х классов

Направления	Вид деятельности	10 кл	11 кл

Социальное направление	«Основы педагогики»	1ч	
	«Социальная безопасности»	1ч	
	«Разговор о важном»	1ч	1ч
Общеинтеллектуальное направление	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку »		1ч
	«Азы английского языка»	1 ч	
	«Подготовка к ЕГЭ по географии»		1ч
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»		1ч
	«Подготовка к ЕГЭ по химии»	1ч	
	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»		1ч
Итого:		5ч	5 ч

2.1.3. Развитие системы поддержки талантливых детей МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» осуществляет работу по программе «Одаренные дети». В рамках реализации программы «Одаренные дети» используются разнообразные формы работы:

- создание профильных классов (гуманитарного, физико-математического);
- предметные олимпиады;
- предметные недели;
- школьный конкурс научно-исследовательских «Первые шаги в науку»;
- выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;
- работа кружков, секций, творческих студий;
- мастер-классы; - персональные выставки одаренных детей;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях различных уровней;
- работа элективных курсов;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- индивидуальные консультации обучающихся;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся;
- подготовка к обучению в образовательных учреждениях высшего образования.
- участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных проектов с Социально-аграрным техникумом.

Ученическое научное общество «Протон» – ученическая общественная организация, созданная с целью формирования благоприятной обстановки, сопутствующей эффективному образовательному процессу, профессиональному становлению обучающихся, реализации обучающимися своих научных и творческих возможностей, поддержания и укрепления связей учебного процесса с практической стороной современного общества.

Учебно-методическая деятельность НОУ школы нацелена на развитие научной работы кафедр, а также организацию и проведение мероприятий научно- исследовательского и образовательного характера. В работе НОУ принимают участие обучающиеся и преподаватели школы.

2.1.4. Основное содержание воспитания обучающихся

Организация деятельности учащихся выстраивается на основе целевой воспитательной программы «Программа воспитания», которая позволяет :

- решить проблемы гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;

- готовность обучающихся к саморазвитию;

- мотивацию к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования и другие категории педагогических работников) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания МКОУ «СОШ №»¹ являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках общешкольных классов, клубов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе являются классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Данная Программа системы воспитательной работы реализуется с помощью выполнения программ: "Я - гражданин России", "От здорового школьника-к здоровой стране", Россия-Родина моя", "Путь к себе", "Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства", "Шагаем мы со светлячком", "Внеурочная деятельность обучающихся" .

Воспитательные модули

1- Четверть «Я и коллектив»	
Сентябрь	1. Месячник благоустройства школьной территории. 2. Месячник по правилам дорожного движения. 3. Месячник профилактики преступлений, правонарушений.
Октябрь	«Старших надо уважать!»
2-четверть «Познай самого себя»	
Ноябрь	«В здоровье наша сила»

Декабрь	«Новый год у ворот!»
3-четверть «Я и мой выбор»	
Январь	«Я вхожу в мир искусств»
Февраль	Месячник оборонно-спортивной работы: «Быстрее, выше, сильнее»
Март	«Папа, мама, я -читающая семья!»
4-четверть «Моя малая Родина»	
Апрель	«Твори добро!»
Май	«Это нельзя забыть»
Июнь	«Всем детям планеты-достойное детство»

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные **принципы**:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства
- принцип открытости системы.

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из педагогических работников.

Дополнительное образование в школе отвечает не только многообразию интересов ребенка, но и возможности самостоятельного определения своего образовательного пути, темпов его прохождения.

В общеобразовательном учреждении эта система может развиваться с учетом возможностей школьного и регионального компонентов образования. Элементы дополнительного образования могут включаться в уроки, расширяя и углубляя знания учащихся.

Ребята, занимающиеся в кружках, могут продемонстрировать свои способности и умения не только в своем объединении, но и во время общешкольных дел – на выставках, праздниках, соревнованиях. Это важно для детей, так как об их творческих достижениях, узнают многие – одноклассники и учителя.

Посильное участие педагогов дополнительного образования в общих делах и праздниках способствует поднятию статуса дополнительного образования и сближению его с учебно-воспитательным процессом школы.

