

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
Протокол №8 от 01.08.2024 года

Утверждаю
Приказ № 1-216.5 от 01.08.2024 года
Директор школы:

_____ Т.Г.Токарева

**МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
Советского района Курской области**

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2024-2025 учебный год

На начало учебного года было 396 обучающихся, на конец учебного года 397 обучающихся.

Обучение проводилось в 19 классах. По ступеням образования:

Начальная школа – 8 классов

Основная школа – 9 классов.

Средняя школа – 2 класса.

Результаты учебного года, итоговый контроль и аттестация выпускников показали оптимальный уровень обученности. На «5» успевают 70 обучающихся, на «4» и «5» - 133

Качество знаний 56% на 4% выше прошлого года. Итоговая диагностика обученности составляет 100%, на уровне прошлого года.

Выбыли в течение года 2 обучающихся. Прибыли 3 обучающихся.

В начальном звене обучается 151 обучающийся.

Аттестованы обучающиеся 2 – 4 классов (116). Из них 46 отличников, 43 хорошистов. Качество знаний составило 76,7%, обученность 100%.

На конец учебного года проведены директорские контрольные работы в 1-4 классах по русскому языку и математике.

Контрольную работу по русскому языку в 1-4 классах выполнили 146 обучающихся, не выполнили 1 (3 А класс) учащийся. Во 2-4 классах обучающиеся выполнили на «5»- 47, на «4» - 43 качество знаний составляет 76%. Западающие темы в правописаниях безударных гласных в корне, в окончании глаголов, прилагательных окончаниях имён существительных, знаки препинания при однородных членах предложения.

Контрольную работу по математике во 2-4 классах на «5» выполнили 43 обучающихся, на «4» - 41 обучающийся. Качество знаний 74,4%, что выше прошлого года на 3,4%. Самые высокие показатели у учителей: Лыкова С.В (2Б класс), Пелихова И.В. (3Б класс). Не справились с работой - 2 (3 а) учащихся.

Западающие темы в основном при решении задач, нахождении периметра, письменном вычитании, умножении двухзначного числа на однозначное, решению уравнений, сравнение единиц массы, времени, площади. Уровень обученности составляет 94,8%.

Пробелы в знаниях обучающихся начальных классов стали в результате недостаточной индивидуальной работы с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, недостаточная работа учителей начальных классов по развитию внимания, устной и письменной речи обучающихся.

В основной школе обучается 214 обучающихся. Условно переведенных нет.

Отличников – 20, хорошистов - 74. Качество знаний – 43,9%, что выше уровня прошлого года на 5,1%.

Обучающиеся 5-9 классов писали письменные работы по математике, русскому языку, физике, истории, географии, биологии, обществознанию, информатике, литературе.

Из 24 обучающихся 5-го А класса писавших русский язык на «5» - 5 обучающихся, на «4» - 10, на «3» - 4, на «2» - 5. Качество знаний – в 5 –ом А классе составляет 63%. Обученность - 79%.

Из 21 обучающегося 5-м Б класса писавших русский язык на «5» - 1 обучающийся, на «4» - 13, на «3» - 5, на «2» - 2. Качество знаний – в 5 –ом б классе составляет 66%. Обученность - 90%.

Основные ошибки допущены в правописании окончаний глаголов, оформлении прямой речи, пунктуации в сложных предложениях, падежных окончаниях.

Из 24 обучающихся 5-го А класса писавших математику на «5» - 5 обучающихся, на «4» - 8 обучающихся, на «3» - 7 обучающихся, на «2» - 4. Качество знаний в 5-ом а классе составило 54%. Обученность – 83%.

Из 21 обучающегося 5-го Б класса писавших математику на «5» - 1 обучающийся, на «4» - 7 обучающихся, на «3» - 11 обучающихся, на «2» - 2. Качество знаний в 5-ом б классе составило 38%. Обученность – 90%.

Основные ошибки допущены в вычислениях, в примерах на действия с десятичными дробями, порядок действия, решении уравнений, задачи на движение.

Из 25 обучающихся 6 акласса писавших русский язык на «5»- 7, на «4» -7 обучающихся, на «3»- 8, обучающихся, на «2» - 3. Качество знаний в 6 классе –56%. Уровень обученности в 6 классе-88%.

Ошибки допущены в правописании безударных гласных после шипящих в суффиксах, в причастиях, чередовании в корне слова, правописании частицы не с именами прилагательными, постановке знаков препинания простом и сложном предложении.

Из 23 обучающихся 6 б класса писавших русский язык на «5» - 1, на «4» -7 обучающихся, на «3»- 1 обучающихся, на «2» - 4. Качество знаний в 6 классе –35%. Уровень обученности в 6 классе-83%.

Ошибки допущены в правописании безударных гласных после шипящих в суффиксах, в причастиях, чередовании в корне слова, правописании частицы не с именами прилагательными, постановке знаков препинания простом и сложном предложении.

Из 25 обучающихся 6 акласса математику на «5» -0, на «4» - 8, на «3»- 15, на «2»-2. Качество знаний в бклассе–32%. Уровень обученности -92%.

Западающие темы: при нахождении значения выражения, решении уравнений, построении треугольника по заданным координатам, решении задачи на построение уравнения.

Из 23 обучающихся 6 б класса математику на «5» -3, на «4» - 7, на «3»- 12, на «2»-1. Качество знаний в бклассе –43%. Уровень обученности -96%.

Западающие темы: при нахождении значения выражения, решении уравнений, построении треугольника по заданным координатам, решении задачи на построение уравнения.

В целом качество знаний в 6-ом классе итоговых контрольных работ по математике по сравнению с прошлым годом повысилось.

Из 24 обучающихся 7 А-го класса –писавших математику, получили оценку «5»- 4, «4»-8, на «3»- 12, на «2»-0. Качество знаний в 7Аклассе-50%. Обученность в 7а классе–100%.

Западающие темы: при решении систем линейных уравнений, при решении задач, применение формул сокращенного умножения, геометрические представления при решении задач.

Из 23 обучающихся 7б-го класса –писавших математику, получили оценку «5»- 1, «4»- 4, на «3»- 15, на «2»-3. Качество знаний в 7бклассе-22%. Обученность в 7бклассе – 87%.

Западающие темы: при решении систем линейных уравнений, при решении задач, применение формул сокращенного умножения.

Из 24 обучающихся 7 а-го класса –писавших русский язык, получили³ оценку «5»- 3, «4»-10, на «3»- 5, на «2»-6. Качество знаний в 7а классе–54%. Обученность в 7аклассе–75%.

Западающие темы: пунктуация при причастных оборотах, правописание союзов, предлогов.

Из 23 обучающихся 7 б-го класса –писавших русский язык, получили оценку «5»- 2, «4»-4, на «3»- 12, на «2»-5. Качество знаний в 7б классе – 26%. Обученность в 7б классе – 78%.

Западающие темы: пунктуация при причастных оборотах, правописание союзов, предлогов, правописание безударных гласных.

Из 22 обучающихся 8-го акласса писавших русский язык.

на «5»-2, на «4» -7 обучающихся, на «3»- 8, на «2» -5. Качество знаний 41%. Уровень обученности - 77%.

Западающие темы по русскому языку правописания безударных гласных в корне слова, выделение причастных оборотов, пунктуация в сложном предложении.

Из 18 обучающихся 8-го б класса писавших русский язык.

на «5»- 1, на «4» - 6 обучающихся, на «3»- 6, на «2» -5 .Качество знаний 38,8%. Уровень обученности - 72%.

Западающие темы по русскому языку правописания безударных гласных в корне слова, выделение причастных оборотов, пунктуация в сложном предложении.

Из 21 обучающегося 8-го а класса писавших математику: на «5» - 0, на «4»- 7, на «3»-13, на «2»-1. Качество знаний в 8-ом классе –33%, уровень обученности-95%.

Западающие темы:вычислительные ошибки, применение формул сокращенного умножения.

Из 14 обучающихся 8-го б класса писавших математику: на «5» - 1, на «4»- 2, на «3»-10, на «2»-1. Качество знаний в 8 –ом б классе –22%, уровень обученности-93%.

Западающие темы:вычислительные ошибки, применение формул сокращенного умножения.

Из 33 обучающихся 9А-го класса, писавших математику на «5» -3 , на «4» -11, на «3»- 13, на «2»-6. Качество знаний в 9 а классе- 43%. Уровень обученности–82%..

Западающие темы:свойства функций, не умеют преобразовывать графики функций, решение геометрических задач, квадратных уравнений.

Из 33 обучающихся 9 а -го класса писавших русский язык на «5» -0, на «4» -12 обучающихся, на «3»- 16 обучающихся, на «2» - 5 обучающихся. Качество знаний в 9а классе – 36%. Уровень обученности в 9-ом классе-85%.

Ошибки:не умеют находить вводные слова ,не знают выразительных средств, постановка знаков препинания.

В средней школе обучаются 32 обучающихся.

Отличников -4, хорошистов – 16, качество знаний – 62,5%, обученность -100%

Обучающиеся 10-го класса писали русский язык и математику в форме тестирования.

Русский язык писали -17, на «5» -1, на «4»-6, на «3»- 9, на «2»-1

Качество знаний в 10 классе-41%. Уровень обученности в 10 классе-94%.

Типичные ошибки допущены правописание наречий, непроверяемая гласная в корне слова, н и nn в суффиксах имени прилагательных.

Алгебру 10 классе писали 16 обучающихся, на «5» -0, на «4» - 4, на «3» - 8 обучающихся, на «2» - 4 . Качество знаний в 10 классе – 25%. Уровень обученности в 10 классе -75%.

Типичные ошибки допущены при решении иррациональных ⁴уравнений, в формулах тригонометрии.

Обучающиеся 11-го класса писали русский язык.

Из 15 обучающихся на «5»-4, на «4» -4 обучающихся, на «3»-7, на «2» -0. Качество знаний 53%. Уровень обученности -100%.

Западающие темы по русскому языку в информационной обработке письменных текстов различных жанров, средства связей предложений в тексте, лексическое значение слова.

Математику сдавали в форме тестирования. Из 15 обучающихся алгебру на «5» -5, на «4»-7 обучающихся, на «3»-3, на «2»-0. Качество знаний в 11-го класса –83%, уровень обученности-100%.

Западающие темы при работе с функциями и их графиками.

Итоговая диагностика результатов итоговых контрольных работ по биологии 5-11-х классах дала следующие результаты:

из 238 писавших тесты- выполнили на «5» - 34, –на «4»94, на «3»-101, на «2»-6. Качество знаний составило 56,7%. Уровень обученности составил 97,4%.

Затруднения вызывает материал видового разнообразия растений по изученным семействам. В решении задач на наследование признаков, знания законов Менделя, в определении терминов последовательность происхождения процессов в организме, в вопросах на соответствие в выборе нескольких ответов из предложенных.

Итоговая диагностика по географии 5-11-х классах дала следующие результаты:

из 205 писавших тесты – 24 выполнили на «5», 81 – на «4», на «3» – 84, на «2» – 15. Качество знаний составило 58%. Уровень обученности составил 93,7%.

Ошибки допущены при установлении причинно-следственных связей между географическими явлениями, отсутствие твердых знаний, основных определений географических понятий, особенности отраслей хозяйства стран современного мира.

Тесты по истории писали 245 обучающихся 5-11-х классов. На «5» – 62, на «4» – 85, на «3» – 96, на «2» – 2. Уровень обученности составил 99,1%. Качество 60,3%.

Ошибки допущены в нарушении хронологии событий, незнания основных дат, исторических понятий.

Итоговую контрольную работу по химии в 8-11-х классах выполняли 96 обучающихся.

На «5» – 18, на «4» – 21, на «3» – 52, на «2» – 5. Качество знаний составило 40%. Уровень обученности 92,2%.

Ошибки допущены в незнание химических законов, ошибки при вычислении, решении расчетных задач, в написании уравнений химических реакций.

Итоговые работы по физике в 7-11-х классах выполняли 128 обучающихся.

На «5» – 18, на «4» – 37, на «3» – 62, на «2» – 11

Качество знаний составило 41%. Уровень обученности 91%.

Ошибки допущены в результате незнания законов и формул при вычислениях, логических графиках, применения теоретических знаний в решении практических задач.

Итоговые работы по обществознанию в 6-11-х классах выполняли 186 обучающихся.

На «5» – 17, на «4» – 70, на «3» – 83, на «2» – 16. Качество знаний составило 45,6%. Уровень обученности – 91,7%..

Западающие темы в заданиях в установлении причинно-следственных связей, где необходимо по характеристике определить фамилию деятеля экономики и права, на отношение понятий и их признаков, на выявление верных и неверных суждений.

Итоговые работы по литературе в 5-11-х классах выполняли 236 обучающихся.

На «5» – 46, на «4» – 92, на «3» – 91, на «2» – 8

Качество знаний составило 55,5%. Уровень обученности – 97%.

Западающие темы определение средств выразительности, литературоведческие термины, содержание художественных произведений.

Итоговые работы по информатике в 7-11-х классах выполняли 128 обучающихся.

На «5» – 26, на «4» – 53, на «3» – 44, на «2» – 5.

Качество знаний составило 66,4%. Уровень обученности – 93,6%.

Западающие темы неумение составлять таблицы истинности, неумение переводить из одной системы в другую, вычислительные ошибки, чтение программ, перевод чисел, логические операции.

Итоговые работы по ОБЖ в 5,7,8,9,10,11-х классах выполняли 171 обучающихся.

На «5» – 78, на «4» – 84, на «3» – 9, на «2» – 0.

Качество знаний составило 94,5%. Уровень обученности – 100%.

Западающие темы: ошибки в заданиях практического характера.

Итоговые работы по иностранному языку в 5-11-х классах выполняли 226 обучающихся.

На «5» – 38, на «4» – 71, на «3» – 109, на «2» – 8.

Качество знаний составило 48,8%. Уровень обученности– 96,5%.

Западающие темы: незнание лексики и грамматики.

15 выпускников 11-го класса сдали выпускные экзамены в форме ЕГЭ.

Русский язык

Сдавали -15

Не сдали – 0

Средний балл-61

Выше 70 баллов-3

Математика профильная

Сдавали-9

Не сдали – 0

Средний балл-52

Выше 70 баллов- 2

Математика базовая

Сдавали-6

Не сдали-0

Средний балл -4

На 5 сдали-3

На 4 сдали-3

Биология

Сдавали-7

Не сдали – 1

Средний балл-56

История

Сдавали- 2

Не сдали – 0

Средний балл-60

Физика

Сдавали - 5

Не сдали – 0

Средний балл-45

Обществознание

Сдавали -10

Не сдали -1

Средний балл-56

География

Сдавали– 1
Не сдали – 0
Средний балл-65

Химия

Сдавали– 3
Не сдали – 0
Средний балл- 47

Литература

Сдавали-2
Не сдали-0
Средний балл-62
Выше 70-1

По математике профильной:70 и выше баллов набрали: Авдеев Павел, Кашлаков Егор.

По русскому языку: 70 и выше баллов набрали Звыпускника: (Ишкова Анна, Лебедева Кира, Сысонва Анна)

По истории Выше 70 баллов набрала: Лебедева Кира

По биологии выше 70 баллов набрали: Бакланова Карина, Ишкова Анна

Отличные и хорошие знания выпускники продемонстрировали на ЕГЭ по истории, русскому языку, литературе, географии.

Средний уровень баллов получили выпускники преимущественно на ЕГЭ по обществознанию, биологии.

Имеются пробелы в знаниях обучающихся средней школы,причиной которых стали недостаточная работа с обучающимися по дифференциации обучения, недостаточном использовании современных образовательных технологий.

Выпускные экзамены за курс основной школы в форме ОГЭ не сдавали, аттестаты за курс основной школы получили 33 выпускника по итогам промежуточной аттестации из них 5 с отличием.

7

Учащиеся 4-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку

4 А писали 15. На «5»-4, на «4»-7, на «3»-4, на «2»-0. Качество знаний-73,3%, обученность-100%.(Михайлова А.В.)

4 Б писали 20. На «5»-7, на «4»-4, на «3»-9, на «2»-0. Качество знаний-55%, обученность-100%.(Федоринова С.В.)

по математике

4 А писали 15. На «5»-5, на «4»-6, на «3»-4, на «2»-0. Качество знаний-73,3%, обученность-100%.(Михайлова А.В.)

4 Б писали 20. На «5»-7, на «4»-3, на «3»-10, на «2»-0. Качество знаний-50%, обученность-100%.(Федоринова С.В.)

по окружающему миру

4 А писали 15. На «5»-0, на «4»-11, на «3»-4, на «2»-0. Качество знаний-73,3%, обученность-100%.(Михайлова А.В.)

4 Б писали 22. На «5»-9, на «4»-6, на «3»-5, на «2»-0. Качество знаний-55%, обученность-100%.(Федоринова С.В.)

Учащиеся 5-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку

5 А писали 24. На «5»-5, на «4»-10, на «3»-4, на «2»-5. Качество знаний-62,5%, обученность-72%.(Репринцева Н.А.)

5 Б писали 21. На «5»-1, на «4»-13, на «3»-5, на «2»-2. Качество знаний-66,6%, обученность-90%.(Атанова Т.И.)

по математике (Алтунина Н.А.)

5 АБ писали 45. В 5 а классе: На «5»-5, на «4»-8, на «3»-9, на «2»-2. Качество знаний-54%, обученность-92%. В 5 б классе: на «5»-1, на «4»-7, на «3»-11, на «2»-2.Качество знаний-38%, успеваемость-90,5%.

по биологии

5 А писали 24. На «5»-6, на «4»-10, на «3»-8, на «2»-0. Качество знаний-66,6%, обученность-100%.(Булгакова Г.Д.)

5 Б писали 21. На «5»-2, на «4»-7, на «3»-12, на «2»-0. Качество знаний-42,8%, обученность-100%.(Булгакова Г.Д.)

по истории

5 А писали 24. На «5»-3, на «4»-13, на «3»-8, на «2»-0. Качество знаний-66,6%, обученность-100%.(Сухорукова Н.Ю.)

5 Б писали 22. На «5»-1, на «4»-10, на «3»-10, на «2»-0. Качество знаний-43%, обученность-91%.(Сидоренко Н.С.)

Учащиеся 6-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку

6 А писали 25. На «5»-6, на «4»-7, на «3»-9, на «2»-3. Качество знаний-52%, обученность-92%.(Атанова Т.И.)

6 Б писали 23. На «5»-1, на «4»-7, на «3»-11, на «2»-4. Качество знаний-34,7%, обученность-83%.(Денисьева Г.В.)

по математике

6 А писали 25. На «5»-0, на «4»-8, на «3»-14, на «2»-3. Качество знаний-32%, обученность-88%.(Боженко Н.Б.)

6 Б писали 23. На «5»-4, на «4»-8, на «3»-10, на «2»-1. Качество знаний-52,1%, обученность-96%.(Боженко Н.Б.)

по биологии (Булгакова Г.Д.)

6 А писали 25. На «5»-2, на «4»-7, на «3»-13, на «2»-3. Качество знаний-36%, обученность-88%.

по обществознанию (Сидоренко Н.С.)

6 А писали 25. На «5»-1, на «4»-11, на «3»-9, на «2»-4. Качество знаний-48%, обученность-84%.

по истории (Сухорукова Н.Ю.)

6 Б писали 23. На «5»-6, на «4»-9, на «3»-8, на «2»-0. Качество знаний-65,2%, обученность-100%.

по географии (Петрова С.В.)

6 Б писали 23. На «5»-3, на «4»-13, на «3»-6, на «2»-0. Качество знаний-72,7%, обученность-100%.

Учащиеся 7-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах

по русскому языку

7 А писали 24. На «5»-4, на «4»-9, на «3»-4, на «2»-7. Качество знаний-54%, обученность-70%.
(Носова А.Ю.)

7 Б писали 23. На «5»-2, на «4»-4, на «3»-12, на «2»-5. Качество знаний-26%, обученность-78%. (Денисьева Г.В.)

по математике

7 А писали 24. На «5»-4, на «4»-10, на «3»-10, на «2»-0. Качество знаний-58,3%, обученность-100%. (Козлова Е.В.)

7 Б писали 23. На «5»-1, на «4»-4, на «3»-15, на «2»-3. Качество знаний-21,3%, обученность-87%. (Боженко Н.Б.)

по биологии (Булгакова Г.Д.)

7 Б писали 23. На «5»-3, на «4»-5, на «3»-13, на «2»-0. Качество знаний-38%, обученность-100%.

по обществознанию (Сидоренко Н.С.)

7Б писали 22. На «5»-1, на «4»-4, на «3»-13, на «2»-3. Качество знаний-23,8%, обученность-86%.

по физике (Козлова Е.В.)

7А писали 24. На «5»-6, на «4»-8 на «3»-6, на «2»-4. Качество знаний-58,3%, обученность-83%.

по истории (Сухорукова Н.Ю.)

7 А писали 24. На «5»-10, на «4»-8, на «3»-9, на «2»-0. Качество знаний-75%, обученность-100%.
9

Учащиеся 8-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах

по русскому языку

8 а кл писали 21. На «5»-2, на «4»-7, на «3»-7, на «2»-5. Качество знаний-42,8%, обученность-76%.
(Репринцева Н.А.)

8 б кл писали 18. На «5»-0, на «4»-6, на «3»-7, на «2»-5. Качество знаний-33,3%, обученность-70%.
(Носова А.Ю.)

по математике

8 а кл писали 21. На «5»-0, на «4»-7, на «3»-13, на «2»-1. Качество знаний-33,3%, обученность-95%. (Алтунина Н.А.)

8 б кл писали 18. На «5»-1, на «4»-3, на «3»-13, на «2»-2. Качество знаний-22%, обученность-89%. (Боженко Н.Б.)

по физике (Боженко Н.Б.)

8 кл писали 22. На «5»-2, на «4»-7, на «3»-13, на «2»-0. Качество знаний-40,9%, обученность-100%.

по биологии (Острикова О.А.)

8 б кл писали 16. На «5»-3, на «4»-4, на «3»-8, на «2»-0. Качество знаний-43,7%, обученность-100%.

по географии (Петрова С.В.)

8 а кл писали 18. На «5»-2, на «4»-3, на «3»-11, на «2»-2. Качество знаний-27,7%, обученность-89%.

по истории (Сухорукова Н.Ю.)

8 б кл писали 18. На «5»-2, на «4»-3, на «3»-13, на «2»-0. Качество знаний-27,7%, обученность-100%.

Учащиеся 11-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по географии

11 кл писали 15. На «5»-10, на «4»-4, на «3»-1, на «2»-0. Качество знаний-93,3%, обученность-100%.

В 2023 – 2024 учебном году коллектив школы работает над следующей проблемой: «Новые стандарты: новое качество образования» и методической темой: «Инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

-
возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.

- активизация распространения профессионального опыта педагогов, размещения видеоуроков на платформах,

расширения практики участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;

- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях.

10

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национально го проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для ранн

его раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;

- сформировать систему методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности.

Обновление содержания образования через:

-реализацию ФГОСНОО, ФГОСООО, ФГОССОО III поколения, в штатном режиме:

дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-

ориентированного образования; индивидуализация работы учителями, учениками и родителями школы реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

- вариативность образовательных линий УМК, психолого-педагогического профиля образования и элективных курсов; – создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование

информационных технологий как средства повышения качества образования;

- расширение сетевого взаимодействия учреждения с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках реализации нацпроекта «Успех каждого ребенка»;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары курсовой подготовки;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса

-создание единого информационного пространства на основе информационной политики

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в различных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии и педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

- лично-ориентированный подход (вся методический процесс строится от личности педагогов, их опыта, знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме; – диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, созданию технологичной информационно-образовательной среды

(информационно-технологический сервис);

- обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей; 12
3. Формирование обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения детей.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся.
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методики преодоления учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов экспертизы успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. Совершенствование обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способностей и деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию и удовлетворению интересов обучающихся, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.

2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация контроля курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

– Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов –

Организация обучающих мероприятий

– Обеспечение выполнения учебных программ

– Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.

– Систематизация материалов.

– Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.

– Пополнение банка данных ОППО работников школы

– Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

– Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ

СЕНТЯБРЬ

1. Утверждение плана методического совета.
2. Утверждение плана работы методических объединений на 2023-2024 учебный год.
3. Распределение обязанностей между членами методсовета.
4. Организация школьных предметных олимпиад.
5. Итоги мониторинга стартового контроля.
6. О переходе обновленного ФГОС НОО и ООО, СОО
7. Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности.
8. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса 2023-2024 год.

13

НОЯБРЬ

1. Утверждение плана подготовки к аттестации учителей.
2. Диагностирование уровня развития детей, состояние их физического и психического развития.
3. Изучение нормативных документов.
4. Итоги работы с навигатором по ДО
5. Планирование работы с обучающимися в контексте повышения функциональной грамотности.
6. Выстраивание системы работы с мотивированными на работу детьми.

ЯНВАРЬ

1. Мониторинг формирования системы качества знаний школьников.
2. Об итогах смотра учебных программ.
3. Система повышения квалификации и самообразования педагогов.
4. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах.
5. О совершенствовании работы курсов по выбору.

АПРЕЛЬ

1. Подготовка и проведение ВПР.
2. Результаты мониторинга качества обучения.
3. Итоги работы классных руководителей по формированию личности современных учащихся.
4. Подготовка к ГИА. Определение форм итогового контроля.
5. Проведение ЕГЭ и ОГЭ в школе.
6. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам.
7. Об итогах перехода на ФГОС в средней школе.

Заседания методического совета способствовали методическому обеспечению учебного процесса.

Проведены школьные олимпиады по всем предметам.

Обучающиеся школы приняли активное участие в районных олимпиадах: 33 обучающихся стали победителями и 67 призёрами.

Обучающиеся школы приняли активное участие в областном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии, по биологии, по физической культуре, по технологии, по обществознанию, по праву.

Ученица 11 класса Ишкова Анна стала победителем региональной олимпиады по экологии (Петрова С.В.)

Ученица 10 класса – Локтева Мария стала победителем региональной олимпиады по литературе. (Репринцева Н.А.), призером региональной олимпиады по праву (Сидоренко Н.С.).

Профессиональная диагностика учителей на начало года:

По образованию

14

Всего педагогических работников -31
 Всего учителей -23
 С высшим образованием -30
 Со средним специальным образованием –1

По стажу

До 3 лет -нет
 До 5 лет -2
 До 10 лет -нет
 От 10 до 20 лет -9
 Более 20 лет -20

По профессиональной деятельности

С высшей категорией - 3
С 1 категорией - 28
Без категории - 0
Неспециалистов нет.

По возрасту.

До 25 лет-нет
До 30 лет-1
До 35 лет - нет
До 40 лет-4
До 45 лет - 9
До 50 лет-5
До 55 - 2
От 50 до 60 лет - 5
Свыше 60 лет -5

По контролю

Сервисный контроль -4	17%
Частичный контроль-4	17%
Плановый контроль-16	66%
Усиленный контроль-1	

Методическая учеба ведется и с педколлективом в целом, и с отдельными учителями.

Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос за последние два года, благодаря активному участию учителей в постоянно действующих при КИРО курсах повышения квалификации, а также путём активного участия в теоретических и практических семинарах как районного, так и школьного уровня.

31 учитель прошел курсы повышения квалификации по переходу на ФГОС третьего поколения, 4 учителя прошли курсы по различным программам.

Поиск эффективных связей педагогической теории и школьной¹⁵ практики осуществляет группа учителей, активно работающих по внедрению новых и передовых технологий образования. Изучение новых технологий, отслеживание результатов деятельности, выработка рекомендаций педагогам школы – вот ряд основных задач, которые решают творчески работающие учителя. Совещания, заседания, семинары, проводимые в школе, носят открытый характер. Результаты работы учителей по их темам самообразования в конце учебного года заносятся в методические портфолио учителей. Это описание опыта работы учителей, разработки уроков, методические материалы, дидактические пособия.

Однако в системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы. Поэтому залог успешной работы – это тесный контакт администрации с учителями, четкое представление об их творческих возможностях, человеческих качествах, интересах, стремлениях, профессиональных трудностях. С учетом уровня профессиональной подготовки, который сами

педагоги определили для себя на основе анкетирования, все учителя школы были поделены на три группы:

- 1) группа молодого учителя;
- 2) группа совершенствования педагогического мастерства;
- 3) группа высокого педагогического мастерства.

Каждой группе оказывается практическая помощь по вопросам профессиональных затруднений в виде памяток, методических рекомендаций, подбора справочного материала на запросы учителей, проводятся индивидуальные и групповые консультации.

