

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
МКОУ «Советская средняя
общеобразовательная школа № 1»
Протокол № 1
от «1» сентября 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
МКОУ «Советская средняя
общеобразовательная школа № 1»
От 01.09.2021 г № 1- 326/1

Голощапов В.М.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Советского района Курской области.

1. Общие положения

Настоящее положение об Основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г №1645, 31 декабря 2015 г. №1578, от 29 июня 2017 г. №613);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2/16-з);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 17 июля 2015года);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015г. №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010г. №2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020г, №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Устава МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1». В соответствии с п. 7 ст.12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы самостоятельно.

1.1. ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов обучающимися в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через

урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

12. ООП СОО разработана самостоятельно МКОУ «СОШ №1» на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей.

13. ООП СОО является нормативным документом, который становится предметом оценки и мониторинга деятельности МКОУ «СОШ №1».

14. Настоящее Положение определяет основные разделы, порядок разработки и утверждения ООП СОО.

2. Цели, задачи Основной образовательной программы

2.1. **Целями** реализации ООП СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состояния здоровья.

2.2 **Задачи** реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

3. Функции ООП СОО

3.1. ООП СОО учитывает особенности, характерные для обучающихся старшего школьного возраста.

3.2. ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного среднего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

3.3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет два года.

4. Структура ООП СОО

4.1. ООП содержит три раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

4.2. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО,
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования;
- общую характеристику ООП;
- общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения ООП представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП описывает:

- оценку образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основу их итоговой аттестации;
- оценку результатов деятельности педагогических работников как основу аттестационных процедур;
- оценку результатов деятельности образовательной организации как основу аккредитационных процедур.

4.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного среднего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- рабочие программы учебных курсов;
- рабочую программу воспитания
- программу коррекционной работы.

Программа развития универсальных учебных действий, обучающихся включает:

- цели и задачи программы, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание ее места и роли в реализации требований ФГОС СОО;
- описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной деятельностью, а также места УУД в структуре образовательной деятельности;
- типовые задачи по формированию УУД;
- описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- описание условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД.

Программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и содержат:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- календарно-тематическое планирование и оценочные материалы.

Рабочая программа воспитания обучающихся включает:

- особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
- цели и задачи воспитания;
- виды, формы и содержание деятельности;
- основные направления самоанализа воспитательной работы;
- воспитательная проблема;
- воспитательные модули.

Программа коррекционной работы содержит:

- цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- перечень и содержание комплексных, индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;
- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидов;
- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;
- планируемые результаты коррекционной работы.

4.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП. Организационный раздел включает

- учебный план среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации ООП;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. План внеурочной деятельности определяет направления, задачи, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «СОШ№1».

Система условий обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Система условий содержит:

- требования к кадровым, психолого-педагогическим, финансовым, материально-техническим, информационно-методическим условиям реализации ООП;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

5. Порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)

5.1. Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя предметники, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, педагог-психолог.

Разработанная программа рассматривается и принимается на педагогическом совете МКОУ «СОШ№1» и утверждается директором.

5.2. При соответствии основной образовательной программы среднего общего образования установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протоколов педагогического совета, на котором данная программа рассматривалась, и утверждается директором не позднее 3-х дневного срока после утверждения на педагогическом совете.

5.3 Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

6. Контроль и руководство



6.1. Руководство и контроль за реализацией Основной образовательной программы осуществляет руководитель образовательного учреждения.