

Принят  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 4 от 31 марта 2022 г.

Утверждено  
Приказом №1-125 от 5 апреля 2022 г.  
Директор школы Голыщанов В.М.



**Отчет о самообследовании  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Советская средняя общеобразовательная школа №1»  
Советского района Курской области  
за 2020-2021 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Наименование ОО
- 1.2. Местонахождение ОО
- 1.3. Контактная информация
- 1.4. Учредитель.
- 1.5. Организационно-правовая форма
- 1.6. Реализуемые общеобразовательные программы
- 1.7. Организационно-правовое обеспечение ОО

### II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 2.1. Оценка образовательной деятельности ОО
  - 2.1.1. Учебный план ОО
  - 2.1.2. План внеурочной деятельности
  - 2.1.3. Создание оптимальных условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения
  - 2.1.4. Используемые образовательные технологии
  - 2.1.5. Развитие системы поддержки талантливых детей
  - 2.1.6. Основное содержание воспитания обучающихся
  - 2.1.7. Информация о выполнении основной образовательной программы начального общего образования
  - 2.1.8. Информация о выполнении основной образовательной программы основного общего образования
  - 2.1.9. Информация о выполнении основной образовательной программы среднего общего образования
- 2.2. Система управления ОО
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 2.4. Организация учебного процесса
  - 2.4.1. Данные о контингенте обучающихся
  - 2.4.2. Реализация права обучающихся на получение образования
  - 2.4.3. Работа групп продленного дня
  - 2.4.4. Особенности организации учебного процесса в 1-х классах
  - 2.4.5. Организация внеурочной деятельности
  - 2.4.6. Организация кружковой работы
  - 2.4.7. Организация медицинского обслуживания
  - 2.4.8. Организация питания
  - 2.4.9. Организация летнего отдыха
  - 2.4.10. Отсутствие чрезвычайных ситуаций
  - 2.4.11. Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанного с условиями пребывания детей в ОО
- 2.5. Востребованность выпускников
- 2.6. Качество кадрового обеспечения
  - 2.6.1. Сведения о педагогических работниках

- 2.6.2. Сведения о руководителях ОО
- 2.6.3. Повышение квалификации и профессиональная подготовка
- 2.6.4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
- 2.6.5. Аттестация педагогов
- 2.6.6. Профессиональная востребованность педагогов
- 2.6.7. Участие педагогов в научно-методической работе
- 2.6.8. Инновационная деятельность ОО, распространение инновационного опыта
- 2.7. Качество учебно-методического обеспечения
  - 2.7.1. Сведения об используемых учебниках
  - 2.7.2. Сведения о программах, реализуемых в ОО
- 2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
  - 2.8.1. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС
  - 2.8.2. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ
- 2.9. Оценка материально-технической базы
  - 2.9.1. Материально-технические условия реализации образовательных программ
  - 2.9.2. Информационно-технические условия реализации образовательных программ
  - 2.9.3. Перечень компьютеров, мультимедийного оборудования, имеющихся в ОО
  - 2.9.4. Учебно-наглядные пособия
- 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

- 3.1. Успеваемость и успешность освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по общеобразовательным программам
- 3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
- 3.3. Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам
- 3.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

### ПРИЛОЖЕНИЯ

### **Цель проведения самообследования:**

1. Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
2. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
3. Подготовка отчета о результатах самообследования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Созданию школьной системы оценки качества образования в ОО.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования, и составлен отчет по его результатам.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ОГЭ (9, 11 классы), итоги участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о результатах самообследования утвержден решением педагогического совета МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» (протокол № 4 от 31 марта 2022 года), приказом директора МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» № 1-125 от 05.04.2022 года.

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.**

**1.1. Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом -**  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Советская средняя  
общеобразовательная школа №1»

**1.2. Местонахождение:**

юридический адрес: 306601, РФ, Курская область, Советский район, рп. Кшенский, ул.  
Заводская 7.

фактический адрес: 306601, РФ, Курская область, Советский район, рп. Кшенский, ул.  
Заводская 7.

**1.3. Контактная информация:** тел: 8(47158)2-19-32

**1.4. Наличие филиалов:** нет

**1.5. Учредитель:** Администрация Советского района, свидетельство о государственной  
регистрации № 46-46-22/004/2012-763 постановление Главы № 31 от 18.01.2012  
дата выдачи свидетельства от 08 апреля 2012 года

**1.6. Организационно-правовая форма:**

казенное учреждение

тип - общеобразовательная организация

**1.7. Реализуемые общеобразовательные программы, заявленные на государственную  
аккредитацию**

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (Наименование )	Вид программы (основная, дополнительная)
1.	Общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная
2.	Общеобразовательный	Основное общее образование	Основная
3.	Общеобразовательный	Среднее (полное) общее образование	Основная

**1.8. Организационно-правовое обеспечение ОО**

**1.8.1. Устав:** утвержден постановлением Администрации Советского района Курской  
области от 13 мая 2015 года №387

**1.8.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**  
серия 46 №001836500 27 03 2000., выдано Межрайонной инспекцией ФНС  
России №8 по Курской области , ИНН/КПП 4621002745/462101001.

**1.8.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр  
юридических лиц:**

- серия 46, № 001688519, 23 декабря 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №8 по Курской области, ОГРН 1024600841055;
- серия 46, № 001688520, 23 декабря 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №8 по Курской области, ОГРН 1024600841055;
- серия 46, № 001721459, 1 февраля 2013 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №8 по Курской области, ОГРН 1024600841055;

**1.8.4 Свидетельство о праве на имущество:**

46 АМ № 018516, 08.06.2012 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

**1.8.5. Свидетельство о праве на земельный участок:**

№ 46-46/022-466/022/012/2015-110/1, 30.09.2015 г,  
выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области

**1.8.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 46 Л 01 № 0000133, дата выдачи 14.10.2012 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1977.

Приложение к лицензии:

МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

**1.8.7 Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 46 №000531, дата выдачи 25 января 2012 г., срок действия до 03.05.2023 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 667.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII, начальное общее образование (1-4 классы);

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII, основное общее образование (5-9 классы).

#### **1.8.8. Локальные акты:**

1. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
2. Положение об инновационной деятельности МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
3. Положение об организации пропускного режима
4. Положение о порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работников и обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
5. Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних образовательного учреждения
6. Положение о школьном информационном сайте МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
7. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
8. Положение о контрактном управляющем МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
9. Положение об аукционной комиссии
10. Положение об оценке качества образования в школе
11. Порядок организации и проведения аттестации педагогических работников МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» в целях подтверждения и соответствия занимаемой должности
12. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
13. Положение о комиссии по противодействию коррупции МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
14. Положение об урегулировании конфликта интересов педагогических работников МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
15. Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
16. Положение об учетной политике

17. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
18. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
19. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
20. Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядке их использования и обеспечении сохранности
21. Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке (внесении изменений) основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
22. Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и корректировке образовательной программы основного общего образования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
23. Положение о летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием
24. Положение об оценке образовательных достижений, обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
25. Положение о группе предшкольной подготовки с оказанием услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста и реализацией дополнительных общеразвивающих программ
26. Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования по ФГОС МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
27. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений, обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
28. Положение о портфолио класса в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
29. Положение о рабочей программе педагога по организации внеурочной деятельности МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
30. Положение об учебной рабочей программе педагога в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
31. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования, обучающихся по ФГОС с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования (метапредметных, предметных, личностных) МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»



32. Положение о статусе обучающихся из социально незащищенных семей в целях обеспечения льготным питанием МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
33. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
34. Положение о порядке проведения и проверки письменных работ, обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1;
35. Положение о проведении субботника МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
36. Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1;
37. Положение об организации питания обучающихся в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
38. Положение об учебно – опытном участке МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
39. Положение о порядке учета неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
40. Положение об общем собрании членов трудового коллектива МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
41. Положение об учебно – исследовательской работе учащегося МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
42. Положение о проектно – исследовательской деятельности учащихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
43. Положение об управляющем совете МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
44. Положение о публичном докладе (отчете) администрации о результатах деятельности образовательного учреждения МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
45. Положение о классах компенсирующего обучения МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
46. Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1

47. Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей – инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
48. Положение о совете учащихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
49. Положение о логопедическом пункте МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
50. Положение о дежурстве по школе МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
51. Положение об организации летнего отдыха и занятости обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
52. Положение об организации летней трудовой практики учащихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
53. Положение о методическом объединении учителей – предметников МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
54. Положение о ведении делопроизводства в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
55. Положение об организации дополнительного образования в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
56. Положение о ведении классного журнала МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
57. Положение о методическом объединении классных руководителей МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
58. Положение о школьном научном обществе учащихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
59. Положение о классном руководстве МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа» №1
60. Положение о школьной библиотеке МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
61. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел учащихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»;
62. Положение о режиме занятий, обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»

63. Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
64. Положение о порядке использования сети интернет в школе МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
65. Положение о стипендии одаренным детям МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
66. Положение о конференции МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
67. Положение об общественном инспекторе по охране прав детства МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
68. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
69. Положение о едином орфографическом режиме МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
70. Положение о коррекционных классах VII и VIII вида МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
71. Положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
72. Положение об элективных курсах и элективных предметах МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
73. Положение о профильном обучении МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
74. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
75. Положение о предпрофильной подготовке МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
76. Положение о порядке перевода, условном переводе, дублировании года обучения обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»;
77. Положение о формах получения образования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
78. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автобусов МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»;

79. Положение об использовании денежных пожертвований, поступающих на счет по учету средств, полученных от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
80. 80.Положение об учебном кабинете в условиях введения ФГОС ООО МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 81.Положение о комиссии по комплектованию профильных классов МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 82.Положение о надбавках, доплатах и премиях работникам школы МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
83. Положение о предоставлении длительного отпуска педагогическим работникам МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 84.Договор о сотрудничестве образовательной организации и родителей МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 85.Положение о группе продленного дня МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 86.Положение о педагогическом совете МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 87.Положение о порядке внутришкольного контроля МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 88.Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 89.Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 90.Положение об отчислении и исключении обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 91.Положение о школьном методическом объединении МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 92.Положение о мониторинге и системе качества образования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 93.Положение о работе педагогов над темами самообразования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 94.Положение о портфолио учителя МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 95.Положение о поурочном плане учителя, работающего по ФГОС МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»

96. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями, обучающимися МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
97. Положение о социально – психологической службе школы МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
98. Положение о порядке ознакомления с документами, в том числе поступающих в неё лиц МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
99. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования ОО МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
100. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
101. Положение об организации психолого – педагогического сопровождения ребенка ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
102. Положение о режиме рабочего времени, времени отдыха и учете дополнительной работы педагогических сотрудников МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
103. Положение об административно – общественном контроле за охраной труда МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
104. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
105. Положение о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
106. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
107. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
108. Локальный нормативный акт «положение о языке, языках образования»
109. Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам в МКОУ «СОШ №1»
110. Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом МКОУ «СОШ №1»

- 111 Положение об Итоговом Индивидуальном проекте учащихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 112 Положение об использовании устройств мобильной связи в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 113 Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
- 114 Положение о приеме в 1й класс

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## **Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.**

### ***2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения).***

#### **Сведения о реализации инновационных программ и технологий.**

Инновационная деятельность в школе направлена:

- 1) На формирование готовности к выбору профиля, сознательному выбору профессии, развитие одаренности у обучающихся и включает:
  - разработку учебного плана по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки;
  - разработку методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;
  - опытно-экспериментальную деятельность, разработку образовательных проектов;
  - проведение методических семинаров;
  - экспертизу программ элективных курсов;
  - введение инновационных элементов учебного плана в учебный процесс;
  - организацию мониторинга учебной и внеучебной нагрузки;
  - состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;
  - подготовку и проведение экзаменов в форме ЕГЭ , ОГЭ и решение всех вопросов связанных с ними;
  - разработка и реализация программы непрерывного профессионального образования;
  - организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.
- 2) Создание оптимальных условий для подготовки к успешной реализации ФГОС общего образования:
  - модернизация информационной инфраструктуры школы;
  - создание информационно-образовательной среды управленческо-мониторинговой деятельности администрации школы;
  - создание автоматизированных рабочих мест учителя и обучающегося на базе предметных кабинетов;
  - создание творческих групп для учебно-исследовательской деятельности участников образовательных отношений;

-организация деятельности информационных площадок общественного диалога по вопросам введения ФГОС и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования;

-организация обучения и повышения квалификации педагогов школы.

3) Создание классов профильного обучения в средней школе. Целью создания этих классов является создание условий для формирования мыслящей всесторонне развитой личности на основе дифференциации, личностно-ориентированного обучения, применения здоровьесберегающих методик, развитие креативных способностей. Успешное сотрудничество с вузами позволяет на высоком уровне проводить довузовскую подготовку обучающихся. Реализации образовательных запросов способствует структурная перестройка учебного плана.

4) Социально-значимые проекты:

С 2016 года наша школа является активным участником реализации социально-значимых проектов. В настоящее время реализованы социально-значимые проекты: "Я - гражданин России", "От здорового школьника-к здоровой стране", Россия-Родина моя", "Путь к себе", "Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства".

**Учебный план  
на 2020 -2021 учебный год  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Советская средняя общеобразовательная школа №1»  
Советского района Курской области.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебным планам 2020-2021 учебного года**

**Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее-Стандарт), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009 года, регистрационный №15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки, инструктивно-методического письма комитета образования и науки Курской области по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования, от 16.05.2014г. №10.1-07-02/3070, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Обязательные предметы области: «Русский язык, Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культуры светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоении содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку со 2-го класса осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 человек.



Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года 2-4 классов составляет 34 недели, в 1-м классе – 33 недели. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Объем максимально-допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока в день и один в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

во 2-4 классах продолжительность уроков 45 минут. С целью достижения результатов освоения основных образовательных программ НОО по русскому языку и литературному чтению, заданных соответствующим ФГОС в 3,4 классах вводится родной язык и литературное чтение на родном языке.

### **Основное общее образование**

В 2020-2021 учебном году учебный план в 5-х,6-х,7-х,8-х,9-х классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт).

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями), на основании регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области (основное общее образование), утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 года №1-893 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями,

внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.11.2011 г. №1-1234 и от 23.03.2012г. №1-285), инструктивно-методического письма комитета образования и науки Курской области по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования, от 16.05.2014г. №10.1-07-02/3070. Методических рекомендаций Комитета образования и науки Курской области от 07.11.2017 года №10.1-07-05/11353

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели базисного учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка учащихся.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования. Режим работы по 5-дневной рабочей неделе.

1 – 4 классы:

- Обязательная часть учебного плана - 70% нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30%.

- 5 – 9 классы:

- Обязательная часть учебного плана - 70% нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов

**Школьный учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.** Учебный план школы основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год в 5 – 9 классах. Продолжительность урока – 45 минут.

- Режим работы: для обучающихся 5 - 11 классов – пятидневная учебная неделя.

- В учебный план 5-9 классов, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Русский язык и литература:** (учебные предметы «Русский язык», «Литература»);

- **Родной язык и литература:** (учебные предметы «Родной язык», «Родная литература»)
- **Иностранные языки:**(учебные предметы «Иностранный язык» (английский), «Второй иностранный язык» (немецкий)
- **Математика и информатика:** (учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- **Общественно-научные предметы:** (учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России**
- **Естественнонаучные предметы:** (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»);
- **Искусство:** (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- **Технология:** (учебный предмет "Технология");
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** (учебные предметы "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности").

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

- С целью обеспечения условий ФГОС в 6,8,9 классах вводится «Второй иностранный язык» (немецкий) - по 1 часу в неделю.

- С целью достижения результатов освоения образовательных программ ООО по "Родному языку" и "Родной литературе", заданных соответствующим ФГОС в 5-9 классах, вводится "Родной язык" и "Родная литература".

