

МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИКАЗ

№ 1- 152/3

От 21 апреля 2023 г

«Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 года №71762, №71764 и №71763) (далее-ФООП), в целях организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Осуществить введение ФООП в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» с 1 сентября 2023 года.
2. Назначить методический совет школы оператором, координирующим вопросы введения ФООП в МКОУ «СОШ№1»
3. Утвердить план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП в МКОУ «СОШ№1»
4. Утвердить критерии готовности МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» к введению ФООП
5. Ответственными за организацию работы по введению ФООП в МКОУ «СОШ№1» считать единого школьного координатора введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО-методический совет школы.
6. Единому школьному координатору введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:
 - 6.1. Обеспечить разработку и утверждение плана-графика мероприятий введения ФООП на уровне общеобразовательной организации в срок до 1 мая.
 - 6.2. Обеспечить функционирование системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП в срок до 1 июля 2023 года.
7. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Алтунину Л.И.

Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:



В.М. Голощапов

План работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»

Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Результат
1. Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП			
1.1. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ	апрель	Заместитель директора, руководители ШМО	наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП
1.2. Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	июль	Заместитель директора	наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП
1.3. Методическое совещание «Содержание обновленных ФООП НОО, ООУ, СОУ. Готовность ОУ к переходу на обновленные ФООП НОО, ООУ и СОУ»	май	Заместитель директора, руководители ШМО	ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
1.4. Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	постоянно	Руководители ШМО	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП
1.5. Проведение заседаний методических объединений учителей по вопросам перехода на ФООП, семинаров в рамках перехода на ФООП НОО, ООУ и СОУ	по плану ШМО	Руководители ШМО	планы внутришкольных методических объединений учителей-предметников

1.6. Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями обновленных ФООП НОО, ООО, СОО	в течение учебного года	Заместитель директора, руководитель и ШМО	ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
1.7. Участие педагогов в мастер-классах, круглых столах, (открытых уроках, внеурочных занятиях и мероприятиях по отдельным направлениям перехода на обновленные ФООП НОО, ООО, СОО	в течение учебного года	Руководитель и ШМО, учителя-предметники	ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
1.8. Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	в течение учебного года	Руководитель и ШМО	повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов
1.9. Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	в течение учебного года	Заместитель директора, руководитель и ШМО	ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
1.10. Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	в течение учебного года	Заместитель директора, руководитель и ШМО	ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
1.11. Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	март-август	Заместитель директора	план курсовой подготовки с охватом в 100 % педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы
2. Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП			

2.1. Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	май-июнь	Заместитель директора, руководитель ШМО учителей начальных классов	представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО
2.2. Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООУ, СОУ	май-июнь	Заместитель директора, руководители ШМО учителей-предметников	представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООУ, СОУ
2.3. Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	май-июнь	Заместитель директора, руководители ШМО учителей-предметников	разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания
2.4. Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	март	Руководители ШМО, педагоги-библиотекари	перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ. Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года
2.5. Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП	март	Руководители ШМО, педагоги-библиотекари	перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровня образования в соответствии с ФООП на 2023/24 учебный год
2.6. Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП	март	Руководители ШМО	материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с

			ФООП
2.7. Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	до 28.08.2023	Руководител иШМО, учителя- предметник и	наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП