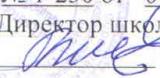


МКОУ «СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 31 августа 2023 г

Утвержден приказом по школе
№ 1-250 от 01 сентября 2023 г
Директор школы:
 (В.М. Голошапов)



ПЛАН РАБОТЫ

на 2023– 2024 учебный год

Итоги работы педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году и задачи на 2023-2024 учебный год.

На начало учебного года было 387 обучающихся, на конец учебного года 389 обучающихся.

Обучение проводилось в 19 классах. По ступеням образования:

Начальная школа – 8 классов

Основная школа – 9 классов.

Средняя школа – 2 класса.

Результаты учебного года, итоговый контроль и аттестация выпускников показали оптимальный уровень обученности. На «5» успевают 60 обучающихся, на «4» и «5» - 120

Качество знаний 52% на 4% ниже прошлого года. Итоговая диагностика обученности составляет 100%, на уровне прошлого года.

Выбыли в течение года 6 обучающихся. Прибыли 8 обучающихся.

В начальном звене обучается 160 обучающихся.

Аттестованы обучающиеся 2 – 4 классов (116). Из них 32 отличников, 47 хорошистов. Качество знаний составило 68%, обученность 100%.

На конец учебного года проведены директорские контрольные работы в 1-4 классах по русскому языку и математике.

Контрольную работу по русскому языку в 1-4 классах выполнили 160 обучающихся, не выполнили 3 учащихся. В 2-4 классах обучающихся выполнили на «5»- 25, на «4» - 44 качество знаний составляет 60,8%. Западающие темы в правописаниях безударных гласных в корне, в окончании глаголов, прилагательных окончаниях имён существительных, знаки препинания при однородных членах предложения.

Контрольную работу по математике в 2-4 классах на «5» выполнили 28 обучающихся, на «4» - 55 обучающихся. Качество знаний 71%, что выше прошлого года на 5%. Самые высокие показатели у учителей: Чурилиной О.М (4 а класс). Не справились с работой-3 учащихся.

Западающие темы в основном при решении задач, нахождении периметра, письменном вычитании, умножении двухзначного числа на однозначное, решению уравнений, сравнение единиц массы, времени, площади. Уровень обученности составляет - 98%.

Пробелы в знаниях обучающихся начальных классов стали в результате недостаточной индивидуальной работы с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, недостаточная работа учителей начальных классов по развитию внимания, устной и письменной речи обучающихся.

В основной школе обучается 206 обучающихся. Условно переведенных нет.

Отличников – 25, хорошистов - 55. Качество знаний – 38,8%, что ниже уровня прошлого года на 3,4%.

Обучающиеся 5-9 классов писали письменные работы по математике, русскому языку, физике, истории, географии, биологии, обществознанию, информатике, литературе.

Из 25 обучающегося 5-го А класса писавших русский язык на «5» -1 обучающийся, на «4»- 11, на «3» - 7, на «2» - 5. Качество знаний – в 5 –ом А классе составляет 48 %. Обученность - 80%.

Из 23 обучающихся 5-м Б класса писавших русский язык на «5» -5 обучающихся, на «4»- 6, на «3» - 8, на «2» - 4. Качество знаний – в 5 –ом б классе составляет 48%. Обученность - 83%.

Основные ошибки допущены в правописании окончаний глаголов, оформлении прямой речи, пунктуации в сложных предложениях, падежных окончаниях.

Из 25 обучающихся 5-го А класса писавших математику на «5» - 4 обучающихся, на «4» - 9 обучающихся, на «3» - 9 обучающихся, на «2» - 3. Качество знаний в 5-ом а классе составило 52%. Обученность – 88%.

Из 23 обучающихся 5-го Б класса писавших математику на «5» - 9 обучающихся, на «4» - 5 обучающихся, на «3» - 7 обучающихся, на «2» - 2. Качество знаний в 5-ом б классе составило 59%. Обученность – 92%.

Основные ошибки допущены в вычислениях, в примерах на действия с десятичными дробями, порядок действия, решении уравнений, задачи на движение.

Из 22 обучающихся 6 а класса писавших русский язык на «5» - 4, на «4» - 7 обучающихся, на «3»-7, обучающихся,на «2» - 4 .Качество знаний в 6 классе –50%. Уровень обученности в 6 классе - 82%.

Ошибки допущены в правописании безударных гласных после шипящих в суффиксах, в причастиях, чередовании в корне слова, правописании частицы не с именами прилагательными, постановке знаков препинания простом и сложном предложении.

Из 18 обучающихся 6 б класса писавших русский язык на «5» - 0, на «4» - 9 обучающихся, на «3»-5 обучающихся,на «4» - 1 .Качество знаний в 6 классе –50%. Уровень обученности в 6 классе - 78%.

Ошибки допущены в правописании безударных гласных после шипящих в суффиксах, в причастиях, чередовании в корне слова, правописании частицы не с именами прилагательными, постановке знаков препинания простом и сложном предложении.

Из 22 обучающихся 6 а класса математику на «5» - 3, на «4» - 7, на «3»- 11, на «2»-1. Качество знаний в 6 классе – 45%. Уровень обученности - 95%.

Западающие темы: при нахождении значения выражения, решении уравнений, построении треугольника по заданным координатам, решении задачи на построение уравнения.

Из 21 обучающихся 6 класса б математику на «5» - 0, на «4» - 10, на «3»- 9, на «2»-2. Качество знаний в 6 классе – 48%. Уровень обученности - 90%.

Западающие темы: при нахождении значения выражения, решении уравнений, построении треугольника по заданным координатам, решении задачи на построение уравнения.

В целом качество знаний в 6-ом классе итоговых контрольных работ по математике по сравнению с прошлым годом повысилось.

Из 21 обучающихся 7 А-го класса –писавших математику, получили оценку «5» - 2, «4»- 10, на «3»- 9, на «2»-0. Качество знаний в 7А классе - 57%. Обученность в 7а классе – 100%.

Западающие темы: при решении систем линейных уравнений, при решении задач, применение формул сокращенного умножения, геометрические представления при решении задач.

Из 18 обучающихся 7 б-го класса –писавших математику, получили оценку «5» - 1, «4»- 2, на «3»- 11, на «2»-4. Качество знаний в 7б классе - 17%. Обученность в 7б классе – 78%.

Западающие темы: при решении систем линейных уравнений, при решении задач, применение формул сокращенного умножения.

Из 21 обучающихся 7 а-го класса –писавших русский язык, получили оценку «5» - 0, «4» -9, на «3»- 6, на «2»-6. Качество знаний в 7а классе – 42,8%. Обученность в 7а классе – 71,5%.

Западающие темы: пунктуация при причастных оборотах, правописание союзов, предлогов.

Из 18 обучающихся 7 б-го класса –писавших русский язык, получили оценку «5» - 2, «4» -7, на «3»- 8, на «2»-1. Качество знаний в 7б классе – 50%. Обученность в 7б классе – 94%.

Западающие темы: пунктуация при причастных оборотах, правописание союзов, предлогов, правописание безударных гласных.

Из 28 обучающихся 8-го а класса писавших русский язык.

на «5» - 3, на «4» - 7 обучающихся, на «3»- 12, на «2» -6 . Качество знаний 36%. Уровень обученности - 79%.

Западающие темы по русскому языку правописания безударных гласных в корне слова, выделение причастных оборотов, пунктуация в сложном предложении.

Из 33 обучающихся 8-го а класса писавших математику: на «5» - 2, на «4» - 9 на «3»-20, на «2»-2. Качество знаний в 8 –ом классе – 34%, уровень обученности-94%.

Западающие темы:вычислительные ошибки, применение формул сокращенного умножения.

Из 20 обучающихся 9А-го класса, писавших математику на «5» -0 , на «4» - 2,на «3»- 8, на «2»-10. Качество знаний в 9 а классе - 10%. Уровень обученности –50% . .

Западающие темы:свойства функций, не умеют преобразовывать графики функций, решение геометрических задач,квадратных уравнений.

Из 20 обучающихся 9б-го класса, писавших математику на «5» -1 , на «4» - 2,на «3»- 14, на «2»-5. Качество знаний в 9 б классе – 13,7%. Уровень обученности –77%. .

Западающие темы:неправильное применение Теоремы Пифагора.

Из 20 обучающихся 9 а -го класса писавших русский язык на «5» -1, на «4» -5 обучающихся, на «3»- 7 обучающихся, на «2» - 7 обучающихся. Качество знаний в 9 а классе – 30%. Уровень обученности в 9-ом классе - 65%.

Ошибки:не умеют находить вводные слова ,не знают выразительных средств, постановка знаков препинания.

Из 22 обучающихся 9 б -го класса писавших русский язык на «5» -3, на «4» -4 обучающихся, на «3»- 7 обучающихся, на «2» - 8 обучающихся. Качество знаний в 9 б классе – 32%. Уровень обученности в 9-ом классе - 64%.

Ошибки:не умеют находить вводные слова, не знают выразительных средств, постановка знаков препинания, определять вид связи в сложном предложении.

В средней школе обучаются 23 обучающихся.

Отличников -3, хорошистов – 18, качество знаний – 91,3%, обученность -100%

Обучающиеся 10-го класса писали русский язык и математику в форме тестирования.

Русский язык писали - 14, на «5» - 2, на «4» - 6,на «3»- 6, на «2»-0

Качество знаний в 10 классе - 57%. Уровень обученности в 10 классе - 100%.

Типичные ошибки допущены правописание наречий, непроверяемая гласная в корне слова, и и нн в суффиксах имени прилагательных.

Алгебру в 10 классе писали 14 обучающихся, на «5» - 3, на «4» - 7, на «3» - 4 обучающихся, на «2 » - 0 . Качество знаний в 10 классе – 71%. Уровень обученности в 10 классе - 100%.

Типичные ошибки допущены при решении иррациональных уравнений, в формулах тригонометрии.

Обучающиеся 11-го класса писали русский язык.

Из 9 обучающихся на «5» -6 , на «4» -2 обучающихся, на «3»-1, на «2» -0 . Качество знаний 88,8%. Уровень обученности - 100%.

Западающие темы по русскому языку в информационной обработке письменных текстов различных жанров, средства связей предложений в тексте, лексическое значение слова.

Математику сдавали в форме тестирования. Из 9 обучающихся алгебру на «5» - 3, на «4» -1 обучающихся, на «3»-4, на «2»-1. Качество знаний в 11-го класса – 45%, уровень обученности-89%.

Западающие темы при работе с функциями и их графиками.

Итоговая диагностика результатов итоговых контрольных работ по биологии 5-11-х классах дала следующие результаты:

из 222 писавших тесты - выполнили на «5» - 29, – на «4» 86, на «3»-101, на «2»-6. Качество знаний составило 52%. Уровень обученности составил 97%.

Затруднения вызывает материал видového разнообразия растений по изученным семействам. В решении задач на наследование признаков, знания законов Менделя, в определении терминов последовательность происхождения процессов в организме, в вопросах на соответствие в выборе нескольких ответов из предложенных.

Итоговая диагностика по географии 5-11-х классах дала следующие результаты:

из 220 писавших тесты – 20 выполнили на «5», 88 – на «4», на «3»-99, на «2»-12. Качество знаний составило 88%. Уровень обученности составил 95%.

Ошибки допущены при установлении причинно-следственных связей между географическими явлениями, отсутствие твердых знаний, основных определений географических понятий, особенности отраслей хозяйства стран современного мира.

Тесты по истории писали 228 обучающихся 5-11-х классов. На «5» - 36, на «4» - 92, на «3»-100, на «2»-0. Уровень обученности составил 100%. Качество 59%.

Ошибки допущены в нарушении хронологии событий, незнания основных дат, исторических понятий.

Итоговую контрольную работу по химии в 8-11-х классах выполняли - 92 обучающихся.

На «5» - 9, на «4» - 29, на «3»- 42, на «2»-1. Качество знаний составило 52%. Уровень обученности 98,8%.

Ошибки допущены в незнание химических законов, ошибки при вычислении, решении расчетных задач, в написании уравнений химических реакций.

Итоговые работы по физике в 7-11-х классах выполняли 126 обучающихся.

На «5» - 28, на «4» - 48, на «3»- 49, на «2»-1

Качество знаний составило 60%. Уровень обученности 99%.

Ошибки допущены в результате незнания законов и формул при вычислениях, логических графиках, применения теоретических знаний в решении практических задач.

Итоговые работы по обществознанию в 5-11-х классах выполняли 178 обучающихся.

На «5»- 25, на «4»- 55, на «3»- 78, на «2»-17. Качество знаний составило 45%. Уровень обученности – 89%..

Западающие темы в заданиях в установлении причинно-следственных связей, где необходимо по характеристике определить фамилию деятеля экономики и права, на отношение понятий и их признаков, на выявление верных и неверных суждений.

Итоговые работы по литературе в 5-11-х классах выполняли 220 обучающихся.

На «5» - 42, на «4» - 96, на «3»- 68, на «2»-8

Качество знаний составило 65,3%. Уровень обученности – 96,7%.

Западающие темы определение средств выразительности, литературоведческие термины, содержание художественных произведений.

Итоговые работы по информатике в 8-11-х классах выполняли 121 обучающихся.

На «5» -37, на «4» - 51, на «3»- 33, на «2»-0.

Качество знаний составило 73%. Уровень обученности – 100%.

Западающие темы неумение составлять таблицы истинности ,неумение переводить из одной системы в другую, вычислительные ошибки, чтение программ, перевод чисел, логические операции.

Итоговые работы по ОБЖ в 6-11-х классах выполняли 169 обучающихся.

На «5» -81, на «4» - 82, на «3»- 6, на «2»-0.

Качество знаний составило 96,4%. Уровень обученности – 100%.

Западающие темы: ошибки в заданиях практического характера.

Итоговые работы по иностранному языку в 5-11-х классах выполняли 207 обучающихся.

На «5» -31, на «4» - 75, на «3»- 101, на «2»-0.

Качество знаний составило 55%. Уровень обученности – 100%.

Западающие темы: незнание лексики и грамматики.

9 выпускников 11-го класса сдали выпускные экзамены в форме ЕГЭ.

Русский язык

Сдавали -9

Не сдали – 0

Средний балл- 61,3

Выше 80 баллов-0

Математика профильная

Сдавали -9

Не сдали – 0

Средний балл-61

Биология

Сдавали- 3

Не сдали – 0

Средний балл-56,3

История

Сдавали - 5

Не сдали – 0

Средний балл-55,2

Физика

Сдавали - 2

Не сдали – 0

Средний балл- 48,5

Обществознание

Сдавали -7

Не сдали -0

Средний балл-60,2

География

Сдавали– 1

Не сдали – 0

Средний балл-

Химия

Сдавали– 1

Не сдали – 0

Средний балл- 53

По математике профильной:70 и выше баллов набрали: Беличева Кристина, Сухорукова Виктория, Спасибухова Дарья.

По русскому языку: 70 и выше баллов набрали 3 выпускника: (Щербаков Захар, Сухорукова Виктория, Белогурова Вероника)

По истории Выше 70 баллов набрал 1 Выпускник: (Сухорукова Виктори.)

Отличные и хорошие знания выпускники продемонстрировали на ЕГЭ по истории, русскому языку. В сравнении с прошлым годом расширен выбор выпускниками экзаменов в форме ЕГЭ.

Средний уровень баллов получили выпускники преимущественно на ЕГЭ по математике, физике, географии.

Имеются пробелы в знаниях обучающихся средней школы, причиной которых стали недостаточная работа с обучающимися по дифференциации обучения, недостаточном использовании современных образовательных технологий.

Выпускные экзамены за курс основной школы в новой форме ОГЭ сдавало 42 обучающихся.

ОГЭ по русскому языку (письменно) написали 42 обучающихся. Из них на «5» -17 , на «4» - 16 , на «3» -8 , на «2» - 0. Качество знаний - 78,5%, обученность 100%. Подтвердили годовые оценки- 18 - обучающихся. Средний бал 4,1 Пересдавала ОГЭ по русскому языку- Проскурина Д..

ОГЭ по математике написали 42 обучающихся, на «5» - 5, на «4» - 18 , на «3» - 19, на «2» - 0. Качество знаний -54,7%, успеваемость 100%. Подтвердили-34.. Средний бал – 3,6. Пересдавали ОГЭ по математике : Булак А., Иерусалимова Н.

ОГЭ по географии написали 11 обучающихся: на 5 -7, на 4 -3, на 3-1, на 2-0. Средний балл-4,5.

ОГЭ по информатике написали 7 обучающихся: на 5-0, на 4-4, на 3-3, на 2-0. Средний балл -3,5.

ОГЭ по биологии написали 23 обучающихся: на 5- 2, на 4-16, на 3-7, на 2-0. Средний балл-3,7. Качество знаний-96,3%, обученность-100%. Пересдавала Токарева А.

ОГЭ по обществознанию написали 27 обучающихся: на 5-0, на 4-13, на 3-14, на 2-0. Средний балл- 3,4, Качество знаний-96,3%, обученность-100%. Пересдавала Беличева Е.

ОГЭ по химии писали 4 обучающихся: на 5-3, на 4-0, на 3-1, на 2-0. Средний балл-4,5. Качество знаний 75%, обученность 100%.

ОГЭ по истории писали 8 обучающихся: на 5-0, на 4-7, на 3-1, на 2-0. Средний балл-3,8. Качество знаний 87,5%, обученность 100%.

Учащиеся 4-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку

4 А писали 22. На «5»-4, на «4»-13, на «3»-5, на «2»-0. Качество знаний-77%, обученность-100%. (Чурилина О.М.)

4 Б писали 22. На «5»-2, на «4»-5, на «3»-12, на «2»-3. Качество знаний-31,8%, обученность-86,4%. (Голощапова Л.В.)

по математике

4 А писали 23. На «5»-8, на «4»-10, на «3»-5, на «2»-0. Качество знаний-78,2%, обученность-100%. (Чурилина О.М.)

4 Б писали 21. На «5»-2, на «4»-12, на «3»-3, на «2»-2. Качество знаний-66,6%, обученность-90,5%. (Голощапова Л.В.)