№п/п	Направленность	Название реализуемых программ	Количество обучающихся	Количество групп
------	----------------	-------------------------------	------------------------	------------------

1	Физкультурно-спортивная	«Основы баскетбола»	14	1
2	Физкультурно-спортивная	«Шахматы-в школе»	18	1
3	Художественная	«Подарочек»	20	1
4	Художественная	«Музыка и я»	15	1
5	Социально-гуманитарная	«Искусство быть собой»	15	1
6	Естественнонаучная	«Юные экологи»	30	2
7	Физкультурно-спортивная	«Быстрее, выше, сильнее»	39	2
8	Естественнонаучная	«Клуб знатоков»	14	1
9	Естественнонаучная	«Глобус»	13	1
10	Художественная	«Самоделкин»	15	1
11	Естественнонаучная	«Мой Курский край»	12	1
12	Художественная	«Волшебство рукоделия»	15	1
13	Естественнонаучная	«Познаём мир»	15	1
14	Естественнонаучная	«Мир природы»	15	1
15	Естественнонаучная	«Всезнайка»	18	1
16	Художественная	«Золотые руки»	10	1
17	Естественнонаучная	«Школа Мудрой Совы»	19	1
18	Художественная	«Умелая иглолочки»	30	2
19	Художественная	«Основы мультипликации»	11	1
20	Социально-гуманитарная	«Патриот»	38	2
21	Техническая	«Робототехника»	60	6

Организация детского самоуправления

Структура самоуправления строится на трех уровнях:

- 1) ученик; 2) ученик-класс; 3) ученик-школа.

Первый уровень дает возможность ученику раскрыться как личности, побывав в роли, как лидера, так и подчиненного. Через систему этих ролей у подростков формируется разнообразный опыт общественных отношений.

Второй уровень предполагает ученическое самоуправление на уровне классного коллектива. В классном коллективе выбираются органы самоуправления по направлениям: учебное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, шефское, информационное, трудовое.

Третий уровень предполагает самоуправление коллектива учащихся школы – школьное самоуправление.

Сущность ученического самоуправления состоит в реальном участии школьников в управлении делами класса

Содержание деятельности самоуправления классного коллектив

1. Творческое развитие каждого ученика.
2. Создание в классе микроклимата сотрудничества учителей, учеников, родителей.

3. Реализация личностного потенциала в деятельности: политико-правовой; гражданско-патриотической; социально-экономической; профориентационной; ценностно-ориентировочной; общественно-значимой.

Представители классных коллективов входят в Совет ДОО «Ровесник»

2.1.5. Информация о выполнении основной образовательной программы начального общего образования

Учебный год	2022-2023			
	1	2	3	4
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской культуры	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	-
Изобразительное искусство	100	100	100	-
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

Родной язык			100	100
Литературное чтение на родном языке			100	100

2.1.6. Информация о выполнении основной образовательной программы основного общего образования

Учебный год	2022-2023				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	% выполнения программ				
Русский язык	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	100	100
История	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Физика	-	-	100	100	100
Химия	-	-	-	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100

Искусство	-	-	-	-	-
Технология	100	100	100	100	-
Физическая культура	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятель	100	100	100	100	100

2.1.7. Информация о выполнении основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный год	2022/2023	
	10 класс	11 класс
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	% выполнения программ	% выполнения программ
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Иностранный язык	100	100
Математика	100	100
Информатика и ИКТ	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
Биология	100	100
География	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

2.2.1. Организация медицинского обслуживания

Созданы все необходимые условия для квалифицированного психолого-педагогического и медицинского обслуживания: действуют медицинский кабинет и процедурная, логопедический, психологический кабинеты.

Квалифицированную медицинскую помощь оказывает 1 медсестра.

Медицинский кабинет осуществляет мониторинг состояния здоровья обучающихся по специально разработанным методикам. В процедурном кабинете проводятся все плановые медицинские мероприятия.

2.2.2. Организация питания

Питание обучающихся в 2022-2023 учебном году осуществляло ООО «Бригантина», ИП Жданова, ООО «Вега», ИП Садовников.

Имеется столовая на 90 мест. Горячим питанием были охвачены 350 обучающихся, 213 чел. за счет средств бюджета.

За последние три года наблюдается положительная динамика охвата обучающихся горячим питанием.

2.2.3. Организация летнего отдыха детей

В период летних каникул на базе нашего образовательного учреждения работал школьный оздоровительный лагерь «Цветочный город» с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 17 лет, продолжительность смены -21 день. Кроме оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, летом года обучающиеся также отдыхают в загородных оздоровительных лагерях города Курска и Курской области, посещают кружки, секции во внешкольных учреждениях, школы искусств, ДЮСШ, принимают участие в различных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня.