3. Оказание помощи учителю в работе по самообразованию.

В начале учебного года вниманию педагогов предлагается перечень возможных тем для самообразования, непосредственно связанных с методической темой школы. Каждое методическое объединение готовит список литературы, делает обзор предметных газет и журналов - это помогает учителю сориентироваться в потоке педагогической информации, подобрать материал для работы над своей темой, В то время, когда учителя выбирают темы для самообразования, планируется индивидуальная помощь педагогу в виде памяток, консультаций, занятий: «Как выбрать тему для самообразования», «Как работать над методической темой», «Как оформить творческий отчет по самообразованию» и др.

4. Информационное обеспечение образовательного процесса.

Администрация школы по возможности обеспечивает учителей материалами, необходимыми в его постоянном труде: методическими рекомендациями, памятками, таблицами, пособиями, справочными материалами и пр. В методическом кабинете создан банк информационных материалов, способствующих обновлению образовательного процесса школы: «Методика проведения здоровьесберегающего урока», «Технология проектного обучения», «Технология современного обучения», «Использование ИКТ-технологий на уроках», « О работе по «ФГОС».

5. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

16

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов коллектива, наладить тесное сотрудничество между отдельными членами коллектива и группами работников - это задача для администрации и руководителя методической службы. Создается такая образовательная среда, в которой одни учителя получают необходимый им передовой педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Создать необходимую среду помогают такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по темам самообразования, открытые уроки аттестуемых учителей, конкурсы «Учитель года», «круглые столы» по обмену опытом и др.

6. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.

Цель: создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы внеклассной работы по предметам.

Привычными для обучающихся школы стали такие традиционные формы внеклассной работы, как проведение предметных недель, олимпиад, праздников. Постепенно осваиваем и вводим в практику школы новые формы внеклассной работы с одаренными обучающимися. Так, для ребят, стремящихся совершенствовать свои знания в разных областях науки и приобрести умения и навыки исследовательской деятельности, мы создали школьное научное общество обучающихся. В течении года осуществлялась реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Робототехника» руководитель Бронштейн Т.И. Голощапова Л.В., «бумажная страна» руководитель Пелихова И.В., «Шахматы в школе» руководитель Шумаров А.П., «Доброволец» руководитель Гудилина С.Н., «Музыка и я» руководитель Еремина Е.В., «Основы мультипликации» руководитель Бронштейн Т.И., «Бумажная страна» руководитель Сапрунова Н.Н., «Волшебство рукоделия» Еремина Е.В., «Доброволец» руководитель Шаповалова И.Г., «Бумажная страна» руководитель Федоринова С.В., «Бумажная страна» Руководитель Дикарева С.В., «Бумажная страна» руководитель Лыкова С.В., «Искусство быть собой» руководитель Щедрина Е.В., «Бумажная страна» руководитель Михайлова А.В., «Бумажная страна» руководитель Чурилина О.М., «Умелая иглочка» руководитель Щедрина Е.В., «Быстрее, выше, сильнее» руководитель Филонов В.А., «Баскетбол в школе» руководитель Репринцев В.Д., «Подарочек» руководитель Бронштейн Т.И., «Патриот» руководитель Щедрина Е.В., «Театр у микрофона» руководитель Шаповалова И.Г.. Это обеспечило повысить занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования до 80% и реализовать интересы обучающихся.

Дети создают самостоятельные проекты, презентации, творческие отчеты по темам и др. Часть детей заняли призовые места. Расширяя и совершенствуя работу с одаренными обучающимися, планируем провести интеллектуальный марафон, чтобы дать возможность ребятам проверить общую эрудицию и проявить свои способности.

Проведены предметные недели литературы, искусств, математики, спорта, начальной школы, истории и обществознания, права.

Русского языка, литературы

Девиз: «Богатое наследие великих писателей».

17

ПЛАН РАБОТЫ

Дата	Наименование мероприятия	Класс	Ответственный	Место проведения
3.2024 г.	Открытие предметной недели. 1. Выставка литературных газет, посвященная писателям – юбилярам (<i>Крылов А.И., Гоголь Н.В., Астафьев В.П., Ахматова А., Бажов П.П., Гайдар А.П., Друнина Ю.</i>) 2. Выставка по сказкам А.С. Пушкина: «В мире сказочных героев» 3. Игра -викторина по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1-11	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы	Библиотека

.2024 г.	1. Литературный экскурс по жизни и творчеству А.П. Гайдара 2. Выставка рисунков к 100-летию Астафьева В.П. «Васюткино озеро» 3. Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина 4. Викторина «У лукоморья», к 225 - летию А.С. Пушкина	1,5,6 кл.	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь	Кабинеты русского языка и литературы, библиотека, кабинет начальных классов
.2024 г.	1. «Писатели –юбиляры»-изготовление буклетов, закладок. 2.Викторина по творчеству Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» 3. Интерактивная игра по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», к 225 -летию А.С. Пушкина	2,7,8 кл.	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь	Кабинеты русского языка и литературы, библиотека, кабинет начальных классов
.2024 г.	1.Литературная гостиная «Путешествие по дороге жизни Н.В. Гоголя» 2. Игра-викторина по сказке А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» 3. Виртаульная экскурсия «Космос и Гагарин», к 90-летию первого космонавта Ю.А. Гагарина. Выставка рисунков о космосе.	4,8,9 кл.	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь	Кабинеты русского языка и литературы, библиотека
.2024г.	1.Интерактивная экскурсия по пушкинским местам «Приют спокойствия, трудов и вдохновения» 2.Акция «Подари книге вторую жизнь!» 3. Закрытие предметной недели. Подведение итогов. Награждение участников.	1-11 кл.	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь	Кабинеты русского языка и литературы, библиотека, кабинет начальных классов.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

№ п\п	День недели	Мероприятие	Ответственные
1	Понедельник 27 ноября	Открытие предметной недели (линейка) Оформление информационного стенда Содержание мероприятия (маршруты, конкурсы) День литературного чтения. Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!" Викторина «В гостях у сказки». Задания по классам «Отгадай название сказки»	Федоринова С.В. Учителя начальных классов

		Конкурс рисунков по теме: «Я рисую сказку» Задания литературной викторины (загадки, назови правильный ответ, кому принадлежат сказочные вещи)	
2	Вторник 28 ноября	«День математики» Девиз дня "Считай, смекай, отгадывай!" Задания по классам «Занимательная математика» «Лучшая тетрадь по математике» Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур	Учителя начальных классов
3	Среда 29 ноября	«День творчества» Девиз дня "Талантливый ребенок - талантлив во всем" Рисунки, поделки своими руками («Оригинальная закладка») Творческая мастерская школьников.	Учителя начальных классов
4	Четверг 30 ноября	«День русского языка» Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши" Конкурс каллиграфии - «Король и королева письма» Задания по классам «Лучший знаток русского языка»	Учителя начальных классов
5	Пятница 1 декабря	«Окружающий мир природы» Девиз дня: «Люби, береги, охраняй!» Фото – выставка/рисунки «Друзья наши меньшие». Викторина «Эти забавные животные» Закрытие предметной недели. Награждение победителей конкурсных мероприятий	Учителя начальных классов Федоринова С.В.

Неделя биологии, географии, химии и экологии

5а,б – Экологическая игра-викторина

10-Экологическая игра «Живет повсюду красота?» Булгакова Г.Д.

11- Представление проектов Экологической направленности

9- Квест-игра «Экобум»

7а,б – Устный журнал «Живая газета: Зелёные странички» Петрова С.В.

6а,б- Игра-викторина «Экологический калейдоскоп»

8а,б – Экологический марафон (Видеопутешествие) Острикова О.А.

9 класс- «Квест-путешествие «В Курском лесу» (призеры в области)

11 класс- Экскурсия в музей Советского

Конкурс рисунков «Останови огонь» (областной)

Выставка «Поделки из природного материала»

Недели математики, физики и информатики

дата	мероприятие	участники	ответственные
Понедельник 20.11.2023.	1. Открытие недели математики, информатики и физики	5 – 11 классы	Алтунина Н.А.
	2. Выпуск стенгазет по предмету	5 – 11 классы	Учителя-предметники
	3. «Калейдоскоп наук»	9-10-11 классы	Алтунина Н.А., Козлова Е.В.
Вторник 21.11.2023.	1. Урок-презентация «Ученые в области физики».	7-8 классы	Боженко Н.Б.
	2. Конкурс ребусов, кроссвордов и головоломок по математике, информатике и физике	5 – 11 классы	Учителя-предметники
Среда 22.11.2023.	1. Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике платформе учи.ру «Безопасный интернет»	5-11 классы	Козлова Е.В. Классные руководители
	2. Выставка книг по математике, физике и информатике в библиотеке.	5-11 классы	Носова Ж.В.
Четверг 23.11.2023.	1. Математическая игра «Сказка – ложь, да в ней намёк...»	5-6 классы	Алтунина Н.А.
Пятница 24.11.2023.	1. Подведение итогов. 2. Закрытие недели.	5-11 классы	Учителя-предметники.

Неделя истории

5 классы: Рыцарский турнир «Знатоки древности»

6 классы: Конкурс рисунков «Герои былин»

7 классы: Поделки на тему: «Крестьянский быт»

8 классы: Диспут на тему «Пётр 1, кто он?»

9 класс: Урок-игра: «Знатоки 19 века»

10 класс: просмотр фильмов и их обсуждение по теме: «СССР в начале пути»

9-10 класс: игра – Знатоки конституции

11 класс: урок-семинар по Финансовой грамотности

Управленческий цикл состоит из:

- анализа работы;
- планирования;
- организации;
- регулирования;
- контроля;
- коррекции.

Для успешного осуществления методической работы в школе контроль проводим в течение всего учебного года. Он выявляет степень реализации задач, поставленных перед коллективом, помогает своевременно регулировать и корректировать уровень профессионального мастерства учителя, а также отслеживать динамику развития педколлектива. Направления контроля организации методической работы в школе:

- состояние и результативность методической работы в школе;
- эффективность и действенность управления методической работы;
- уровень профессиональной компетентности учителя; - состояние и эффективность инновационной работы;
- раскрытие творческого потенциала учителей;
- создание материальной базы учебных кабинетов.

Заместителем директора по УВР создан электронный банк данных, в котором отражаются индивидуальные достижения каждого учителя, повышение его квалификации, открытые уроки, выступления, участие в семинарах и НПК, награды, публикации и пр. Эти данные развития педагогического коллектива представляют собой такую базу данных, которая поможет сделать глубокий анализ и своевременно осуществить коррекционную работу, направленную на устранение недочетов.

В организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогического коллектива участвуют руководители методических объединений и сами учителя. Учитель умеет находить наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

1. Новизна: использование новых идей и современных технологий в организации методической работы школы

В 10-11-х классах расширение образовательной парадигмы достигается также путём проектной деятельности.

В 10-11 классах усилены обязательные учебные предметы за счет компонента образовательного учреждения.

Предмет по выбору	10 класс	11 класс
Химия	1	1
Биология	2	1
Математика	1	1
Курсы по выбору		1
История	2	
Психология человека		1
Дорога к эффективному общению		1
Социальное проектирование		1
Курс готовимся к ЕГЭ: от теории к практике (русский язык)		1

2. Учебно-методическая деятельность

За истекший год увеличилось число учителей, применяющих в своей работе элементы компьютерных технологий.

Пользуясь глобальной сетью Интернет, многие учителя выявляют и изучают передовой педагогический опыт и применяют его в своей практике. На уроках и внеклассных мероприятиях применяются мультимедийные технологии.

На каждом педсовете и на заседаниях МО учителей-предметников изучались разные аспекты методической темы, а также обсуждался, обобщался и корректировался практический опыт учителей в этом направлении. Истекший год является характерным для применения современных методик на уроках, как в начальной школе, так и в среднем и старшем звене.

Использование современных педагогических технологий:

Современные педагогические технологии успешно применяются педагогами нашей школы:

- Игровые технологии (учителя начальных классов);
- Здоровьесберегающие технологии (Репринцев В.Д., Филонов В.А.);
- технология формирования УУД (учителя начальных классов);
- технология современного проектного обучения (Сидоренко Н.С., Острикова О.А.)
- компьютерные технологии (Все учителя зав. кабинетами.)
- технология групповой деятельности и др.(Бронштейн Т.И., Булгакова Г.Д., Острикова О.А.)

3. Организационно-методическая деятельность

В 2023/2024 учебном году в школе были проведены проблемные семинары:

- «Современный урок, как условие выхода на новый образовательный результат в ходе реализации ФГОС III поколения».

- «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС».

-«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС НОО И ФГОС ООО».

-«Формирование опыта учебно-исследовательской и проектной деятельности».

- Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности,
- «Обновление методик, технологий с учетом требований ФГОС».

Школа регулярно участвует в подготовке и проведении семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования.

Бронштейн Т.И. приняла участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»,

Алтунина Л.И., стала участником регионального семинара «Стажировочной площадки Наставничества»,

Сухорукова Н.Ю., приняла участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Алехина Н.Ю. стала участником III Всероссийского фонетического конкурса на английском языке «THE PINKOFPERFECTION»

Проведены семинары:

- «Приоритетные направления методической работы в 2023-2024 году и отражение их в планах. Рабочая программа учителя в аспекте обновленных ФГОС».

- «Способы и процедуры оценки уровня функциональной грамотности».

Большинство учителей приняли участие в этой работе. В системе проводятся открытые уроки, родительские собрания, психологические семинары, мастер-классы для студентов педагогического колледжа.

Было проведено 4 педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы.

I. Об итогах окончания 2022-2023 учебного года и задачах на 2023-2024 учебный год *(август)*.

II. .ФООП-единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества (из опыта внедрения, обновления) *(ноябрь)*

III. Особенности организации воспитательной работы школы в условиях реализации стратегии развития воспитания в РФ. *(декабрь)*

IV. Причины неуспеваемости в обучении и пути её преодоления. *(март)*.

Все педсоветы были подготовлены. В их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету; ²³
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование обучающихся и родителей;

Все учителя принимают участие в работе районных методических объединений по предметам. Многие учителя принимают участие в проведении ГИА и ЕГЭ.

Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с графиком работы:

I категория подтвердили: Булгакова Г.Д., Острикова О.А., Алтунина Л.И., Козлова Е.В., Чурилина О.М., Сухорукова Н.Ю., Голощапова Л.В.