по окружающему миру

4 А писали 22. На «5»-9, на «4»-11, на «3»-2, на «2»-0. Качество знаний-90,9%, обученность-100%.(Чурилина О.М.)

4 Б писали 22. На «5»-5, на «4»-15, на «3»-2, на «2»-0. Качество знаний-90,9%, обученность-100%. (Голощапова Л.В.)

Учащиеся 5-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку

5 А писали 25. На «5»-1, на «4»-11, на «3»-7, на «2»-5. Качество знаний-48%, обученность-80%. (Репринцева Н.А.)

5 Б писали 23. На «5»-5, на «4»-6, на «3»-8, на «2»-4. Качество знаний-47,8%, обученность-91%. (Денисьева Г.В.)

по математике (Боженко Н.Б.)

5 АБ писали 48. На «5»-13, на «4»-14, на «3»-16, на «2»-5. Качество знаний-56,2%, обученность-90% .

по биологии

5 А писали 24. На «5»-3, на «4»-8, на «3»-10, на «2»-3. Качество знаний-44%, обученность-88%. (Острикова О.А.)

5 Б писали 23. На «5»-3, на «4»-10, на «3»-10, на «2»-0. Качество знаний-56,5%, обученность-100%. (Булгакова Г.Д.)

по истории (Сухорукова Н.Ю.)

5 А писали 25. На «5»-3, на «4»-11, на «3»-8, на «2»-3. Качество знаний-56%, обученность-88%.

5 Б писали 22. На «5»-2, на «4»-10, на «3»-10, на «2»-0. Качество знаний-54,5%, обученность-100%.

Учащиеся 6-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку

6 А писали 22. На «5»-4, на «4»-7, на «3»-7, на «2»-4. Качество знаний-50%, обученность-82%. (Носова А.Ю.)

6 Б писали 21. На «5»-0, на «4»-6, на «3»-10, на «2»-5. Качество знаний-28,5%, обученность-76%. (Денисьева Г.В.)

по математике

6 А писали 22. На «5»-3, на «4»-7, на «3»-11, на «2»-1. Качество знаний-45,4%, обученность-96%. (Козлова Е.В.)

6 Б писали 21. На «5»-0, на «4»-10, на «3»-9, на «2»-2. Качество знаний-47,6%, обученность-90%. (Боженко Н.Б.)

по биологии (Булгакова Г.Д.)

6 А писали 22. На «5»-1, на «4»-11, на «3»-9, на «2»-1. Качество знаний-54,5%, обученность-95,5%.

по обществознанию (Сидоренко Н.С.)

6 А писали 22. На «5»-3, на «4»-7, на «3»-7, на «2»-5. Качество знаний-45,4%, обученность-77,3%.

по истории (Сухорукова Н.Ю.)

6 Б писали 20. На «5»-4, на «4»-4, на «3»-12, на «2»-0. Качество знаний-40%, обученность-100%.

по географии (Петрова С.В.)

6 Б писали 20. На «5»-1, на «4»-8, на «3»-11, на «2»-0. Качество знаний-45%, обученность-100%.

Учащиеся 7-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах

по русскому языку

7 А писали 21. На «5»-0, на «4»-9, на «3»-6, на «2»-6. Качество знаний-42,8%, обученность-71,5%.
(Репринцева Н.)

7 Б писали 18. На «5»-2, на «4»-6, на «3»-8, на «2»-1. Качество знаний-44,6%, обученность-95%. (Атанова Т.И.)

по математике

7 А писали 21. На «5»-2, на «4»-10, на «3»-9, на «2»-0. Качество знаний-57%, обученность-100%.(Алтунина Н.А.)

7 Б писали 18. На «5»-2, на «4»-2, на «3»-13, на «2»-1. Качество знаний-19%, обученность-95%.(Боженко Н.Б.)

по биологии (Острикова О.А.)

7 Б писали 17. На «5»-1, на «4»-5, на «3»-8, на «2»-3. Качество знаний-35%, обученность-83%.

по обществознанию (Сидоренко Н.С.)

7 Б писали 18. На «5»-0, на «4»-4, на «3»-6, на «2»-8. Качество знаний-22%, обученность-55,6%.

по физике (Боженко Н.Б.)

7 А писали 21. На «5»-1, на «4»-9 на «3»-11, на «2»-0. Качество знаний-47,6%, обученность-100%.

по географии (Петрова С.В.)

7 А писали 21. На «5»-0, на «4»-5, на «3»-15, на «2»-1. Качество знаний-23,8%, обученность-95,3%.

по английскому языку (Алехина Н.Ю.)

7 А писали 21. На «5»-0, на «4»-10, на «3»-11, на «2»-0. Качество знаний-47,6%, обученность-100%.

7 Б писали 17. На «5»-1, на «4»-3, на «3»-13, на «2»-0. Качество знаний-23,5%, обученность-100%.

Учащиеся 8-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах

по русскому языку

8кл писали 33. На «5»-4, на «4»-13, на «3»-8, на «2»-8. Качество знаний-51,5%, обученность-76%.
(Денисьева Г.В.)

по математике

8кл писали 33. На «5»-2, на «4»-9, на «3»-20, на «2»-2. Качество знаний-33,3%, обученность-94%. (Алтунина Н.А.)

по физике (Боженко Н.Б.)

8 кл писали 30. На «5»-5, на «4»-12 на «3»-12, на «2»-1. Качество знаний-56,6%, обученность-97%.

по географии (Петрова С.В.)

8кл писали 31. На «5»-1, на «4»-7, на «3»-20, на «2»-3. Качество знаний-25,8%, обученность-90,4%.

Учащиеся 11-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах

по химии

11кл писали 9. На «5»-2, на «4»-7, на «3»-0, на «2»-0. Качество знаний-100%, обученность-100%.

по физике

11кл писали 9. На «5»-2, на «4»-3, на «3»-4, на «2»-0. Качество знаний-55,5%, обученность-100%.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив школы работает над следующей проблемой: «Новые стандарты: новое качество образования» и методической темой: «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС»

Приоритетные направления образовательного процесса:

- ✓ Содержание образования, обеспечивающего качественный его уровень
- ✓ Совершенствование содержаний технологий образований
- ✓ Развитие системы воспитания и дополнительного образования
- ✓ Совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе: «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению», в школе были созданы следующие условия:

- ✓ составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования выпускниками школы;
- ✓ создана и утверждена структура методической службы школы;
- ✓ все М/О имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- ✓ мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- ✓ работа по улучшению материально – технической базы кабинетов;
- ✓ работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно – методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов **была продолжена по направлениям:**

- ❖ динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- ❖ динамика познавательной активности обучающихся.

В 2022/2023 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: **непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса.**

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над качеством обучения с целью подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.
4. Продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей обучающихся, работу по переходу основной школы по ФГОС.
5. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.
6. Продолжить работу по внедрению ИКТ в развитие учебно образовательный процесс

В школе функционируют методические объединения учителей русского языка и литературы, учителей математики и физики, учителей биологии, химии и географии, учителей начальных классов и классных руководителей. Каждое методическое объединение работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы «Самореализация личности учителя и обучающегося через современное обучение и воспитание»

По этой теме школа работает уже четвертый год. Все эти звенья методической службы имеют свои планы и осуществляют работу под руководством руководителей методических объединений. Правильное определение темы и задач методических объединений помогает выбрать содержание и формы организации работы с теми или другими педагогами. Цели и задачи определяют структуру методической службы, взаимосвязь всех ее звеньев. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым звеном методической службы, разработаны положения, определяющие их цели, содержание деятельности, права и обязанности.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит методическому совету. Он призван координировать работу различных служб школы и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе. Методический совет является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Членами совета являются руководители предметных методических объединений, психолог, творчески работающие учителя. Заседания методического совета проводятся каждый учебный период и, как правило, предшествуют заседаниям методических объединений, так как на методический совет выносятся важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, вырабатываются предложения по их реализации. А затем эти предложения предваряются в жизнь предметными методическими объединениями, психологической службой, отдельными учителями. Было проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

СЕНТЯБРЬ

1. Утверждение плана методического совета.
2. Утверждение плана работы методических объединений на 2022/2023 учебный год.
3. Распределение обязанностей между членами методсовета.
4. Организация школьных предметных олимпиад.
5. Итоги мониторинга стартового контроля.

ОКТАБРЬ

1. Утверждение плана подготовки к аттестации учителей.
2. Диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
3. Изучения нормативных документов.
4. «Диагностика успешности учителя».

ЯНВАРЬ

1. Мониторинг формирования системы качества знаний школьников.
2. Об итогах смотра учебных программ.
3. Система повышения квалификации и самообразования педагогов.
4. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия обучающихся школы в предметных олимпиадах.
5. О совершенствовании работы в электронных журналах.

АПРЕЛЬ

1. Подведение итогов работы по самообразованию, проведение недели открытых уроков.
2. Результаты мониторинга качества обучения.
3. Итоги работы классных руководителей по формированию личности современных обучающихся.
4. Подготовка к экзаменам. Определение форм итогового контроля.
5. Проведение ОГЭ,ЕГЭ в школе.
6. Организация работы группы предшкольной подготовки.
7. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам.

Заседания методического совета способствовали методическому обеспечению учебного процесса.

Проведены школьные олимпиады по всем предметам.

Обучающиеся школы приняли активное участие в районных олимпиадах: 30 обучающихся стали победителями и 41 призёрами.

Обучающиеся школы приняли активное участие в областном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии, по биологии, по физической культуре, по технологии, по обществознанию, по праву.

Ученик 11 класса Щербаков Захар стал призёром областной олимпиады по биологии и географии (Петрова С.В., Булгакова Г.Д.)

Ученица 9Б класса –Локтева Мария стала призером областной олимпиады по праву и обществознанию.(Сидоренко Н.С.),

Ученица 6 А класса- Носова Мария стала призером областной олимпиады по родному языку (Носова А.Ю.),

Ученица 4А класса-Трубникова Дарья стала призером областной олимпиады по родному языку (Чурилина О.М.)

Основными направлениями методической службы в нашей школе являются:

1. Организация исследования, анализ, координация и коррекция работы членов методического объединения по проблемам образовательной деятельности школы, повышение уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития обучающихся.

Предметные методические объединения объединяют педагогов одной специальности или смежных дисциплин. Руководитель назначается методическим советом из числа высококвалифицированных педагогов, глубоко заинтересованных в решении проблем школы. Планирование работы осуществляется руководителями методических объединений с учетом основных направлений работы школы.

2. Обеспечение условий для непрерывного профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений методической работы школы.

Профессиональная диагностика учителей на начало года:

По образованию

Всего педагогических работников - 31

Всего учителей - 23

С высшим образованием - 30

Со средним специальным образованием - 1

По стажу

До 3 лет-нет

До 5 лет - 2

До 10 лет - нет

От 10 до 20 лет - 9

Более 20 лет - 20

По профессиональной деятельности

С высшей категорией - 3

С 1 категорией - 27

Без категории - 1

Неспециалистов нет.

По возрасту.

До 25 лет - нет
До 30 лет – 1
До 35 лет - нет
До 40 лет – 4
До 45 лет - 9
До 50 лет – 5
До 55 - 2
От 50 до 60 лет - 5
Свыше 60 лет - 5

По контролю

Сервисный контроль - 4	17%
Частичный контроль - 4	17%
Плановый контроль - 16	66%
Усиленный контроль - 1	

Методическая учеба ведется и с педколлективом в целом, и с отдельными учителями.

Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последние два года, благодаря активному участию учителей в постоянно действующих при КИРО курсах повышения квалификации, а также путём активного участия в теоретических и практических семинарах как районного, так и школьного уровня.

31 учитель прошел курсы повышения квалификации по переходу на ФГОС третьего поколения .

Поиск эффективных связей педагогической теории и школьной практики осуществляет группа учителей, активно работающих по внедрению новых и передовых технологий образования. Изучение новых технологий, отслеживание результатов деятельности, выработка рекомендаций педагогам школы – вот ряд основных задач, которые решают творчески работающие учителя. Совещания, заседания, семинары, проводимые в школе, носят открытый характер. Результаты работы учителей по их темам самообразования в конце учебного года заносятся в методические портфолио учителей. Это описание опыта работы учителей, разработки уроков, методические материалы, дидактические пособия.

Однако в системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы. Поэтому залог успешной работы – это тесный контакт администрации с учителями, четкое представление об их творческих возможностях, человеческих качествах, интересах, стремлениях, профессиональных трудностях. С учетом уровня профессиональной подготовки, который сами педагоги определили для себя на основе анкетирования, все учителя школы были поделены на три группы:

- 1) группа молодого учителя;
- 2) группа совершенствования педагогического мастерства;
- 3) группа высокого педагогического мастерства.

Каждой группе оказывается практическая помощь по вопросам профессиональных затруднений в виде памяток, методических рекомендаций, подбора справочного материала на запросы учителей, проводятся индивидуальные и групповые консультации.

3. Оказание помощи учителю в работе по самообразованию.

В начале учебного года вниманию педагогов предлагается перечень возможных тем для самообразования, непосредственно связанных с методической темой школы. Каждое методическое объединение готовит список литературы, делает обзор предметных газет и журналов - это помогает учителю сориентироваться в потоке педагогической информации, подобрать материал для работы над своей темой, В то время, когда учителя выбирают темы для самообразования, планируется индивидуальная помощь педагогу в виде памяток, консультаций, занятий: «Как выбрать тему для самообразования», «Как работать над методической темой», «Как оформить творческий отчет по самообразованию» и др.

4. Информационное обеспечение образовательного процесса.

Администрация школы по возможности обеспечивает учителей материалами, необходимыми в его постоянном труде: методическими рекомендациями, памятками, таблицами, пособиями, справочными материалами и пр. В методическом кабинете создан банк информационных материалов, способствующих обновлению образовательного процесса школы: «Методика проведения здоровьесберегающего урока», «Технология проектного обучения», «Технология современного обучения», «Использование ИКТ-технологий на уроках», « О работе по «ФГОС».

5. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное сотрудничество между отдельными членами коллектива и группами работников - это задача для администрации и руководителя методической службы. Создается такая образовательная среда, в которой одни учителя получают необходимый им передовой педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по темам самообразования, открытые уроки аттестуемых учителей, конкурсы «Учитель года», «круглые столы» по обмену опытом и др.

6. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.

Цель: создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы внеклассной работы по предметам.

Привычными для обучающихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение предметных недель, олимпиад, праздников. Постепенно осваиваем и вводим в практику школы новые формы внеклассной работы с одаренными обучающимися. Так, для ребят, стремящихся совершенствовать свои знания в разных областях науки и приобрести умения и навыки исследовательской деятельности, мы создали школьное научное общество обучающихся. В течении года осуществлялась реализация дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ: «Юные экологи» под руководством учителя биологии Булгаковой Г.Д., «Робототехника» руководитель Бронштейн Т.И. Голощапова Л.В., «Подарочек» Бронштейн Т.И., «Основы мультипликации» Бронштейн Т.И., «Шахматы - школе», - Шумаров А.П., «Патриот» - Щедрина Е.В., «Умелая иголочка» - Щедрина Е.В., «Основы баскетбола» - Репринцев В.Д., Филонов В.А., «Домисолька» - Еремина Е.В., Это обеспечило повысить занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования до 80% и реализовать интересы обучающихся.

Дети создают самостоятельные проекты, презентации, творческие отчеты по темам и др. Часть детей заняли призовые места. Расширяя и совершенствуя работу с одаренными обучающимися, планируем провести интеллектуальный марафон, чтобы дать возможность ребятам проверить общую эрудицию и проявить свои способности.

Проведены предметные недели литературы, искусств, математики, спорта, начальной школы, истории и обществознания, права.

Русского языка, литературы

Девиз: «Богатое наследие великих писателей».

ПЛАН РАБОТЫ

Дата	Наименование мероприятия	Класс	Ответственный	Место проведения
10.04.2023	1. Открытие предметной недели. 2. «История создания детской книги» видеоролик. 3. Выставка литературных газет, посвященная юбилею писателя Максима Горького 4. Книжная выставка: «В гостях у сказки»	1-11 класс	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы	Актовый зал, библиотека
11.04.2023	1. «Человек – вот правда жизни» презентация по М. Горькому. 2. Литературная викторина по писателю М. Горькому. 3. Книжная выставка : «Всем хорошим во мне я обязан книгам» к 155 -летию Максима Горького 4. Экскурсия в школьную библиотеку. Беседа «Где живут книги»	9- 11 класс 1-е классы	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь	Кабинеты русского языка и литературы, библиотека
12..04.2023	1. Интерактивная игра-путешествие «Кладовая солнца», к 150- летию М. М. Пришвина 2. Литературная игра -викторина по творчеству С. Михалкова 3. Видео выставка рисунков на тему:	1-7 классы	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь	Кабинеты русского языка и литературы, библиотека

	12 апреля – День космонавтики. 4. Выставка творческих работ: «Космос глазами детей»			
13.04.2023	1. «По Горьковским местам» к 155-летию писателя 2. «Живут сказки на планете» викторина по сказке Аксакова С.Т. «Аленький цветочек»	8-11 класс 4 класс	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь	Кабинеты русского языка и литературы, библиотека
14.04.2023	«Проба пера»- выставка творческих работ Акция «Подарите книге вторую жизнь!» Изготовление закладок для книг своими руками. Закрытие предметной недели. Подведение итогов.	1-11 класс	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь	Кабинеты русского языка и литературы, библиотека

Неделя начальных классов

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

День, дата	Наименование мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
1 день 5 декабря	1. Открытие предметной недели в начальной школе. День литературного чтения «Книгочей» 1. Литературная викторина «По страницам любимых сказок» 3. Конкурс на лучшую иллюстрацию к любимому произведению. Выставка рисунков.	1-4 классы	В течение дня	Учителя начальных классов Учителя 1-4 классов Учителя начальных классов
2 день 6 декабря	День русского языка «Грамотейка» 1. Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме).	1 классы	В течение дня	Учителя 1-4 классов

	2. Игра-соревнование « Своя игра»	2-4 классы		
3 день 7 декабря	День математики «УМКИ» 1. Конкурс «Быстрый счетовод» 2. Математическая игра «Час веселой математики»	1-4 классы	В течение дня	Учителя начальных классов
4 день 8 декабря	День окружающего мира «Почемучка» 1. Экологическая игра «Знатоки природы» 3. Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1-4 классы	В течение дня	Учителя начальных классов
5 день 9 декабря	День закрытия предметной недели Итоги предметной недели «Марафон знаний» Награждение победителей и активных участников (по классам).	1-4 классы	В течение дня	Учителя начальных классов

**Неделя биологии, географии, химии и экологии
(24-29 апреля 2023г).**

План предметной недели:

Понедельник (24 апреля) – Эстафета «Береги свою ПЛАНЕТУ!» - 7-ые классы – Острикова О.А.