2.2.4. Организация охраны

Условия пребывания детей в школе не создают угрозу для их жизни и здоровья. Охрану учреждения (днём) осуществляет ЧОП «ОЛИМП», имеется тревожная кнопка.

В учреждении в соответствии с планом практических тренировок действий по эвакуации совместно с Государственной пожарной инспекцией по пожарному надзору ежемесячно проводится отработка действий работников и обучающихся в экстремальных условиях. По результатам тренировок было отмечено, что сотрудники и обучающиеся школы действуют в соответствии с инструкцией и планом по эвакуации, время эвакуации соответствует нормативам, замечания отсутствуют.

2.2.5. Отсутствие чрезвычайных ситуаций

В МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения –отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не было.

Этого удалось добиться за счет:

- согласованности действий руководителей школы со структурами МЧС;
- установки противопожарной сигнализации;
- установки счётчиков холодной и горячей воды;
- поддержания теплоузла школы в надлежащем состоянии.

2.2.6. Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в ОУ

В МКОУ «СОШ №1» случаев травматизма во время пребывания в ОУ и пищевых отравлений детей в школьной столовой за последние три года не зафиксировано.

Данных результатов удалось добиться благодаря созданной системе: по профилактике детского травматизма и пищевых отравлений:

разработка инструкций по пожарной безопасности, охране труда

и технике безопасности для всех категорий работников учреждения и обучающихся;

регулярные инструктажи работников и обучающихся;

соблюдение технологий хранения, обработки и приготовления пищи;

соблюдение норм СанПиН.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» соответствуют требованиям ФГОС (ГОС –до завершения реализации в ОО), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

2.3 Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).

Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

2022-2023 учебный год

Общее количество выпускников	В том числе										Кол-во трудоемких выпускников, не поступивших в учебное заведение	Кол-во выпускников, проходящих срочную службу в вооруженных силах	Кол-во выпускников в не трудоустроенных и не обучающихся в учебных заведениях
	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы			Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы			Кол-во выпускников, поступивших в НПО						
	все го	В Курск е	В други х регио нах	всего	В Курске	В других регионах	всего	В Курске	В других регионах				
9	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: все выпускники школы востребованы, уровень социальной адаптации –100%. По итогам 2022-2023 учебного года 100% выпускников обучаются в учреждениях высшего профессионального образования, 0% -в учреждениях среднего профессионального образования, 0%-работают.

2.4. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

2.4.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	
Всего педагогических работников (количество человек)		31	
Из них внешних совместителей		1	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Наличие вакансий (указать должности):		Нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	
	со средним специальным образованием	1	
	с общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		31	
		Высшую	3
		Первую	27
		Соответствие	1
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	23	
	Социальный педагог	-	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор ОБЖ	1	
	Воспитатель ГПД	-	
	Педагог-наставник	-	
Вожатый	1		
Имеют учетную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	

2.4.2. Сведения о руководителях ОО

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учетной степени
Директор	Голощاپов Вячеслав Михайлович	I	нет

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Алтунина Любовь Ивановна	I	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Щедрина Елена Васильевна	I	нет

2.4.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей, работающих в основной и средней школе, проходит поэтапно в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников МКОУ «СОШ №1» в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Обучением охвачены заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя, управляющие качеством реализации образовательных программ и введением ФГОС.

Формами повышения квалификации в образовательном учреждении являются:

участие в методических неделях, семинарах, конференциях;

проведение творческих отчетов учителей;

участие в конкурсах профессионального мастерства;

краткосрочные курсы для педагогов, работающих по какой-либо общей проблеме;

проблемные тематические курсы для группы педагогов, работающих по инновационной теме;

проблемные предметные курсы для учителей одной предметной области;

фестиваль открытых уроков

2.4.4. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Репринцева Надежда Александровна	2014	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный, классный»	Муниципальный	1 место
2	Свеженцева Олеся Витальевна	2015	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный Региональный	1 место
3	Сухорукова Наталья Юрьевна	2017	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Муниципальный	1 место