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения учебных предметов:

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана представлена следующими предметами:**

*в 5-х классах (9 часов):*

- Русский язык - 2 часа в неделю;
- Литература-1 час в неделю;
- Иностранный язык-1 час в неделю;
- Математика - 2 часа в неделю;
- Всеобщая история-1 час в неделю;
- Технология-1 час в неделю;
- Физическая культура- 1 час в неделю;

*в 6-х классах (9 часов):*

- Русский язык - 3 часа в неделю;
- Литература-1 час в неделю;
- Иностранный язык-1 час в неделю;
- Математика - 1 час в неделю;
- Всеобщая история-0,5 часа в неделю;
- История России- 0,5 часа в неделю;
- Технология-1 час в неделю;
- Физическая культура- 1 час в неделю;

*в 7-х классах(9 часов):*

- Родной язык - 1 час в неделю;
- Иностранный язык-1 час в неделю;
- Всеобщая история-0,5 часа в неделю;
- История России- 0,5 часа в неделю;
- Технология-1 час в неделю;
- Физическая культура- 1 час в неделю;
- География-1 час в неделю;
- Физика-1 час в неделю;
- Биология-1 час в неделю;
- ОБЖ-1 час в неделю;

*в 8-х классах(10 часов):*

- Родной язык - 1 час в неделю;
- Литература-1 час в неделю;
- Иностранный язык-1 час в неделю;
- Второй иностранный язык 1 час в неделю;
- Геометрия - 1 час в неделю;
- Всеобщая история-0,5 часа в неделю;
- История России- 0,5 часа в неделю;
- Физическая культура- 1 час в неделю;
- География-1 час в неделю;
- Физика-1 час в неделю;
- Биология-1 час в неделю;
- Химия-1 час в неделю;
- 

*в 9-х классах(8 часов):*

- Иностранный язык(немецкий)-1 час в неделю;
- Всеобщая история-0,5 часа в неделю;
- История России- 0,5 часа в неделю;
- Физическая культура- 1 час в неделю;
- География-1 час в неделю;
- Физика-1 час в неделю;

- Биология-1 час в неделю;
- Химия-1 час в неделю;
- ОБЖ- 1 час в неделю;

### **Среднее (полное) общее образование.**

Учебный план среднего общего образования разработан на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области (среднее общее образование), утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012г. № 1-893 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.11.2011 г. №1-1234 и от 23.03.2012г. №1-285), инструктивно-методического письма комитета образования и науки Курской области по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования, от 16.05.2014г. №10.1-07-02/3070. Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Школьный учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего (полного) общего образования** и рассчитан **в 10, 11 классах на универсальное обучение.**

Учебный план среднего (полного) общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год в 11 классе и 35 учебных недель в 10 классе.

Принципы построения школьного учебного плана в 10-11 классах основаны на идее одноуровневого (базового) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися на базовом уровне.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, часы компонента общеобразовательного учреждения, по решению педагогического совета, используются:

- для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:

- В 10 классе **Химия** – 1 час в неделю; **Математика (Алгебра и начала математического анализа)** – 1 час в неделю, **История** – 1 час в неделю, **Биология** -1 час в неделю, **Астрономия** - 1 час в неделю.

- В 11 классе – **Химия** – 1 час в неделю; **Математика** – 1 час в неделю, **История** – 1 час в неделю, **Биология** -1 час в неделю, **ОБЖ** – 1 час в неделю.

<b>Учебный план начального общего образования (5-ти дневная неделя) ФГОС</b>						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	–	–	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	–	–	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4		
	Музыка	1	1	1	1	4		
Технология	Технология	1	1	1	1	4		
Виды контрольных работ	Классы							
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	I	II	I	II	I	II	I	II

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	18	20	20	75
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Русский язык, Литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	2	2	1	1	6
		1	1			2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Окружающий мир	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

### ФПА начального образования

Русский язык

	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие	полугодие
Диктант с грамматическим заданием	–	1	7	6	5	5	5	4
Списывание текста	–	1	1	2	–	1	–	1
Изложение	–	–	–	–	–	–	–	1
Комплексная работа	–	1	–	1	–	1	–	1
Примечание	Сочинения в начальной школе проводятся только в виде обучающих работ							

□ Математика.

	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.
Контрольная работа				2	3	1	1	3	3	1	3	3	2	2	4	3

□ Окружающий мир.

Окружающий мир	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Проекты Школа России	4	6	5	2
Итоговые по окружающему миру	–	1	1	1
• Литературное чтение				
Итоговая работа	–	1	1	1
Комплексная работа	1	1	1	1
Проект	1	2	3	1
• Иностранный язык				
Комплексная проверочная работа (контроль аудирования, чтения, письма, лексико-грамматических навыков)	–	3	4	4
Контроль устной речи	–	2	2	2
Итоговая комплексная работа	–	1	1	1
Проекты	–	–	–	4
Всего по иностранному языку	–	6	7	11

**Учебный план основного общего образования ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ Формы промежуточной аттестации											
		V	ФПА	VI	ФПА	VII	ФПА	VIII	ФПА	IX	ФПА	Всего	
	Обязательная часть												



Русский язык и литература	Русский язык	3	КР/Д-10	2	КР/Д-8	3	КР/Д-8	2	КР/Д-5	2	КР/Д-4	12
	Литература	2	КР-4	2	КР-4	2	КР-5	1	КР-5	2	КР-6	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	3
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык	2	КР-2	2	КР-2	2	КР-2	2	КР-2	3	КР-3	11
	Второй иностранный язык							1	КР-1			1
Математика и информатика	Математика	3	КР-9	4	КР-12							7
	Алгебра					3	КР-9	3	КР-11	3	КР-алг-9	9
	Геометрия					2	КР-5	1	КР-5	2	КР-геом-5	5
	Информатика					1	КР-3	1	КР-7	1	КР-6	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1										1
Общественно-научные предметы	История России.		КР-5	1	КР-5	1	КР-3	1	КР-4	1	КР-3	4
	Всеобщая история.	1										1
	Обществознание		-	1	КР-3	1	КР-4	1	КР-4	1	КР-4	4
	География	1	КР-2	1	КР-2	1	КР-2	1	КР-2	1	КР-1	5

Естественные научные предметы	Физика					1	КР - 4	1	КР -7	2	КР -4	4
	Химия							1	КР-2	1	КР-1	2
	Биология	1	КР - 2	1	КР- 2	1	КР - 2	1	КР -2	1	КР-1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4
	Музыка	1		1		1		1				4
Технология	Технология	1		1		1		1				4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Т - 12	2	Т-12	2	Т-12	2	Т-12	2	1	11 10
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	КР- 2			1	КР-7			2
Итого		20		21		23		23		25		112
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		9		9		9		10		8		45
Русский язык и литература	Русский язык	2		3								4
	Литература	1		1				1				3
	Родной язык					1		1				2
Иностранные языки	Иностранный язык	1		1		1		1				4

	Второй иностранный язык					1	2
Математика и информатика	Математика	2	1				3
	Алгебра						
	Геометрия				1		1
	Информатика						
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	0,5	0,5	0,5	0,5	2
			0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Обществознание						
	География			1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология			1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка						
Технология	Технология	1	1	1			3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

## СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(универсальное)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	XI	ФПА	
<b>I. Федеральный компонент</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1	КР-10 РР-3	1
Литература	3	РР -6  КР - 9	3
Иностранный язык	3	КР-2	3
Математика (Алгебра и начала математического анализа)	4	КР- алг-7  КР- геом -6	4
Информатика и ИКТ	1	КР-2	1
История	2	КР-6	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	КР-3	2
География	1	КР - 1	1
Биология	1	КР-1	1

Химия	1	Кр4	1
Физика	2	КР-6	2
Мировая художественная культура	1	КР-1	1
Технология	1		1
Физическая культура	3		3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	КР-1	1
Итого:	27		27
<b>II. Региональный компонент</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
Русский язык	1		1
Основы православной культуры (факультатив)	1		1
Итого:	29		29
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b> (элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность)	<b>5</b>		<b>5</b>
Математика (алгебра и начала математического анализа)	1		1
Химия	1		1
История	1		1
Биология	1		1
Астрономия			
ОБЖ	1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН)	34		34
Итого:	<b>34</b>		<b>34</b>

**Учебный план  
на 2020-2022г.г.  
Среднее общее образование (ФГОС)**

**Универсальный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов на два года обучения	Количество часов в неделю	
				10 кл.	11 кл.
<b>Обязательная часть</b>			<b>2006</b>	<b>30</b>	<b>29</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	1
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	68	1	1
	Родная литература	Б*	*	*	*
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408	6	6
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	204	3	3
Естественные науки	Физика	Б	136	2	2
	Химия	Б	68	1	1
	Биология	Б	68	1	1
	Астрономия	Б	34	1	-
Общественные науки	История	У	204	3	3
	География	Б	68	1	1
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект		68	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>306</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>Предметы и курсы по выбору</i>					
Математика и информатика	Информатика	ДП/Б	68	1	1
Естественные науки	Химия	ДП/Б	68	1	1

	Биология	ДП/Б	68	1	1
	Готовимся к ЕГЭ: от теории к практике(русский язык)	ЭК	68	1	1
	МХК	ЭК	34	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

***Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
"Советская средняя общеобразовательная школа №1"***

Учебный план для 10-11 классов согласно ФГОС СОО разработан на 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г. разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.;

Примерной основной образовательной среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-3);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);

Уставом МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа №1";

Основной общеобразовательной программой среднего общего образования МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа №1", введенной в действие приказом директора школы от ..... № 1-.....

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования.

В учебном плане МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа №1" реализуются задачи основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, работает в следующем режиме:

- для обучающихся 10-11 классов устанавливается пятидневная учебная неделя;
- учебные занятия проводятся в 1 смену;
- продолжительность урока (академический час)-45 минут.
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут,
- продолжительность двух больших перемен после 2 и 3 уроков составляет 20 минут,
- между началом внеурочного занятия и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность учебного года по программам среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося- не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов,
- курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебных планов, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов, включенных в следующие обязательные предметные области:

**"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:**  
"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).



**Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:** "Родной язык" "Родная литература" (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:** "Иностранный язык"(базовый и углубленный уровни). "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:** "История"(базовый и углубленный уровни). "География" (базовый и углубленный уровни). "Экономика"(базовый и углубленный уровни), "Право"(базовый и углубленный уровни), "Обществознание"(базовый и углубленный уровни), "Россия в мире"(базовый и углубленный уровни).

**Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:** "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия"(базовый и углубленный уровни). "Информатика" (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область "Естественные науки ", включающая учебные предметы:** "Физика"(базовый и углубленный уровни). "Химия" (базовый и углубленный уровни). "Биология" (базовый и углубленный уровни). "Астрономия" (базовый и углубленный уровни). "Естествознание" (базовый и углубленный уровни).

**Предметная область "Физическая культура, экология и ОБЖ ", включающая учебные предметы:** "Физическая культура"(базовый уровень). "Экология" (базовый уровень). "ОБЖ" (базовый уровень).

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и **обязательно включать указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие учебные предметы:** "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История"("Россия в мире"), "Физическая культура", "ОБЖ", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. В учебном плане универсального профиля **могут быть от 0 до 4** учебных предметов на углубленном уровне.

В перечне учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы, отсутствуют учебные предметы из предметной области "Естественные науки". В учебном плане предусмотрены и отражены учебные предметы из данной предметной области.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или углубленный проект).

В соответствии с ФГОС СОО "Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя(тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного".

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями ОО в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей СОО и реализует через образовательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через **дополнительные учебные предметы: информатика, Химия, Биология** и курсы по выбору ЭК. **Готовимся к ЕГЭ: от теории к практике, МХК**, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметная область "Родной язык и родная литература" включается в учебный план СОО. В школе отсутствуют классы со смешанным национальным составом обучающихся, часы данной предметной области переданы в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Объем часов на изучение учебного предмета "Астрономия" должен составлять не менее 35 часов на 2 года обучения.

Согласно мониторинговым исследованиям 100% выпускников 9 классов выбрали изучение предмета "Математика начала математического анализа, геометрия" и "История" на углубленном уровне. По результатам опросов учащихся и их родителей в школе сформирован 10 класс универсального профиля.

На уровне среднего общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

**Учебный план**  
**внеурочной деятельности для 1-10 классов**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Советская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**Советского района Курской области**  
**на 2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану внеурочной деятельности для 1-11-х классов**  
**в 2021-2022 учебном году**

**Учебный план внеурочной деятельности для 1-11-х классов МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» разработан на основе:**

***нормативно-правовых документов федерального уровня:***

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Приказ Министерств образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г.);
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009г. № 373;
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»);
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

***Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:***

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;

- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не более 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);

- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» Советского района Курской области.

**Учебный план внеурочной деятельности в 1-11-х классах направлен на решение следующих задач:**

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется школьными программами «Спортивная секция по ОФП», «Основы баскетбола».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой: «Проектная деятельность по технологии», «Азбука здоровья», «Проектная и исследовательская деятельность», «Культура здоровья человека».

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов, конференции.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени

основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Речевое развитие», «Занимательная математика», «В мире географии», «Занимательный русский язык», «Загадки русского языка», «Клуб грамотеев» « В мире географии», «Математика вокруг нас».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами: «Умелые ручки», «Капитошка», «Родничок», «Умники и умницы», «Школа развития речи».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены программы педагогов по курсам: «ОПК» и «Я в мире-мир во мне»

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

## **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, кабинет психолога, многофункциональная спортивная площадка.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

### **Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования для учащихся 1-4-х классов**

Направления	Вид деятельности								
		1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«ОФП»								2 ч
<b>Общекультурное направление</b>	«Компьютерная грамотность»							1 ч	
	«Родничок»	1 ч							
	«Путь к грамотности»						1 ч		
	«Час веселой математики»						1 ч		
<b>Социальное направление</b>	«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»		1 ч						
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	«Юным умникам и умницам»					1 ч			
	«Занимательная математика»	1 ч		1 ч	1 ч			1 ч	1 ч
	«Как хорошо уметь читать»			1 ч		1 ч			1 ч
	«Слово о словах»		1 ч						
	«Речевое развитие»				1 ч				
<b>Духовно-нравственное</b>	«Речевая культура»	1 ч							
	«Учимся любить книгу»							1 ч	
<b>ИТОГО:</b>		<b>3ч</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>	<b>2ч</b>	<b>3ч</b>	<b>2ч</b>

**Учебный план  
внеурочной деятельности среднего общего образования  
для учащихся 10-11х классов**

<b>Направления</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>10 кл</b>	<b>11 кл</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	«Практикум решения задач»		1 ч
	«Средства выразительности»		1 ч
	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1 ч	



	«История ИПП .Подготовка к ЕГЭ»	1 ч	
	«Подготовка к ЕГЭ по географии»		1 ч
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»		1 ч
	«Подготовка к ЕГЭ по истории»	1ч	
	Подготовка к ЕГЭ по химии»		1 ч
<b>Итого:</b>		<b>3ч</b>	<b>5 ч</b>

**Учебный план  
внеурочной деятельности основного общего образования  
для учащихся 5-9-х классов**

Направления	Вид деятельности								
		5-а	5-б	6-а	6-б	7	8-а	8-б	9
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«ОФП»	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч		2 ч	2 ч	
	«Родничок»			1 ч					
<b>Общекультурное направление</b>	«Занимательная математика»			1 ч					
	«Страна Математика»		1 ч						
	«Чудесная химия»						1 ч	1 ч	
	«Проектная работа по технологии»								1 ч
	«За страницами учебника математики»					1 ч			
	«Подготовка к ОГЭ по математике»								1 ч
	«Подготовка к ОГЭ по географии»								1 ч
	«ОБЖ»	1 ч	1ч						
<b>Социальное направление</b>	«Культура здоровья человека»						1 ч	1 ч	
	«Практическое обществознание»								1 ч
	«Основы проектной деятельности. Подготовка к ГИА								1 ч

	по истории»								
	«Мир химии»								1 ч
	«Подготовка к ОГЭ по биологии»								1 ч
	«Увлекательный русский язык»		1 ч						
	«Мы готовимся к ОГЭ по русскому языку»								1 ч
<b>Духовно-нравственное</b>	«ОПК»			1 ч	1 ч	1 ч			1 ч
	«Я в мире, мир во мне»	1 ч	1 ч						
<b>Итого:</b>		<b>4ч</b>	<b>6ч</b>	<b>5ч</b>	<b>3 ч</b>	<b>2ч</b>	<b>4ч</b>	<b>4ч</b>	<b>9ч</b>

**2.1.3. Развитие системы поддержки талантливых детей** МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» осуществляет работу по программе «Одаренные дети». В рамках реализации программы «Одаренные дети» используются разнообразные формы работы:

- создание профильных классов (биолого-химического, физико-математического;
- предметные олимпиады;
- предметные недели;
- школьный конкурс научно-исследовательских «Первые шаги в науку»;
- выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;
- работа кружков, секций, творческих студий;
- мастер-классы; - персональные выставки одаренных детей;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, смотрах, фестивалях различных уровней;
- работа элективных курсов;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- индивидуальные консультации обучающихся;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся;
- подготовка к обучению в образовательных учреждениях высшего образования.
- участие в конференциях, «круглых столах», приём иностранных делегаций, организация совместных проектов с Социально-аграрным техникумом.