Подготовка к конкурсу «Вторая жизнь вещей».

Вторник (25 апреля) – Интеллектуально - интерактивная игра «Биология в вопросах» 10 класс – Петрова С.В.

Виртуальная экскурсия «Заповедные уголки Курского края» 8 класс - Петрова С.В.

Выпуск экологической газеты «Берегите Землю!» - Острикова О.А.

Среда (26 апреля) - Экологический конкурс «Экотропинка» - 6-ые классы – Булгакова Г.Д.

Четверг (27 апреля)– Конкурс – выставка «Вторая жизнь вещей» (5-11 классы).

Игра «Берегите эту Землю!» 5 «б» класс – Булгакова Г.Д.

Эстафета «Береги свою ПЛАНЕТУ!» 5 «а» - Острикова О.А.

Пятница (28 апреля) -

«Урок экологической этики» 9-ые классы – Петрова С.В.

«От биологии серьезной – до биологии занимательной» 11 класс – Булгакова Г.Д.

«Экологический десант»:

❖ Уборка прилегающей к дому территории от мусора.

❖ Озеленение территории. (Фото или видеоотчет)

Суббота (29 апреля) -

Подведение итогов. Награждение призёров грамотами и положительными оценками.

План проведения Недели математики, физики и информатики

(12.12.2022 – 16.12.2023 г.)

День недели	Мероприятия
Понедельник	<i>Подготовка плакатов с высказываниями великих людей, математические газеты, которые оформляют учащиеся всех классов.</i>
Вторник	1. Устный журнал «Великие математики» 5-11 классы Классные руководители 2. Компьютерная викторина 7-11класс (Козлова Е.В.)
Среда	1. «Числа 3; 5; 7 в русских народных сказках» 5-6 классы (Боженко Н.Б.) 2. Математический бой 9 класс (Алтунина Н.А)
Четверг	1. «Занимательная физика» 8 класс (Боженко Н.Б.)
Пятница	1. «О Великой Отечественной войне в стихах и цифрах» 10-11 класс (Алтунина Н.А., Козлова Е.В.) 2. Подведение итогов

Неделя истории

План проведения недели истории и обществознания в 2022-2023 учебном году

№ п/п	класс	предмет	Название мероприятия
1.	6	история	Конкурс кроссвордов «Имена в истории»
2.	5	история	Конкурс рисунков «Боги Древней Греции – глазами детей»
3.	6	обществознание	Игра-соревнование «Сказочные наказания и реальность»
4.	6	обществознание	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»
5.	7	история	Викторина «Загадки Древней Руси»
6.	7	обществознание	Правовой марафон « Имею право и обязан»
7.	8	история	Викторина «Интеллектуальный марафон»
8.	9	обществознание	Политическая игра «Я – кандидат в депутаты».
9.	11	обществознание	Деловая игра «Демократические выборы. Предвыборная компания»
10.	9-10	история	Вехи русской истории Познавательная историческая викторина о России

Управленческий цикл состоит из:

- анализа работы;
- планирования;
- организации;
- регулирования;
- контроля;
- коррекции.

Для успешного осуществления методической работы в школе контроль проводим в течение всего учебного года. Он выявляет степень реализации задач, поставленных перед коллективом, помогает своевременно регулировать и корректировать уровень профессионального мастерства учителя, а также отслеживать динамику развития педколлектива. Направления контроля организации методической работы в школе:

- состояние и результативность методической работы в школе;
- эффективность и действенность управления методической работы;
- уровень профессиональной компетентности учителя; - состояние и эффективность инновационной работы;
- раскрытие творческого потенциала учителей;
- создание материальной базы учебных кабинетов.

Заместителем директора по УВР создан электронный банк данных, в котором отражаются индивидуальные достижения каждого учителя, повышение его квалификации, открытые уроки, выступления, участие в семинарах и НПК, награды, публикации и пр. Эти данные развития педагогического коллектива представляют собой такую базу данных, которая

поможет сделать глубокий анализ и своевременно осуществить коррекционную работу, направленную на устранение недочетов.

В организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогического коллектива участвуют руководители методических объединений и сами учителя. Учитель умеет находить наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

1. Новизна: использование новых идей и современных технологий в организации методической работы школы

В 10-11-х классах расширение образовательной парадигмы достигается также путём проектной деятельности.

В 10-11 классах усилены обязательные учебные предметы за счет компонента образовательного учреждения.

Предмет по выбору	10 класс	11 класс
Химия	1	1
Биология	1	1
Математика	1	1
МХК	1	1
Информатика	1	1
Курсы по выбору	1	
Психология человека	1	
Дорога к эффективному общению	1	
Социальное проектирование	1	
Курс готовимся к ЕГЭ: от теории к практике (русский язык)		1

2. Учебно-методическая деятельность

За истекший год увеличилось число учителей, применяющих в своей работе элементы компьютерных технологий.

Пользуясь глобальной сетью Интернет, многие учителя выявляют и изучают передовой педагогический опыт и применяют его в своей практике. На уроках и внеклассных мероприятиях применяются мультимедийные технологии.

На каждом педсовете и на заседаниях МО учителей-предметников изучались разные аспекты методической темы, а также обсуждался, обобщался и корректировался практический опыт учителей в этом направлении. Истекший год является характерным для применения современных методик на уроках, как в начальной школе, так и в среднем и старшем звене.

Использование современных педагогических технологий:

Современные педагогические технологии успешно применяются педагогами нашей школы:

- Игровые технологии (учителя начальных классов);
- Здоровьесберегающие технологии (Репринцев В.Д., Филонов В.А.);
- технология формирования УУД (учителя начальных классов);
- технология современного проектного обучения (Сидоренко Н.С., Острикова О.А.)
- компьютерные технологии (Все учителя зав. кабинетами.)
- технология групповой деятельности и др. (Бронштейн Т.И., Булгакова Г.Д., Острикова О.А.)

3. Организационно-методическая деятельность

В 2022/2023 учебном году в школе были проведены проблемные семинары:

- «Реализация основной образовательной программы ФГОС ООО»
- «Универсальные учебные действия (УУД), их квалификация и характеристика в основной школе»
- «Мотивация учащихся через современную структуру урока в рамках ФГОС ООО»
- «Формирование опыта учебно-исследовательской и проектной деятельности»
- Открытые уроки по плану.

Школа регулярно участвует в подготовке и проведении семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования.

Бронштейн Т.И. приняла участие во всероссийском проекте «Билет в будущее», Острикова О.А. стала участником региональной стажировочной площадки «Переход на обновленный ФГОС ООО»

Репринцева Н.А., приняла участие в региональном семинаре-совещании « Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»,

Сухорукова Н.Ю., приняла участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Алтунина Н.А. стала участником семинара «Региональный день учителя математики», приняла участие в вебинаре ФПУ 2022. Математика 5-6 классы. Основные особенности учебников Н.Я. Виленкина и др.

Проведены семинары:

«Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса»

- Современные образовательные технологии в деятельности учителя

Большинство учителей приняли участие в этой работе. В системе проводятся открытые уроки родительские собрания, психологические семинары, мастер-классы для студентов

педагогического колледжа.

Было проведено 4 педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы.

I. Об итогах окончания 2021-2022 учебного года и задачах на 2022-2023 учебный год (*август*).

II. Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества общего образования (*ноябрь*)

III. Внеурочная деятельность в школе- важное условие реализации ФГОС. (*декабрь*)

IV. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП (*март*).

Все педсоветы были подготовлены. В их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование обучающихся и родителей;

Все учителя принимают участие в работе районных методических объединений по предметам. Многие учителя принимают участие в проведении ГИА и ЕГЭ.

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с графиком работы:

I категорию подтвердили: Алтунина Н.А.

Зам. директора по УВР проведены групповые консультации для аттестующихся педагогов по вопросам анализа собственной педагогической деятельности, изучена деятельность педагогов. Проводилось обобщение опыта работы аттестуемых учителей на заседаниях педагогического совета и М/О. Опыт оформлен в методическую «копилку».

МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» присвоен статус «Региональной опорной площадки наставничества» с 01.12.2011г по 01.12.2025г, приказ министерства образования и науки Курской области от 30.11.2022г №1-1727. Разработан инновационный проект Региональной площадки наставничества – «МЫ ВМЕСТЕ!».

В апреле 2023 г. состоялась XI районная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку». В конференции приняли участие было представлено 18 проектов

Объявлена благодарность учителям непосредственно осуществляющим работу по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Проекты, представленные на научно-практическую конференцию отвечали требованиям положения. По результатам конференции

победителями стали:

№	Вид работы	Название	ФИО ученика	руководителя
1	Исследовательская работа	«Орлы мои, возьмите Курск!»(К 80летию Курской битвы)	Щербаков Захар Александрович, 11 класс	Петрова Светлана Валерьевна, учитель географии
2	Исследовательская работа	«Великий эколог-пчела;сохраняет баланс в природе и кормит всю планету»	Щербаков Захар Александрович, 11 класс	Петрова Светлана Валерьевна, учитель

				географии
3	Исследовательская работа	«М.Ю.Лермонтов на Кавказе. Имя города Пятигорска неразрывно связано с именем поэта.»	Киреева Вероника Владимировна, 9б класс	Репринцева Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы
4	Исследовательская работа	«Цветочная символика лирики»	Локтева Мария Владимировна, 9б класс	Репринцева Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы
5	Исследовательская работа	«Учительская династия семьи.»	Белых Дарья Романовна, 9б класс	Сидоренко Наталья Сергеевна, учитель обществознания
6	Исследовательская работа	«Центрально-Черноземный заповедник имени В.В.Алехина»	Листопадова Диана Сергеевна, 9б класс	Петрова Светлана Валерьевна, учитель географии
7	Теоретический проект	«Деревянные игрушки-машинки»	Кочетов Андрей Дмитриевич, 9а класс	Бронштейн Татьяна Ивановна, учитель технологии
8	Творческий проект	«Инструмент для фольклорной музыки»	Сухоруков Кирилл Сергеевич, 9а класс	Бронштейн Татьяна Ивановна, учитель технологии
9	Творческий проект	«Мой мультфильм»	Трубникова Александра Викторовна, 5б класс	Бронштейн Татьяна Ивановна, учитель технологии
10	Исследовательская работа	«Старейшая страна мусульманского мира»	Мананков Иван Викторович, 9а класс	Петрова Светлана Валерьевна, учитель географии
11	Исследовательская работа	«Ратный подвиг курян в граните»	Голощапова Ульяна Сергеевна, 9а класс	Петрова Светлана Валерьевна, учитель географии
12	Исследовательская работа	«Моя семья, в годы Великой Отечественной войны»	Листопадова Виктория Николаевна, 11 класс	Алтунина Любовь Ивановна, учитель истории
13	Исследовательская работа	«Мой прадед участник войны»	Жеглов Александр Андреевич, 8 класс	Сухорукова Наталья Юрьевна, учитель истории
14	Исследовательская	«Судьба учителя в	Носова Мария	Козлова Елена

	работа	истории родного края»	Александровна, 6а класс	Владимировна, учитель информатики
15	Исследовательская работа	«Гордость земли Кшенской»	Авдеева Анна Андреевна, 8 класс	Сидоренко Наталья Сергеевна, учитель обществознания
16	Исследовательская работа	«Герой войны»	Спасибухова Дарья Олеговна, 11 класс	Алтунина Любовь Ивановна, учитель истории
17	Проектно-исследовательская работа	«Что прячется в смартфоне?»	Чернышов Михаил Алексеевич, 6а класс	Козлова Елена Владимировна, учитель информатики
18	Исследовательская работа	«Учитель-это судьба!»	Локтева Мария Владимировна, 9б класс	Сидоренко Наталья Сергеевна, учитель обществознания

В школе проведена методическая неделя по проблеме «Современные личностно - ориентированные образовательные технологии», на котором особое внимание уделялось вопросам:

- изучению опыта лучших учителей;
- проведены открытые уроки;
- проведен семинар по указанной теме.

На хорошем организационном уровне прошла в школе Методическая неделя по проблеме: «Дистанционное обучение и образовательный процесс». Доклады и сообщения по теме были хорошо подготовлены, иллюстрировались наглядным материалом и вызвали интерес у участников семинара.

Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основное направление посещений и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, изучение профессиональной деятельности учителей, оказание медицинской помощи. Проведен классно-обобщающий контроль в 11-х классах с целью определения уровня образовательной подготовки выпускников. Классно - обобщающий контроль в 5-х классах по определению степени адаптации обучающихся и обучению на второй ступени, единство требований учителей-предметников обучающимся 5-х классов.

Создана творческая группа учителей высшего педагогического мастерства.

В неё вошли: учитель русского языка и литературы Атанова Т.И., учитель физкультуры Филонов В.А., учитель географии Петрова С.В., учитель обществознания Сидоренко Н.С., Острикова О.А.

Стоит задача обеспечить творческий рост учителей на 40%, была проведена выставка дидактических материалов, тетрадей обучающихся, творческих работ. Каждый член группы проводит открытые уроки по проблеме школы, принимает участие в обобщении передового педагогического опыта. На базе начальной школы организована педагогическая практика студентов.

Администрация школы проводила внутришкольный контроль за состоянием методической работы, добилась решения поставленных задач на оптимальном уровне.

За прошедший год проведено 90 контрольных работ по линии администрации. Проведен соответствующий мониторинг.

Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога

за 2022 - 2023 учебный год

Цель психологической службы – обеспечение условий для психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Общая направленность работы психолога определялась следующими задачами:

- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;
- осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи руководителям, педагогическим работникам и родителям;
- определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- оказание необходимой срочной психологической помощи субъектам образовательной среды в условиях образовательного учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение учащимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа и существующих проблем;
- осуществление психологического консультирования детей и взрослых.

Деятельность педагога-психолога на каждой ступени образования включает работу по следующим направлениям: психологическое просвещение, психологическое консультирование, психологическая профилактика, психологическая коррекция, психологическая диагностика.

Психологическое просвещение. Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1. Проведение тематических классных часов для учащихся. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей. В апреле 2022 – 2023 учебного года в школе проводилась Неделя Психологии.

Основные темы психологических классных часов (в том числе и тренинговых занятий): «Мы – вместе», «Сквернословие», «Мой темперамент», «Профилактика вредных привычек», «Кибербезопасность», «Я в мире профессий», «Я в современных реалиях», «Саморегуляторы»,

«Психологическая готовность к ОГЭ», «Психологическая готовность к ЕГЭ», «Моя стабильность – моя сила».

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать эффективным.

2. Выступления на родительских собраниях. В течение учебного года с участием педагога-психолога были проведены родительские собрания по темам: «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Ваш ребёнок – пятиклассник», «Психологическая поддержка выпускников».

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является: повышение психологической грамотности; осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить, как эффективную, т.к. классные руководители 1 – х, 5 – х классов смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над возникающими проблемами.

4. Выступления на педагогическом совете и методических объединениях. Темы выступлений на педагогическом совете: «Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП», на методических объединениях: «Адаптация 1 класса», «Адаптация пятиклассников», «Психологическое сопровождение второклассников», «Психологическая готовность четвероклассников к переходу в среднее звено».

Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с детьми девиантного и гиперактивного, агрессивного поведения. Рекомендации педагогам «Как обращаться с учащимися 5-го класса в период адаптации к новым условиям».

Вывод: Реализацию просветительской деятельности можно считать удовлетворительной.

Психологическое консультирование. Всего за 2022 – 2023 учебный год проведено 120 консультаций (по сравнению с прошлым учебным годом количество консультаций сократилось; а с родителями учащихся – выросло; это свидетельствует о повышении заинтересованности родителей в повышении психологических знаний).

Также были проведены групповые консультации для педагогов по темам «Профилактика неуспеваемости школьников», «Страхи младших школьников».

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса педагогом-психологом проведены индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, были даны рекомендации. Основная тематика консультаций: для учителей - индивидуальные особенности личности учащихся, проблемы, возникающие у детей в процессе обучения, тревожность учащихся, межличностные отношения педагогов, дифференцированный подход к учащимся, мотивация учения; для родителей – взаимоотношения в семье, агрессивное поведение подростков, причины детских страхов, причины неуспеваемости, конфликты в школе, возрастные особенности детей, определение профиля обучения, помощь при подготовке к экзаменам.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов учащихся связаны с проблемами межличностного общения. В ходе консультаций рассматривались следующие вопросы:

1. Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута.
2. Трудности в общении со сверстниками.

3. Эмоционально-поведенческие трудности;

4. Проблемы в детско-родительских отношениях;
5. Трудности в профессиональном самоопределении;
6. Консультации по результатам групповой диагностики.
7. Поведенческие проблемы.

Также в течение отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска».

В рамках взаимодействия между школами муниципального района проводилось выездное консультирование по запросу Управления Образования Советского района Курской области с целью выявления поведенческих особенностей учащегося.

Трижды проходило участие в работе СК по Советскому и Горшеченскому районам с целью оказания психологической поддержки несовершеннолетнему во время следственных действий.

Вывод. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу.