Зам. директора по УВР проведены групповые консультации для аттестующихся педагогов по вопросам анализа собственной педагогической деятельности, изучена деятельность педагогов. Проводилось обобщение опыта работы аттестуемых учителей на заседаниях педагогического совета и М/О. Опыт оформлен в методическую «копилку».

МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» присвоен статус

«Региональной опорной площадки наставничества» с 01.12.1011г по 01.12.2025г, приказ министерства образования и науки Курской области от 30.11.2022г №1-1727. Разработан инновационный проект Региональной площадки наставничества – «МЫ ВМЕСТЕ!».

В апреле 2024 г. состоялась XIIрайонная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку». В конференции приняли участие было представлено 24 проекта.

Объявлена благодарность учителям непосредственно осуществляющим работу по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Проекты, представленные на научно-практическую конференцию отвечали требованиям положения. По результатам конференции

победителями стали:

№	Вид работы	Название	ФИО ученика	руководителя
1	Исследовательская работа	«Альтернативные источники энергии в России»	Авдеев Павел Павлович, 11 класс	Петрова Светлана Валерьевна, учитель географии
2	Исследовательская работа	«Загадки медоносов Курского края»	Леньшина Лилия Михайловна, 11 класс	Петрова Светлана Валерьевна, учитель географии
3	Исследовательская работа	«Промысел народов Курского края»	Репринцев Александр Александрович, 11 класс	Петрова Светлана Валерьевна, учитель географии
4	Исследовательская работа	«Отворил он всю душу России»	Ишкова Анна Андреевна, 11 класс	Петрова Светлана Валерьевна, учитель географии
5	Исследовательская работа	«Пока видят глаза- не понимаешь, что такое зрение?»	Зайцева Александра Юрьевна, 11 класс	Петрова Светлана Валерьевна, учитель географии
6	Исследовательская работа	«Общий враг человечества»	Булгакова Анастасия Александровна, 11 класс	Петрова Светлана Валерьевна, учитель географии
7	Исследовательская работа	«Влияние музыки на организм человека»	Бакланова Карина Александровна, 11 класс	Петрова Светлана Валерьевна, учитель географии
8	Исследовательская работа	«Соловьи и железо»	Лебедева Кира Артемовна, 11 класс	Петрова Светлана

				Валерьевна, учитель географии
9	Исследовательская работа	«Лее-явление географическое?»	Ткаченко Елизавета Романовна, 9 класс	Петрова Светлана Валерьевна, учитель географии
10	Исследовательская работа	«Мяч в сетке»	Шумаров Дмитрий Алексеевич, 9 класс	Петрова Светлана Валерьевна, учитель географии
11	Исследовательская работа	«Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Авдеева Надежда Павловна, 4б класс	Федоринова Светлана Васильевна, учитель начальных классов
12	Исследовательская работа	«Одно дело на семью»	Филонова Ульяна Владимировна, 4б класс	Федоринова Светлана Васильевна, учитель начальных классов
13	Исследовательская работа	«Династия учительской семьи»	Невзоров Михаил Сергеевич	Лыкова Светлана Васильевна, учитель начальных классов
14	Исследовательская работа	«Учительская династия-маяк из поколения в поколение»	Репринцев Иван Валерьевич, 5а класс	Репринцева Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы
15	Исследовательская работа	«Столярное ремесло»	Трубников Даниил Игоревич, 9 класс	Бронштейн Татьяна Ивановна, учитель технологии
16	Исследовательская работа	«Шкатулка»	Гудилин Олег Константинович, 9 класс	Бронштейн Татьяна Ивановна, учитель технологии
17	Исследовательская работа	«Дизайн салфетницы»	Лащенко Серафим Владимирович, 9 класс	Бронштейн Татьяна Ивановна, учитель технологии

18	Исследовательская работа	«Курская битва в художественном и документальном кино»	Семёнова Варвара Владимировна, 8б класс	Сидоренко Наталья Сергеевна, учитель обществознания
19	Исследовательская работа	«Герои среди нас»	Зайцева Дарья Юрьевна, 9 класс	Сидоренко Наталья Сергеевна, учитель обществознания
20	Исследовательская работа	«Дороги победы» (экскурсия по парку МО «Патриот»)	Носова Мария Александровна, 7а класс	Козлова Елена Владимировна, учитель математики
21	Исследовательская работа	«Моя любимая игра» (шахматы)	Трубников Дмитрий Александрович, 7б класс	Боженко Наталья Борисовна, учитель математики
22	Исследовательская работа	«Сказочные яства»	Носов Илья Александрович, 2б класс	Носова Антонина Юрьевна, учитель русского языка и литературы
23	Исследовательская работа	«Влияние ядов на организм человека»	Руднев Сергей Алексеевич. 9 класс	Острикова Ольга Александровна, учитель химии
24	Исследовательская работа	«Шоколад-вкусный и полезный продукт питания»	Платонова Ксения Николаевна, 9 класс	Острикова Ольга Александровна, учитель химии

В школе проведена методическая неделя по проблеме «Современные²⁶ личностно - ориентированные образовательные технологии», на котором особое внимание уделялось вопросам:

- изучению опыта лучших учителей;
- проведены открытые уроки;
- проведен семинар по указанной теме.

На хорошем организационном уровне прошла в школе Методическая неделя по проблеме: «Дистанционное обучение и образовательный процесс». Доклады и сообщения по теме были хорошо подготовлены, иллюстрировались наглядным материалом и вызвали интерес у участников семинара.

Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основное направление посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, изучение профессиональной деятельности учителей, оказание

медицинской помощи. Проведен классно-обобщающий контроль в 11-х классах с целью определения уровня образовательной подготовки выпускников. Классно - обобщающий контроль в 5-х классах по определению степени адаптации обучающихся и обучению на второй ступени, единство требований учителей-предметников обучающимся 5-х классов.

Создана творческая группа учителей высшего педагогического мастерства.

В неё вошли: учитель русского языка и литературы Атанова Т.И., учитель физкультуры Филонов В.А., учитель географии Петрова С.В., учитель обществознания Сидоренко Н.С., Острикова О.А.

Стоит задача обеспечить творческий рост учителей на 40%, была проведена выставка дидактических материалов, тетрадей обучающихся, творческих работ. Каждый член группы проводит открытые уроки по проблеме школы, принимает участие в обобщении передового педагогического опыта. На базе начальной школы организована педагогическая практика студентов.

Администрация школы проводила внутришкольный контроль за состоянием методической работы, добилась решения поставленных задач на оптимальном уровне.

За прошедший год проведено 90 контрольных работ по линии администрации. Проведен соответствующий мониторинг.

Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога

за 2023 - 2024 учебный год

Цель психологической службы – обеспечение условий для психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Общая направленность работы психолога определялась следующими задачами:

- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;
- осуществление необходимой консультативной, диагностической²⁷, просветительской и психологической помощи руководителям, педагогическим работникам и родителям;
- определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- оказание необходимой срочной психологической помощи субъектам образовательной среды в условиях образовательного учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение учащимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа и существующих проблем;
- осуществление психологического консультирования детей и взрослых.

Деятельность педагога-психолога на каждой ступени образования включает работу по следующим направлениям: психологическое просвещение, психологическое консультирование, психологическая профилактика, психологическая коррекция, психологическая диагностика.

Психологическое просвещение. Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1. Проведение тематических классных часов для учащихся. Цель данных мероприятий – познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей. В ноябре, апреле 2023 – 2024 учебного года в школе проводились Недели Психологии.

Основные темы психологических классных часов (в том числе и тренинговых занятий): «Мы – вместе», «Мой темперамент», «Профилактика вредных привычек», «О дружбе», «Кибербезопасность», «Я в мире профессий», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Передай тепло души», «Внутренняя сила», «Психологическая готовность к ЕГЭ», «Моя стабильность – моя сила».

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать эффективным.

2. Выступления на родительских собраниях. В течение учебного года с участием педагога-психолога были проведены классные родительские собрания по темам: «Ваш ребёнок – пятиклассник», «Умеете ли Вы любить своего ребенка?». В мае 2024 года участвовала в районном родительском собрании с выступлением по теме «Родители и дети 21 века».

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является: повышение психологической грамотности; осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить, как эффективную, т.к. классные руководители 1 – х, 5 – х классов смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над возникающими проблемами.

4. Выступления на педагогическом совете и методических объединениях. Темы выступлений на педагогическом совете: «Причины неуспеваемости в обучении и пути её преодоления», на методических объединениях: «Адаптация 1 класса», «Адаптация пятиклассников», «Психологическое сопровождение второклассников», «Психологическая готовность четвероклассников к переходу в среднее звено».

28

Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с детьми девиантного и гиперактивного, агрессивного поведения. Рекомендации педагогам «Как обращаться с учащимися 5-го класса в период адаптации к новым условиям».

Вывод: Реализацию просветительской деятельности можно считать удовлетворительной.

Психологическое консультирование. Всего за 2023 – 2024 учебный год проведено 119 консультаций (по сравнению с прошлым учебным годом количество консультаций несколько сократилось; а с родителями учащихся – выросло; это свидетельствует о повышении заинтересованности родителей в повышении психологических знаний).

Также были проведены групповые консультации для педагогов по темам «Профилактика неуспеваемости школьников», «Страхимладших школьников».

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса педагогом-психологом проведены индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, были даны рекомендации. Основная тематика консультаций: для учителей - индивидуальные особенности личности учащихся, проблемы, возникающие у детей в процессе обучения, тревожность

учащихся, межличностные отношения педагогов, дифференцированный подход к учащимся, мотивация учения; для родителей – взаимоотношения в семье, агрессивное поведение подростков, причины детских страхов, причины неуспеваемости, конфликты в школе, возрастные особенности детей, определение профиля обучения, помощь при подготовке к экзаменам.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов учащихся связаны с проблемами межличностного общения. В ходе консультаций рассматривались следующие вопросы:

1. Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута.
2. Трудности в общении со сверстниками.
3. Эмоционально-поведенческие трудности;
4. Проблемы в детско-родительских отношениях;
5. Трудности в профессиональном самоопределении;
6. Консультации по результатам групповой диагностики.
7. Поведенческие проблемы.

Также в течение отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска».

Участвовала в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района.

Принимала участие в работе СК по Советскому и Горшеченскому районам с целью оказания психологической поддержки несовершеннолетнему во время следственных действий.

Вывод. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивированностью клиентов на дальнейшую работу.

В 2024/2025 учебном году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями учащихся.

Психологическая профилактика. Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится психологической профилактике с обучающимися, которая проводится через групповые коррекционно-развивающие занятия и классные часы. Тематика их разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя и администрации школы. В этом учебном году проводились следующие групповые занятия: «Первичная адаптация первоклассников», «Развивающие игры» (1-е классы), «Занятия по коррекции и развитию внимания учащихся младшего школьного возраста» (2 - е классы), «Адаптация пятиклассников» (5 - е классы), «Профориентация» (8, 10, 11 классы).

В сентябре 2023 – 2024 учебного года обучающиеся старше 13₉ лет приняли участие в региональном социально – психологическом антинаркотическом тестировании.

Был подготовлен раздаточный материал (брошюры) ко дню борьбы со СПИДом. К Неделям Психологии в школе был подготовлен стенд по соответствующей тематике.

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является школьное ПМПк. За истекший период 2023-2024 учебного года проводились консультации, направленные на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими трудности в обучении. На областную ПМПк было рекомендовано направить 2 - х учащихся из 1 - х классов.

Вывод: Все проведенные занятия считаю удачными, так как у детей наблюдалась высокая активность и заинтересованность. В начале следующего учебного года необходимо провести соответствующую работу для направления нуждающихся по показателям учащихся на областную ПМПк.

Психологическая коррекция. Коррекционно-развивающая работа проводилась с учащимися, имеющими трудности психологического и педагогического плана.

В течение учебного года проводились занятия с детьми «группы риска» - «Тренинги по развитию социальных навыков». Цель занятий - развитие социальных навыков и повышению социальной адаптированности, которая достигается с использованием различных приёмов по

снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии.

Для выявления динамики в развитии обучающихся уточнялся и пополнялся банк данных; оформлялись, пополнялись личные карты детей «группы риска».

На занятиях шла работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

В течение года проводилась коррекционная работа с учащимися 1 - х, 2 – х, 5 –х классов по результатам диагностик. Итоги занятий показали, что трудности у учащихся возникают из – за медлительности умственных процессов, недостатка знаний об окружающем мире, отсутствии учебной мотивации. В новом учебном году с некоторыми детьми данной группы занятия будут продолжены.

Вывод: коррекционную работу можно считать удовлетворительной. Однако стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 3, 5, 6, 8 -х классов. Низкая посещаемость занятий учащимися, возможно, связана с высокой «загруженностью» учащихся. В дальнейшем необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Психологическая диагностика. Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. С результатами диагностики и с выявленными проблемами были ознакомлены родители и классные руководители. По результатам диагностики у обучающихся в конце года не всегда наблюдается положительная динамика в развитии. Связаны такие результаты с индивидуальными особенностями обучающихся, отсутствием мотивации получение психологической помощи у обучающихся и их родителей (законных представителей) и формирования у них осознанного запроса, несистематическое посещение занятий детьми.

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на ее основе делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме, проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей и администрации школы.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие диагностические исследования в рамках психолого-педагогического сопровождения:

1. Мониторинг исследования процесса адаптации. Цель обследования: определение уровня адаптации учащихся 1 - х, 5 классов к новой ступени обучения. Обследование проводилось с 05.09.2023 - 30.01.2024 года (т.к. наблюдалась низкая посещаемость школьных занятий первоклассниками в связи с частыми болезнями). Всего было обследовано 33 первоклассника, 46 пятиклассников.

На начало учебного года у учащихся 1 класса наиболее сформированы:

Наглядно – образное мышление – 32,4% (средний уровень), 31,9% (высокий уровень);

Внутренний план действий – 37,8% (средний уровень), 19,4% (высокий уровень);

Способность к комбинированию – 23,6% (средний уровень), 19,4% (высокий уровень);

Зрительно – опосредованная память – 46,6% (средний уровень), 10% (высокий уровень);

Умственная работоспособность – 26,8% (средний уровень), 34,6% (высокий уровень).

В целом, можно отметить более высокий уровень развития когнитивных процессов в наборе первоклассников этого года по сравнению с предыдущим набором.