4	Сидоренко Наталья Сергеевна	2018	Конкурс профессионального мастерства «Психолог- педагог»	Муниципальный	1 место
5	Федоринова Светлана Васильевна	2019	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный, классный»	Муниципальный	2 место
6	Бронштейн Татьяна Ивановна	2019	Ярмарка инноваций в образовании – 2019	Муниципальный	Мастер-класс «Использование современных технологий на уроках»
7	Атанова Татьяна Ивановна, Репринцева Надежда Александровна	2019	Ярмарка инноваций в образовании – 2019	Муниципальный	Вечер при свечах «Сколько надо любви и огня, чтобы помнили...»
8	Трубникова Ольга Александровна	2019	Ярмарка инноваций в образовании – 2019	Муниципальный	Открытое занятие «Дифференциация звуков»
9	Алехина Наталья Юрьевна	2019	Ярмарка инноваций в образовании – 2019	Муниципальный	Открытый урок в 8Б классе с использованием лингфонного кабинета «Путешествия»
10	Алехина Наталья Юрьевна	2020	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Муниципальный	2 место
11	Шаповалова Ирина Геннадьевна	2020	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	1 место
12	Бронштейн Татьяна Ивановна	2021	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Муниципальный	1 место
13	Репринцева Надежда Александровна	2022	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Муниципальный	1 место
14	Гудилина Светлана Николаевна	2022	Конкурс дообразования «Робототехника»	Муниципальный	3 место

15	Бронштейн Татьяна Ивановна	2022	Конкурс дообразования «Робототехника»	Муниципальный	2 место
----	----------------------------------	------	---	---------------	---------

2.4.5. Аттестация педагогических работников

За прошедший учебный год МС школы изучил опыт работы 5 педагогов, обобщил результаты их профессионально-педагогической деятельности по избранным научно-методическим проблемам исследования и рекомендовал представить научно-методические материалы на повышение или подтверждение квалификационного разряда.

В 2022-2023 году I категорию подтвердила : Алтунина Н.А.

Зам. директора по УВР проведены групповые консультации для аттестующихся педагогов по вопросам анализа собственной педагогической деятельности, изучена деятельность педагогов. Проводилось обобщение опыта работы аттестуемых учителей на заседаниях педагогического совета и М/О. Опыт оформлен в методическую «копилку».

МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» присвоен статус «Региональной опорной площадки наставничества» с 01.12.1011г по 01.12.2025г, приказ министерства образования и науки Курской области от 30.11.2022г №1-1727. Разработан инновационный проект Региональной площадки наставничества – «МЫ ВМЕСТЕ!».

В апреле 2023 г. состоялась XI районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку». В конференции приняли участие было представлено 18 проектов

2.4.6. Профессиональная востребованность педагогов

Педагоги школы являются членами различных ассоциаций, профессиональных сообществ, экспертных групп, аттестационных комиссий, предметных жюри:

Боженко Н.Б., учитель математики, член экспертной комиссии по проверке заданий ОГЭ;

Петрова С.В., учитель географии, член экспертной комиссии по проверке заданий ОГЭ;

Сидоренко Н.С., учитель обществознания, член экспертной комиссии по проверке заданий ЕГЭ, ОГЭ;

2.4.7. Инновационная деятельность образовательной организации

Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности:

- разработка процедур оценивания учебных и личных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализация модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание системы поддержки одарённых детей, их родителей и педагогов (организационно-педагогической, научной, учебно-методической, информационной, материально-технической, практической, финансовой, в профессиональном самоопределении);
- разработка и внедрение технологии выявления одаренности;
- продвижение освоенных образовательных инноваций;
- обеспечение прозрачности функционирования системы образования ОУ, введение общественно-государственного управления, формирование пространства информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Выводы: Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, областных мероприятий по распространению опыта работы.

2.5. Качество учебно-методического сопровождения

Перечни учебников, используемые в 2022-2023 учебном году при реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1», соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021-2022 учебный год (утвержден приказом Приказом Министерства образования и науки РФ № 345 от 28 декабря 2018 года был утвержден федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

2.5.1. Сведения об используемых учебниках

Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования

Класс	Название учебника, авторы	Издательство	Программа
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Азбука			
1	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Русский язык			
1	Канакина В.П., В.Г. Горецкий	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Математика			
1	М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
2	М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС

3	М.И. Моро, М.А.Бантова , Г.В. Бельтюкова	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
4	М.И. Моро, М.А.Бантова , Г.В. Бельтюкова	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Литературное чтение			
1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Окружающий мир			
1	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
2	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
3	Плешаков А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Иностранный язык			
2	М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл и др./Под ред. Вербицкой М.В.	ООО «Вентана-Граф»	ФГОС
3	М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл и др. /Под ред. Вербицкой М.В.	ООО «Вентана-Граф»	ФГОС
4	М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл и др. /Под ред. Вербицкой М.В.	ООО «Вентана-Граф»	ФГОС
Изобразительно искусство			
1	Неменская Л.А.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
2	Е.И. Коротева /под ред. Л.А. Неменского	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
3	Н.А. Горяева, Б.М. Неменская, А.С. Питерских и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
4	Л.А. Неменская	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Музыка			

1	Критская Е.Д. , Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
2	Критская Е.Д. , Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
3	Критская Е.Д. , Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
4	Критская Е.Д. , Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Технология			
1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Физическая культура			
1 - 4	В.И. Лях	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Основы православной культуры			
4	А.В. Кураев	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Русский родной язык			
3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык			
5	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
6	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
7	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС

8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Русский родной язык			
5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
7	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
8	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
9	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И.,	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС

	Васильевых И.П.		
Литература			
5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др/ Под ред. Коровиной В.Я.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Математика			
5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ООО «Вентана – Граф»	ФГОС
6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ООО «Вентана – Граф»	ФГОС
7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
8	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
9	Макарычев Ю.Н., Теляковский Н.Г. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Геометрия			
7	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
8	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
9	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Физика			
7	Пёрышкин В.А.	ООО «Дрофа»	ФГОС
8	Пёрышкин В.А.	ООО «Дрофа»	ФГОС
9	В.А. Пёрышкин, Е.М. Гутник	ООО «Дрофа»	ФГОС
История			
5	Всеобщая история. История древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
6	Всеобщая история. История средних веков.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС

	Е.А. Агибалова, Г.М. Донской и др.		
	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./Под ред. Торкунова А.В.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
7	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; Под ред. Торкунова А.В.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
	Всеобщая история. История нового времени. В.Я. Юдовская. П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина и другие; под редакцией Искандерова А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
8	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; Под ред. Торкунова А.В.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
	Всеобщая история. История нового времени. В.Я. Юдовская. П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина и другие; под редакцией Искандерова А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
9	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под ред. Торкунова А.В.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
	Всеобщая история. История нового времени. В.Я. Юдовская. П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина и другие; под редакцией Искандерова А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Информатика и ИКТ			
7	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.А., Шестакова Л.В.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.А., Шестакова Л.В.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
9	Н.Д. Угринович	БИНОМ. Лаборатория знаний	ФГОС
Иностранный язык			
Английский язык			
5	Ваулина Ю.Е., Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
6	Ваулина Ю.Е., Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС

7	Ваулина Ю.Е., Д. Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
8	Ваулина Ю.Е., Д. Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
9	Ваулина Ю.Е., Д. Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Обществознание			
6	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Городецкая Н.И. и другие	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
7	Л.Н. Боголюбов, Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
8	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
9	Л.Н. Боголюбов, Л.Н.. Матвеев, А.И. Жильцова и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
География			
5	География: Начальный курс Летягин А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
6	География: Начальный курс Летягин А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
7	География: материки, океаны, народы и страны Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
8	География России: Природа. Население Пятунин В.Б., Таможня Е.А.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
9	География России: Хозяйство. Регионы Таможня Е.А., Толкунова С.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Биология			
5	Биология: Введение в общую биологию: Линейный курс В.В. Пасечкин	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
6	Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность: Линейный Курс В.В. Пасечкин	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
7	Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы. В.В. Пасечкин	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
8	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш	ООО «Дрофа»	ФГОС

9	Каменский А.А., Пасечник Е.А. и др.	ООО «Дрофа»	ФГОС
Химия			
8	О.С. Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С.А.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
9	О.С. Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С.А.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Изобразительное искусство			
5	Н.А. Горяева, О.В. Островская	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
6	Н.А. Горяева, О.В. Островская	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
7	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
8-9	Г.П. Сергеева, Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Технология			
5	А.Т. Тищенко, Сеница Н. В.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
6	А.Т. Тищенко, Сеница Н. В.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
7	А.Т. Тищенко, Сеница Н. В.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
8-9	А.Т. Тищенко, Сеница Н. В.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
ОРКСЭ			
5	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., и др. /Под ред. Сахарова А.Н.	ООО «Русское слово»	ФГОС
Основы безопасности жизнедеятельности			
5 - 7	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	ООО «Вентана-Граф»	ФГОС
8	А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
9	А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Музыка			
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС

6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
8-9	Искусство. Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Физическая культура			
5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
8-9	В.И. Лях	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Среднее (полное) общее образование			
Русский язык			
10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др.	ООО «Русское слово - учебник»	ФГОС
11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др.	ООО «Русское слово - учебник»	ФГОС
Литература			
10	Курдюмова Т.Ф., Е.Н.Колокольцев и др.	ООО «Дрофа»	ФГОС
11	Т.П. Курдюмова Е.Н.Кольцев, Б.О.Марьина и др.	ООО «Дрофа»	ФГОС
Алгебра			
10 - 11	Алимов Ш.А., Ю.М. Колягин и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Геометрия			
10 - 11	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Информатика и ИКТ			
10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	ФГОС
11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	ФГОС
Физика			
10	Мякишев Т.А.	ООО «Дрофа»	ФГОС
11	Мякишев Т.А.	ООО «Дрофа»	ФГОС
Химия			
10	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев	ООО «Дрофа»	ФГОС
11	О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова	ООО «Дрофа»	ФГОС
Биология			
10	Беляев Д.К, Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и другие; под	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС

	редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г. М.		
11	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и другие; под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г. М.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
География			
10 - 11	Максаковский В.П.	ООО «Дрофа»	ФГОС
Обществознание			
10	Боголюбов Л.Н. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
11	Боголюбов Л.Н. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
История			
10	История России Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
10	Всеобщая история. Новейшая история. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.А. Искендерова.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
11	История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс Кириллов В.В., Бравина М.А.; под редакцией Петрова Ю.А.	ООО «Русское слово-учебник»	ФГОС
Иностранный язык			
10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	ФКГОСТ
Основы безопасности жизнедеятельности			
10	А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
11	А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	АО «Издательство «Просвещение»	ФКГОСТ

Физическая культура			
10-11	В.И. Лях	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
Астрономия			
10-11	Чаругин В.М.	АО «Издательство «Просвещение»	ФГОС
МХК			
11	Рапацкая Л.А.	ГИЦ «ВЛАДОС»	ФГОС

2.5.2. Сведения о программах, реализуемых ОО

В МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основных образовательных программ. Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы). Степень разработанности учебно-методической документации положительно влияет на осуществление образовательного процесса.

Вывод: *Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС (ГОС –до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.*

2.6. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2.6.1. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество экземпляров</i>
	Число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники.	21928
	В т.ч.	

1	Школьных учебников	9119
2	Художественной литературы	2 424
3	Справочной литературы	215
4	Учебно-методической литературы	10170

2.6.2. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ

*Школа полностью обеспечивает учащихся учебниками по всем предметам.

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО , ООО и СОО	% обеспеченности учебниками обучающихся
	Начальное общее образование (ФГОС)	
1.	Русский язык	100
2.	Литературное чтение	100
3.	Математика	100
4.	Окружающий мир	100
5.	Иностранный язык (английский)	100
7.	Музыка	100
8.	Технология	100
9.	Изобразительное искусство	100
10	Физическая культура	100
	Основное общее (ГОС)	
1.	Русский язык	100
2.	Литература	100
3.	Математика	100
4.	Алгебра	100
5.	Геометрия	100
6.	Информатика	100
7.	История	100
8.	Обществознание	100
9.	География	100

10.	Биология	100
11.	Физика	100
12.	Химия	100
13.	Иностранный язык (английский, немецкий)	100
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	100
		100
	Среднее общее (ГОС)	100
1.	Русский язык	100
2.	Литература	100
3.	Алгебра и начала анализа	100
4.	Геометрия	100
5.	Информатика	100
6.	История	100
7.	Обществознание	100
10.	География	100
11.	Биология	100
12.	Физика	100
13.	Химия	100
14.	Иностранный язык (английский, немецкий)	100
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	100

Вывод: *качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ) не полностью, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.*

2.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.7.1. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Школа находится в здании (год ввода в эксплуатацию 1986.