В 2023/2024 учебном году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

Психологическая профилактика. Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится психологической профилактике с обучающимися, которая проводится через групповые коррекционно-развивающие занятия и классные часы. Тематика их разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя и администрации школы. В этом учебном году проводились следующие групповые занятия: «Первичная адаптация первоклассников», «Развивающие игры» (1-е классы), «Занятия по коррекции и развитию внимания учащихся младшего школьного возраста» (2 - е классы), «Адаптация пятиклассников» (5 - е классы), «Профорентация» (8, 9, 11 классы).

В сентябре 2022 – 2023 учебного года обучающиеся старше 13 лет приняли участие в региональном социально – психологическом антинаркотическом тестировании.

Был подготовлен раздаточный материал (брошюры) ко дню борьбы со СПИДом. К Неделе Психологии в школе был подготовлен стенд по соответствующей тематике.

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является школьное ПМПк. За истекший период 2022-2023 учебного года проводились консультации, направленные на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими трудности в обучении. На повторное подтверждение в областную ПМПК было рекомендовано направить 3 - х учащихся из 4 - х классов, 1 учащуюся из 1 «а» класса.

Вывод: Все проведенные занятия считаю удачными, так как у детей наблюдалась высокая активность и заинтересованность. В начале следующего учебного года необходимо провести соответствующую работу для направления нуждающихся по показателям учащихся на областную ПМПК.

Психологическая коррекция. Коррекционно-развивающая работа проводилась с учащимися, имеющих трудности психологического и педагогического плана.

В течение учебного года проводились занятия с детьми «группы риска» - «Тренинги по развитию социальных навыков». Цель занятий - развитие социальных навыков и повышению социальной адаптированности, которая достигается с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии.

Для выявления динамики в развитии обучающихся уточнялся и пополнялся банк данных; оформлялись, пополнялись личные карты детей «группы риска».

На занятиях шла работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

В течение года проводилась коррекционная работа с учащимися 1 - х, 2 – х, 5 –х классов по результатам диагностик. Итоги занятий показали, что трудности у учащихся возникают из – за медлительности умственных процессов, недостатка знаний об окружающем мире, отсутствии учебной мотивации. В новом учебном году с некоторыми детьми данной группы занятия будут продолжены.

Вывод: коррекционную работу можно считать удовлетворительной. Однако стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 3, 5, 6, 8 -х классов. Низкая посещаемость занятий учащимися, возможно, связана с высокой «загруженностью» учащихся. В дальнейшем необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Психологическая диагностика. Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. С результатами диагностики и с выявленными проблемами были ознакомлены родители и классные руководители. По результатам диагностики у обучающихся в конце года не всегда наблюдается положительная динамика в развитии. Связаны такие результаты с индивидуальными особенностями обучающихся, отсутствием мотивации получение психологической помощи у обучающихся и их родителей (законных представителей) и формирования у них осознанного запроса, несистематическое посещение занятий детьми.

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на ее основе делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме, проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей и администрации школы.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие диагностические исследования в рамках психолого-педагогического сопровождения:

1. Мониторинг исследования процесса адаптации. Цель обследования: определение уровня адаптации учащихся 1 - х, 5 классов к новой ступени обучения. Обследование проводилось с 06.09 - 30.01.2023 года (т.к. наблюдалась низкая посещаемость школьных занятий первоклассниками в связи с частыми болезнями). Всего было обследовано 45 первоклассника, 46 пятиклассников.

На начало учебного года у учащихся 1 класса наиболее сформированы:

Наглядно – образное мышление – 32,4% (средний уровень), 31,9% (высокий уровень);

Внутренний план действий – 37,8% (средний уровень), 19,4% (высокий уровень);

Способность к комбинированию – 23,6% (средний уровень), 19,4% (высокий уровень);

Зрительно – опосредованная память – 46,6% (средний уровень), 10% (высокий уровень);

Умственная работоспособность – 26,8% (средний уровень), 34,6% (высокий уровень).

В целом, можно отметить более высокий уровень развития когнитивных процессов в наборе первоклассников этого года по сравнению с предыдущим набором.

Результаты мониторинга 5 – х классов показали успешную адаптацию к середине учебного года больше половины (74,1%) детей, особенно в 5 «а» классе (96%). По сравнению с 4 – м классом сократилось число испытывающих социальный стресс, т.е. их контакты развиваются в нормальных условиях. Однако, у 7 – и школьников наблюдается страх несоответствовать ожиданиям окружающих значит они недостаточно уверены в себе. Необходимо повышать их самооценку.

Страх в ситуациях проверки знаний соответствует норме у 37,5% опрошенных. Результаты также свидетельствуют, что высокий уровень тревожности у 6 детей из 5 «б» класса и 7 учащихся из 5 «а» класса (что ниже показателей 4 класса).

Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу обнаружена у 3 - х опрошенных из 5 «б» класса. Т.е. у данных учащихся повышена вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.

Проблемы и страхи в отношениях с учителями присутствуют у 4 – х школьников из 5 «б» класса.

2. Мониторинг уровня сформированности учебной мотивации. Цель исследования: изучение особенностей школьной мотивации как составляющей для формирования и развития склонностей ребенка к познавательной деятельности. Исследование проводилось в октябре (1 – е классы) 2022 г. с помощью анкеты для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой. Высокий уровень школьной мотивации выявлен у 31,5% детей. 34,6% - хорошая школьная мотивация (преобладают мотивы отметки и позиционный мотив). 31,8% - преобладает игровой мотив.

3. Мониторинг профессионального самоопределения школьников. Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии. В мониторинге принимали участие учащиеся 8, 9, 11 классов. Диагностика проводилась в январе - апреле 2023 года. Она показала недостаточное представление обучающихся событий их будущей профессиональной жизни. Только у 36,4% опрошенных 8 класса можно четко определить профиль их дальнейшего обучения.

4. Мониторинг уровня умственного развития учащихся. Цель: исследование уровня развития и особенностей познавательной деятельности детей. В обследовании участвовали 34 человека (2 – е классы).

Среди опрошенных преобладает средний объём внимания (6 ранг во 2 «а» и 5 ранг во 2 «б» классах). Большой объём внимания у 1 второклассника. Низкий уровень концентрации внимания у 77% детей.

Преобладает средний уровень словесно – логического мышления (60%). Во 2 «а» классе у 41% школьников высокий уровень математического мышления.

Преобладает слуховая память. В целом, у большинства опрошенных объём памяти снижен, что свидетельствует об истощении в том числе и нервной системы детей. Незаинтересованность в интеллектуальной работе выявлена у 35,3% обучающихся 2 - х классов.

5. Мониторинг 4 – х классов при переходе в среднее звено школы, выявил, что 66,7% и 81% обучающихся 4 «а», 4 «б» (соответственно) имеют нормальный уровень общей тревожности (это чуть выше, чем у их сверстников в прошлом году). При этом, чуть больше половины опрошенных (60,5%) проявляет доверие к школе. Среди детей данной группы выявлен средний уровень показателей качеств субъекта учебной деятельности (опосредованность мыслительных операций, формируемая исходя из принятых в обществе стандартов, т.е. своего рода инструментарий мыслительного процесса); свидетельствует о хорошем качестве обучения в школе. Однако, 45,7% учащихся нуждаются в коррекционных занятиях для развития интеллектуальных способностей.

6. Мониторинг (региональный) «Социально – психологическое тестирование антинаркотической направленности. Не выявлены учащиеся употребляющие наркотические средства.

В рамках школы проводилось исследование оценочного компонента ребёнка по отношению к употреблению ПАВ. В нём приняло участие 68,3% учащихся 5 - 7 классов. 21% опрошенных считает, что потребителем ПАВ может быть носителем важных качеств, реализовывать важнейшие потребности, иными словами, приём психоактивных веществ не мешает нормальному функционированию индивида. Т.о. можно сделать вывод о высокой степени риска подражания таких детей поведению аддиктов. И наоборот, убеждение почти 80% опрошенных детей в невозможности нормального существования потребителя психоактивных веществ является значимым фактором защиты от злоупотребления ПАВ.

В рамках исследования умственной готовности к школьному обучению с 35 будущими первоклассниками проводился ориентационный тест школьной зрелости. На основании его было выявлено 2 учащихся, которым рекомендована группа предшкольной подготовки.

Таким образом, за данный период было проведено 8 комплексных мониторинговых исследований.

Также в течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (дети «группы риска», дети сироты),

развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы (дети с ОВЗ), написание психологического представления по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. По результатам каждой проведенной диагностики были составлены аналитические справки, проведены консультации для педагогов, родителей и учащихся, обсуждались методы индивидуальной работы с некоторыми учащимися, даны рекомендации.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк.

Методическая работа. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3. Изучению методической и специальной литературы в целях самообразования.

4. Оформление документации педагога-психолога.

5. Участие в видеоконференции по процедуре проведения антинаркотического тестирования.

В школе имеется кабинет для совместной работы логопеда и психолога, где проводятся психологическая диагностика, развивающие занятия с учащимися, консультирование родителей, детей, педагогов.

Программно-методическое обеспечение деятельности службы содержит: нормативно-правовую документацию; рабочие журналы; папки с результатами диагностических обследований; программы и конспекты коррекционно-развивающих занятий; папки с рекомендациями для родителей и педагогов.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как удовлетворительную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогами, программам работы с одаренными детьми, программе реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Из анализа деятельности педагога-психолога за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены, однако в ходе работы выявлены трудности привлечения родителей 7 «б», 9 - х классов к процессу оказания помощи ребенку (дети «группы риска») по причине отсутствия мотивации к изменению собственной позиции и образа жизни, неготовности принимать помощь от сотрудника ОУ, где учится их ребенок.

Исходя из анализа деятельности за 2022-2023 учебный год, перед психологической службой стоит ряд задач:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
4. В целях выполнения закона «Об образовании» провозгласившего принцип гуманистической педагогики, усилить работу по реализации системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
5. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии;
6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;
7. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
8. Сопровождение учебно-воспитательного процесса 5 - 11 классов в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

**Статистический отчет педагога – психолога
МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
Советского района Курской области
Сидоренко Натальи Сергеевны
за 2022 – 2023 уч. год**

Количество индивидуальных обследований:

Количество	детей	родителей	Специалистов
Индивидуальных консультаций	17	44	62
Индивидуальных занятий	263	0	18
Групповых занятий	74	0	3
Групповых консультаций	32	6	15

Количество проведенных семинаров:

Для педагогов: - 4

для родителей – 3

Посещение уроков, занятий – 4

Выступлений на педсоветах – 1

Участие в региональных семинарах, конференциях (по работе с детьми ОВЗ), вебинарах («Основные направления, методы, приёмы и техники психокоррекционной работы с детьми младшего школьного возраста, имеющих агрессивное поведение») – 2

Другие виды работ:

На классных часах – 18

Взаимодействие с психологами муниципалитета – 2

Взаимодействие с психологами РРМЦ - 1

Социально – психологическое тестирование (региональное) (7 – 11 классы) – 1

С органами опеки и попечительства – 1

Взаимодействие с сотрудниками полиции - 3

В течение года оказана помощь педагогам по составлению характеристик учащихся, в подготовке к родительским собраниям, педсоветам. Для завучей школы мною представлены данные по результатам проводимых диагностических обследований в школе.

В целом, считаю, что увеличившийся объём работы выявил не только новые направления для будущей деятельности, но и показал недостатки в развивающей и профилактической работе психолога (в частности, рост числа правонарушений (курение) среди подростков).

Аналитический отчёт учителя-логопеда Трубниковой О.А. МКОУ «СОШ № 1» о проделанной работе за 2022 - 2023 учебный год.

В этом учебном году коррекционно - логопедическая работа строилась на основе годового и перспективного планирования, адаптированных рабочих программ по преодолению нарушений письма и чтения у школьников, согласно результатам проведенного первичного обследования.

Учебный год начинаю с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно - развивающую работу с детьми. После обследования детей беседовала , объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя-логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

Всего в течение года через логопедический кабинет была оказана специальная помощь 26-ти обучающимся. В начале учебного года обследовала звукопроизношение детей поступивших в 1 класс, из них с фонетико — фонематическим недоразвитием 17(65%), с нарушением письменной речи -3 кл. (2-7,7%), с системным недоразвитием речи – 2-4 кл.(5-19%) .18 обучающихся (69%) с положительной динамикой выпущены из логопункта. Даны рекомендации учителям, родителям.

Работа с обучающимися в подгруппе с фонетическим , фонетико-фонематическим недоразвитием проводилась на индивидуальных, подгрупповых занятиях по составленному графику.

Коррекционную работу строила поэтапно. Во время индивидуальных занятий добивалась первичного умения воспроизводить тот или иной фонетический элемент, закреплять полученные знания через упражнения, предусматривающие распад тех произносительных навыков, которые были утрачены. Максимально обеспечивала лично - ориентированный подход к каждому ребенку.

Также на начало учебного года в результате проведенного обследования, по показаниям ПМПК на логопункт в коррекционные группы по устранению различных речевых недостатков было

зачислено 9 обучающихся (2-4 классов), из них 2 с нарушениями письменной речи, 2 с трудностями усвоения устной речи, 5 (ОВЗ) с системным недоразвитием речи.

В письменной речи обучающихся 2 — 4 классов выявлены недостатки: опора на неправильное проговаривание, замены букв, соответствующие фонетически близким звукам, искаженное воспроизведение букв на письме, замены и смешения графически сходных букв.

2 обучающихся оставлены для продолжения коррекционной работы.

С ограниченными возможностями здоровья 5 детей: обусловленные задержкой психического развития. Логопедическое заключение: Системное недоразвитие речи легкой степени (СНР).

К началу логопедических занятий были сформированы следующие группы:

- Нарушение письменной речи (Н.П.Р.) – одна подгруппа; 19 детей с ФФНР (1 класс)- 5 подгрупп, 5 детей(с ОВЗ).

–

В ходе логопедического сопровождения реализуются коррекционные программы обучения:

1. По коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи (ФФН). Программа разработана на основе : программы Елецкой О.В., Горбачевской Н.Ю., «Организация логопедической работы в школе», 1 класс.

2. Адаптированная программа обучения учащихся 1 – 4 классов с ОВЗ (ЗПР).

3. Программа по коррекции письменной речи, обусловленной недоразвитием фонематического восприятия. Составлена в соответствии с программой «Коррекция акустической дисграфии» (Е. В. Мазанова, 2006г.).

Главными направлениями в работе с обучающимися, имеющими нарушения письменной речи являлись:

1. Развитие фонематических процессов;
2. Развитие лексико-грамматического строя речи;
3. Развитие связной речи;
4. Развитие и совершенствование психологических аспектов обучения;
5. Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению.
6. Предупреждение и коррекция дисграфии, дислексии, дизорфографии.

Работа велась с учетом программных требований по русскому языку, чтению, развитию речи.

Для работы с детьми используются тетради, современные компьютерные технологии /лицензированные аудио диски для занятий с детьми/, наглядный раздаточный материал для индивидуальной работы и т.д.

Целью работы являлось оказание помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи, в освоении ими коррекционно-развивающих программ, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. Систематизирован иллюстративный раздаточный материал для оформления подгрупповых логопедических занятий, а так же для индивидуальных занятий по работе над звуко-буквенным /языковым анализом и синтезом, развитию фразовой речи.

2. В начале учебного года составлен годовой план, график рабочего времени, оформлена необходимая документация.

3. Приобретены лицензированные диски для занятий с детьми, наглядный раздаточный материал для индивидуальной работы; использую материал, скачанный из интернета, изучаю и использую материалы в работе; опыт работы с компьютерными программами.

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия логопеда согласно графику рабочего времени.

3. Научно-методическая работа

1. Выступление на педсовете «Логопедическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП»
2. Изучение новинок специальной литературы, изучение опыта специалистов.

4. С целью взаимосвязи с другими специалистами осуществлялись следующие мероприятия:

1. Диагностика речевой деятельности — в сроки обследования, анализ результатов обследования, составление речевых карт.
2. Проводилось индивидуальное консультирование родителей и учителей.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедший учебный год, результаты диагностики учащихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

На 2023 -2024 учебный год планирую улучшить формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей детей с речевыми нарушениями, разнообразить формы домашнего задания, с целью увеличить роль работы родителей и повысить результаты работы; проводить занятия, используя различные современные методы коррекционной логопедической работы.

В соответствии с образовательной программой и анализом логопедической работы за предыдущий учебный год, на основе результатов комплексного итогового логопедического обследования контингента детей, определены цели и задачи работы на 2023 -2024 учебный год.

Цель: организация комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса на основе отслеживания развития всех компонентов речевой деятельности детей, посредством скоординированного взаимодействия всех систем коррекционно - развивающего процесса.

Задачи:

- Своевременная организация диагностического обследования и выявления учащихся с речевыми недостатками;
- Комплектование логопедических подгрупп по структуре речевого дефекта;
- Организация работы по взаимодействию всех участников коррекционно - развивающего процесса в комплексном решении задач по преодолению речевых нарушений устной и письменной речи у школьников;
- Продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
 - Использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшит результаты работы. МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»

**Отчет о количестве обучающихся,
имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и результатах обучения на
логопедическом пункте
за 2022-2023 уч. г.**

Классы	Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи			
	ОНР	ФФН	ФНР	Заикание	Фонетическое НР	СНР(дети с ОВЗ)	Нарушение письменной речи, обусловленное ОНР	Нарушение письменной речи, обусловленное ФФН	Итого
Принято		19			-	5		2	26
Выпущено		15-73%			-	3-60%		0	18
Оставлено для продолжения коррекционной работы		4			0	2		2	8
Выбыло		-							-
%									69%

4. Система повышения квалификации

В 2022/2023 учебном году педагоги школы принимают участие в **районных конкурсах** и семинарах.

Школа принимает участие в региональном нацпроекте «Образование» по направлению «Успех каждого ребёнка».

В районном конкурсе доп.образования «Сердце отдаю детям» принял участие учитель начальных классов –Голощапова Л.В.;

В районном конкурсе уроков по функциональной грамотности приняли участие: Козлова Е.В. (математика), Сидоренко Н.С. (обществознание).

Под руководством учителей физического воспитания Филоновым В.А.. и Репринцевым В.Д. обучающиеся школы заняли призовые места в районных и областных соревнованиях по различным видам спорта.