Коммуникативные универсальные учебные действия в начале учебного года высоко развиты были у 25% первоклассников, в конце года – у 62,5%. Результаты мониторинга 5 – х классов показали успешную адаптацию к середине учебного года около половины детей. По сравнению с 4 – м классом сократилось число испытывающих социальный стресс, т.е. их контакты развиваются в нормальных условиях. Однако, у 5 – и школьников наблюдается страх

несоответствовать ожиданиям окружающих значит они недостаточно уверены в себе. Необходимо повышать их самооценку.

Страх в ситуациях проверки знаний соответствует норме у 57,5% опрошенных. Результаты также свидетельствуют, что высокий уровень тревожности у 5 детей из 5 «а» класса и 7 учащихся из 5 «б» класса (что выше показателей 4 класса).

Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу обнаружена у 2 - х опрошенных из 5 «б» класса и 4 – х учащихся 5 «а» класса. Т.е. у данных учащихся повышена вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.

Проблемы и страхи в отношениях с учителями присутствуют у 2 – х школьников из 5 «б» класса и 3 – х из 5 «а» класса.

2. Мониторинг уровня сформированности учебной мотивации. Цель исследования: изучение особенностей школьной мотивации как составляющей для формирования и развития склонностей ребенка к познавательной деятельности. Исследование проводилось в октябре (1 – е классы) 2023 г. с помощью анкеты для оценки уровня школьной мотивации М.Р. Гинзбурга. Высокий уровень школьной мотивации выявлен у 47% детей. 8,8% - хорошая школьная мотивация (преобладают мотивы отметки и позиционный мотив). 38,2% - преобладает игровой мотив.

3. Мониторинг профессионального самоопределения школьников. Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии. В мониторинге принимали участие учащиеся 8 – х классов. Диагностика проводилась в мае 2024 года. Она показала недостаточное представление обучающихся событий их будущей профессиональной жизни. Только у 36,4% опрошенных 8 класса можно четко определить профиль их дальнейшего обучения.

4. Мониторинг уровня умственного развития учащихся. Цель: исследование уровня развития и особенностей познавательной деятельности детей. В обследовании участвовали 42 человека (2 – е классы).

Среди опрошенных преобладает средний объем внимания (5 ранг). Большой объем внимания у 2 - х второклассников. Низкий уровень концентрации внимания у 72% детей.

Преобладает средний уровень словесно – логического мышления (72%). Во 2 «а» классе у 15 школьников, а во 2 «б» - 12 детей имеют высокий уровень математического мышления.

Преобладает зрительная память у учащихся 2 «а» класса и слуховая память во 2 «б». В целом, у большинства опрошенных объем памяти снижен, что свидетельствует об истощении, в том числе и нервной системы детей. Незаинтересованность в интеллектуальной работе выявлена у 40% обучающихся 2 - х классов.

5. Мониторинг 4 – х классов при переходе в среднее звено школы, выявил, что большинство имеют нормальный уровень общей тревожности (это выше, чем у их сверстников в прошлом году). При этом, менее половины опрошенных проявляет доверие к школе. Среди детей данной группы выявлен средний уровень показателей качеств субъекта учебной деятельности (опосредованность мыслительных операций, формируемая исходя из принятых в обществе стандартов, т.е. своего рода инструментарий мыслительного процесса); свидетельствует о хорошем качестве обучения в школе. Однако, 27% учащихся нуждаются в коррекционных занятиях для развития интеллектуальных способностей.

6. Мониторинг (региональный) «Социально – психологическое тестирование антинаркотической направленности. Не выявлены учащиеся употребляющие наркотические средства.

В рамках школы проводилось исследование оценочного компонента ребёнка по отношению к употреблению ПАВ. В нём приняло участие 68,3% учащихся 5 - 7 классов. 21% опрошенных считает, что потребителем ПАВ может быть носителем важных качеств, реализовывать важнейшие потребности, иными словами, приём психоактивных веществ не мешает нормальному функционированию индивида. Т.о. можно сделать вывод о высокой степени риска подражания таких детей поведению аддиктов. И наоборот, убеждение почти 80% опрошенных детей в

невозможности нормального существования потребителя психоактивных веществ является значимым фактором защиты от злоупотребления ПАВ.

Таким образом, за данный период было проведено 8 комплексных мониторинговых исследований.

Также в течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика по различным направлениям: изучение индивидуальных особенностей (дети «группы риска», дети сироты), развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы (дети с ОВЗ), написание психологического представления по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. По результатам каждой проведенной диагностики были составлены аналитические справки, проведены консультации для педагогов, родителей и учащихся, обсуждались методы индивидуальной работы с некоторыми учащимися, даны рекомендации.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк.

Методическая работа. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3. Изучению методической и специальной литературы в целях самообразования.

4. Оформление документации педагога-психолога.

5. Участие в видеоконференции по процедуре проведения антинаркотического тестирования.

6. Участие в Августовском педагогическом форуме «Развитие образования в Курской области: от смыслов к действию».

7. Участие в вебинарах («Современные тенденции в управлении персоналом», «Профилактика буллинга в детских коллективах»), региональных совещаниях («Деятельность психологической службы в Курской области», «Особенности межведомственного взаимодействия образовательной организации и органов и учреждений системы профилактики при проведении профилактической работы с несовершеннолетними (в том числе по информационной безопасности обучающихся)»).

8. Участие в научно – практической конференции «Здоровьесберегающая модель курской школы: проблемы, поиски, решения».

9. Прошла курсы повышения квалификации по дополнительной программе: «Психолог – педагогическое сопровождение образовательного процесса».

10. Организация участия школьников 11 класса в муниципальном туре олимпиады им. К. Ушинского (1 учащаяся стала призёром).

В школе имеется кабинет для совместной работы логопеда и психолога, где проводятся психологическая диагностика, развивающие занятия с учащимися, консультирование родителей, детей, педагогов. Однако отсутствует материально – техническое обеспечение для проведения занятий с лицами с ОВЗ.

Программно-методическое обеспечение деятельности службы содержит: нормативно-правовую документацию; рабочие журналы; папки с результатами диагностических обследований; программы и конспекты коррекционно-развивающих занятий; папки с рекомендациями для родителей и педагогов.

В этом учебном году я отвечала за психологическую работу всего муниципалитета, осуществляя планирование деятельности педагогов – психологов всех образовательных учреждений.

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как удовлетворительную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогами, программам работы с одаренными детьми, программе реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Из анализа деятельности педагога-психолога за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены, однако в ходе работы выявлены трудности привлечения родителей 5 «б», 8 - х классов к процессу оказания помощи ребенку (дети «группы риска») по причине отсутствия мотивации к изменению собственной позиции и образа жизни, неготовности принимать помощь от сотрудника ОУ, где учится их ребенок.

Исходя из анализа деятельности за 2023-2024 учебный год, перед психологической службой стоит ряд задач:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
4. В целях выполнения закона «Об образовании» провозгласившего принцип гуманистической педагогики, усилить работу по реализации системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
5. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии;
6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;
7. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
8. Сопровождение учебно-воспитательного процесса 5 - 11 классов в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Количество индивидуальных обследований:

Количество	детей	родителей	Специалистов
Индивидуальных консультаций	205	20	69
Индивидуальных занятий	219	0	10
Групповых занятий	75	1	2
Групповых консультаций	43	7	18

Количество проведённых семинаров:

Для педагогов: - 4 для родителей – 3

Посещение уроков, занятий – 4

Выступлений на педсоветах – 1

Выступления на родительских собраниях - 3

Участие в региональных семинарах (Августовском педагогическом форуме «Развитие образования в Курской области: от смыслов к действию», «Особенности межведомственного взаимодействия образовательной организации и органов и учреждений системы профилактики при проведении профилактической работы с несовершеннолетними (в том числе по информационной безопасности обучающихся)», конференциях («Деятельность психологической службы в Курской области», «Здоровьесберегающая модель курской школы: проблемы, поиски, решения»), вебинарах («Современные тенденции в управлении персоналом», «Профилактика буллинга в детских коллективах») – 6

Другие виды работ:

На классных часах – 18

Взаимодействие с психологами муниципалитета – 3

Взаимодействие с психологами РРМЦ - 7

Социально – психологическое тестирование (региональное) (7 – 11 классы) – 1

С органами опеки и попечительства – 1

34

Взаимодействие с сотрудниками полиции – 3

Организация участия 11 – иклассников в муниципальном туре олимпиады им. К. Ушинского (1 учащаяся – призёр)

В течение года оказана помощь педагогам по составлению характеристик учащихся, в подготовке к родительским собраниям, педсоветам. Для завучей школы мною представлены данные по результатам проводимых диагностических обследований в школе.

В целом, считаю, что увеличившийся объём работы выявил не только новые направления для будущей деятельности, но и показал недостатки в развивающей и профилактической работе психолога (в частности, рост числа правонарушений (курение) среди подростков).

**Аналитический отчёт учителя-логопеда Трубниковой О.А.
МКОУ «СОШ № 1» о проделанной работе за 2023 - 2024 учебный год.**

В этом учебном году коррекционно - логопедическая работа строилась на основе годового и перспективного планирования, адаптированных рабочих программ по преодолению нарушений письма и чтения у школьников, согласно результатам проведенного первичного обследования.

Учебный год начинается с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно - развивающую работу с детьми.

Всего в течение года через логопедический кабинет была оказана специальная помощь 26-ти обучающимся. В начале учебного года обследовала звукопроизношение детей поступивших в 1 класс - с фонетико — фонематическим недоразвитием 8 (33%) и 4 первоклассника с фонетическим недоразвитием речи (31%); с нарушением письменной речи -3-4 кл. (3-11%), с системным недоразвитием речи – 3 кл.(2-8%) . 14 обучающихся (56%) с положительной динамикой выпущены из логопункта. Даны рекомендации учителям, родителям.

Работа с обучающимися в подгруппе с фонетическим , фонетико-фонематическим недоразвитием проводилась на индивидуальных, подгрупповых занятиях по составленному графику. Коррекционную работу строила поэтапно. Во время индивидуальных занятий добивалась первичного умения воспроизводить тот или иной фонетический элемент, закреплять полученные знания через упражнения, предусматривающие распад тех произносительных навыков, которые были утрачены. Максимально обеспечивала лично - ориентированный подход к каждому ребенку.

Также по показаниям ПМПК на логопункт в коррекционную группу по устранению различных речевых недостатков был зачислен 1 обучающийся(1 класс) с РАС.

В письменной речи обучающихся 2 — 4 классов выявлены недостатки: опора на неправильное проговаривание, замены букв, соответствующие фонетически близким звукам, искаженное воспроизведение букв на письме , замены и смещения графически сходных букв.

1 обучающийся оставлен для продолжения коррекционной работы.

С ограниченными возможностями здоровья 3 детей: 2- обусловленные задержкой психического развития, 1- с РАС. Логопедическое заключение: Системное недоразвитие речи легкой степени (СНР).

К началу логопедических занятий были сформированы следующие группы:

– Нарушение письменной речи (Н.П.Р.) – 2 подгруппы; 8 детей с ФФНР (1 класс)- 2 подгруппы, 3 детей(с ОВЗ), с ФНР 4 ребенка-1 класс, 5 детей- 2-3 класс(индивидуально).

–

В ходе логопедического сопровождения реализуются коррекционные программы обучения:

1. По коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи (ФФН). Программа разработана на основе : программы Елецкой О.В., Горбачевской Н.Ю., «Организация логопедической работы в школе», 1 класс.

2. Адаптированная программа обучения учащихся 1 – 4 классов с ОВЗ (ЗПР).

3. Программа по коррекции письменной речи, обусловленной недоразвитием фонематического восприятия. Составлена в соответствии с программой «Коррекция акустической дисграфии» (Е. В. Мазанова, 2006г.).

4. Программа коррекционно-развивающих логопедических занятий с РАС (8.3)

Главными направлениями в работе с обучающимися, имеющими нарушения письменной речи являлись:

1. Развитие фонематических процессов;
2. Развитие лексико-грамматического строя речи;
3. Развитие связной речи;

4. Развитие и совершенствование психологических аспектов обучения;
 5. Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению.
 6. Предупреждение и коррекция дисграфии, дислексии, дизорфографии.
- Работа велась с учетом программных требований по русскому языку, чтению, развитию речи.

Для работы с детьми используются тетради, наглядный раздаточный материал для индивидуальной работы и т.д.

Целью работы являлось оказание помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи, в освоении ими коррекционно-развивающих программ, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. Систематизирован иллюстративный раздаточный материал для оформления подгрупповых логопедических занятий, а так же для индивидуальных занятий по работе над звуко-буквенным / языковым анализом и синтезом, развитию фразовой речи.
2. В начале учебного года составлен годовой план, график рабочего времени, оформлена необходимая документация.
3. Использую материал, скачанный из интернета, использую материалы в работе.

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия логопеда согласно графику рабочего времени.

3. Научно-методическая работа

1. Пройдены курсы в ОГБУ ДПО КИРО с 21.02.2024 по 05.03.2024г. по дополнительной профессиональной программе «Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации: методы и технологии»
2. Прошла обучение в рамках онлайн-интенсива «Комплексный подход к формированию звучащей речи в работе с детьми от 4 до 10 лет» в объеме 20 ак.часов (27.04.2024).
3. Прослушала лекции на тему «Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка», обучение пройдено в объеме 12 ак.часов (21.02.2024г.).
4. Прослушала лекции «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений», обучение пройдено в объеме 12 ак.часов (20.11.-22.11.2023г.)
5. Изучение новинок специальной литературы, изучение опыта специалистов.

4. С целью взаимосвязи с другими специалистами осуществлялись следующие мероприятия:

1. Диагностика речевой деятельности — в сроки обследования, анализ результатов обследования, составление речевых карт.
2. Проводилось индивидуальное консультирование родителей и учителей.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедший учебный год, результаты диагностики учащихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

В соответствии с образовательной программой и анализом логопедической работы за предыдущий учебный год, на основе результатов комплексного итогового логопедического обследования контингента детей, определены цели и задачи работы на 2024 -2025 учебный год.

Цель: организация комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса на основе отслеживания развития всех компонентов речевой деятельности детей, посредством скоординированного взаимодействия всех систем коррекционно - развивающего процесса.

Задачи:

- Своевременная организация диагностического обследования и выявления учащихся с речевыми недостатками;
- Комплектование логопедических подгрупп по структуре речевого дефекта;
- Организация работы по взаимодействию всех участников коррекционно - развивающего процесса в комплексном решении задач по преодолению речевых нарушений устной и письменной речи у школьников;
- Продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- Использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшит результаты работы.