Тип здания: панельное на фундаменте;

<i>Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)</i>	<i>Количество, наименование кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования</i>
Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, аудитории	22

Кабинет информатики	1
<i>Помещение для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</i>	
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Кабинет технологии	1
<i>Помещение для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством</i>	
Библиотека	1
Актальный зал	1
<i>Спортивные сооружения (залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)</i>	
Спортивный зал	1
Многофункциональная спортивная площадка	1
Игровая площадка	1
<i>Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков</i>	
Столовая	1
Буфет	1
<i>Помещения медицинского назначения</i>	
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
<i>Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием</i>	
Кабинет директора (приемная)	1
Кабинет заместителей директора	2
Учительская	1
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	
Кабинет детской общественной организаций	1
<i>Полные комплексы технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации</i>	В наличии

2.7.2. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

№ п/п	Показатель	2022-2023 учебного год
1	Количество компьютеров (всего)	51
2	Количество компьютеров, используемых в административных целях	5
3	Количество компьютеров в кабинете информатики	21
5	Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	5
6	Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	44
7	Количество компьютеров в библиотеке	1

8	Количество компьютеров, предназначенных для индивидуального обучения на дому	–
9	В том числе количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	31
10	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	нет
11	Количество IBM-совместимых компьютеров выше Intel Pentium III и выше с монитором	-
12	Количество многофункциональных устройств (принтер+сканер+копир)	4
13	Количество принтеров	
14	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	5
15	Количество интерактивных досок	4
16	Количество цифровых фотоаппаратов	1
17	Количество Web-камер	
18	Количество видеокамер	1
19	Количество сканеров	-
20	Количество графических планшетов	-

Вывод: *качество материально-технического обеспечения соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.*

2.8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества включает в себя:

- диагностику результатов обучения (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных; результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ; уровень сформированности универсальных учебных действий, ОУУН, ИКТ-компетентности);

- диагностику результатов воспитания (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость обучающихся в системе дополнительного образования; социометрия; уровень развития ученического коллектива, доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, к общему числу учеников; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений, к общему числу учеников);

- отслеживание результативности внеучебных достижений обучающихся (количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);

- психологическую диагностику обучающихся (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, профдиагностика, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);

- психологическую диагностику педагогов (уровень деятельности учителя, уровень эмоционального выгорания);

- логопедическую диагностику (состояния развития устной речи, состояние развития письменной речи);

- отслеживание здоровьесбережения (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в ОУ; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; доля обучающихся, прошедших своевременную диспансеризацию, от общего количества детей Школы; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);

- социодиагностику (обучающиеся, стоящие на различных видах учёта; обучающиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых обучающихся; учёт детей по микрорайону школы; изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе; потери контингента; отслеживание поступлений выпускников с учётом профилей обучения);

- диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании (доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности; доля учащихся, охваченным предпрофильным и профильным обучением; доля учащихся, обеспеченных дистанционными формами обучения, в общей численности обучающихся школы; доля детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включенных в систему инклюзивного образования; количество современных образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе; эффективность использования технологий; использование инновационных форм оценивания результатов обучения);

- отслеживание динамики обобщения и распространения ППО (количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах;

количество педагогов, имеющих публикации; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);

- диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); удельный вес руководящих и педагогических работников, использующих информационные технологии, в общей численности руководящих и педагогических работников школы; доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности учителей школы в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации; доля руководителей, получивших степень магистра или второе высшее образование по направлению «управление или менеджмент»);

- отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно- методическими, библиотечно-информационными и материально- техническими ресурсами (качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации); Интернет; школьный сайт; пресса; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС, в общей численности кабинетов; библиотечный фонд; доля населения, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий сайт Школы);

- отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ОО и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования

академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Промежуточная аттестация в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

- во 2-х классах – по итогам четвертей ;
- в 3-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 5-9 классах - по итогам четвертей (по итогам полугодий - предметы, на которые отводится по учебному плану 1 час в неделю);
- в 10-11 классах по итогам учебных полугодий и учебного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы.