Ученическое научное общество «Протон» – ученическая общественная организация, созданная с целью формирования благоприятной обстановки, сопутствующей эффективному образовательному процессу, профессиональному становлению обучающихся, реализации обучающимися своих научных и творческих возможностей, поддержания и укрепления связей учебного процесса с практической стороной современного общества.

Учебно-методическая деятельность НОУ школы нацелена на развитие научной работы кафедр, а также организацию и проведение мероприятий научно- исследовательского и образовательного характера. В работе НОУ принимают участие обучающиеся и преподаватели школы.

#### **2.1.4. Основное содержание воспитания обучающихся**

Организация воспитательной деятельности учащихся выстраивается на основе рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее — ФГОС), Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Мин просвещения России, 2020, №172)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МКОУ СОШ №1. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования и другие категории педагогических работников) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Программа реализуется с 2021 г. по 2026г. и включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности лицея в сфере воспитания: информация о специфике расположения ОУ, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах лицея, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках, а также важных для лицея принципах и традициях воспитания.
2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые лицеею предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором лицей показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы ОУ.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Модули в Программе располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы в школе. Деятельность педагогических работников МКОУ СОШ №1 в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные **принципы**:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства
- принцип открытости системы.

На сегодняшний день школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из педагогических работников.

Дополнительное образование в школе отвечает не только многообразию интересов ребенка, но и возможности самостоятельного определения своего образовательного пути, темпов его прохождения.

В общеобразовательном учреждении эта система может развиваться с учетом возможностей школьного и регионального компонентов образования. Элементы дополнительного образования могут включаться в уроки, расширяя и углубляя знания учащихся.

Ребята, занимающиеся в кружках, могут продемонстрировать свои способности и умения не только в своем объединении, но и во время общешкольных дел – на выставках, праздниках, соревнованиях. Это важно для детей, так как об их творческих достижениях, узнают многие – одноклассники и учителя.

Посильное участие педагогов дополнительного образования в общих делах и праздниках способствует поднятию статуса дополнительного образования и сближению его с учебно-воспитательным процессом школы. Запись на обучение по основным образовательным общеразвивающим программам ведется через автоматизированную систему «Навигатор Курской области». В 2021-22 уч году в школе ведется обучение по 17 ДООП следующих направлений:

- Технической-90 человек;
- Естественно-научной-62 чел;
- Социально-гуманитарной-47 чел;
- Художественной -110 чел;
- Физкультурно-спортивной-92 чел.

В 2021 году в ОУ началась реализация федерального нацпроекта «Успех каждого ребенка». Успешная реализация этого проекта позволит увеличить охват детей дополнительным образованием .

## **Организация детского самоуправления**

### **Структура самоуправления строится на трех уровнях:**

- 1) ученик; 2) ученик-класс; 3) ученик-школа.

*Первый* уровень дает возможность ученику раскрыться как личности, побывав в роли, как лидера, так и подчиненного. Через систему этих ролей у подростков формируется разнообразный опыт общественных отношений.

*Второй* уровень предполагает ученическое самоуправление на уровне классного коллектива. В классном коллективе выбираются органы самоуправления по направлениям: учебное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, шефское, информационное, трудовое.

*Третий* уровень предполагает самоуправление коллектива учащихся школы – школьное самоуправление.

Сущность ученического самоуправления состоит в реальном участии школьников в управлении делами класса

### ***Содержание деятельности самоуправления классного коллектив***

1. Творческое развитие каждого ученика.
2. Создание в классе микроклимата сотрудничества учителей, учеников, родителей.

3. Реализация личностного потенциала в деятельности: политико-правовой; гражданско-патриотической; социально-экономической; профориентационной; ценностно-ориентировочной; общественно-значимой.

Представители классных коллективов входят в Совет ДОО «Ровесник»

### 2.1.5. Информация о выполнении основной образовательной программы начального общего образования

Учебный год	2020-2021			
	1	2	3	4
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ
Русский язык	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской культуры	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	-
Изобразительное искусство	100	100	100	-
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100

Родной язык			100	100
Литературное чтение на родном языке			100	100

### 2.1.6. Информация о выполнении основной образовательной программы основного общего образования

Учебный год	2020-2021				
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ
Русский язык	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	100	100
История	100	100	100	100	100
Родной язык	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Физика	-	-	100	100	100
Химия	-	-	-	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100

Искусство	-	-	-	-	-
Технология	100	100	100	100	-
Физическая культура	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятель	100	100	100	100	100

**2.1.7. Информация о выполнении основной образовательной программы среднего общего образования**

Учебный год	2020/2021	
	10 класс	11 класс
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	% выполнения программ	% выполнения программ
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Иностранный язык	100	100
Математика	100	100
Информатика и ИКТ	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
Биология	100	100
География	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100



### **2.2.1. Организация медицинского обслуживания**

Созданы все необходимые условия для квалифицированного психолого-педагогического и медицинского обслуживания: действуют медицинский кабинет и процедурная, логопедический, психологический кабинеты.

Квалифицированную медицинскую помощь оказывает 1 медсестра.

Медицинский кабинет осуществляет мониторинг состояния здоровья обучающихся по специально разработанным методикам. В процедурном кабинете проводятся все плановые медицинские мероприятия.

### **2.2.2. Организация питания**

Питание обучающихся в 2020-2021 учебном году осуществляло ООО «Бригантина», ООО «Остров».

Имеется столовая на 90 мест. Горячим питанием за счет родительских средств были охвачены 300 обучающихся, 50 чел. за счет средств бюджета.

За последние три года наблюдается положительная динамика охвата обучающихся горячим питанием.

### **2.2.3. Организация летнего отдыха детей**

В период летних каникул на базе нашего образовательного учреждения работал школьный оздоровительный лагерь «Цветочный город» с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 14 лет, продолжительность смены -21 день. Кроме оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, летом года обучающиеся также отдыхают в загородных оздоровительных лагерях города Курска и Курской области, посещают кружки, секции во внешкольных учреждениях, школы искусств, ДЮСШ, принимают участие в различных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня.

### **2.2.4. Организация охраны**

Условия пребывания детей в школе не создают угрозу для их жизни и здоровья. Охрану учреждения (днём) осуществляет вахтер школы, имеется тревожная кнопка.

В учреждении в соответствии с планом практических тренировок действий по эвакуации совместно с Государственной пожарной инспекцией по пожарному надзору ежемесячно проводится отработка действий работников и обучающихся в экстремальных условиях. По результатам тренировок было отмечено, что сотрудники и обучающиеся школы действуют в соответствии с инструкцией и планом по эвакуации, время эвакуации соответствует нормативам, замечания отсутствуют.

### **2.2.5. Отсутствие чрезвычайных ситуаций**

В МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения –отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не было.

Этого удалось добиться за счет:

- согласованности действий руководителей школы со структурами МЧС;
- установки противопожарной сигнализации;
- установки счётчиков холодной и горячей воды;
- поддержания теплоузла школы в надлежащем состоянии.

### 2.2.6. Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в ОУ

В МКОУ «СОШ №1» случаев травматизма во время пребывания в ОУ и пищевых отравлений детей в школьной столовой за последние три года не зафиксировано.

Данных результатов удалось добиться благодаря созданной системе: по профилактике детского травматизма и пищевых отравлений:

разработка инструкций по пожарной безопасности, охране труда

и технике безопасности для всех категорий работников учреждения и обучающихся;

регулярные инструктажи работников и обучающихся;

соблюдение технологий хранения, обработки и приготовления пищи;

соблюдение норм СанПиН.

**Вывод:** Условия обеспечения образовательного процесса в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» соответствуют требованиям ФГОС (ГОС –до завершения реализации в ОО), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

### 2.3 Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).

Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования

2020-2021 учебный год

Общее количество выпускников	В том числе											
	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы			Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы			Кол-во выпускников, поступивших в НПО			Кол-во трудоустроенных выпускников, не поступивших в учебное заведение	Кол-во выпускников, проходящих срочную службу в вооруженных силах	Кол-во выпускников в не трудоустроенных и не обучающихся в учебных заведениях
	все го	В Курск е	В други х регио нах	всего	В Курске	В других регионах	всего	В Курске	В других регионах			
13	12	7	5	1	1	-	0	0	0			

**Вывод: все выпускники школы востребованы, уровень социальной адаптации –100%. По итогам 2020-2021 учебного года 92% выпускников обучаются в учреждениях высшего профессионального образования, 7% -в учреждениях среднего профессионального образования, 0%-работают.**

#### **2.4. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).**

##### **2.4.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

<b>Показатель</b>		<b>Количество человек</b>	
Всего педагогических работников (количество человек)		31	
Из них внешних совместителей		1	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Наличие вакансий (указать должности):		Нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	29	
	со средним специальным образованием	2	
	с общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		31	
		Высшую	4
		Первую	25
		Соответствие	2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	23	
	Социальный педагог	-	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор ОБЖ	1	
	Воспитатель ГПД	-	
	Педагог-наставник	-	
Вожатый	1		
Имеют учетную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	

##### **2.4.2. Сведения о руководителях ОО**

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учетной степени
Директор	Голощاپов Вячеслав Михайлович	I	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной	Алтунина Любовь Ивановна	I	нет

работе			
Заместитель директора по воспитательной работе	Козлова Елена Владимировна	I	нет

#### 2.4.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей, работающих в основной и средней школе, проходит поэтапно в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников МКОУ «СОШ №1» в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Обучением охвачены заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя, управляющие качеством реализации образовательных программ и введением ФГОС.