**Отчет о количестве обучающихся,
имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и результатах обучения на
логопедическом пункте
за 2023-2024 уч. г.**

Классы	Нарушения устной речи						Нарушения письменной речи		Итого
	ОН Р	ФФН	ФН Р	Заикан ие	Фон етич еско е НР	СНР (дет и с ОВЗ)	Нарушен ие письмен ной речи, обусловл енное ОНР	Нарушение письменной речи, обусловленн ое ФФН	
Принято		12			8	3		3	26
Выпущено		4- 33%			8- 100%	0- %		2-66%	14
Оставлено для продолжения коррекционной работы		8			0	3		1	12
Выбыло		-					37		-
%									56 %

4. Система повышения квалификации

В 2023/2024 учебном году педагоги школы принимают участие в районных конкурсах и семинарах.

Школа принимает участие в региональном нацпроекте «Образование» по направлению «Успех каждого ребёнка».

В районном конкурсе доп.образования «Слет юных робототехников» 1 место – Бронштейн Т.И.

Под руководством учителей физического воспитания Филоновым В.А. и Репринцевым В.Д. обучающиеся школы заняли призовые места в районных и областных соревнованиях по различным видам спорта.

Район:

Лапта(юноши) район- 2 место
Лапта(девушки) район- 1 место
Кросс -2 место район
Футбол район- 1 место
Баскетбол (юн) район- 1 место
Баскетбол (дев)район- 2 место
Шахматы район- 1 место
КЭС-баскет (юн) район -1 место
КЭС-баскет (дев) район- 2 место
Мини-футбол район- 1 место
Льжи район- 4 место
Зимний фестиваль ГТО район-1 место
Волейбол (дев) район- 4 место
Волейбол (юн) район- 2 место
Спартакиада учителей район (команда)- 1 место
Олимпиадная команда район- 1 место
ПСИ район- 1 место
ПСИ район- 2 место

Область:

Лапта (дев)- 5 место
Футбол- 2 место
Баскетбол(юн)-
КЭС- баскет- 1 место
Мини-футбол – 4 место
КЭС-баскет-4 место
Зимний фестиваль ГТО- 1 место
Спартакиада учителей- 3 место
Олимпиадная команда -1 место
Олимпиадная команда -2 место
ПСИ -8 место

38

В период, когда учитель выбирает тему, системно осуществляется индивидуальная помощь каждому педагогу в виде консультаций и оказания методической помощи. Отчеты по теме самообразования учителей заслушиваются на:

- школьных методических объединениях;
- заседаниях методического совета школы

Особый творческий уровень-это обобщение передового педагогического опыта.

Результат работы учителей школы – школьные сборники методических разработок, составляющих электронную методическую копилку.

Многие публикации выставлены на сайтах.

Служба информатизации - центр педагогической информатизации на уровне школы. Основными целями деятельности службы информатизации являются: поддержка процесса

формирования и развития единой образовательной информационной среды школы и создание условий для приобретения и развития ИКТ - грамотности школьников и педагогов. Педагогам предоставлен доступ к сети Интернет, ИКТ - ресурсам в кабинетах информатики.

Все учебные кабинеты полностью оборудованы компьютерной техникой. Создан официальный сайт школы (<https://sh-mkou-1-kshenskij-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>), который обновляется с периодичностью 1 раз в 2 недели.

Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов осуществляется посредством их участия в курсах повышения квалификации дистанционных курсах 100% педагогов школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности.

Введён электронный журнал.

Использование Интернет - технологий предоставляет возможность участия учащихся школы в дистанционных проектах, олимпиадах:

Анализ результатов внутришкольного мониторинга инновационной деятельности педагогов (внедрение современных образовательных технологий):

Всего педагогов- 30 чел.

Число педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности - 90%

Число педагогов, использующих ИТ:

-здоровьесберегающие - 75%

-ИКТ- 90%

-игровые методики - 22%

-коллективные формы обучения -12%

-проектные - 25%

-развивающее обучение - 30%

-разноуровневое обучение - 5%

- проблемное обучение - 5%

Мониторинг внедрения инновационных технологий в образовательный процесс с целью формирования ключевых компетентностей учащихся позволил дать глубокий анализ деятельности на заседании педагогического совета в августе 2023года.

39

Итоги внешкольных мероприятий

за 2023-2024учебный год.

№ п/п	Название мероприятия	Итоги мероприятия, приказ	ФИО обучающегося	ФИО руководителя
1	Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги»	Приказ №1-227 от 19.12.2023 г	Гарибова Мария 5а класс	Булгакова Г.Д.
		Номинация «В мире безопасного» Лауреат		
		Номинация «ЮИД в действии» 2 место 3 место	Трубникова Дарья,5 а класс Гладилина Анна,5 б	Булгакова Г.Д Сидоренко Н.С.

			класс	
2	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций	<p>Приказ №1-229 от 19.12.2023 г</p> <p><u>2 место</u>номинация - Школьный хор «Песни моей страны»</p> <p><u>2 место</u>номинация - Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп»</p> <p><u>1 место</u>– номинация - Специальная номинация, посвященная 90-летию со дня рождения советского и российского композитора Е.П. Крылатого</p>	<p>школьный хор «Гармония»</p> <p>вокальный ансамбль «Родничок»</p> <p>ансамбль «Родничок»</p>	<p>Еремина Е.В.</p> <p>Еремина Е.В</p> <p>Еремина Е.В</p>
3	«Районный конкурс «Свет Рождества»	<p>Приказ №1-230 от 19.12.2023г</p> <p>номинация «Мультфильм»</p> <p><u>3 место</u></p> <p>номинация «Рождественский пряник (печенье)»</p> <p><u>лауреат</u></p> <p>2 место</p> <p>номинация «Изобразительное искусство»</p> <p>натюрморт</p>	<p>Носова Александра, Алехина Анастасия,8 А класс</p> <p>40</p> <p>Гарибова Мария, 5 а класс Гарибов Матвей, 9 класс</p> <p>Сухорукова Татьяна, Сухорукова Александра, 8 а класс</p> <p>Камынина София,7 а класс</p>	<p>Сухорукова Н.Ю.</p> <p>Булгакова Г.Д.</p> <p>Алтунина Н.А.</p> <p>Сухорукова Н.Ю.</p> <p>Козлова Е.В.</p>

		<p>1 место</p> <p><i>жанровая сцена</i></p> <p>3 место</p> <p><i>пейзаж</i></p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>	<p>Иванова Софья, 2 б класс</p> <p>Блащенко Даниил, 4а класс</p> <p>Соклакова Ева, 2 а класс</p> <p>Свеженцев Елисей, 2 б класс</p>	<p>Лыкова С.В.</p> <p>Михайлова А.В. Сапрунова Н.Н.</p> <p>Лыкова С.В.</p>
		<p><i>сюжетная композиция</i></p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>	<p>Сергиенко София, 1 б класс</p> <p>Иваненков Даниил, , 1 б класс</p> <p>Надёжин Богдан, 4 б класс; Канунников Даниил, 7 б класс; Антонова Алина, 7 а класс;</p>	<p>Голощапова Л.В</p> <p>Голощапова Л.В.</p> <p>Федоринова С.В. Боженко Н.Б.</p> <p>Козлова Е.В.</p>
		<p><i>номинация «Арт-ёлка»</i></p> <p><i>текстиль, нитки, ленты</i></p> <p>Лауреат</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>	<p>Локтева Мария, 10 класс</p> <p>Ерёмина Елизавета, 8 а класс</p> <p>Антонова Ульяна, , 4а класс</p> <p>41</p> <p>Камынина Виктория, 1 б класс</p> <p>Звягинцева Ксения, 1 а класс</p>	<p>Репринцева Н.А.</p> <p>Сухорукова Н.Ю.</p> <p>Михайлова А.В.</p> <p>Голощапова Л.В</p> <p>Чурилина О.М.</p>
		<p><i>фоамиран</i></p> <p>2 место</p> <p>3 место</p>	<p>Нежельченко Софья, 4 б класс</p> <p>Сапрыкина Софья, 2 б класс</p>	<p>Федоринова С.В.</p> <p>Лыкова С.В.</p> <p>Голощапова Л.В</p>

		<i>природный материал</i> 3 место <i>арт-дизайн</i> 1 место 2 место <i>технический арт-дизайн</i> 2 место	Полякова Милана, 1 б класс Иваненков Даниил, 1 б класс	Голощапова Л.В
4	«Областной конкурс «Свет Рождества»	Приказ №1-2295 от 29.12.2023г Диплом Лауреата Диплом 2 степени	Гарибова Мария, 5 а класс Гарибов Матвей, 9 класс Локтева Мария, 10 класс	Булгакова Г.Д. Алтунина Н.А Репринцева Н.А.
5	Муниципальный смотр- конкурс школьных театров «Волшебный мир театра»	Приказ № 1-66 От 01.04.2024г Гран-при	«Театр у микрофона»	Шаповалова И.Г. Лыкова С.В.
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Приказ № 1-67 от 01.04.2024г. Призёр	42 Носова Мария ,7 класс	Носова А.Ю.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Живая классика»	Приказ № 1-78 Возрастная категория 11-14 лет 2 место Возрастная категория 15-17 лет 1 место	Трубникова Александра, 6б класс Лебедева Кира, 11 класс	Денисьева Г.В. Репринцева Н.А.
8	«Районный фестиваль «Правила дорожного	Приказ № 1-79 от 25.04.2024г		

	движения-наши верные друзья»	<p>Номинация »Вместе за безопасность дорожного движения» 3 место</p> <p>Номинация «Всемирно-знать положено-правила дорожного» 1 место</p> <p>3 место</p>	<p>Гарнов Игорь,5 б класс</p> <p>Ишкова Анна,11 класс</p> <p>Шумаров Дмитрий,9 класс</p>	<p>Сидоренко Н.С.</p> <p>Шумаров А.П.</p> <p>Шумаров А.П.</p>
9	Районный конкурс «Неопалимая купина»	<p>Приказ № 1-82 от 02.05.2024 г.</p> <p>1 место(номинация «Художественно-изобразительное творчество»</p> <p>1 место(номинация «Художественно-изобразительное творчество»</p> <p>2 место(номинация «Художественно-изобразительное творчество»</p> <p>3 место(номинация «Художественно-изобразительное творчество»</p> <p>3 место(номинация «Художественно-изобразительное творчество»</p>	<p>Гарибова Мария,4 Акл.,</p> <p>Гарибов Матвей,9 класс</p> <p>Ковалева Василиса.2 А кл</p> <p>Меринов Михаил,1 б класс</p> <p>43</p> <p>Соклакова Ева,.2 А кл</p> <p>Семёнов Кирилл,2 а класс</p>	<p>Булгакова Г.Д.</p> <p>Алтунина Н.А.</p> <p>Сапрунова Н.Н.</p> <p>Голощапова Л.В.</p> <p>Сапрунова Н.Н.</p> <p>Сапрунова Н.Н.</p>
10	«XIII районная научно-практическая	<p>Приказ № 1-86 от 02.05.2024 г.</p>	<p>Ишкова Анна Андреевна, 11 класс</p>	<p>Петрова Светлана Валерьевна,</p>

	конференция «Первые шаги в науку»	Победители:		
			Зайцева Александра Юрьевна, 11 класс	Петрова Светлана Валерьевна,
			Булгакова Анастасия Александровна, 11 класс	Петрова Светлана Валерьевна,
			Бакланова Карина Александровна, 11 класс	Петрова Светлана Валерьевна,
			Лебедева Кира Артемовна, 11 класс	Петрова Светлана Валерьевна,
			Ткаченко Елизавета Романовна, 9 класс	Петрова Светлана Валерьевна,
			Шумаров Дмитрий Алексеевич, 9 класс	Петрова Светлана Валерьевна,
			Авдеева Надежда Павловна, 4б класс	Федоринова Светлана Васильевна,
			Филонова Ульяна Владимировна, 4б класс	Федоринова Светлана Васильевна,
			Невзоров Михаил Сергеевич	Лыкова Светлана Васильевна,
			Репринцев Иван Валерьевич, 5а класс	Репринцева Надежда Александровна,
			Трубников Даниил Игоревич, 9 класс	Бронштейн Татьяна Ивановна,
			Гудилин Олег Константинович, 9 класс	Бронштейн Татьяна Ивановна,
			Лашенков Серафим Владимирович, 9 класс	Бронштейн Татьяна Ивановна,
			Семёнова Варвара Владимировна, 8б класс	Сидоренко Наталья Сергеевна,
			Зайцева Дарья Юрьевна, 9 класс	Сидоренко Наталья Сергеевна,
			Трубников Дмитрий Александрович, 7б класс	Боженко Наталья Борисовна,
			Носов Илья	Носова Антонина Юрьевна

			Александрович, 26 класс	
			Руднев Сергей Алексеевич. 9 класс	Острикова Ольга Александровна,
			Платонова Ксения Николаевна, 9 класс	Острикова Ольга Александровна,
			Авдеев Павел Павлович, 11 класс	Петрова Светлана Валерьевна,
			Леньшина Лилия Михайловна, 11 класс	Петрова Светлана Валерьевна,
			Репринцев Александр Александрович, 11 класс	Петрова Светлана Валерьевна,
11	Районное массовое мероприятие «Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	<p>Приказ № 1-от .2024 г.</p> <p>1 место номинация «Природа без границ»</p> <p>2 место номинация «Природа без границ»</p> <p>2 место номинация «Царство растений»</p> <p>3 место номинация «Царство растений»</p> <p>1 место номинация «Царство животных»</p> <p>3 место номинация «Царство животных»</p>	<p>Жеглова Яна, 7 б кл,</p> <p>Носова Полина, 7 б кл,</p> <p>Трубникова Александра, 6б</p> <p>Трубникова Александра, 6б₄₅</p> <p>Локтева Мария, 10 класс</p> <p>Полякова Милана, 1 б класс</p> <p>Носова Полина, 7 б кл,</p> <p>Терещенко</p>	<p>Боженко Наталья Борисовна</p> <p>Боженко Наталья Борисовна</p> <p>Боженко Наталья Борисовна</p> <p>Боженко Наталья Борисовна</p> <p>Репринцева Надежда Александровна</p> <p>Голощاپова Лилия Владимировна</p> <p>Боженко Наталья Борисовна</p> <p>Сидоренко Наталья Сергеевна</p> <p>Боженко Наталья Борисовна</p>