- Русская лапта (девушки)-1 место;
- русская лапта (девушки)-4 место (область)
- Русская лапта (юноши)-1 место
- русская лапта (юноши)-3 место (область)
- футбол-1 место
- футбол-4место(область),
- осенний кросс-1 место,
- осенний кросс-1 место (область)
- баскетбол(юноши)-1 место

-баскетбол(юноши)-4 место (область)
-баскетбол(девушки)-3 место
-шахматы-3 место
-Кэс-Баскет (девушки)-2 место
-Кэс-Баскет(юноши)-1 место
-Кэс-баскет (юноши)-2 место
-Спартакиада-1 место
-Спартакиада-2 место (область)
-волейбол(девушки-3 место(район)
-соревнования ШСК-1 место район
-соревнования ШСК-1 место зона Пристен
соревнования ШСК-2 место (финал) Железногорск,Курск
-волейбол(юноши)-1 место
-волейбол(юноши)-6 место (область)
-Зимний фестиваль ГТО -3 место(район)
-Зимний фестиваль ГТО -2 место(область)
-Президентские спортивные игры-1 место
--Президентские спортивные игры-7 место(область)
-Президентские состязания-1 место
Летний фестиваль ГТО-1 место район
Летний фестиваль ГТО-2 место область

В период, когда учитель выбирает тему, системно осуществляется индивидуальная помощь каждому педагогу в виде консультаций и оказания методической помощи. Отчеты по теме самообразования учителей заслушиваются на:

- школьных методических объединениях;
- заседаниях методического совета школы

Особый творческий уровень - это обобщение передового педагогического опыта.

Результат работы учителей школы – школьные сборники методических разработок, составляющих электронную методическую копилку.

Многие публикации выставлены на сайтах.

Служба информатизации - центр педагогической информатизации на уровне школы. Основными целями деятельности службы информатизации являются: поддержка процесса формирования и развития единой образовательной информационной среды школы и создание условий для приобретения и развития ИКТ - грамотности школьников и педагогов. Педагогам предоставлен доступ к сети Интернет, ИКТ - ресурсам в кабинетах информатики.

Все учебные кабинеты полностью оборудованы компьютерной техникой. Создан официальный сайт школы (sovetskii661.edusitl.ru), который обновляется с периодичностью 1 раз в 2 недели.

Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов осуществляется посредством их участия в курсах повышения квалификации дистанционных курсах 100% педагогов школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности.

Введён электронный журнал.

Использование Интернет - технологий предоставляет возможность участия учащихся школы в дистанционных проектах, олимпиадах:

Анализ результатов внутришкольного мониторинга инновационной деятельности педагогов (внедрение современных образовательных технологий):

Всего педагогов - 30 чел.

Число педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности - 90%

Число педагогов, использующих ИТ:

- здоровьесберегающие - 75%
- ИКТ - 90%
- игровые методики - 22%
- коллективные формы обучения - 12%
- проектные - 25%
- развивающее обучение - 30%
- разноуровневое обучение - 5%
- проблемное обучение - 5%

Мониторинг внедрения инновационных технологий в образовательный процесс с целью формирования ключевых компетентностей учащихся позволил дать глубокий анализ деятельности на заседании педагогического совета в августе 2023 года.

МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»

Итоги внеклассных мероприятий

за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Название мероприятия	Итоги мероприятия, приказ	ФИО обучающегося	ФИО руководителя
1	«Конкурс сочинений»	Приказ №1-131 от 15.09.2022г Конкурс сочинений 1 место	Ишкова Анна Андреевна-10 класс	Репринцева Н.А.
2	Районные финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу(в рамках спартакиады ШСК)	Приказ №1-150 от 11.10.2022 <u>2 место</u> дистанция 500 м. <u>1 место</u> дистанция 500м. <u>3 место</u> дистанция 500 м <u>1 место</u> дистанция 1000м <u>2 место</u> дистанция 1000м <u>2 место</u> дистанция 1000м <u>1 место</u> дистанция 1500м <u>1 место</u> дистанция 2000м <u>2 место</u> дистанция 2000м 1 место командные дистанции	Кочетов Андрей Беличева Ева Носова Мария Евстратов Александр Репринцев Александр Помогаева Дарья Носова Полина Трубников Родион Шумаров Дмитрий	Репринцев В.Д. Филонов В.А.

			МКОУ «СОШ №1»	
3	«Конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ»	<p>Приказ №1-146.1 от 03.10.2022г</p> <p><u>Призер в номинация «Проекты региональной и муниципальной символики»</u></p> <p><u>Призер в номинация «Декоративно-прикладное искусство»</u></p> <p><u>Призер в номинация «Декоративно-прикладное искусство»</u></p>	<p>Воротников Никита 6б класс</p> <p>Сухоруков Кирилл-9 а класс</p> <p>Трубников Дмитрий-6 б класс</p>	<p>Боженко Н.Б.</p> <p>Петрова С.В.</p> <p>Боженко Н.Б</p>
4	«Районный конкурс туристической песни»	<p>Приказ № 1-188 от 22.11.2022г.</p> <p>2 место номинация «Лучшее индивидуальное исполнение туристической песни»</p>	<p>Коллектив «Позитив» 6 а класс</p>	<p>Козлова Е.В.</p>
5	Районное массовое мероприятие Конкурс рисунков по ПДД «Детству- безопасные дороги»	<p>Приказ № 1-186 от 22.11.2022г.</p> <p>Лауреат номинация «Звездные дороги»</p> <p>2 место номинация «Звездные дороги»</p> <p>2 место номинация «Звездные дороги»</p>	<p>Гарибова Мария 4а класс</p> <p>Бочарова Эрика-5 «А» класс</p> <p>Максимов Степан 4 «А» класс</p>	<p>Чурилина О.М.</p> <p>Острикова О.А.</p> <p>Чурилина О.М.</p>
6	Районное массовое мероприятие Конкурс хоровых и вокальных коллективов	<p>Приказ № 1-187 от 22.11.2022г.</p> <p>3 место номинация «Музыкальный калейдоскоп»</p>	<p>Ансамбль «Родничок»</p>	<p>Ерёмина Е.В.</p>

7	«Туризм в объективе»	Приказ № 1-197 от 01.12.2022г. 2 место номинация «С улыбкой на маршруте» 2 место номинация «С улыбкой на маршруте» 3 место номинация «Туристы соревнуются»	Помогаев Матвей-9 «А» класс Гарибова Мария-4«А» класс Гарибов Матвей-8 класс	Атанова Т.И. Чурилина О.М.. Алтунина Н.А.
8	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Приказ -1-252 от 26.12.2022 1 место в номинации «Эко – журналистика» 3 место в номинации «Эко-традиции»	Ишкова Анна -10 класс Трубникова Александра -5б класс	Петрова С.В. Боженко Н.Б.
9	Всероссийский конкурс сочинений Муниципальный этап	1 место Номинация «Эссе»	Левашова Ангелина-8 «А» класс	Атанова Т.И.
12	Областной конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!2022»	Приказ № 1-1610 от 03.11.2022г. участники (номинация «Наглядный раздаточный материал»)	Зайцева Александра 10 класс Ишкова Анна -10 класс	Петрова С.В.
13	Конкурс КГУ «pet-keeping is a common parts of manycultures»	участник	Трубникова Александра 5 «Б» класс	Алехина Н.Ю.
14	«Конкурс туристической песни»	Приказ № 1-188 от 22.11.22 <u>1 место в номинации «Лучшее коллективное исполнение туристической песни»</u>	Коллектив «Позитив»	Козлова Е.В.
16	«Детству безопасные дороги»	Приказ № 1-186 от 22.11.22 Номинация «Звездные дороги» Лауреат 2 место	Гарибова Мария 4 А класс Бочарова Эрика 5А кл.	Чурилина О.М. Острикова О.А.

17	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Приказ № 1-187 от 22.11.22 3 место Номинация «Музыкальный калейдоскоп»	Ансамбль «Родничок»	Еремина Е.В.
	«Свет Рождества»	Приказ 1-198 от 05.12.2022 г. 1 место (номинация «Рождественский пряник») 1 место (номинация «АРТ-ёлка») 2 место(номинация «АРТ- ёлка») 3 место (номинация «АРТ- ёлка») Лауреат 1 место (номинация «Изобразительное искусство») 2 место (номинация «Изобразительное искусство»)	Гарибова Мария 4 А класс Гарибов Матвей-8 класс Носова Мария-6 А класс Сухорукова Александра-6 «Б» класс Сухорукова Татьяна-6 «Б» класс Волоскова Светлана -9 «А» класс Сергиенко Илья - 6 «Б» класс Трубникова Александра -3 «Б» класс Гарибова Мария 4 А класс Гарибов Матвей-8 класс Носова Мария- 6 «А» класс Бочарова Эрика 5 «А» класс Соклакова Ева -1 «Б» класс	Чурилина О.М. Алтунина Н.А. Козлова Е.В. Сухорукова Н.Ю. Сухорукова Н.Ю. Атанова Т.И. Боженко Н.Б. Федоринова С.В. Чурилина О.М. Алтунина Н.А. Козлова Е.В. Острикова О.А. Сапрунова Н.Н.

	Районный фотоконкурс «Мир , в котором я живу»	<p>Приказ 1-211 от 19.12.2022 г.</p> <p>2 место номинация «Природа без границ»</p> <p>2 место номинация «Царство растений»</p> <p>3 место номинация «Царство животных»</p> <p>3 место номинация «Они нуждаются в защите»</p> <p>2 место номинация «Экологический туризм»</p> <p>3 место номинация «Экологический туризм»</p> <p>3 место номинация «Фотоистория»</p>	<p>Щедрин Илья -9 «Б» класс</p> <p>Перцев Егор-2А класс</p> <p>Гарибова Мария 4 А класс</p> <p>Носова Мария-6 А класс</p> <p>Камынин Максим 2А класс</p> <p>Бакланова Карина -10 класс</p> <p>Леньшина Лилия -10 класс</p>	<p>Репринцева Н.А.</p> <p>Дикарева С.В.</p> <p>Чурилина О.М.</p> <p>Козлова Е.В.</p> <p>Дикарева С.В.</p> <p>Петрова С.В.</p> <p>Петрова С.В.</p>
	Богатство страны «Светофории»	<p>Приказ № 1-19 от 18.01.2023</p> <p>1 место номинации «Медиа»</p>	Ишкова Анна	Петрова С.В.
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	<p>Приказ № 1-44 от 10.01.2023</p> <p>1 место</p>	Локтева Мария	Репринцева Н.А.
	Районный конкурс «Отечество»	<p>Приказ № 1-79 от 13.03.2023</p> <p>1 место номинация «Земляки. Исторический некрополь России»</p> <p>1 место номинация «Краеведческие</p>	<p>Локтева Мария</p> <p>Ишкова Анна</p>	<p>Сидоренко Н.С.</p> <p>Петрова С.В.</p>

		видеофильмы и фотографии»		
8	Районный конкурс «Экологических рисунков»	Приказ 1-80 от 16.03.2023г. 1 место номинация «Водный мир» 1 место номинация «Домашние питомцы»	Авдеева Надежда Сысоева Анна	Федоринова С.В. Петрова С.В.
9	Районный фестиваль художественного творчества «правила дорожного движения-наши верные друзья!»	Приказ 1-81от 16.03.2023г. <u>1 место номинация «Голос Безопасности»</u>	Ишкова Анна	Шумаров А.П.
	Операция «Покормите птиц зимой»	Приказ № 1-84от 16.03.2023 г. 1 место (номинация «Птичье кафе» 3 место (номинация «Прилетайте в гости к нам» 1 место (номинация «Новоселье» 3 место (номинация «Новоселье»	Блащенко Даниил,3а «А» кл. Баканова Полина, 1«Б» кл. Гладилина Анна 4 «Б» класс Жеглов Михаил 3»Б» класс	Михайлова А.В. Лыкова С.В. Голощапова Л.В. Федоринова С.В.
9	Районный фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Приказ №1-46 от 15.03.2022 г. 3 место (номинация «Станковая композиция»)	Блащенко Даниил,2 «А»	Михайлова А.В.

10	«Живая классика»	Приказ №1-86 от 16.03.2023 г. 2 место	Лебедева Кира, 9 класс	Репринцева Н.А.
11	«Неопалимая купина»	Приказ № 1-85 от 16.03.2023 г. 1 место(номинация «Художественно-изобразительное творчество» 3 место(номинация «Художественно-изобразительное творчество» 2 место(номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Гарибова Мария, 4 А кл., Блащенко Даниил. 3 А кл Гарибов Матвей, 8 кл.	Чурилина О.М. Михайлова А.В. Алтунина Н.А.
	Муниципальный этап «Волшебный мир театра»	Приказ № 1-94 от 31.03.2023 г. 1 место	Лаврунова Мария Трубникова Екатерина Коллектив «Большая перемена» Филонова Ульяна	Лыкова С.В. Федоринова С.В. Боженко Н.Б. Федоринова С.В.
	Районное массовое мероприятие «Салют Победы»	Приказ № 1-91 от 31.03.2023 г. 2 место(номинация «Вокальное творчество») 2 место(номинация «Музыкально-инструментальное творчество») 2 место(номинация «Изобразительное искусство») 3 место(номинация «Изобразительное	Ансамбль «Родничок» Ансамбль «Родничок» Бочарова Эрика Блащенко Даниил. 3 А кл	Ерёмина Е.В. Ерёмина Е.В. Острикова О.А. Михайлова А.В.

		искусство»)		
	Муниципальный смотр-конкурс школьных музеев,комнат,уголков боевой и трудовой славы	Приказ № 1-97 от 04.04.2023 г.	Гудилина С.Н.	
	Областной конкурс «Неополимая Купина»	26.04.2023 1 место (номинация «Изобразительное искусство»)	Гарибова Мария	Чурилина О.М.
12	Районный конкурс «Зеленая планета»	Приказ №1-124 от 04.05.2023г. 1 и 3 место (номинация «Флористический коллаж») 1 место (номинация «Выжигание по дереву») 2 место (номинация «Выжигание по дереву»)	Блащенко Даниил,3 «А» кл. Максимов Степан,4 «А» кл. Авдеев Павел, 10 кл.	Михайлова А.В.. Чурилина О.М. Петрова С.В.
	Районный этап хix Международного литературно- художественного конкурса «Гренадеры вперёд!»	Приказ № 1-134 от 19.05.2023 г. 3 место (номинация «Художественный образ») 2 место (номинация «Образ и память»)	Блащенко Даниил,3 «А» кл. Сухорукова Александра и Сухорукова Татьяна,7 «А» класс	Михайлова А.В.. Сухорукова Н.Ю.
	Районное массовое мероприятие «Слет юных робототехников»	Приказ № 1-135 от 19.05.2023 г. 1 место номинация «Работа в современном мире» 2 место номинация «Работа в современном мире»	Руднев Сергей, 8 кл., Мальцев Петр,8 кл.,	Бронштейн Т.И..

		3 место номинация «Работа в современном мире»	Рындина Анастасия, 6 «А» кл.,	
--	--	--	-------------------------------------	--

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ РАБОТАЕТ НАД ПРОБЛЕМОЙ:
Новые стандарты: новое качество образования.**

Приоритетные направления образовательного процесса

1. Содержание образования, обеспечивающего качественный его уровень.
2. Совершенствование содержания и технологий образования.
3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
4. Совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождение одаренных детей.

Цель: Реализация идей концепции модернизации российского образования, приоритетных направлений развития образовательной среды, удовлетворение социального запроса учащихся и их родителей.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
И УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

Советской средней общеобразовательной школы №1

1. Комплектование классов:

Прием в 1 класс	- 35 обучающихся
Контингент 1-4 классов	- 150
Количество классов-комплектов	- 19
1-4 классы	- 8
Число классов-комплектов	
5-9 классы	- 9
Контингент 5-9 классы	- 215 обучающихся
Количество классов-комплектов	
10-11 классы	- 2
Контингент 10-11 классы	- 31 человек
Общее количество учащихся в школе	- 396 человек

2. Распределение по сменам:

1 смена с 8.30 до 14.50 (1-11кл.)

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПЕРСОНАЛ:

1. Голощапов В.М. - директор школы
2. Алтунина Л.И. - зам. директора по УВР
3. Гудилина С.Н. - советник директора по ВР
4. Щедрина Е.В. - зам. директора по ВР
5. Шаповалова И.Г. - старшая вожатая
6. Шумаров А.П. - преподаватель, организатор ОБЖ
7. Гаврютченкова Л.А. - зам. директора по хозяйственной части

8. Сидоренко Н.С. - школьный психолог
 9. Трубникова О.А. - школьный логопед

КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ:

1 а класс	Чурилина О.М.
1 б класс	Голощапова Л.В.
2 а класс	Сапрунова Н.Н.
2б класс	Лыкова С.В.
3а класс	Дикарёва С.В.
3 б класс	Пелихова И.В.
4 а класс	Михайлова А.В
4 б класс	Федоринова С.В
5 а класс	Булгакова Г.Д.
5 б класс	Сидоренко Н.С.
6 а класс	Острикова О.А.
6 б класс	Денисьева Г.В.
7 а класс	Козлова Е.В.
7 б класс	Боженко Н.Б.
8 а класс	Сухорукова Н.Ю..
8 б класс	Алехина Н.Ю.
9 класс	Алтунина Н.А
10класс.	Репринцева Н.А
11 класс	Петрова С.В.

ЗАВЕДУЮЩИЕ УЧЕБНЫМИ КАБИНЕТАМИ:

Информатики	- Козлова Е.В.
Математики	- Алтунина Н.А.
Физики	- Боженко Н.Б.
Русского языка и литературы	- Репринцева Н.А..
	- Атанова Т.И.
Географии	- Петрова С.В.
Истории	- Сухорукова Н.Ю.
Биологии	- Булгакова Г.Д.
Химии	- Острикова О.А.
Ин. яз.	- Плеханова Н.П.
Ин. яз.	- Алехина Н.Ю.
ИЗО и трудового обучения	- Бронштейн Т.И.
Мастерская	- Бронштейн Т.И.
Спортзал	-Репринцев В.Д..
<u>Начальных классов</u>	- Сапрунова Н.Н.
	- Пелихова И.В.
	- Лыкова С.В.
	- Михайлова А.В.
	- Чурилина О.М.
	- Федоринова С.В.
	-Дикарева С.В.
	- Голощапова Л.В.

