

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим Советом  
МКОУ «Советская средняя  
общеобразовательная школа № 1»  
Протокол № 1  
от «1» сентября 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом директора  
МКОУ «Советская средняя  
общеобразовательная школа № 1»  
От 01.09.2021 г № 1- 326/1

Голощапов В.М.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)  
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**Советского района Курской области.**

## 1. Общие положения

Настоящее положение об Основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г №1645, 31 декабря 2015 г. №1578, от 29 июня 2017 г. №613);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2/16-з);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 17 июля 2015года);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015г. №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010г. №2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020г, №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Устава МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1». В соответствии с п. 7 ст.12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы самостоятельно.

1.1. ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов обучающимися в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через

урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

12. ООП СОО разработана самостоятельно МКОУ «СОШ №1» на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей.

13. ООП СОО является нормативным документом, который становится предметом оценки и мониторинга деятельности МКОУ «СОШ №1».

14. Настоящее Положение определяет основные разделы, порядок разработки и утверждения ООП СОО.

## **2. Цели, задачи Основной образовательной программы**

2.1. **Целями** реализации ООП СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состояния здоровья.

**2.2 Задачи** реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **3. Функции ООП СОО**

3.1. ООП СОО учитывает особенности, характерные для обучающихся старшего школьного возраста.

3.2. ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного среднего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

3.3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет два года.

## **4. Структура ООП СОО**

4.1. ООП содержит три раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

4.2. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО,
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования;
- общую характеристику ООП;
- общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения ООП представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП описывает:

- оценку образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основу их итоговой аттестации;
- оценку результатов деятельности педагогических работников как основу аттестационных процедур;
- оценку результатов деятельности образовательной организации как основу аккредитационных процедур.

4.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного среднего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- рабочие программы учебных курсов;
- рабочую программу воспитания
- программу коррекционной работы.

Программа развития универсальных учебных действий, обучающихся включает:

- цели и задачи программы, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание ее места и роли в реализации требований ФГОС СОО;
- описание понятий, функций, состава и характеристик УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной деятельностью, а также места УУД в структуре образовательной деятельности;
- типовые задачи по формированию УУД;
- описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- описание условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УУД.

Программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и содержат:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- календарно-тематическое планирование и оценочные материалы.

Рабочая программа воспитания обучающихся включает:

- особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
- цели и задачи воспитания;
- виды, формы и содержание деятельности;
- основные направления самоанализа воспитательной работы;
- воспитательная проблема;
- воспитательные модули.

Программа коррекционной работы содержит:

- цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- перечень и содержание комплексных, индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;
- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ и инвалидов;
- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;
- планируемые результаты коррекционной работы.

4.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП. Организационный раздел включает

- учебный план среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации ООП;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. План внеурочной деятельности определяет направления, задачи, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «СОШ№1».

Система условий обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Система условий содержит:

- требования к кадровым, психолого-педагогическим, финансовым, материально-техническим, информационно-методическим условиям реализации ООП;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

## **5. Порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)**

5.1. Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя предметники, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, педагог-психолог.

Разработанная программа рассматривается и принимается на педагогическом совете МКОУ «СОШ№1» и утверждается директором.

5.2. При соответствии основной образовательной программы среднего общего образования установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протоколов педагогического совета, на котором данная программа рассматривалась, и утверждается директором не позднее 3-х дневного срока после утверждения на педагогическом совете.

5.3 Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

## **6. Контроль и руководство**



6.1. Руководство и контроль за реализацией Основной образовательной программы осуществляет руководитель образовательного учреждения.