			Ярослав, 5 б класс	
		2 место номинация «Фотоистории»	Трубникова София, 7б	
12	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиции»	Приказ № 1-от .2024 г 1 место Номинация «Фольклорный коллектив» 1 место Номинация «Лучший вокалист»	ансамбль «Росиночка» Астанкова Анна, 5б класс	Еремина Елена Владимировна Еремина Елена Владимировна
13	Муниципальный этап «Большого фестиваля детского и юношеского творчества»	Приказ № 1-от .2024 г <u>1 место номинация «Вокальное-инструментальное направление»</u> <u>2 место номинация «Вокальное-инструментальное направление»</u>	Вокальный ансамбль «Росиночка» Инструментальный ансамбль «Росиночка» Лыкова Анна, 8 б класс Грызлова Светлана, 7 а класс	Еремина Елена Владимировна Еремина Елена Владимировна Еремина Елена Владимировна Еремина Елена Владимировна
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Приказ № 1-от .2024 г 1 место номинация «Мир воды» 2 место номинация «Мир воды» 3 место номинация «Мир воды» 3 место	46 Сергиенко София, 1 б класс Немцева Полина, 2 А кл Трубникова Александра, 6б	Голощопова Лилия Владимировна Сапрунова Нина Николаевна Боженко Наталья Борисовна Сапрунова Нина Николаевна

		<p>номинация «Зелёное будущее планеты»</p>	<p>Соклакова Ева, 2 А кл</p> <p>Тещенкова Арина, 7 б класс</p> <p>Канунников Даниил, 7 б класс</p>	<p>Боженко Наталья Борисовна</p> <p>Боженко Наталья Борисовна</p> <p>Сапрунова Нина Николаевна</p> <p>Голощапова Лилия Владимировна</p> <p>Сапрунова Нина Николаевна</p>
		<p>1 место номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>	<p>Миронова Ульяна .2 А кл</p>	<p>Алтунина Надежда Алексеевна</p>
		<p>2 место номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>	<p>Камынина Виктория, 1 б класс</p>	<p>Булгакова Галина Дмитриевна</p> <p>Алтунина Надежда Алексеевна</p>
		<p>3 место номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>	<p>Ковалева Василиса .2 А кл</p>	<p>Козлова Елена Владимировна</p>
		<p>Лауреат номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>	<p>Гарибов Матвей, 9 класс</p> <p>Гарибова Мария, 5а класс</p> <p style="text-align: center;">47</p>	<p>Боженко Наталья Борисовна</p> <p>Козлова Елена Владимировна</p>
		<p>Лауреат номинация «Родные пейзажи»</p>	<p>Гарибов Матвей, 9 класс</p>	
		<p>3 место номинация «Родные пейзажи»</p>	<p>Громова Дарья, 7 а класс</p>	
		<p>2 место номинация «Исчезающая красота»</p>	<p>Феоктистова Диана, 7б классс</p> <p>Камынина София,</p>	

		3 место номинация «Исчезающая красота»	7 а класс	
15	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Приказ № 563 от 22.04.2024 г Диплом 3 степени номинация «Мир воды» Диплом 1 степени номинация «Мир воды» Диплом 1 степени номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Сергиенко София, 1 б класс Гарибов Матвей, 9 класс Гарибова Мария, 5а класс	Голощапова Лилия Владимировна Алтунина Надежда Алексеевна Булгакова Галина Дмитриевна
16	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Приказ № 74-12-ОД от 20.05 .2024 г Диплом победителя номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Гарибова Мария, 5а класс	Булгакова Галина Дмитриевна
17	Областное массовое мероприятие «фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	Приказ № 682 от 13.05 .2024 г Диплом 3 степени номинация «Фотоистории»	Жеглова Яна, 7б класс Локтева Мария, 10 класс	Боженко Наталья Борисовна Репринцева Надежда Александровна

18	Областной конкурс «Неопалимая купина»	Приказ № от 03.05.2024 г. 1 место(номинация «Художественно- изобразительное творчество» 1 место(номинация «Тестопластика»	Гарибова Мария,4 Акл., Гарибов Матвей,9 класс	Булгакова Галина Дмитриевна. Алтунина Надежда Алексеевна
----	--	--	--	---

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ РАБОТАЕТ НАД ПРОБЛЕМОЙ

повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы, реализация предпрофильной подготовки

Приоритетные направления образовательного процесса

- 1.Содержание образования, обеспечивающего качественный его уровень.**
- 2.Совершенствование содержания и технологий образования.**
- 3.Развитие системы воспитания и дополнительного образования.**
- 4.Совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождение одаренных детей.**

49

Цель: Реализация идей концепции модернизации российского образования, приоритетных направлений развития образовательной среды, удовлетворение социального запроса учащихся и их родителей.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И УЧЕНИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА Советской средней общеобразовательной школы №1 Советского района Курской области

1. Комплектование классов:

Контингент 1-4 классов	- 140
Количество классов-комплектов	- 19
1-4 классы	- 7
Число классов-комплектов	
5-9 классы	- 10
Контингент 5-9 классы	- 220 обучающихся
Количество классов-комплектов	
10-11 классы	- 2
Контингент 10-11 классы	- 32 человека
Общее количество учащихся в школе	- 392 человека

2. Распределение по сменам:

1 смена с 8.30 до 14.50 (1-11кл.)

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПЕРСОНАЛ:

1. Токарева Т.Г. - директор школы
2. Петрова С.В. - зам. директора по УВР 50
3. Гудилина С.Н. - советник директора по ВР
4. Сиделёва А.Н. - зам. директора по ВР
5. Шаповалова И.Г. - старшая вожатая
6. Шумаров А.П. - преподаватель, организатор ОБЗР
7. Гаврютченкова Л.А. - завхоз
8. Агафонова А.С. - школьный психолог
9. Трубникова О.А. - школьный логопед

КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ:

1 класс	Федоринова С.В
2 а класс	Чурилина О.М.
2б класс	Голощапова Л.В.
3а класс	Сапрунова Н.Н.
3 бкласс	Лыкова С.В.
4 акласс	Дикарёва С.В.
4 б класс	Пелихова И.В.
5а класс	Томонова Н.Г.
5 б класс	Носова А.Ю.
6 а класс	Булгакова Г.Д.
6 б класс	Сидоренко Н.С.
7а класс	Острикова О.А.
7 бкласс	Шаповалова И.Г.
8 а класс	Козлова Е.В.
8 б класс	Боженко Н.Б.
9 а класс	Сухорукова Н.Ю..
9б класс.	Алехина Н.Ю.
10 класс	Алтунина Н.А
11 класс	Репринцева Н.А

51

ЗАВЕДУЮЩИЕ УЧЕБНЫМИ КАБИНЕТАМИ:

Информатики	- Козлова Е.В.
Математики	- Алтунина Н.А.
Физики	- Боженко Н.Б.

Русского языка и литературы	- Репринцева Н.А.. - Носова А.Ю,
Географии	-Петрова С.В.
Истории	- Сухорукова Н.Ю.
Биологии	- Булгакова Г.Д.
Химии	- Острикова О.А.
Ин. яз.	- Томонова Н.Г.
Ин. яз.	- Алехина Н.Ю.
ИЗО и трудового обучения	- Бронштейн Т.И.
Мастерская	- Бронштейн Т.И.
Спортзал	-Филонов В.А.
<u>Начальных классов</u>	- Сапрунова Н.Н. - Пелихова И.В. - Лыкова С.В. - Чурилина О.М. - Федоринова С.В. -Дикарева С.В. - ГолощиповаЛ.В. ⁵²

РУКОВОДИТЕЛИ М.О.:

Русского языка и литературы Математики и физики Химии, биологии, географии	-Носова А.Ю. - Боженко Н.Б. - Петрова С. В.
Начальных классов	- Федоринова С.В.
Классных руководителей	- Репринцева Н.А.
Секретарь педсовета	- Носова А.Ю.
Руководитель методобъединения	- Петрова С.В.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕЖДУ РАБОТНИКАМИ И АДМИНИСТРАЦИЕЙ

1. Директор школы – Токарева Т.Г.

Работа с кадрами. Работа педсовета. Руководство общественными и детскими организациями. Работа с родителями. Обеспечение школы учебным оборудованием и сохранность материально-технической базы. Оперативные совещания при директоре. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Выполнение единых педагогических требований учащимся. Школьная документация. Работа библиотеки. Школьное самоуправление. Проверка преподавания предметов математики, физики, химии, биологии, музыки. Воспитательная работа классных руководителей 5-11 классов, финансово-хозяйственная деятельность.

1. Зам. директора школы – Петрова С.В.

Отчетность по школе, работа кабинетов. Ведение журналов, дневников, тетрадей. Расписание уроков, предметные кружки, дежурство. Дозировка домашнего задания, выполнение государственных программ, факультативы, проверка преподавания предметов: русского языка и литературы, иностранного языка, истории, географии, технологии, физкультуры. Воспитательная работа классных руководителей 1-4 классов.

2. Зам. директора школы по воспитательной работе - Сиделёва А.Н.

Организация воспитательной работы с учащимися. Спортивная работа, общественно-полезный труд, деятельность классных руководителей, выполнение планов по воспитательной работе, туристская работа, краеведческая работа в школе, стенная печать, оформление школы. Организация дополнительного образования школьников.

3. Советник директора по ВР-Гудилина С.Н.

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; 53
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

4. Старшая вожатая – Шаповалова И.Г.

Работа детских организаций по месту жительства. Организация и проведение внеклассных мероприятий воспитательного содержания.

5. Завхоз школы – Гаврютченкова Л.А.

Санитарно-гигиенический режим в школе. Наличие, качество и сохранность инструментов для уроков труда.

6. Заведующий мастерской – Бронштейн Т.И.

Техника безопасности в мастерской школы. Наличие, качество и сохранность инструментов для уроков труда.

7. Секретарь – учебной части – Драгни Е.Е.

Состояние школьной документации.

8. Преподаватель ОБЗР – Шумаров А.П.

Состояние безопасности жизнедеятельности обучающихся и педагогического персонала в школе.

РУКОВОДИТЕЛИ КРУЖКОВ:

Ф.И.О. учителя	Название кружка	Количество часов	Расписание
Филонов В.А.	«Быстрее выше сильнее»	2	Среда 17:00-18:35
Голощапова Л.В.	«Бумажный мир»	1	Понедельник 15:40-16:25
	«Робототехника»	2	Вторник 14:40-16:15
		2	Среда 15:50-17:25
		2	Четверг 14:40-16:15
Алехина Н.Ю.	«Театр у микрофона»	3	среда 15.00- 17.25
Федоринова С.В.	«Бумажный мир»	1	Пятница 11:05-11:40
Шумаров А.П.	«Шахматы в школе»	2	Пятница 16:35-18-10
Томонова Н.Г.	«Подарочек»	2	Среда 16:00-17.35
Пелихова И.В.	«Бумажный мир»	1	Пятница 13:15-14:00
Еремина Е.В.	«Волшебный сундучок»	2	Среда 13:15-15:00
	«Музыка и я»	1	Понедельник 14:05-14:50
	«Волшебство рукоделия»	1	Понедельник 14:55-15:40
Сапрунова Н.Н.	«Бумажный мир»	1	Вторник 12:20-13-05
Дикарева С.В.	«Бумажный мир»	1	Среда 13:15-14:00
Репринцев В.Д.	«Баскетбол в школе»	2	Понедельник 17:00-18:35
Чурилина О.М.	«Бумажный мир»	1	Среда 13:15-14:00
Лыкова С.В.	«Бумажный мир»	1	Среда 13:15-14:00
Бронштейн Т.И.	«Робототехника»	3	Вторник 14:55-17.20

		3	Среда 14:55-17.20
	«Основы мультипликации»	1	Четверг 13:15-14:00
Гудилина С.Н.	«Доброволец»	1	Понедельник 16:00-16.45
		1	Среда 16:00- 16.45
	«Патриот»	1	Вторник 15:45-16:30
		2	Пятница 15:00-16:30
ИТОГО		40 часов	

ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И РАБОТА

ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ПОНЕДЕЛЬНИК - работа со старшеклассниками, методическая работа
ВТОРНИК - час классного руководителя.

СРЕДА - работа детского коллектива, учеба актива,
 заседания советов, штабов.

ЧЕТВЕРГ - профсоюзная работа, совещание при директоре,

ПЯТНИЦА - заседания родительского комитета, собрания.
 день открытых дверей для родителей.

СУББОТА - работа спортивных секций и кружков,
 спортивные соревнования.

55

АВГУСТ – СЕНТЯБРЬ

1. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

№	Направления	Содержание деятельности	Ответственный
---	-------------	-------------------------	---------------

	<i>деятельности</i>		
1	<i>Заседание Педагогического совета</i>	<p>1. Об итогах окончания 2023-2024уч.г. и задачах на 2024-2025уч.г.</p> <p>2. Утверждение учебной нагрузки учителей.</p> <p>3. Об утверждении образовательных программ НОО, ООО и СООс учетом ФООП</p> <p>4. Об утверждении изменений в образовательную и воспитательную программы.</p>	Директор.
2	<i>Проблемные семинары</i>	Система оценки образовательных результатов.	
3	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	Утверждение плана работы по подготовке к аттестации (аттестующееся учителя)	Зам. директора.
4	<i>Совещания при директоре, производственные.</i>	<p>1. Готовность школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности , степень готовности учебных кабинетов, столовой . спортзала, библиотеки к новому учебному году).</p> <p>2. Подготовка к праздничной линейке 1 сентября.</p> <p>3. Утверждение циклограммы работы школы.</p> <p>4. Явка учащихся на занятия.</p> <p>Организация дежурства по школе учителей и учащихся.</p> <p>5. Обеспечение учебниками.</p> <p>6. Трудоустройство выпускников 9-11 классов.</p>	<p>Директор.</p> <p>Председатель ПК</p> <p>56</p> <p>Зам. директора по ВР.</p> <p>Зам. директора по УВР, ВР.</p>

		<p>7. Организация кружковой работы.</p> <p>8. Комплектование и режим работы ГПД</p> <p>9. Состояние работы по охране труда, ТБ и ПБ в школе.</p> <p>10 Вопросы организации детского питания.</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Зам. директора по ВР.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Директор.</p> <p>Завхоз.</p> <p>Директор.</p>
5	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	<p>1. Собеседование с молодыми специалистом, выбор наставника.</p> <p>2. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания ему методической помощи (учителя-наставника).</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя-наставника.</p>
6	<i>Повышение квалификации учителей</i>	<p>Курсы учителей работающих в 10-11 классах (ФГОС III поколения)</p>	<p>Зам. директора по УВР.</p>

II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

57

1	<i>Осуществление обязательного качественного образования.</i>	<p>1. Учет детей школьного возраста по улицам микрорайона школы, иметь точный список детей, подростков подлежащих обучению.</p> <p>2. Иметь точные списки распределения учащихся 9-х классов, не поступивших в 10-класс.</p> <p>3. Оформить приказом по школе зачисления в 1-е классы, 10-е</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p>
---	---	---	---

		образовательных запросов школьников с учетом мнения их родителей, мотивов предстоящего выбора, интересов и склонностей.	Зам. директора по УВР.
6	Формирование здорового образа жизни.	1. Оценить положительные и отрицательные тенденции, влияющие на самочувствие и здоровье ученика. 2. Создать программу индивидуального психофизического развития ученика.	Зам. директора по УВР. Психолог.