РУКОВОДИТЕЛИ М.О.:

Русского языка и литературы	- Атанова Т. И.
Математики и физики	- Алтунина Н.А.
Химии, биологии, географии	- Петрова С. В.
Начальных классов	- Федоринова С.В.
Классных руководителей	- Козлова Е.В.
Секретарь педсовета	- Денисьева Г.В.
Руководитель методобъединения	- Алтунина Л.И.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕЖДУ РАБОТНИКАМИ И АДМИНИСТРАЦИЕЙ

1. Директор школы – Голощапов В.М.

Всеобуч, работа с кадрами. Работа педсовета. Руководство общественными и детскими организациями. Работа с родителями. Обеспечение школы учебным оборудованием и сохранность материально-технической базы. Оперативные совещания при директоре. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Выполнение единых педагогических требований учащимся. Школьная документация. Работа библиотеки. Школьное самоуправление. Проверка преподавания предметов математики, физики, химии, биологии, музыки. Воспитательная работа классных руководителей 5-11 классов, финансово-хозяйственная деятельность.

1. Зам. директора школы – Алтунина Л.И.

Отчетность по школе, работа кабинетов. Ведение журналов, дневников, тетрадей. Расписание уроков, предметные кружки, дежурство. Дозировка домашнего задания, выполнение государственных программ, факультативы, проверка преподавания предметов: русского языка и литературы, иностранного языка, истории, географии, технологии, физкультуры. Воспитательная работа классных руководителей 1-4 классов.

2. Зам. директора школы по воспитательной работе - Щедрина Е.В.

Организация воспитательной работы с учащимися. Спортивная работа, общественно-полезный труд, деятельность классных руководителей, выполнение планов по воспитательной работе, туристская работа, краеведческая работа в школе, стенная печать, оформление школы. Организация дополнительного образования школьников.

3. Советник директора по ВР-Гудилина С.Н.

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

4. Старшая вожатая – Шаповалова И.Г.

Работа детских организаций по месту жительства. Организация и проведение внеклассных мероприятий воспитательного содержания.

5. Завхоз школы – Гаврютченкова Л.А.

Санитарно-гигиенический режим в школе. Наличие, качество и сохранность инструментов для уроков труда.

6. Заведующий мастерской – Бронштейн Т.И.

Техника безопасности в мастерской школы. Наличие, качество и сохранность инструментов для уроков труда.

7. Секретарь – учебной части – Носова А.Ю.

Состояние школьной документации.

8. Преподаватель ОБЖ – Шумаров А.П.

Состояние безопасности жизнедеятельности обучающихся и педагогического персонала в школе.

РУКОВОДИТЕЛИ КРУЖКОВ:

Декоративно-прикладного творчества	- Бронштейн Т.И.
Спортивные	- Филонов В.А. - Репринцев В.Д.
Шахматы в школе	-Шумаров А.П.
Патриот, «Умелая иголочка»	-Щедрина Е.В.
Краеведение	-Петрова С.В.
Предметные кружки	-Уч.нач.классов
Робототехника	- Бронштейн Т.И. -Голощапова Л.В.
Музыка и я	- Еремина Е.В.
Доброволец	-Гудилина С.Н.
Театр у микрофона	-Шаповалова И.Г.

ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И РАБОТА

ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ПОНЕДЕЛЬНИК	- работа со старшеклассниками, методическая работа
ВТОРНИК	- час классного руководителя.
СРЕДА	- работа детского коллектива, учеба актива, заседания советов, штабов.
ЧЕТВЕРГ	- профсоюзная работа, совещание при директоре,
ПЯТНИЦА	- заседания родительского комитета, собрания. день открытых дверей для родителей.
СУББОТА	- работа спортивных секций и кружков, спортивные соревнования.

АВГУСТ – СЕНТЯБРЬ

1. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

№	Направления деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	Заседание Педагогического совета	1. Об итогах окончания 2022-2023уч. г. и задачах на 2023-2024уч. г. 2. Утверждение учебной нагрузки учителей. 3. Об утверждении образовательных	Директор.

		программ НОО, ООО и СОО с учетом ФООП 4. Об утверждении изменений в образовательную и воспитательную программы.	
2	<i>Проблемные семинары</i>	Система оценки образовательных результатов в условиях введения ФГОС III поколения.	
3	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	Утверждение плана работы по подготовке к аттестации (аттестующееся учителя)	Зам. директора.
4	<i>Совещания при директоре, производственные.</i>	1. Готовность школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, столовой, спортзала, библиотеки к новому учебному году). 2. Подготовка к праздничной линейке 1 сентября. 3. Утверждение циклограммы работы школы. 4. Явка учащихся на занятия. Организация дежурства по школе учителей и учащихся. 5. Обеспечение учебниками. 6. Трудоустройство выпускников 9-11 классов. 7. Организация кружковой работы. 8. Комплектование и режим работы ГПД 9. Состояние работы по охране труда, ТБ и ПБ в школе. 10. Вопросы организации детского питания.	Директор. Председатель ПК Зам. директора по ВР. Зам. директора по УВР, ВР. Кл. руководители. Зам. директора по ВР. Воспитатели. Директор. Завхоз. Директор.
5	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	1. Собеседование с молодыми специалистом, выбор наставника. 2. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания ему методической помощи (учителя-наставника).	Зам. директора по УВР, учителя-наставника.
6	<i>Повышение квалификации учителей</i>	Курсы учителей работающих в 10-11 классах (ФГОС III поколения)	Зам. директора по УВР.

II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1	Осуществление обязательного качественного образования.	1. Учет детей школьного возраста по улицам микрорайона школы, иметь точный список детей, подростков подлежащих обучению. 2. Иметь точные списки распределения учащихся 9-х классов, не поступивших в 10-класс. 3. Оформить приказом по школе зачисления в 1-е классы, 10-е классы. Уточнить списки выбывших за летний период, причины выбытия.	Кл. руководители. Кл. руководители. Директор.
2	Государственная итоговая аттестация.	Отчет по учащимся, использовавшим результаты ЕГЭ для поступления в ВУЗ.	Зам. директора по УВР.
3	Работа с одаренными детьми.	1. Провести школьный тур интеллектуального марафона с целью выявления одаренных детей. 2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Учителя – предметники Учителя - предметники
4	Заседания МС, творческие объединения учителей. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей	1. Заседание МС: -. Утверждение плана М.С. -. Утверждение плана работы МО. -. Распределение обязанностей между членами МС. -. Изучение периодики «Диагностика успешности учителя». -. Итого мониторинга стартового контроля. 2. Организация работы учителей над темами самообразования	Зам. директора по УВР. Руководители МО.
5	Предпрофильная подготовка обучающихся.	1. Создание совета предпрофильного обучения и организация его деятельности. 2. Проведение совещания с учителями школы ответственными за предпрофильное обучение. 3. Предварительная диагностика образовательных запросов школьников с учетом мнения их родителей, мотивов предстоящего выбора, интересов и склонностей.	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР.
6	Формирование здорового образа жизни.	1. Оценить положительные и отрицательные тенденции, влияющие на самочувствие и здоровье ученика. 2. Создать программу индивидуального	Зам. директора по УВР. Психолог.

		психофизического развития ученика.	
--	--	---------------------------------------	--

III. Внутришкольный контроль.

1	<i>Контроль за ведением школьной документации.</i>	1. Проверка рабочих программ, планов воспитательной работы.. Ведение личных дел. (совещание).	Зам. директора по УВР, ВР.
2	<i>Контроль за преподаванием учебных предметов.</i>		
3	<i>Контроль за качеством образования обучающихся.</i>	1. Проверка уровня подготовки учащихся к освоению образовательной программы. 2. Стартовая диагностика 4-х, 5-х,9-х,11-х классов. математика, русский язык (приказ)	Зам. директора по УВР, учителя–предметники.
4	<i>Контроль за учебно-методической работой.</i>		
5	<i>Контроль за воспитательной деятельностью.</i>	1. Занятость обучающихся во внеурочное время 5-11 классы. (Классные собрания обучающихся)	Зам. директора по ВР Советник по ВР
6	<i>Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО</i>	1. Диагностика введения ФГОС НОО, ООО III поколения 2. Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФООП НОО, ООО и СОО.	Зам. директора по УВР, ВР.

IV. Хозяйственная деятельность и обеспечение охраны труда в образовательном учреждении.

1	<i>Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.</i>	1. Обеспечить проведение вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте (кабинетах: химии, физики, биологии, технологии, спортивного зала)	Директор.
2	<i>Пожарная безопасность.</i>	1. Оформить правила поведения работников и учащихся школы в случае поступления чрезвычайных ситуаций. 2. Инструктаж по ПБ с работниками ОУ.	Директор. Директор.
3	<i>Охрана труда и профилактика несчастных случаев.</i>	1. Утвердить приказом по школе должностные обязанности работников школы по охране труда на 2023-2024 уч. год. 2. Обеспечить проведение вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	Директор.

v. Работа с родителями.

1	<i>Родительские собрания, лекторий</i>		
2	<i>Заседания родительского комитета.</i>	1. Заседание родительского комитета (по плану) 2. Сбор информации о неблагополучных семьях.	Директор. Зам. директора по ВР

ОКТЯБРЬ

I. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

№	<i>Направления деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	<i>Заседание Педагогического совета</i>		
2	<i>Проблемные семинары</i>	1. Семинар «Современный урок, как условие выхода на новый образовательный результат в ходе реализации ФГОС III поколения»	Зам. директора по УВР
3	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	1. Собеседование с учителями – предметниками, аттестующимися в 2023-2024 уч. г. 2. Утверждение индивидуального плана работы по подготовке к аттестации.	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР
4	<i>Совещания при директоре, производственные.</i>	1. Утверждение графика и проведение открытых уроков и предметных недель в 2023-2024 уч. 2. Организация дополнительных занятий в школе, комплектование групп . 3. Посещаемость учащихся 5-11 классов. Работа с детьми, склонными к правонарушениям, их участие в кружках, секциях. 4. Итоги проверки техники чтения во 2-4 классах.	Директор. Директор. Директор. Директор.
5	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	1. Организация посещения уроков молодого специалиста, с целью оказания ему методической помощи.	Зам. директора по УВР, учителя-наставники

6	<i>Повышение квалификации учителей</i>	1. Курсы по ФГОС III поколения	Зам. директора по УВР.
---	--	--------------------------------	------------------------

II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1	<i>Осуществление обязательного качественного образования.</i>	1. С целью предупреждения неуспеваемости учащихся с первых дней занятий в школе организовать индивидуальную работу со слабыми учащимися всех классов. 2. Ежедневно вести строгий контроль за посещаемостью учащихся каждого урока. С этой целью продолжить ежедневную письменную информацию старост классов в конце каждого учебного дня.	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР.
2	<i>Государственная итоговая аттестация.</i>	1. Формирование банка данных об учащихся 9-х, 11-х классов (паспортные данные). 2. Составление графика работы учителей –предметников по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.	Классные руководители. Зам. директора по УВР.
3	<i>Работа с одаренными детьми.</i>	1. Проанализировать работу учащихся претендующих на получение медали.	Зам. директора по УВР.
4	<i>Заседания МС, творческие объединения учителей. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей</i>	1. Заседание МС по плану.	Зам. директора по УВР.
5	<i>Предпрофильная подготовка обучающихся.</i>	1. Подготовка информационного стенда в методическом кабинете «ФГОС в школе»	Зам. директора по УВР.
6	<i>Формирование здорового образа жизни.</i>	1. Анализ показателей здоровья и физического развития учащихся 1-х кл. (совещание). 2. Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе.	Медсестра. Медсестра.

III. Внутришкольный контроль.

1	<i>Контроль за ведением школьной документации.</i>	1 Проверка ведения тетрадей 5 классов. Цель: объективность выставления оценок, объем домашних заданий осуществление преимущества в учебном	Зам. директора по УВР.
---	--	--	------------------------

		процессе между начальными и средними звеньями. (справка).	
2	Контроль за преподаванием учебных предметов.	1. <i>Персональный.</i> Проверка уроков начальных классов. Цель: -качество знаний, уровень преподавания в начальных классах в соответствии с ФГОС III поколения. 2. <i>Классно-обобщающий.</i> Проверка уроков в 5-х классах. Цель: -единство требований к воспитанию и обучению обучающихся 5-х классов со стороны учителей-предметников, преемственность в соответствии с ФГОС III поколения. (приказ).	Зам. директора по УВР.
3	Контроль за качеством образования обучающихся.	1. Контрольные чтения в начальных классах. (совещание).	Зам. директора по УВР.
4	Контроль за учебно-методической работой.	1. Работа молодых специалистов по повышению педагогического мастерства (собеседование, просмотр поурочных планов, посещение уроков и их последующий анализ).	Зам. директора по УВР.
5	Контроль за воспитательной деятельностью.	1. Организация работы по проблеме безнадзорности обучающихся 1-11 классы. (Совещание при директоре) 2. Диагностика и тестирование классов по профилактике детей «Группы риска» обучающиеся 5-11 классов. (Справка)	Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР
6	Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО	Работа педагогов по формированию УУД на уроках 1- 4 классов	Зам. директора по ВР

IV. Хозяйственная деятельность и обеспечение охраны труда в образовательном учреждении.

1	Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.	1. Обеспечить проведение инструктажа с учащимися по проведению внеклассных мероприятий.	Классные руководители.
2	Пожарная безопасность.	1. Формирование отряда юных пожарных.	Преподаватель-организатор ОБЖ.
3	Охрана труда и профилактика несчастных	1. Практическое занятие с работниками: «Причины	Медсестра.

	<i>случаев.</i>	травматизма. Первая медицинская помощь»	
--	-----------------	---	--

v. Работа с родителями.

1	<i>Родительские собрания, лекторий</i>	1.Общешкольное родительское собрание.	Директор.
2	<i>Заседания родительского комитета.</i>	1.Заседание.	Директор.

НОЯБРЬ

I. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

№	<i>Направления деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	<i>Заседание Педагогического совета</i>	«ФООП- единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества»	Зам. директора по УВР.
2	<i>Проблемные семинары</i>	1. «Внутренняя система оценки качества образования»	Зам. директора по УВР.
3	<i>Аттестация педагогических кадров.</i>	1.Регулярно информировать педагогический коллектив о ходе аттестации через «Информационный центр» в учительской.	Зам. директора по УВР.
4	<i>Совещания при директоре, производственные.</i>	1. Внеклассная работа по предметам. 2. Работа классных руководителей с дневниками, как средство связи с семьей. 3. Состояние школьной документации. 4. Выполнение плана работы.	Директор.
5	<i>Работа с молодыми специалистами.</i>	1. Практическое занятие (работа со школьной документацией)	Зам. директора по УВР.
6	<i>Повышение квалификации учителей.</i>	1.Организовать участие педагогов в областных, районных семинарах, конференциях	Администрация

II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1	<i>Осуществление обязательного качественного образования.</i>	1. Работа с трудновоспитуемыми подростками.	Зам. директора по ВР.
2	<i>Государственная итоговая</i>	1.Составление списка учащихся	Классные

	<i>аттестация.</i>	сдающих ЕГЭ 2023-2024 уч.г.	руководители.
3	<i>Работа с одаренными детьми.</i>	1. Участие в районных олимпиадах. 2. Мероприятия различной досуговой направленности. (смотри, конкурсы) по видам деятельности.	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР.
4	<i>Заседания МС, творческие объединения учителей. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей.</i>	1. Организация работы учителей над темами самообразования . 2. Обобщение опыта работы аттестуемых учителей. (открытые уроки).	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР.
5	<i>Предпрофильная подготовка обучающихся.</i>	1. Программно –методическое обеспечение предпрофильного обучения. 2. Анкетирование обучающихся 8-х классов о выборе предметно-ориентированных курсов.	Зам. директора по УВР. Классные руководители.
6	<i>Формирование здорового образа жизни.</i>	1. Углубленный медицинский осмотр обучающихся.	Медсестра.

III. Внутришкольный контроль.

1	<i>Контроль за ведением школьной документации.</i>	1. Проверка классных журналов Цель: -правильность оформления, прохождение программ. (справка)	Зам. директора по УВР.
2	<i>Контроль за преподаванием учебных предметов.</i>	1. Персональный. Проверка уроков ОБЖ, физкультуры. цель: -качество преподавания, внеклассная работа по предмету. 2. Предметно-обобщающий. Проверка уроков истории, географии, обществознания. Цель: -состояние преподавания истории, географии, обществознания в свете современных требований. (приказ).	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР.
3	<i>Контроль за качеством образования обучающихся.</i>		
4	<i>Контроль за учебно-методической работой.</i>	1.Работа аттестуемых учителей по выполнению педагогического мастерства. (открытые уроки, взаимопосещение уроков).	Зам. директора по УВР.
5	<i>Контроль за воспитательной деятельностью.</i>	1.Эффективность форм и методов работы классных руководителей 10 и 11 классов. (Справка)	Зам.директора по ВР Советник по ВР
6	<i>Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО</i>	Организация внеурочной деятельности в начальной школе,	Зам. директора по ВР

		как важное условие реализации ФГОС нового поколения	
--	--	---	--

IV. Хозяйственная деятельность и обеспечение труда в образовательном учреждении.

<i>1</i>	<i>Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.</i>	1. Провести учебную эвакуацию учащихся из здания школы с отработкой порядка действия на период пожара, задымления отравляющими веществами, объявления чрезвычайной ситуации.	Преподаватель-организатор ОБЖ.
<i>2</i>	<i>Пожарная безопасность.</i>	1. Неделя безопасности. (1-11 классы).	Преподаватель-организатор ОБЖ.
<i>3</i>	<i>Охрана труда и профилактика несчастных случаев.</i>		

II. Работа с родителями.

<i>1</i>	<i>Родительские собрания, лекторий.</i>	1. Заседания Совета школы. 2. Исследование материально-бытовых условий неблагополучных семей, досуга детей в них проживающих.	Директор. Зам. директора по ВР.
<i>2</i>	<i>Заседания родительского комитета.</i>	По плану	

ДЕКАБРЬ

I. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
-----------------	--	---------------------------------------	-----------------------------

1	<i>Заседание Педагогического совета</i>	Формирование ценностных ориентаций в «Разговоре о важном»	Зам. директора по ВР
2	<i>Проблемные семинары</i>	1. Семинар для учителей средней школы «Реализация основной образовательной программы ФГОС СОО и Работа по профилю психолого-педагогической направленности».	Зам. директора по УВР.
3	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	1. Оказывать методическую помощь аттестующимся учителям по составлению аналитической справки о результатах профессиональной деятельности	Замдиректора по УВР
4	<i>Совещания при директоре, производственные.</i>	1. Анализ уровня обученности по результатам административных контрольных работ. 2. Работа с родителями. 3. Организация работы с детьми на каникулах. 4. Состояние работы кружков. 5. Выполнение плана работы. 6. Подготовка к празднованию Нового года. Техника безопасности при проведении новогодних праздников.	Директор.
5	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	1. Практическое занятие «Самоанализ урока».	Зам. директора по УВР.
6	<i>Повышение квалификации учителей</i>	1. Прохождение курсовой подготовки согласно графику.	Зам. директора по УВР.

III. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1	<i>Осуществление обязательного качественного образования.</i>	1. Выработать единую систему требований качества образования, обеспечивающему максимальное соответствие между образовательными потребностями и возможностями.	Зам. директора по УВР.
2	<i>Государственная итоговая аттестация.</i>	1. Проведение выпускного сочинения в 11 классе. 2. Проведение родительских собраний «Знакомство с Положением о государственной (итоговой) аттестации», проведение.	Зам. директора по УВР. Классные руководители.
3	<i>Работа с одаренными детьми.</i>	1. Поддержка педагогов работающих с одаренными	Директор.

		детьми. (создать систему мер по их поощрению).	
4	<i>Заседания МС, творческие объединения учителей. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей</i>	1. Открытые уроки (согласно плана). 2. Проведение семинара «Современный урок с позиции «Инновационной деятельности».	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР.
5	<i>Предпрофильная подготовка обучающихся.</i>	1. Собрание учащихся 9 класса и их родителей	Классные руководители.
6	<i>Формирование здорового образа жизни.</i>	1. Выполнение санитарно-гигиенического режима школы. (совещание).	Завхоз школы.

IV. Внутришкольный контроль.

1	<i>Контроль за ведением школьной документации.</i>	1. Проверка классных журналов, кружковой работы. Выполнение практической части программы. (совещание)	Зам. директора по УВР.
2	<i>Контроль за преподаванием учебных предметов.</i>	1. Предметно-обобщающий Проверка уроков, ИЗО, технологии, музыки. Цель-формирование у учащихся УУД на уроках ИЗО, технологии, музыки. (приказ). 1. Проверка уроков математики, физики. Цель: -качество преподавания математики, физики. Подготовка к ЕГЭ. (приказ)	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР.
3	<i>Контроль за качеством образования обучающихся.</i>	1. Диагностика обученности за 1-е полугодие по русскому языку, математике, физике и химии. (приказ)	Зам. директора по УВР.
4	<i>Контроль за учебно-методической работой.</i>	1. Работа аттестуемых учителей по выполнению педагогического мастерства. (открытые уроки, взаимопосещение уроков)	
5	<i>Контроль за воспитательной деятельностью.</i>	1. Эффективность форм и методов классных руководителей 10- 11 классов. (Справка)	Зам. директора по УВР.
6	<i>Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО</i>	Организация внеурочной деятельности в 10,11 классах	Зам. директора по ВР

2. Хозяйственная деятельность и обеспечение охраны труда в образовательном учреждении.

1	<i>Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.</i>	1.Эвакуация (учебная). 2.Инструктаж с учащимися по техники безопасности на каникулах.	Организатор – преподаватель ОБЖ Классные руководители.
2	<i>Пожарная безопасность.</i>	1. Экскурсия в пожарную часть. 2. Инструктажи с учащимися и работниками по противопожарной безопасности на новогодних мероприятиях.	Организатор – преподаватель ОБЖ
3	<i>Охрана труда и профилактика несчастных случаев.</i>	1.Проведение инвентаризации.	Завхоз школы.

3. Работа с родителями.

1	<i>Родительские собрания, лекторий</i>	1. Общешкольное родительское собрание (по плану).	Зам директора.. по УВР
2	<i>Заседания родительского комитета.</i>	По плану.	Директор.

ЯНВАРЬ

I. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

№	Направления деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	<i>Проблемные семинары</i>	1. Мотивация учащихся через современную структуру урока в рамках ФГОС СОО	Зам. директора по УВР.
2	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	1. Открытые уроки аттестующихся учителей.	Директор.
3	<i>Совещания при директоре, производственные.</i>	1. Выполнение государственных программ. 2. Предупреждение неуспеваемости по предметам за 1-е полугодие. 3. Санитарное состояние в школе. 4. Работа групп продленного дня. 5. О работе методических объединений. 6. Итоги предметно-обобщающего контроля. 7. Состояние работы по охране труда и технике безопасности в школьных мастерских. 8. Выполнение плана работы.	Директор.
4	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	4. Практическое занятие. Внеурочная деятельность учителя с	Зам. директора по ВР

		учетом требований ФГОС.	
5	<i>Повышение квалификации учителей</i>	1.Оформить заявки на прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	Зам. директора по УВР

II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1	<i>Осуществление обязательного качественного образования.</i>	1.Педагогическая дискуссия «Организация работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 2. .Обеспечить формирование и ведение базы данных показателей качества образования за первое полугодие.	Зам. директора по ВР Советник по ВР Зам. директора по УВР.
2	<i>Государственная итоговая аттестация.</i>	1. Составление и утверждение списков групп учащихся, сдающих экзамены по выбору.	Зам. директора по УВР
3	<i>Работа с одаренными детьми.</i>	1.Участие в районных олимпиадах.	Зам. директора по УВР.
4	<i>Заседания МС, творческие объединения учителей. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей</i>	1.Заседание МС (по плану). 2. Подготовка к конкурсу «Учитель года». 3. Провести общешкольный смотр педагогического мастерства.	Зам. директора по УВР
5	<i>Предпрофильная подготовка обучающихся.</i>	5. Совещание при директоре «Отработка механизма работы школы по профильному обучению»	Директор.
6	<i>Формирование здорового образа жизни.</i>	1. О соблюдении режима дня (совещание)	Директор.

III. Внутришкольный контроль.

1	<i>Контроль за ведением школьной документации.</i>		
2	<i>Контроль за преподаванием учебных предметов.</i>	1. Проверка работы ГПД, посещаемость и соблюдение режима работы.(приказ) 2. Состояние преподавания иностранного языка 5-11 классов. Цель: формирование базового уровня образования. (приказ).	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР.
3	<i>Контроль за качеством образования обучающихся.</i>	1.Контрольные чтения по иностранному языку в 5-11 классах. (справка)	Зам. директора по УВР.

4	<i>Контроль за учебно-методической работой.</i>	Выполнение плана работы М.О за первое полугодие.	Зам. директора по УВР.
5	<i>Контроль за воспитательной деятельностью.</i>	1.Эффективность форм и методов работы кл.руководителей 9,11 классов. (Справка)	Зам. директора по ВР.
6	<i>Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО</i>	Промежуточная диагностика формирования УУД в 10 классе.	Зам. директора УВР

1. Хозяйственная деятельность и обеспечение охраны труда в образовательном учреждении.

1	<i>Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.</i>	1.Инструктажи с учащимися «Осторожно гололед!»	Классные руководители.
2	<i>Пожарная безопасность.</i>	1. Практическое занятие с работниками «Противопожарный режим в школе».	Преподаватель-организатор ОБЖ..
3	<i>Охрана труда и профилактика несчастных случаев.</i>	1. Занятие по ОТ «Организация безопасной работы на персональных компьютерах».	Учитель информатики.

1. Работа с родителями.

1	<i>Родительские собрания, лекторий</i>	1. Беседа с родителями 5-9 классов «Работа семьи по профилактике употребления подростками психоактивных веществ».	Зам.директора по ВР.
2	<i>Заседания родительского комитета.</i>		

ФЕВРАЛЬ

I. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	<i>Заседание Педагогического совета</i>	1. Малый педсовет «О подготовке к ЕГЭ, и ОГЭ в школе»	Зам. директора по УВР
2	<i>Проблемные семинары</i>	Функциональная грамотность, как ключевой приоритет в развитии	Зам. директора по УВР

		качества образования.	
3	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	1. Открытые уроки аттестующихся учителей.	Зам. директора по УВР
4	<i>Совещания при директоре, производственные.</i>	1. Состояние журналов и личных дел учащихся. 2. Итоги углубленного осмотра. 3. Состояние работы с «трудными» подростками по профилактике правонарушений. 4. О подготовке к итоговой аттестации выпускников.	Директор.
5	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	1. Практическое занятие «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся»	Зам. директора по УВР
6	<i>Повышение квалификации учителей</i>	1. Провести диагностический тест для педагогов «Оценка способностей к саморазвитию, самообразованию»	Зам. директора по УВР

II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1	<i>Осуществление обязательного качественного образования.</i>	1. Продолжить работу по преемственности начальной и основной и средней школы.	Учителя – предметники.
2	<i>Государственная итоговая аттестация.</i>	1. Подготовительная работа, подготовка необходимой документации. 2. Информирование родителей и учащихся о порядке подготовки к итоговой аттестации. 3. Проведение устного экзамена по русскому языку «говорение» выпускников 9х классов	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР
3	<i>Работа с одаренными детьми.</i>	1. Участие в районном фестивале детского художественного и технического творчества.	Зам. директора по УВР
4	<i>Заседания МС, творческие объединения учителей. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей</i>		
5	<i>Предпрофильная подготовка обучающихся.</i>	Экскурсии на предприятия района.	Учителя технологии
6	<i>Формирование здорового</i>	Организация и проведение	Физруки

	<i>образа жизни.</i>	месячника здоровья	
--	----------------------	--------------------	--

III. Внутришкольный контроль.

1	Контроль за ведением школьной документации.	1. Проверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку. 1-4; 5-11 классах. (Справка) Цель: Соблюдение норм оценки знаний, системы работы над ошибками. 2. Проверка ведения дневников. (Справка)	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР.
2	Контроль за преподаванием учебных предметов.	1. Состояние преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Цель: формирование системы знаний обучающихся. (Приказ).	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР.
3	Контроль за качеством образования обучающихся.		Зам. директора по УВР.
4	Контроль за учебно-методической работой.	Работа учителей-наставников с учителями – молодыми специалистами.	Зам. директора по УВР.
5	Контроль за воспитательной деятельностью.	Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая работа 9-11 классы. (Справка)	Зам. директора по ВР
6	Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО	Проектная деятельность обучающихся на уроках 1-9 классов	Зам директора по ВР

2. Хозяйственная деятельность и обеспечение охраны труда в образовательном учреждении.

1	Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.	Инструктажи с обучающимися по ТБ, пожарной безопасности.	Преподаватель ОБЖ.
2	Пожарная безопасность.	Повторный инструктаж работникам школы по ТБ.	Преподаватель ОБЖ.
3	Охрана труда и профилактика несчастных случаев.	Инструктажи с педагогическими и техническими работниками.	Директор.

3. Работа с родителями.

1	Родительские собрания, лекторий	Заседание Совета школы	Директор.
2	Заседания родительского комитета.	Заседание родительского комитета (по плану).	Директор.

МАРТ

I. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	<i>Заседание Педагогического совета</i>	Педсовет: Причины неуспешности в обучении и пути ее преодоления. О подготовке к итоговой аттестации выпускников.	Психолог Сидоренко Н.С. Зам. директора по УВР
<i>2</i>	<i>Проблемные семинары</i>	«Творчество учителя. Творчество ученика». Проблемы. Суждение. Опыт.	Зам. директора по УВР.
<i>3</i>	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	Собеседование по подготовке аттестационных материалов.	Аттестующие учителя, Зам. директора по УВР.
<i>4</i>	<i>Совещания при директоре, производственные.</i>	1. Собеседование с учителями – предметниками по итогам 3-й четверти при сдаче отчётов. 2. Работа библиотеки. 3. Работа учителей – предметников по предупреждению второгодничества. 4. Выполнение плана работы.	Зам. директора по УВР
<i>5</i>	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	Посещение молодым специалистом уроков педагога- наставника.	Руководители методических объединений.
<i>6</i>	<i>Повышение квалификации учителей</i>	Прохождение курсовой подготовки согласно графику.	

II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

<i>1</i>	<i>Осуществление обязательного качественного образования.</i>	Формирование базы данных показателей качества образования за 3-ю четверть.	Зам. директора по УВР.
<i>2</i>	<i>Государственная итоговая аттестация.</i>	1. Заполнение базы по выпускникам. 2. Подготовка документов по государственной (итоговой) аттестации.	

		3. Подготовка стендовой информации «Готовься к экзаменам».	
3	<i>Работа с одаренными детьми.</i>	1.Обобщить опыт работы учителей-предметников работающих с одарёнными детьми.	Зам. директора по УВР.
4	<i>Заседания МС, творческие объединения учителей. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей</i>	1. Открытые уроки (по плану). 2. Семинар «Современные образовательные технологии организации современного урока».	Зам. директора по УВР.
5	<i>Предпрофильная подготовка обучающихся.</i>	1. Создание информационного банка по современным профессиям. 2. Накопление информации о передовом опыте предпрофильного обучения.	Зам. директора по УВР.
6	<i>Формирование здорового образа жизни.</i>	1.Критерии физического, интеллектуального и нравственного здоровья обучающихся. 2. Психолого – педагогический, культурно-просветительный и валеологический аспект формирования здорового образа жизни детей.	Физруки. Психолог.

III. Внутришкольный контроль.

1	<i>Контроль за ведением школьной документации.</i>	Проверка классных журналов. (Справка)	Зам. директора по УВР.
2	<i>Контроль за преподаванием учебных предметов.</i>	1.Состояние преподавания химии и биологии. Цель: формирование у обучающихся знаний и практических умений. (Приказ).	Зам. директора по УВР.
3	<i>Контроль за качеством образования обучающихся.</i>	Проверка навыков выполнения практических и лабораторных работ по химии, биологии. (Совещание). Проведение ВПР.	Зам. директора по УВР. Зам.директора по УВР
4	<i>Контроль за учебно-методической работой.</i>	Работа МО по анализу качества знаний, умений и навыков обучающихся на основе программных требований по итогам 3-ей четверти.	Зам. директора по УВР.
5	<i>Контроль за воспитательной деятельностью.</i>	1.Состояние воспитательной работы по реализации целевых программ. (Справка) 2.Формы и методы проведения кл.часов и общешкольных	Зам.директора по ВР. Зам.директора по ВР

		мероприятий в 1-4 классов. (Справка)	
6	<i>Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО</i>	Внеурочная деятельность в начальной школе	Зам. директора ВР

1. Хозяйственная деятельность и обеспечение охраны труда в образовательном учреждении.

1	<i>Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.</i>	Конкурс на лучшую школьную газету о безопасности дорожного движения. Инструктажи с учащимися по ТБ во время весенних каникул, ТБ на водоёмах.	Классные руководители, преподаватель ОБЖ.
2	<i>Пожарная безопасность.</i>	Месячник противопожарной безопасности (проведение классных часов, выставка рисунков, написание сочинений и т.д.).	Классные руководители, преподаватель ОБЖ.
3	<i>Охрана труда и профилактика несчастных случаев.</i>	Изучение состояния обеспеченности работников спецодеждой, обувью и другими СИЗ, правильное их использование. Анализ причин производственного травматизма.	Завхоз.

1. Работа с родителями.

1	<i>Родительские собрания, лекторий</i>	1. Родительское собрание (по плану).	Директор.
2	<i>Заседания родительского комитета.</i>	Круглый стол «отведу беду» (О правонарушениях и преступлениях среди несовершеннолетних)	Зам. директора по ВР.

АПРЕЛЬ

I. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	<i>Заседание Педагогического совета</i>	1. Малый педсовет «О подготовке к ЕГЭ, ОГЭ в	Зам. директора по УВР

		школе»	
2	<i>Проблемные семинары</i>	Формирование метопрдметных результатов образования	
3	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	1.Ознакомление с документацией по аттестации.	Зам. директора по УВР.
4	<i>Совещания при директоре, производственные.</i>	1.Итоги предэкзаменационных письменных контрольных работ в 9-х, 11–х классах 2. О ходе подготовки к итоговой аттестации. 3. О работе классных руководителей по совершенствованию проведения классных часов. 4. Выполнение плана работы.	Директор.
5	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	Открытые уроки.	Учителя.
6	<i>Повышение квалификации учителей</i>	1.Составить отчеты по прохождению курсов	Зам. директора по УВР.

II. Деятельность педагогического коллектива , направленная на улучшение образовательного процесса.

1	<i>Осуществление обязательного качественного образования.</i>	Совершенствование дополнительного образования обучающихся.	Зам. директора по ВР.
2	<i>Государственная итоговая аттестация.</i>	1. Деловая игра с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями. О технологии проведения ЕГЭ. 2. Информирование родителей о порядке подготовки проведения ЕГЭ. 3. Проведение пробного экзамена. 4. Подготовка памятки для Защита индивидуального итогового проекта выпускниками 9х классов выпускника, участвующего в ЕГЭ.	Учителя. Зам. директора по УВР.
3	<i>Работа с одаренными детьми.</i>	Работа с учащимися обучающимися на «отлично».	Учителя – предметники.
4	<i>Заседания МС, творческие объединения учителей. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей</i>	1. 2. Занятие (Ролевая игра) «Мастерство и поиск» 3. Овладение алгоритмом написания самоанализа собственной педагогической	Зам. директора по УВР.