Мониторинг уровня подготовки учащихся призван снабдить объективной, достоверной, надежной и развернутой информацией, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов,

участвующих в реализации ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО, являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Успеваемость и успешность освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по итогам 2022-2023 учебного года

	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества (с оценками «5» и «4»)
1 ступень	160	100	68
2 ступень	206	100	38,8
3 ступень	23	100	91,3

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2022-2023 учебный год

1) .Результаты единого государственного экзамена в 11 классах

Русский язык

Сдавали -9

Не сдали – 0

Средний балл- 61,3

Выше 80 баллов-0

Математика профильная

Сдавали -9

Не сдали – 0

Средний балл-61

Биология

Сдавали- 3

Не сдали – 0

Средний балл-56,3

История

Сдавали - 5

Не сдали – 0

Средний балл-55,2

Физика

Сдавали - 2

Не сдали – 0

Средний балл- 48,5

Обществознание

Сдавали -7

Не сдали -0

Средний балл-60,2

География

Сдавали– 1

Не сдали – 0

Средний балл- 60

Химия

Сдавали– 1

Не сдали – 0

Средний балл- 53

По математике профильной:70 и выше баллов набрали три выпускника: (Беличева Кристина, Сухорукова Виктория, Спасибухова Дарья)

По русскому языку: 70 и выше баллов набрали три выпускника: ((Щербаков Захар, Сухорукова Виктория, Белогурова Вероника)

По истории Выше 70 баллов набрал 1 Выпускник: (Сухорукова Виктория).

2) Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Анализ ОГЭ 9-х классов 2023 г.

Выпускные экзамены за курс основной школы в новой форме ОГЭ сдавало 26 обучающихся.

ОГЭ по русскому языку (письменно) написали 42 обучающихся. Из них на «5» -17 , на «4» -16 , на «3» -8 , на «2» - 0. Качество знаний - 78,5%, обученность 100%. Подтвердили годовые оценки - 18 обучающихся. Средний бал 4,1, пересдавали ОГЭ по русскому языку-Проскурина Д. .

ОГЭ по математике написали 42 обучающихся, на «5» - 5, на «4» - 18, на «3» - 19, на «2» - 0. Качество знаний -54,7%, успеваемость 100%. Подтвердили- 34. Средний балл – 3,6. Пересдавали ОГЭ по математике: Булак А., Иерусалимова Н.

ОГЭ по географии написали 11 обучающихся: на 5 -7,на 4 -3,на 3-1, на 2-0. Средний балл-4,5.

ОГЭ по информатике написали 7 обучающихся: на 5-0,на 4-4,на 3-3,на 2-0. Средний балл - 3,5.

ОГЭ по биологии написали 23 обучающихся: на 5- 2,на 4-16,на 3-7, на 2-0. Средний балл- 3,7,качество знаний-96,3%,обученность 100%. Пересдавала: Токарева А.

ОГЭ по обществознанию написали 27 обучающихся: на 5-0,на 4-13,на 3-14,на 2-0. Средний балл-3,4,Качество знаний-96,3%,обученность-100%. Пересдавала: Беличева Е.

ОГЭ по химии писали 4 обучающихся:на 5-3,на 4-0,на 3-1,на 2-0.Средний балл-4,5. Качество знаний 75%,обученность 100%.

ОГЭ по истории писали 8 обучающихся:на 5-0,на 4-7,на 3-1,на 2-0.Средний балл-3,8. Качество знаний 87,5%,обученность 100%.

3.3. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Обучающиеся школы приняли активное участие в районных олимпиадах: 30 обучающихся стали победителями и 41 призёрами.

Обучающиеся школы приняли активное участие в областном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии, по биологии, по физической культуре, по технологии, по обществознанию, по праву.

Ученик 11 класса Щербаков Захар стал призёром областной олимпиады по биологии и географии (Петрова С.В., Булгакова Г.Д.)

Ученица 9Б класса –Локтева Мария стала призёром областной олимпиады по праву и обществознанию.(Сидоренко Н.С.),

Ученица 6 А класса- Носова Мария стала призёром областной олимпиады по родному языку (Носова А.Ю.),

Ученица 4А класса-Трубникова Дарья стала призёром областной олимпиады по родному языку (Чурилина О.М.)

ПРИЛОЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	389
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	206
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	23

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61- проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389/315
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	389/90
1.19.1	Регионального уровня	2,3%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/96,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/96,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/96,8%
1.29.1	Высшая	3/9,7%
1.29.2	Первая	27/87%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	53,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/33,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	31/100%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9 кв. м

Председатель комиссии по самообследованию,
директор школы _____

Голощапов В.М.

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР _____

Алтунина Л.И.

Заместитель директора по ВР _____

Щедрина Е.В.