Формами повышения квалификации в образовательном учреждении являются:  
участие в методических неделях, семинарах, конференциях;

проведение творческих отчетов учителей;

участие в конкурсах профессионального мастерства;

краткосрочные курсы для педагогов, работающих по какой-либо общей проблеме;

проблемные тематические курсы для группы педагогов, работающих по инновационной теме;

проблемные предметные курсы для учителей одной предметной области;

фестиваль открытых уроков

#### 2.4.4. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Репринцева Надежда Александровна	2014	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный, классный»	Муниципальный	1 место
2	Сухорукова Наталья Юрьевна	2017	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Муниципальный	1 место
3	Сидоренко Наталья Сергеевна	2018	Конкурс профессионального мастерства «Психолог-педагог»	Муниципальный	1 место
4	Федоринова	2019	Конкурс	Муниципальный	2 место

	Светлана Васильевна		профессионального мастерства «Самый классный, классный»		
5	Бронштейн Татьяна Ивановна	2019	Ярмарка инноваций в образовании – 2019	Муниципальный	Мастер-класс «Использование современных технологий на уроках»
6	Атанова Татьяна Ивановна, Репринцева Надежда Александровна	2019	Ярмарка инноваций в образовании – 2019	Муниципальный	Вечер при свечах «Сколько надо любви и огня, чтобы помнили...»
7	Трубникова Ольга Александровна	2019	Ярмарка инноваций в образовании – 2019	Муниципальный	Открытое занятие «Дифференциация звуков»
8	Алехина Наталья Юрьевна	2019	Ярмарка инноваций в образовании – 2019	Муниципальный	Открытый урок в 8Б классе с использованием лингафонного кабинета «Путешествия»
9	Алехина Наталья Юрьевна	2020	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Муниципальный	2 место
10	Шаповалова Ирина Геннадьевна	2020	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	1 место
11	Бронштейн Татьяна Ивановна	2021	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Муниципальный	1 место

#### **2.4.5. Аттестация педагогических работников**

За прошедший учебный год МС школы изучил опыт работы 5 педагогов, обобщил результаты их профессионально-педагогической деятельности по избранным научно-методическим проблемам исследования и рекомендовал представить научно-методические материалы на повышение или подтверждение квалификационного разряда.

В 2020-2021 году I категорию подтвердили : (Федоринова С.В., Сидоренко Н.С., Алехина Н.Ю.).

#### **2.4.6. Профессиональная востребованность педагогов**

Педагоги школы являются членами различных ассоциаций, профессиональных сообществ, экспертных групп, аттестационных комиссий, предметных жюри:

Боженко Н.Б., учитель математики, член экспертной комиссии по проверке заданий ОГЭ;

Петрова С.В., учитель географии, член экспертной комиссии по проверке заданий ОГЭ;

Сидоренко Н.С., учитель обществознания, член экспертной комиссии по проверке заданий ЕГЭ;

Репринцева Н.А., учитель русского языка, член экспертной комиссии по проверке заданий ЕГЭ;

#### **2.4.7. Инновационная деятельность образовательной организации**

Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности:

- разработка процедур оценивания учебных и личных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализация модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание системы поддержки одарённых детей, их родителей и педагогов (организационно-педагогической, научной, учебно-методической, информационной, материально-технической, практической, финансовой, в профессиональном самоопределении);
- разработка и внедрение технологии выявления одаренности;
- продвижение освоенных образовательных инноваций;
- обеспечение прозрачности функционирования системы образования ОУ, введение общественно-государственного управления, формирование пространства информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

***Выводы: Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, областных мероприятий по распространению опыта работы.***

#### **2.5. Качество учебно-методического сопровождения**

Перечни учебников, используемые в 2020-2021 учебном году при реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1», соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020-2021 учебный год (утвержден приказом Приказом Министерства образования и науки РФ № 345 от 28 декабря 2018 года был утвержден федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

##### **2.5.1. Сведения об используемых учебниках**

Учебно-методическое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования

Класс	Название учебника, авторы	Издательство	Программа
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Азбука</b>			
1	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина	Просвещение	Школа России
<b>Русский язык</b>			
1	Канакина В.П., В.Г. Горецкий	Просвещение	Школа России
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	Школа России
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	Школа России
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	Школа России
<b>Математика</b>			
1	М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова	Просвещение	Школа России
2	М.И. Моро, М.А.Бантова , Г.В. Бельтюкова	Просвещение	Школа России
3	М.И. Моро, М.А.Бантова , Г.В. Бельтюкова	Просвещение	Школа России
4	М.И. Моро, М.А.Бантова , Г.В. Бельтюкова	Просвещение	Школа России
<b>Литературное чтение</b>			
1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение	Школа России
2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение	Школа России
3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение	Школа России
4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Просвещение	Школа России
<b>Окружающий мир</b>			
1	Плешаков А.А.	Просвещение	Школа России
2	Плешаков А.А.	Просвещение	Школа России
3	Плешаков А.А.	Просвещение	Школа России
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	Школа России
<b>Иностранный язык</b>			
2	М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл и др./Под ред. Вербицкой М.В.	Вентана-Граф	ФГОС
3	М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл и др. /Под ред. Вербицкой М.В.	Вентана-Граф	ФГОС
4	М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл и др. /Под ред. Вербицкой М.В.	Вентана-Граф	ФГОС
<b>Изобразительно искусство</b>			

1	Неменская Л.А.	Просвещение	ФГОС
2	Е.И. Коротеева /под ред. Л.А. Неменского	Просвещение	ФГОС
3	Н.А. Горяева, Б.М. Неменская, А.С. Питерских и др.	Просвещение	ФГОС
4	Л.А. Неменская	Просвещение	ФГОС
<b>Музыка</b>			
1	Критская Е.Д. , Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С.	Просвещение	ФГОС
2	Критская Е.Д. , Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С.	Просвещение	ФГОС
3	Критская Е.Д. , Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С.	Просвещение	ФГОС
4	Критская Е.Д. , Г.П. Сергеева, Шмагина Т.С.	Просвещение	ФГОС
<b>Технология</b>			
1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	ФГОС
2	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг	Просвещение	ФГОС
3	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг	Просвещение	ФГОС
4	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг	Просвещение	ФГОС
<b>Физическая культура</b>			
1	В.И. Лях	Просвещение	Школа России
2	В.И. Лях	Просвещение	Школа России
3	В.И. Лях	Просвещение	Школа России
4	В.И. Лях	Просвещение	Школа России
<b>Основы православной культуры</b>			
4	А.В. Кураев	Просвещение	ФГОС
<b>Русский родной язык</b>			
3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В	Просвещение	ФГОС
4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В	Просвещение	ФГОС
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Русский язык</b>			
5	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова	«Просвещение»	ФГОС
6	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.	«Просвещение»	ФГОС



7	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.	«Просвещение»	ФГОС
8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	«Просвещение»	ФГОС
9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	«Просвещение»	ФГОС
<b>Русский родной язык</b>			
5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	«Просвещение»	ФГОС
6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	«Просвещение»	ФГОС
7	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	«Просвещение»	ФГОС
8	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	«Просвещение»	ФГОС
9	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.,	«Просвещение»	ФГОС

	Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.		
<b>Литература</b>			
5	Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	ФГОС
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др/ Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	ФГОС
7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И	Просвещение	ФГОС
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	ФГОС
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др	Просвещение	ФГОС
<b>Математика</b>			
5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана -Граф	ФГОС
6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана -Граф	ФГОС
7	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.	Просвещение	ФГОС
8	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др	Просвещение	ФГОС
9	Макарычев Ю.Н., Теляковский Н.Г. и др.	Просвещение	ФГОС
<b>Геометрия</b>			
7	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., и др.	Просвещение	ФГОС
8	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., и др.	Просвещение	ФГОС
9	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., и др.	Просвещение	ФГОС
<b>Физика</b>			
7	Пёрышкин В.А.	Дрофа	ФГОС
8	Пёрышкин В.А.	Дрофа	ФГОС
9	В.А. Пёрышкин, Е.М. Гутник	Дрофа	ФГОС
<b>История</b>			
5	А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др.	Просвещение	ФГОС
6	Е.А. Агибалова, Г.М. Донской и др.	Просвещение	ФГОС
6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,	Просвещение	ФГОС

	Стефанович П.С./Под ред. Торкунова		
7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	Просвещение	ФГОС
7	В.Я. Юдовская. П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Просвещение	ФГОС
8	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Просвещение	ФГОС
8	В.Я. Юдовская. П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Просвещение	ФГОС
9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	ФГОС
9	Сороко-Цюпа О.С. А.О. Сороко-Цюпа	Просвещение	ФГОС
<b>Информатика и ИКТ</b>			
7	И.Г.Семакин	Москва,Просвещение	ФГОС
8	Н.Д. Угринович	БИНОМ. Лаборатория знаний	ФГОС
9	Н.Д. Угринович	БИНОМ. Лаборатория знаний	ФГОС
<b>Иностранный язык</b>			
<b>Английский язык</b>			
5	Ваулина Ю.Е., Д. Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс	Просвещение	ФГОС
6	Ваулина Ю.Е., Д. Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс	Просвещение	ФГОС
7	Ваулина Ю.Е., Д. Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс	Просвещение	ФГОС
8	Ваулина Ю.Е., Д. Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс	Просвещение	ФГОС
9	Ваулина Ю.Е., Д. Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс	Просвещение	ФГОС
<b>Второй иностранный язык</b>			
<b>Немецкий язык</b>			
8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др.	Просвещение	ФГОС
9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др.	Просвещение	ФГОС
<b>Обществознание</b>			
6	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова	Просвещение	ФГОС
7	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.	Просвещение	ФГОС
8	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.	Просвещение	ФГОС
9	Л.Н. Боголюбов, Л.Н.. Матвеев, А.И. Жильцова и др.	Просвещение	ФГОС
<b>География</b>			
5	И.И. Баринаова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин	Дрофа	ФГОС

6	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова и др.	Дрофа	ФГОС
7	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев	Дрофа	ФГОС
8	Пятунин В.Б., Таможня Е.А.	ООО «Вентана-Граф»	ФГОС
9	Таможня Е.А., Толкунова С.Г.	ООО «Вентана-Граф»	ФГОС
<b>Биология</b>			
5	В.В. Пасечкин	Дрофа	ФГОС
6	В.В. Пасечкин	Дрофа	ФГОС
7	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Вентана -Граф	ФГОС
8	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш	Дрофа	ФГОС
9	Каменский А.А., Пасечник Е.А. и др.	Дрофа	ФГОС
<b>Химия</b>			
8	О.С. Габриелян	Дрофа	ФГОС
9	О.С. Габриелян	Дрофа	ФГОС
<b>Изобразительное искусство</b>			
5	Н.А. Горяева, О.В. Островская	Просвещение	ФГОС
6	Н.А. Горяева, О.В. Островская	Просвещение	ФГОС
7	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	Просвещение	ФГОС
8-9	Г.П. Сергеева, Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Просвещение	ФГОС
<b>Технология</b>			
5	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	Вентана- Граф	ФГОС
6	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	Вентана- Граф	ФГОС
6	Синица Н.В., В.Д. Симоненко	Вентана- Граф	ФГОС
7	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	Вентана- Граф	ФГОС
7	Синица Н.В., В.Д. Симоненко	Вентана- Граф	ФГОС
8	Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электров и др.	Вентана- Граф	ФГОС
<b>ОРКСЭ</b>			
5	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., и др. /Под ред. Сахарова А.Н.	Русское слово	ФГОС
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
5	А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	Просвещение	ФГОС
6	А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	Просвещение	ФГОС

7	А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	Просвещение	ФГОС
8	А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	Просвещение	ФГОС
9	А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	Просвещение	ФГОС
<b>Музыка</b>			
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	ФГОС
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	ФГОС
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	ФГОС
8-9	<b>Искусство.</b> Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова и др.	Просвещение	ФГОС
<b>Физическая культура</b>			
5	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. /Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	ФГОС
6	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. /Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение	ФГОС
7	В.И. Лях	Просвещение	ФГОС
8	В.И. Лях	Просвещение	ФГОС
9	В.И. Лях	Просвещение	ФГОС
<b>Среднее (полное) общее образование</b>			
<b>Русский язык</b>			
10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др.	ООО «Русское слово - учебник»	ФГОС
11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. и др.	ООО «Русское слово - учебник»	ФКГОСТ
<b>Литература</b>			
10	Курдюмова Т.Ф., Е.Н.Колокольцев и др.	Дрофа	ФГОС
11	Т.П. Курдюмова Е.Н.Кольцев, Б.О.Марьина и др.	Дрофа	ФКГОСТ
<b>Алгебра</b>			
10	Алимов Ш.А.,Ю.М. Колягин и др.	Просвещение	ФГОС
11	Алимов Ш.А.,Ю.М. Колягин и др.	Просвещение	ФКГОСТ
<b>Геометрия</b>			
10	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. и др.	Просвещение	ФГОС
11	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. и др.	Просвещение	ФКГОСТ
<b>Информатика и ИКТ</b>			
10	Семакин И.Г.	БИНОМ. Лаборатория знаний	ФГОС
11	Семакин И.Г.	БИНОМ. Лаборатория знаний	ФКГОСТ

<b>Физика</b>			
10	Мякишев Т.А.	Дрофа	ФГОС
11	Мякишев Т.А.	Дрофа	ФКГОСТ
<b>Химия</b>			
10	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев	Дрофа	ФГОС
11	О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова	Дрофа	ФКГОСТ
<b>Биология</b>			
10	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Дрофа	ФГОС
11	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Дрофа	ФКГОСТ
<b>География</b>			
10	Максаковский В.П.	Дрофа	ФГОС
11	Максаковский В.П.	Дрофа	ФКГОСТ
<b>Обществознание</b>			
10	Боголюбов Л.Н. и др.	Просвещение	ФГОС
11	Боголюбов Л.Н. и др.	Просвещение	ФКГОСТ
<b>История</b>			
10	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	ФГОС
11	Загладин Н.В. Петров Ю.А. и др.	ООО «Русское слово- учебник»	ФКГОСТ
<b>МХК</b>			
10	Рапацкая Л.А.	Гуманитар. изд. центр. «ВЛАДОС»	ФГОС
11	Рапацкая Л.А.	Гуманитар. изд. центр. «ВЛАДОС»	ФКГОСТ
<b>Иностранный язык</b>			
10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение	ФГОС
11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение	ФКГОСТ
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
10	А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	Просвещение	ФГОС
11	А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	Просвещение	ФКГОСТ
<b>Технология</b>			
11	Симоненко В.Д., Очинин О.П.	Вентана-Граф	ФКГОСТ
<b>Физическая культура</b>			
10	В.И. Лях	Просвещение	ФГОС
11	В.И. Лях	Просвещение	ФКГОСТ
<b>Астрономия</b>			
10-11	Чаругин В.М.	Просвещение	ФГОС

### 2.5.2. Сведения о программах, реализуемых ОО

В МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основных образовательных программ. Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), федерального государственного стандарта основного общего образования (5-9 классы), федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (11 классы). Степень разработанности учебно-методической документации положительно влияет на осуществление образовательного процесса.