		деятельности.	
5	<i>Предпрофильная подготовка обучающихся.</i>	Накопление информации об издании новой методической и учебной литературы по вопросам предпрофильного обучения.	Зам. директора по УВР.
6	<i>Формирование здорового образа жизни.</i>	Организация и проведения дня здоровья.	Физруки

III. Внутришкольный контроль.

1	<i>Контроль за ведением школьной документации.</i>	Выполнение практической части программы.	Зам. директора по УВР
2	<i>Контроль за преподаванием учебных предметов.</i>	Проверка уроков 9,11 классов. Цель: Система повторения как средство борьбы за высокое качество знаний, умений и навыков (выпускные классы). (Совещание).	Зам. директора по УВР.
3	<i>Контроль за качеством образования обучающихся.</i>	Проведение ВПР 4-9,11 классы.	Зам. директора по УВР.
4	<i>Контроль за учебно-методической работой.</i>	Анализ работы МО, качество знаний, умений и навыков учащихся, выполнение практической части плана МО.	Зам. директора по УВР.
5	<i>Контроль за воспитательной деятельностью.</i>	1.Эффективность форм и методов работы классных руководителей 6-7 класс. (Справка). 2. Изучение состояния уровня воспитанности 1-11 классы. (Справка)	Зам.директора по ВР. Зам.директора по ВР
6	<i>Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО</i>	Оценка качества освоения планируемых результатов ООП в ОО	Зам. директора УВР

1. Хозяйственная деятельность и обеспечение охраны труда в образовательном учреждении.

1	<i>Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.</i>	«Месячник безопасности у воды» (классные часы, родительские собрания, беседы, лекции) 1-11 кл.	Классные руководители
2	<i>Пожарная безопасность.</i>		
3	<i>Охрана труда и профилактика несчастных случаев.</i>	Составление хронометража рабочего времени, составление перечня и состава оборудования, подлежащего оценке.	Преподаватель ОБЖ.

1. Работа с родителями.

1	<i>Родительские собрания, лекторий</i>		
2	<i>Заседания родительского комитета.</i>	Заседание Совета Школы	Директор.

МАЙ

I. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

№	Направления деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	<i>Заседание Педагогического совета</i>	1. Педсовет «О подготовке к ЕГЭ, и ОГЭ в школе» 2. «О допуске выпускников 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации». 3. «О допуске обучающихся 8-х, 10-х классов к переводным экзаменам».	Зам. директора по УВР
2	<i>Проблемные семинары</i>		
3	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	Подготовка пакета документов на аттестацию (аттестующиеся учителя).	Зам.директора по УВР
4	<i>Совещания при директоре, производственные.</i>	1. Итоги контрольных работ (в динамике за учебный год). 2. Выполнение государственных программ. 3. Организация летнего отдыха. 4. Выполнение плана работы.	Зам.директора по УВР
5	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	Занятия. Самоанализ работы за 2023-2024 учебный год.	Учителя – наставники.
6	<i>Повышение квалификации учителей</i>	Сверка списков учителей, планирующих пройти курсовую подготовку в 2023-2024 уч. году.	Зам.директора по УВР

II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1	<i>Осуществление обязательного качественного образования.</i>	Формирование базы данных показателей качества образования за учебный год.	Зам.директора по УВР
2	<i>Государственная итоговая аттестация.</i>	Составление и утверждение расписания экзаменов, графика занятости учителей во время	Зам.директора по УВР

		экзаменов. 2. Проверка готовности кабинетов к экзаменам.	
3	<i>Работа с одаренными детьми.</i>	Подготовка работ по проектно исследовательской деятельности.	Руководитель элективных курсов.
4	<i>Заседания МС, творческие объединения учителей. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей</i>	1.Подведение итогов работы МС. 2. Итоги работы учителей над темами самообразования.	Зам.директора по УВР
5	<i>Предпрофильная подготовка обучающихся.</i>	Подбор и планирование элективных курсов.	Учителя-предметники.
6	<i>Формирование здорового образа жизни.</i>	Спортивный праздник.	Физруки.

III. Внутришкольный контроль.

1	<i>Контроль за ведением школьной документации.</i>	Проверка классных журналов, кружковой работы, личных дел для учащихся , прохождение программы.	Зам.директора по УВР
2	<i>Контроль за преподаванием учебных предметов.</i>	1.Проверка техники чтения обучающихся начальных классов. (приказ). 2. Состояние и подготовка к ГИА 9,11 классов. Подготовка к ЕГЭ (справка)	Зам.директора по УВР
3	<i>Контроль за качеством образования обучающихся.</i>	1.Внутришкольный мониторинг качества образования.	Зам.директора по УВР
4	<i>Контроль за учебно-методической работой.</i>	1. Анализ работы МО, качество знаний , умений и навыков обучающихся, выполнение практической части плана МО.	Зам.директора по УВР
5	<i>Контроль за воспитательной деятельностью.</i>	1.Итоги работы кл.руководителей по патриотическому воспитанию обучающихся 1-11 классов. (Справка)	Зам.директора по ВР.
6	<i>Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО</i>	Мониторинг. Комплексные работы в 1- 11 классах.	

IV. Хозяйственная деятельность и обеспечение труда в образовательном учреждении.

1	<i>Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.</i>	1. «Неделя безопасности дорожного движения» Конкурсы рисунков, открытые уроки ОБЖ, классные часы, тесты по ПДД и т.Д). 2. « Дорожный марафон»	Преподаватель-организатор ОБЖ.
2	<i>Пожарная безопасность.</i>	Соревнования « Я пожарный»	Преподаватель-

			организатор ОБЖ.
3	<i>Охрана труда и профилактика несчастных случаев.</i>	.Составление карт аттестации на каждое рабочее место.	Завхоз.

v. Работа с родителями.

1	<i>Родительские собрания, лекторий</i>	1. По плану.	Директор
2	<i>Заседания родительского комитета.</i>	1. По плану	Директор

ИЮНЬ

I. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

№	Направления деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	<i>Заседание Педагогического совета</i>	1. Об окончании школы обучающихся 9,11 классов. 2. О награждении по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов медалями «За особые успехи в учении». 3. Утверждение учебного плана на 2024-2025 учебный год.	Зам. директора по УВР
2	<i>Проблемные семинары</i>		
3	<i>Аттестация педагогических кадров</i>		Зам. директора по УВР
4	<i>Совещания при директоре, производственные.</i>	Качество оформления экзаменационной документации. Основные замечания. Степень готовности классных журналов выпускных классов в архив.	Зам. директора по УВР
5	<i>Работа с молодыми специалистами</i>		
6	<i>Повышение квалификации учителей</i>	По графику.	

II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1	<i>Осуществление обязательного качественного образования.</i>	1. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов. Контроль за качеством оформления экзаменационных документов.	Зам. директора по УВР
---	---	---	-----------------------

2	<i>Государственная итоговая аттестация.</i>		
3	<i>Работа с одаренными детьми.</i>		
4	<i>Заседания МС, творческие объединения учителей. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей</i>		
5	<i>Предпрофильная подготовка обучающихся.</i>		
6	<i>Формирование здорового образа жизни.</i>	Работа детского оздоровительного лагеря.	Зам. директора по ВР

III. Внутришкольный контроль.

1	<i>Контроль за ведением школьной документации.</i>	1. Проверка личных дел, журналов, сдача в архив.	Зам. директора по УВР
2	<i>Контроль за преподаванием учебных предметов.</i>		
3	<i>Контроль за качеством образования обучающихся.</i>	Итоговая диагностика качества знаний по школе.	Зам. директора по УВР
4	<i>Контроль за учебно-методической работой.</i>		

IV. Хозяйственная деятельность и обеспечение труда в образовательном учреждении.

1	<i>Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.</i>	Инструктажи с обучающимися на летний период.	Классные руководители.
2	<i>Пожарная безопасность.</i>		
3	<i>Охрана труда и профилактика несчастных случаев.</i>	Разработка предложений по улучшению и оздоровлению условий труда. Составление плана работы на следующий год. Инструктажи с работниками пришкольного лагеря.	Завхоз.

V. Работа с родителями.

1	<i>Родительские собрания, лекторий</i>		
2	<i>Заседания родительского комитета.</i>	1. Заседания о проведении выпускного вечера.	Директор.

Воспитательная Работа

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ШКОЛЫ**

<i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-11	сентябрь, в течение года	классные руководители, учителя-предметники,
Игровые формы учебной деятельности	1-11	в течение года	классные руководители,
Интерактивные формы учебной деятельности	1-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники,
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	классные руководители учителя-предметники,,,
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	01.09	классные руководители, педагог организатор ОБЖ
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-11	08.09	классные руководители, учителя русского языка
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	04.10	классные руководители, педагог организатор ОБЖ
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-11	25.-29.10	классные руководители,
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	1-11	10.12	классные руководители, учителя –предметники, библиотекарь школы
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-11	21.02	классные руководители, учителя- предметники, библиотекарь школы
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-11	01.03	классные руководители, учителя -предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-11	30.04	классные руководители,
День государственного флага Российской Федерации	1-11	22.05	классные руководители,
День славянской письменности и культуры	1-11	24.05	классные руководители,
Предметные недели (по графику)	1-11	в течение года	классные руководители,
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Разговоры о важном	1-11	в течение года	классные руководители,

Россия-мои горизонты	6-11	в течение года	классные руководители,
Спортивные игры	10	в течение года	Учителя-предметники
Практическое обществознание	11	в течение года	Учителя-предметники
Введение в педагогику	11	в течение года	Учителя-предметники
В мире химии	11	в течение года	Учителя-предметники
Практика решения задач	11	в течение года	Учителя-предметники
Методы решения физических задач	11	в течение года	Учителя-предметники
Как хорошо уметь читать	1-4	в течение года	Учителя-предметники
Занимательная математика	1-4	в течение года	Учителя-предметники
Орлята России	1-4	в течение года	Учителя-предметники
Речевое развитие	1-4	в течение года	Учителя-предметники
Занимательный русский язык	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Занимательная Биология	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Я, ты, он, она	5-8	в течение года	Учителя-предметники
Занимательный английский	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Подготовка к ГТО	5-9	в течение года	Учителя-предметники
ОБЖ	6	в течение года	Учителя-предметники
ОПК	7-8	в течение года	Учителя-предметники
Музыка и я	1-9	в течение года	Учителя-предметники
Страницы истории	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Практикум решения задач	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Мир химии	8-9	в течение года	Учителя-предметники
Функциональная грамотность	1-4	в течение года	Учителя-предметники
Бумажная страна	1-4	в течение года	Учителя-предметники
Генетика в вопросах и ответах	10	в течение года	Учителя-предметники
Патриот	6-11	в течение года	Учителя-предметники
Доброволец	8-11	в течение года	Учителя-предметники
Робототехника	1-9	в течение года	Учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-11	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-11	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-11	1 раз в четверть	классные руководители,
Консультации с учителями-предметниками(соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-11	по запросу	классные руководители,
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			

Заседание Совета родителей	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора поУВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-11	по запросу	классные руководители,
Консультации с психологом	1-11	По запросу	педагог-психолог
Выборы в родительские комитеты классов	1-11	Сентябрь	классные руководители, зам дир.по ВР Щедрина Е.В.
Модуль «Основные школьные дела»			
День Знаний	1-11	01.09	Заместитель директора поВР, Советник по воспитанию, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	04.09	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Неделя безопасности	1-11	18.09-22.09	классные руководители, учитель ОБЖ Шумаров А.П.
Праздник Осени	1-11	20.10.2023	Зам.дир по ВР , классные руководители, ст.вожатая ,
Уроки милосердия и доброты	1-11	02.10	классные руководители
Районное массовое мероприятие «Юннат»	10-11	сентябрь	классные руководители,отв. Острикова О.А.
Районный конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	1-11	Сентябрь	Зам.дир. по ВР Щедрина Е.В.
День учителя	1-11	05.10	Заместитель директора по ВР,ст. вожатая, советник по воспитательной работе,классные руководители
День воинской славы	1-11	14.10	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, советник по воспитательной работе
Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	1-11	октябрь	классные руководители,отв. Алтунина Н.А.
«В мире книг» - к международному дню школьных библиотек	1-11	23.-25.10	Библиотекарь школы Носова Ж.В.
Участие в мероприятиях, посвященныхДнюнародного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-11	02-06.11	Ст.вожатая, советник по воспитательной работе, классные руководители
День матери	1-11	23-24.11	Ст.вожатая, отв.5 б класс
Районный конкурс рисунков по	1-11	ноябрь	классные руководители,отв.

правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги»			Шумаров А.П.
Районное массовое мероприятие «Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	1-11	ноябрь	классные руководители,отв.Петрова С.В..
Районный фотоконкурс «Туризм в объективе»	1-11	ноябрь	классные руководители, отв. ст. вожатая Шаповалова И.Г.
Районное массовое мероприятие «Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	1-11	ноябрь	классные руководители, ст. вожатая Шаповалова И.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций Советского района	1-11	ноябрь	классные руководители, отв. Учитель музыки Еремина Е.В.
Районный конкурс туристической песни	1-11	ноябрь	классные руководители, отв. Учитель музыки Еремина Е.В.
Районный конкурс «Свет Рождества»	1-11	декабрь	классные руководители, отв. Учитель ИЗО Бронштейн Т.И.
Новогодний утренник «Новогодний переполох»	1-11	28.12	классные руководители, отв.
Районный конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»	1-11	январь	классные руководители,отв. Шумаров А.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	1-11	январь	классные руководители, отв. Учитель химии Острикова О.А.
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1-11	февраль	классные руководители, отв. Учитель географии Петрова С.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1-11	февраль	классные руководители, отв. Учитель ИЗО Бронштейн Т.И.
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-11	01.03	классные руководители,
Районный фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»	1-11	март	классные руководители, отв.Шумаров А.П.
Спортивное мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества «А-ну ка парни»	1-11	22.02	Учителя физической культуры
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1-11	февраль	классные руководители, отв. Учитель ИЗО Бронштейн Т.И.
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-11	01.03	классные руководители,
Районный фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»	1-11	март	классные руководители, отв.Шумаров А.П.

Районный фестиваль «Мир творчества»	1-11	март	классные руководители, отв. Учитель музыки Еремина Е.В.
Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, «Салют Победы» среди обучающихся образовательных организаций Советского района»	1-11	март	классные руководители, отв. Учитель ИЗО и технологии Бронштейн Т.И.
Районный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	1-11	март	Педагоги дополнительного образования
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»	1-11	март	классные руководители
Территориальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество» среди обучающихся образовательных организаций Курской области Праздничный концерт «Для милых дам»	1-11	Март Март	классные руководители, отв. Учитель ИЗО и технологии Бронштейн Т.И. классные руководители, отв. ба класс
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	1-11	март	Классные руководители, отв. Библиотекарь школы Носова Ж.В., учителя русского языка
Районное массовое мероприятие «Зеленая планета -2024»	1-11	март	классные руководители, отв. Булгакова Г.Д.
Районная операция «Покормите птиц зимой»	1-11	март	классные руководители, отв. Булгакова Г.Д.
Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	1-11	март	классные руководители, отв. Шумаров А.П.
«Дорогою добра» - к международному дню инвалидов	1-11	01.12	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, советник по воспитательной работе
Герои России	1-11	08.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Память сердца: непокоренный Ленинград!»	1-11	26.01	Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители, педагоги
«Воспитать в себе человека...» - к 120-летию со дня смерти Антона Павловича	1-11	26-29.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Чехова			
Вечер встречи выпускников	11	февраль	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, ст.вожатая, отв 11 класс
День российской науки – развивающие занятия	1-11	08.02	классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта ,«Мисс Весна-2024»	1-11	06.03	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03	Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Всероссийская неделя литературы и музыки	1-11	22.-29.03	Библиотекарь школы, учитель музыки
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-11	8-12.04	классные руководители, советник по воспитательной работе
Праздничный концерт, посвященный «Дню Победы»	1-11	5.05	заместитель директора по ВР, ст. вожатая, советник по воспитательной работе, классные руководители,
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы», «Бессмертный полк»	1-11	09.05	заместитель директора по ВР, ст. вожатая, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагоги
«Я и моя семья» - конкурс рисунков к международному дню семьи	1-11	13.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ст.вожатая
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Последний звонок»	1-11	25.05	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители, педагоги
Торжественное вручение аттестатов. Выпускной вечер.	11	23.06.	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог,

Экскурсии, походы выходного дня(в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие идр.)	1-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-11	август- сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители,
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-11	по мере необходимости	Ст.вожатая, классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях(холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, ст.вожатая
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях	1-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитанию, классные руководители

общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-11	в течение года	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободно-книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-11	по мере необходимости	
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-11	по мере необходимости	
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Взаимодействие с ДНТ	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с ДЮСШ и ДШИ	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с социально-аграрным техникумом им. В.М. Клыккова	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Профилактика и безнадзорность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика)	1-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ классные

ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)			руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-11	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЖ Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	1-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации террористического акта	1-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо»	1-11	12-15.10	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Выставка пожарной техники	1-11	1 и 4 четверть	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения	1-11	1 четверть	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	1-11	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»	1-11	06.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	1-11	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-11	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	1-11	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	1-11	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-11	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-11	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	1-11	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-11	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-11	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	1-11	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-11	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-11	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-11	14 – 21.09	Библиотекарь школы, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-11	1 – 10.10	Библиотекарь школы, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-11	10-20.10	Библиотекарь школы, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства –сайт школы, группа «6-ая параллель»	1-11	02-06.11	советник по воспитательной работе классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-11	01-04.12	Классные руководители, учителя учитель

			информатики Козлова Е.В.
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-11	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-11	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	1-11	март	Библиотекарь школы, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-11	март	классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-11	март	классные руководители
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-11	апрель	Библиотекарь школы, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы,	1-11	01-09.05	Ст. вожатая, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-11	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Юный турист»	1-11	11.09	учителя физкультуры, педагог доп. образования, классные руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в пожарную часть	1-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, руководители