

Принято:

Педагогическим Советом
МКОУ «Советская средняя
общеобразовательная школа №1»
Протокол №1
От «31» августа 2023г.

Утверждено:

Приказом директора
МКОУ «Советская средняя
общеобразовательная школа №1»
от 01.09.2023 г № 1-296
Голощанов В.М.



Изменения
по МКОУ «Советская средняя
общеобразовательная школа №1»
в ФООП СОО
2023-2024 уч.год

МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИКАЗ

№ 1-296

От 1 сентября 2023 г

«Об утверждении ФООП НОО и ФООП ООО и внесении изменений в ФООП НОО, ООО, СОО»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ФООП НОО и ФООП ООО и ввести в действие с 1 сентября 2023 г.
2. Внести изменения в ФООП НОО МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» с 1 сентября 2023 года (3,4 классы) в раздел:
Организационный раздел
 - 2.1. Учебный план образовательной организации
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. План внеурочной деятельности
3. Внести изменения в ФООП ООО МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» с 1 сентября 2023 года (7,8,9 классы) в раздел 3:
 - 3.1. Учебный план образовательной организации
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. План внеурочной деятельности
4. Внести изменения в ФООП СОО (11 класс)
 - 4.1. Учебный план образовательной организации
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. План внеурочной деятельности

Директор школы:

В.М. Голощанов



ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол №1 от. 31.08. 2023г.

УТВЕРЖДЁН:
приказом по школе № 1- 296
от 01.09..2023г.
Директор школы  В.М Голощанов



**План внеурочной деятельности
основного общего образования (10 -11 класс)
на 2023/2024 учебный год МКОУ «Советская средняя общеобразовательная
школа №1»**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан для 5-9 классов МКОУ «СОШ №1» составлен на основании нормативных документов:

9. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФГОС НОО - 2021).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
15. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
16. Устав МКОУ «СОШ №1»

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС основного общего образования следует понимать образовательная деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся

- в тесном взаимодействии с социумом;
 - выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их вразностороннюю внеурочную деятельность;
 - создание условий для реализации универсальных учебных действий;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от
 - учебы время.
- Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:
 - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
 - улучшить условия для развития ребенка;
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1320 часов за 4 года. Обучающиеся и родители могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Часы внеурочной деятельности вносятся в педагогическую нагрузку учителей-предметников.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся.**

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

	<p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение</p> <p>профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного направленные на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения жизненного профориентационных благополучия и ощущения уверенности в интересах и жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к</p>

	<p>духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у физического развития, них чувства вкуса и умения ценить помощь в прекрасное, формирование ценностного самореализации, отношения к культуре; физическое развитие раскрытии и развитии обучающихся, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре ,природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
<p>Занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования его исследовательских</p>

направленности	<p>способностей в процессе саморазвития.</p> <p><i>Основная задача:</i> приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия.</p> <p>Взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: умение структурировать материал, готовить тексты собственных докладов, объяснять, доказывать и защищать свои идеи, проекты.</p>
----------------	--

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №1» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим

особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

-экскурсии,

- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год (10-11 классы)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы	
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и духовной направленности	Разговоры о важном	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты	1	1
Творческое и физическое развитие(спортивно - оздоровительное,художественно-эстетическое	ОФП	2	
Социальные потребности	Социальная безопасность		1
	Введение в педагогику		1
Функциональная грамотность	Секреты математики		1
ИТОГО:		4ч	5ч

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ №1» имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, кабинеты технологии, библиотека, компьютерный класс. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется согласно Положению «О внеурочной деятельности» и оплате педагогическим работникам за внеурочную деятельность. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг «МКОУ СШ №1» в соответствии с ФГОС при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ООП ООО).

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Принято Педсоветом
Протокол заседания
№ 1 « 31 » августа 2023



утверждено
Директор школы: В.М. Голощапов
Голощапов В.М.
Приказ по школе: от 01.09.2023 г №1-249

**Календарный учебный график среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Советская средняя общеобразовательная школа №1»
Советского района Курской области**

1. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Параллель	Кол-во классов
10-е	1
11-е	1
Всего	2

2. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Продолжительность периода учебных занятий:

- 10-11 класс – 34 недели,

Окончание учебного года

10 класс- 26 мая 2024г.

11 класс- (в соответствии с приказом Комитета образования и науки Курской области)

3. Регламентирование образовательного процесса на год

четверть	Учебные недели	Количество учебных недель	Каникулярные дни
1 четверть	01.09.23г. по 27.10.23г.	8 недель	28.10.23г. по 05.11.23г. (9 календарных дней)
2 четверть	06.11.23г. по 29.12.23г.	8 недель	30.12.23г. по 08.01.24г. (10 календарных дней)
3 четверть	09.01.24г. по 22.03.24г.	11 недель	23.03.2024-02.04.2024 (11 календарных дней)
4 четверть	03.04.24г. по 26.05.24г.	7 недель	27.05.2024-31.08.2024г (98 календарных дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10:

в 10-11 классах -5-ти дневная рабочая неделя ;

5.Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции), группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются не ранее чем через 45 минут после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 8.30

Продолжительность урока:

10-11 классы – 45 минут

Расписание звонков:

	Время урока	Перемена
1-й урок	с 8-30 – 9-15	10 минут
2-й урок	с 9-25 – 10-10	20 минут
3-й урок	с 10-30 – 11-15	20 минут
4-й урок	с 11-35 – 12-20	10 минут
5-й урок	с 12-30 – 13-15	10 минут
6-й урок	с 13-25 – 14-10	10 минут
7-й урок	с 14-20 – 15-05	

6.Сроки проведения промежуточной аттестации:

-среднего общего образования- по полугодиям

I полугодие – с 01.09.23г. по 29.12.23г.