**Вывод:** *Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям ФГОС (ГОС –до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.*

## 2.6. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 2.6.1. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
	<b>Число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники.</b>	18786
	<b>В т.ч.</b>	
1	Школьных учебников	8730
2	Художественной литературы	2 424
3	Справочной литературы	207
4	Учебно-методической литературы	7425

### 2.6.2. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ

**\*Школа полностью обеспечивает учащихся учебниками по всем предметам.**

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО , ООО и СОО	% обеспеченности учебниками обучающихся
	<b>Начальное общее образование (ФГОС)</b>	
1.	Русский язык	100
2.	Литературное чтение	100
3.	Математика	100
4.	Окружающий мир	100
5.	Иностранный язык (английский)	100
7.	Музыка	100
8.	Технология	100
9.	Изобразительное искусство	100
10	Физическая культура	100
	<b>Основное общее (ГОС)</b>	
1.	Русский язык	100
2.	Литература	100
3.	Математика	100
4.	Алгебра	100
5.	Геометрия	100
6.	Информатика	100
7.	История	100
8.	Обществознание	100
9.	География	100
10.	Биология	100
11.	Физика	100
12.	Химия	100
13.	Иностранный язык (английский, немецкий)	100
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	100
		100
	<b>Среднее общее (ГОС)</b>	100
1.	Русский язык	100
2.	Литература	100
3.	Алгебра и начала анализа	100
4.	Геометрия	100
5.	Информатика	100
6.	История	100
7.	Обществознание	100
10.	География	100
11.	Биология	100
12.	Физика	100
13.	Химия	100
14.	Иностранный язык (английский, немецкий)	100
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	100

**Вывод:** качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ) не полностью, отвечает



нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

## 2.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 2.7.1. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Школа находится в здании (год ввода в эксплуатацию 1986.

Тип здания: панельное на фундаменте;

<i>Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)</i>	<i>Количество, наименование кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования</i>
Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, аудитории	22
Кабинет информатики	1
<b><i>Помещение для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</i></b>	
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Кабинет технологии	1
<b><i>Помещение для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством</i></b>	
Библиотека	1
Актовый зал	1
<b><i>Спортивные сооружения (залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)</i></b>	
Спортивный зал	1
Многофункциональная спортивная площадка	1
Игровая площадка	1
<b><i>Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков</i></b>	
Столовая	1
Буфет	1
<b><i>Помещения медицинского назначения</i></b>	
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
<b><i>Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием</i></b>	

Кабинет директора (приемная)	1
Кабинет заместителей директора	2
Учительская	1
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	
Кабинет детской общественной организаций	1
<i>Полные комплексы технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации</i>	В наличии

**2.7.2. Информационно-технические условия реализации образовательных программ**

№ п/п	Показатель	Конец 2019-2020 учебного год
1	Количество компьютеров (всего)	51
2	Количество компьютеров, используемых в административных целях	5
3	Количество компьютеров в кабинете информатики	21
5	Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	5
6	Количество компьютеров, используемых в предметных кабинетах	44
7	Количество компьютеров в библиотеке	1
8	Количество компьютеров, предназначенных для индивидуального обучения на дому	–
9	В том числе количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	28
10	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	нет
11	Количество IBM-совместимых компьютеров выше Intel Pentium III и выше с монитором	-
12	Количество многофункциональных устройств (принтер+сканер+копир)	4
13	Количество принтеров	
14	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	5
15	Количество интерактивных досок	4
16	Количество цифровых фотоаппаратов	1
17	Количество Web-камер	
18	Количество видеокамер	1
19	Количество сканеров	-
20	Количество графических планшетов	-

**Вывод:** *качество материально-технического обеспечения соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам*

*действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.*

## 2.8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества включает в себя:

- диагностику результатов обучения (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных; результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ; уровень сформированности универсальных учебных действий, ОУУН, ИКТ-компетентности);

- диагностику результатов воспитания (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость обучающихся в системе дополнительного образования; социометрия; уровень развития ученического коллектива, доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, к общему числу учеников; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений, к общему числу учеников);

- отслеживание результативности внеучебных достижений обучающихся (количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);

- психологическую диагностику обучающихся (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, профдиагностика, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);

- психологическую диагностику педагогов (уровень деятельности учителя, уровень эмоционального выгорания);

- логопедическую диагностику (состояния развития устной речи, состояние развития письменной речи);

- отслеживание здоровьесбережения (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в ОУ; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; доля обучающихся, прошедших своевременную диспансеризацию, от общего количества детей Школы; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);

- социодиагностику (обучающиеся, стоящие на различных видах учёта; обучающиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых обучающихся; учёт детей по микрорайону школы; изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе; потери контингента; отслеживание поступлений выпускников с учётом профилей обучения);

- диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании (доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности; доля учащихся, охваченным предпрофильным и профильным обучением; доля учащихся, обеспеченных дистанционными формами обучения, в общей численности обучающихся школы; доля детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включенных в систему инклюзивного образования; количество современных образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе; эффективность использования технологий; использование инновационных форм оценивания результатов обучения);

- отслеживание динамики обобщения и распространения ППО (количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, имеющих публикации; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);

- диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); удельный вес руководящих и педагогических работников, использующих информационные технологии, в общей численности руководящих и педагогических работников школы; доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности учителей школы в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации; доля руководителей, получивших степень магистра или второе высшее образование по направлению «управление или менеджмент»);

- отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами (качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации); Интернет; школьный сайт; пресса; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС, в общей численности кабинетов; библиотечный фонд; доля населения, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий сайт Школы);

- отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся ОО и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине

(модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Промежуточная аттестация в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 1» является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится:

- во 2-х классах – по итогам четвертей ;
- в 3-4 классах - по итогам учебных четвертей и учебного года;
- в 5-9 классах - по итогам четвертей (по итогам полугодий - предметы, на которые отводится по учебному плану 1 час в неделю);
- в 10-11 классах по итогам учебных полугодий и учебного года.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

Внутренняя оценка (промежуточная аттестация) достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов освоения Программы включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторинг осуществляется администрацией школы.

Мониторинг уровня подготовки учащихся призван снабдить объективной, достоверной, надежной и развернутой информацией, описывающей достижения учащихся. Эта информация должна обеспечить новый уровень принятия управленческих решений.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов,

участвующих в реализации ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО, являются:

- стартовая диагностика;
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;

-промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;  
 - защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика), независимое оценивание (тестирование).

### **III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **3.1. Успеваемость и успешность освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по итогам 2020-2021 учебного года**

	Кол-во обучающихся	% успеваемости	% качества (с оценками «5» и «4»)
1 ступень	165	100	66,6
2 ступень	165	100	42,4
3 ступень	31	100	64,5

#### **3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2020-2021 учебный год**

*1) .Результаты единого государственного экзамена в 11 классах*

##### Русский язык

Сдавали -13

Не сдали – 0

Средний балл- 60

##### Математика профильная

Сдавали -13

Не сдали – 0

Средний балл-50,3

Биология

Сдавали- 10

Не сдали – 0

Средний балл-45,9

История

Сдавали - 4

Не сдали – 0

Средний балл- 47,7

Обществознание

Сдавали -11

Не сдали – 0

Средний балл- 51

География

Сдавал – 4

Не сдали – 0

Средний балл- 57,2

Физика

Сдавал – 1

Не сдали – 0

Средний балл- 38

Количество выпускников 11-х классов – 13

- из них допущены к государственной (итоговой) аттестации – 13

- сдавали государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме – 0  
(дети-инвалиды)

Количество выпускников прошедших государственную (итоговую) аттестацию

- получили аттестаты о среднем общем образовании – 13

*2) Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах*

Анализ ОГЭ 9-х классов 2021 г.

ОГЭ В 9-х классах в 2021 году не проводился в связи с распространением новой  
коронавирусной инфекции.

Количество выпускников – 27

- из них допущены к государственной (итоговой) аттестации – 27

Количество выпускников прошедших государственную (итоговую) аттестацию -27



Получили аттестаты об основном общем образовании – 27

*Выводы: Работа педагогического коллектива в 2020-2021 учебных годах, направленная на формирование у обучающихся действенных и системных знаний, развитие умения применять знания в творческих условиях, отработку наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся, способствовала успешной сдаче ЕГЭ.*

*Выпускники 9-х классов показали стабильные результаты, подтвердили годовую оценку по предметам «русский язык» и «математика».*

### **3.3. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам**

Проведены школьные олимпиады по всем предметам.

Обучающиеся школы приняли активное участие в районных олимпиадах: 34 обучающихся стали победителями и 47 призёрами.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	361
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	165
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64/112
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,3- проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	361/260
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	361/93
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/93,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	29/93,5%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/93,5%
1.29.1	Высшая	4/12,9%
1.29.2	Первая	25/80,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	53,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/33,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9 кв. м

Председатель комиссии по самообследованию,  
директор школы \_\_\_\_\_

Голощапов В.М.

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_

Алтунина Л.И.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_

Козлова Е.В.