II полугодие-с 09.01.24г. по. 26.05.2024г

Государственная (итоговая) аттестация в 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08. 2023г.



**Учебный план
на 2023 -2024 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Советская средняя общеобразовательная школа №1»
Советского района Курской области.**

Учебный план 10-11 классов

1. Пояснительная записка к учебным планам 10-11 классов на 2023-2024 учебный год

Учебный план 10-11 классов ориентирован на программу среднего общего образования 2-летнего нормативного срока освоения.

Обучение в 10 классе осуществляется по универсальному профилю, в 11 классе по психолого-педагогическому профилю.

Построение учебного плана основано на идее двухуровневого образования, состоящего из базового и профильного уровней. Учащимся также предоставлено право выбора элективных курсов с целью расширения базовых или профильных знаний и подготовки к дальнейшему обучению.

Учебный план 10 класс составлен в соответствии с

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – обновленный ФГОС СОО) для X классов образовательных организаций;
- приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Разработка учебного плана, как части ФООП СОО, осуществлялась образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом федеральной основной образовательной программы среднего общего образования;
- на основе результатов анкетирования дальнейшего самоопределения обучающихся, их интересов, склонностей, запросов.
- Обучение ведется по государственным программам, имеется их учебно-методическое обеспечение. При проведении занятий по

«Иностранному языку», «Физической культуре», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и

более человек.

При формировании учебного плана учтено, что в план вошли учебные предметы из следующих **обязательных** предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки;
- Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- Общественнонаучные предметы (история, обществознание,

география);

- Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

- индивидуальный проект.

и **часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

По каждому из предметов, включенных в учебный план, образовательная организация самостоятельно в соответствии с требованиями Стандарта определяет уровень изучения предмета (базовый или углубленный) и количество часов, отводимых на изучение данного предмета. В данном учебном плане углубленно изучается история и биология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

учебный предмет «История» 2 часа в неделю;

учебный предмет «Биология» 2 часа в неделю;

учебный предмет «Химия» 1 часа в неделю;

учебный предмет «Алгебра» 1 часа в неделю.

Учебный план 11 класса (психолого-педагогической направленности) составлен в соответствии с

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1578) (далее - ФГОС СОО) для XI классов образовательных организаций.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и **обязательно включать указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История"("Россия в мире"), "Физическая культура", "ОБЖ", "Астрономия".**

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

В перечне учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы, отсутствуют учебные предметы из предметной области "Естественные науки". В учебном плане предусмотрены и отражены учебные предметы из данной предметной области.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является

Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или углубленный проект).

В соответствии с ФГОС СОО "Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя(тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного".

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями ОО в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 11 класса, реализуется через **дополнительные учебные предметы: Физическая культура и элективные курсы: Психология человека, Дорога к эффективному общению, Социальное проектирование,** что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Федеральный недельный учебный план 10 класса универсального профиля
по ФГОС 2021 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов в неделю	ФПА
			10А	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Контр.диктант
	Литература	Б	3	Тестир
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Контр.раб с элем.тестир.
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	Контр.тестир
	Геометрия	Б	2	Тестир
	Вероятность и статистика	Б	1	Тестир
	Информатика	Б	1	
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	Тестир
	Химия	Б	1	Контр.раб
	Биология	У	1	Тестир
Общественно-научные предметы	История	У	2	Тестир
	Обществознание	Б	2	Тестир
	География	Б	1	Тестир
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Тестир
	Индивидуальный проект		1	Защита проектов
Итого			28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	
- Алгебра и начала математического анализа			1	
- История			2	
- Биология			2	
- Химия			1	
Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	

**Недельный учебный план 11А класса
универсального профиля
по ФГОС 2012на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнител ьный предмет, курс по выбору *	Количество часов в неделю	
			11А	ФПА
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Кон.дикт
	Литература	Б	3	тестир
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	
	Родная литература (русская)	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Контр.работа с эл.тестир
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика	Б	3	Контр.раб.
			2	
			1	
Естественные науки	Физика	Б	2	Контр.раб
	Астрономия	Б	-	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Общественные науки	История	У	3	тестир
	География	Б	1	тестир
	Обществознание	Б	2	тестир
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	тестир
	Индивидуальный проект		1	Защита проектов
Итого			29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
			5	
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	Химия		1	
	Биология		1	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Социальное проектирование		1	
	Психология человека		1	
	Дорога к эффективному общению		1	
Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	