III. Внутришкольный контроль.

1	Контроль за ведением школьной документации.	1. Проверка рабочих программ, планов воспитательной работы.. Ведение личных дел. (совещание).	Зам. директора по УВР, ВР.
2	Контроль за преподаванием учебных предметов.		
3	Контроль за качеством образования обучающихся.	1. Проверка уровня подготовки учащихся к освоению образовательной программы. 2. Стартовая диагностика 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классов. 59 математика, русский язык (приказ)	Зам. директора по УВР, учителя–предметники.
4	Контроль за учебно-методической работой.		
5	Контроль за воспитательной деятельностью.	1. Занятость обучающихся во внеурочное время 5-11 классы. (Классные собрания обучающихся)	Зам. директора по ВР Советник по ВР
6	Реализация обновленных ФГОС и ФООП	1. Реализация ФГОС 2. Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФООП НОО, ООО и СОО.	Зам. директора по УВР, ВР.

IV. Хозяйственная деятельность и обеспечение охраны труда в образовательном учреждении.

<i>1</i>	<i>Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.</i>	1. Обеспечить проведение вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте (кабинетах: химии, физики, биологии, технологии, спортивного зала)	Директор.
<i>2</i>	<i>Пожарная безопасность.</i>	1. Оформить правила поведения работников и учащихся школы в случае поступления чрезвычайных ситуаций. 2. Инструктаж по ПБ с работниками ОУ.	Директор. Директор.
<i>3</i>	<i>Охрана труда и профилактика несчастных случаев.</i>	1. Утвердить приказом по школе должностные обязанности работников школы по охране труда на 2023-2024 уч.год. 2. Обеспечить проведение вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	Директор.

60

V. Работа с родителями.

<i>1</i>	<i>Родительские собрания, лекторий</i>		
<i>2</i>	<i>Заседания родительского комитета.</i>	1. Заседание родительского комитета (по плану) 2. Сбор информации о неблагополучных семьях.	Директор. Зам. директора по ВР

ОКТАБРЬ

1. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

№	Направления деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	Заседание Педагогического совета		
2	Проблемные семинары	1.Семинар «Современный урок, как условие выхода на новый образовательный результат в ходе реализации ФГОС III поколения»	Зам. директора по УВР
3	Аттестация педагогических кадров	1. Собеседование с учителями – предметниками, аттестующимися в 2024-2025 уч.г. 2. Утверждение индивидуального плана работы по подготовке к аттестации.	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР
4	Совещания при директоре, производственные.	1.Утверждение графика и проведение открытых уроков и предметных недель в 2024-2025 уч. 2. Организация дополнительных занятий в школе, комплектование групп . 3. Посещаемость учащихся 5-11 классов. Работа с детьми, склонными к правонарушениям, их участие в кружках, секциях. 4. Итоги проверки техники чтения во 2-4 классах.	Директор. 61 Директор. Директор. Директор.

5	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	1. Организация посещения уроков молодого специалиста, с целью оказания ему методической помощи.	Зам. директора по УВР, учителя-наставники
6	<i>Повышение квалификации учителей</i>	1. Курсы по ФГОС III поколения	Зам. директора по УВР.

II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1	<i>Осуществление обязательного качественного образования.</i>	<p>1. С целью предупреждения неуспеваемости учащихся с первых дней занятий в школе организовать индивидуальную работу со слабыми учащимися всех классов.</p> <p>2. Ежедневно вести строгий контроль за посещаемостью учащихся каждого урока. С этой целью продолжить ежедневную письменную информацию старост классов в конце каждого учебного дня.</p>	<p>Зам. директора по УВР.</p> <p>Зам. директора по ВР.</p>
2	<i>Государственная итоговая аттестация.</i>	<p>1. Формирование банка данных об учащихся 9-х, 11-х классов (паспортные данные). 62</p> <p>2. Составление графика работы учителей – предметников по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.</p>	<p>Классные руководители.</p> <p>Зам. директора по УВР.</p>
3	<i>Работа с одаренными детьми.</i>	1. Проанализировать работу учащихся претендующих на получение медали.	Зам. директора по УВР.
4	<i>Заседания МС, творческие объединения учителей.</i> <i>Организация работы по повышению педагогического</i>	1. Заседание МС по плану.	Зам. директора по УВР.

	<i>мастерства учителей</i>		
5	<i>Предпрофильная подготовка обучающихся.</i>	1. Подготовка информационного стенда в методическом кабинете «ФГОС в школе»	Зам. директора по УВР.
6	<i>Формирование здорового образа жизни.</i>	1. Анализ показателей здоровья и физического развития учащихся 1-х кл. (совещание). 2. Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе.	Медсестра. Медсестра.

III. Внутришкольный контроль.

1	<i>Контроль за ведением школьной документации.</i>	1 Проверка ведения тетрадей 5 классов. Цель: объективность выставления оценок, объем домашних заданий осуществление преемственности в учебном процессе между начальными и средними звеньями. (справка).	Зам. директора по УВР.
2	<i>Контроль за преподаванием учебных предметов.</i>	1. <i>Персональный.</i> Проверка уроков начальных классов. 63 Цель: -качество знаний, уровень преподавания в начальных классах в соответствии с ФГОС III поколения. 2. <i>Классно-обобщающий.</i> Проверка уроков в 5-х классах. Цель: -единство требований к воспитанию и обучению	Зам. директора по УВР.

		обучающихся 5-х классов со стороны учителей-предметников, преемственность в соответствии с ФГОС III поколения. (приказ).	
3	Контроль за качеством образования обучающихся.	1. Контрольные чтения в начальных классах.(совещание).	Зам. директора по УВР.
4	Контроль за учебно-методической работой.	1. Работа молодых специалистов по повышению педагогического мастерства (собеседование, просмотр поурочных планов, посещение уроков и их последующий анализ).	Зам. директора по УВР.
5	Контроль за воспитательной деятельностью.	1. Организация работы по проблеме безнадзорности обучающихся 1-11 классы.(Совещание при директоре) 2. Диагностика и тестирование классов по профилактике детей «Группы риска» обучающиеся 5-11 классов. (Справка)	Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР
6	Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО	Работа педагогов по формированию УУД на уроках 1- 4 классов	Зам. директора по ВР

IV. Хозяйственная деятельность и обеспечение охраны труда в образовательном учреждении.

1	Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.	1. Обеспечить проведение инструктажа с учащимися по проведению внеклассных мероприятий.	Классные руководители.
2	Пожарная безопасность.	1. Формирование отряда юных пожарных.	Преподаватель-организатор ОБЖ.
3	Охрана труда и профилактика несчастных	1. Практическое занятие с работниками: «Причины	Медсестра.

	<i>случаев.</i>	травматизма. Первая медицинская помощь»	
--	-----------------	---	--

V. Работа с родителями.

<i>1</i>	<i>Родительские собрания, лекторий</i>	1.Общешкольное родительское собрание.	Директор.
<i>2</i>	<i>Заседания родительского комитета.</i>	1.Заседание.	Директор.

НОЯБРЬ

I. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	<i>Заседание Педагогического совета</i>	«ФООП- единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества»	Зам. директора по УВР.
<i>2</i>	<i>Проблемные семинары</i>	1. «Внутренняя система оценки качества образования»	Зам. директора по УВР.
<i>3</i>	<i>Аттестация педагогических кадров.</i>	1.Регулярно информировать педагогический коллектив о ходе аттестации через «Информационный центр» в учительской.	Зам. директора по УВР.
<i>4</i>	<i>Совещания при директоре, производственные.</i>	1. Внеклассная работа по предметам. 2. Работа классных руководителей с дневниками, как средство связи с семьей. 3. Состояние школьной документации.	Директор.

		4. Выполнение плана работы.	
5	<i>Работа с молодыми специалистами.</i>	1. Практическое занятие (работа со школьной документацией)	Зам. директора по УВР.
6	<i>Повышение квалификации учителей.</i>	1. Организовать участие педагогов в областных, районных семинарах, конференциях	Администрация

II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1	<i>Осуществление обязательного качественного образования.</i>	1. Работа с трудновоспитуемыми подростками.	Зам. директора по ВР.
2	<i>Государственная итоговая аттестация.</i>	1. Составление списка учащихся сдающих ЕГЭ 2024-2025 уч.г.	Классные руководители.
3	<i>Работа с одаренными детьми.</i>	1. Участие в районных олимпиадах. 2. Мероприятия различной досуговой направленности. (смотры, конкурсы) по видам деятельности.	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР.
4	<i>Заседания МС, творческие объединения учителей. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей.</i>	1. Организация работы учителей над темами самообразования. ⁶⁶ 2. Обобщение опыта работы аттестуемых учителей. (открытые уроки).	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР.
5	<i>Предпрофильная подготовка обучающихся.</i>	1. Программно –методическое обеспечение предпрофильного обучения. 2. Анкетирование обучающихся 8-х классов о выборе предметно-ориентированных курсов.	Зам. директора по УВР. Классные руководители.
6	<i>Формирование здорового образа</i>	1. Углубленный медицинский	Медсестра.

	<i>жизни.</i>	осмотр обучающихся.	
--	---------------	---------------------	--

III. Внутришкольный контроль.

1	<i>Контроль за ведением школьной документации.</i>	1. Проверка классных журналов Цель: -правильность оформления, прохождение программ. (справка)	Зам. директора по УВР.
2	<i>Контроль за преподаванием учебных предметов.</i>	1. Персональный. Проверка уроков ОБЖ, физкультуры. цель: -качество преподавания, внеклассная работа по предмету. 2. Предметно-обобщающий. Проверка уроков истории, географии, обществознания. Цель: -состояние преподавания истории, географии, обществознания в свете современных требований. 67 (приказ).	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР.
3	<i>Контроль за качеством образования обучающихся.</i>		
4	<i>Контроль за учебно-методической работой.</i>	1.Работа аттестуемых учителей по выполнению педагогического мастерства. (открытые уроки, взаимопосещение уроков).	Зам. директора по УВР.
5	<i>Контроль за воспитательной деятельностью.</i>	1.Эффективность форм и методов работы классных руководителей 10 и 11 классов. (Справка)	Зам.директора по ВР Советник по ВР

6	Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО	Организация внеурочной деятельности в начальной школе, как важное условие реализации ФГОС нового поколения	Зам. директора по ВР
---	--	--	----------------------

IV. Хозяйственная деятельность и обеспечение труда в образовательном учреждении.

1	Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.	1. Провести учебную эвакуацию учащихся из здания школы с отработкой порядка действия на период пожара, задымления отравляющими веществами, объявления чрезвычайной ситуации.	Преподаватель-организатор ОБЖ.
2	Пожарная безопасность.	1. Неделя безопасности. (1-11 классы).	Преподаватель-организатор ОБЖ.
3	Охрана труда и профилактика несчастных случаев.		

68

II. Работа с родителями.

1	Родительские собрания, лекторий.	1. Заседания Совета школы. 2. Исследование материально-бытовых условий неблагополучных семей, досуга детей в них проживающих.	Директор. Зам. директора по ВР.
2	Заседания родительского комитета.	По плану	

ДЕКАБРЬ

1. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

№	Направления деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	Заседание Педагогического совета	Формирование ценностных ориентаций в «Разговоре о важном»	Зам. директора по ВР
2	Проблемные семинары	1.Семинар для учителей средней школы «Реализация основной образовательной программы ФГОС СОО и Работа по профилю психолого-педагогической направленности».	Зам. директора по УВР.
3	Аттестация педагогических кадров	1.Оказывать методическую помощь аттестующимся учителям по составлению аналитической справки о результатах профессиональной деятельности	Замдиректора по УВР 69
4	Совещания при директоре, производственные.	1. Анализ уровня обученности по результатам административных контрольных работ. 2. Работа с родителями. 3. Организация работы с детьми на каникулах. 4. Состояние работы кружков. 5. Выполнение плана работы. 6. Подготовка к празднованию	Директор.

		Нового года. Техника безопасности при проведении новогодних праздников.	
5	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	1. Практическое занятие «Самоанализ урока».	Зам. директора по УВР.
6	<i>Повышение квалификации учителей</i>	1. Прохождение курсовой подготовки согласно графику.	Зам. директора по УВР.

III. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1	<i>Осуществление обязательного качественного образования.</i>	1. Выработать единую систему требований качества образования, обеспечивающему максимальное соответствие между образовательными потребностями и возможностями.	Зам. директора по УВР.
2	<i>Государственная итоговая аттестация.</i>	1. Проведение выпускного сочинения в 11 классе. 2. Проведение родительских собраний «Знакомство с Положением о государственной (итоговой) аттестации», проведение.	Зам. директора по УВР. Классные руководители.
3	<i>Работа с одаренными детьми.</i>	1. Поддержка педагогов работающих с одаренными детьми. (создать систему мер по их поощрению).	Директор.
4	<i>Заседания МС, творческие объединения учителей.</i> <i>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей</i>	1. Открытые уроки (согласно плана). 2. Проведение семинара «Современный урок с позиции «Инновационной деятельности».	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР.
5	<i>Предпрофильная подготовка обучающихся.</i>	1. Собрание учащихся 9 класса и их родителей	Классные руководители.

6	Формирование здорового образа жизни.	1. Выполнение санитарно-гигиенического режима школы. (совещание).	Завхоз школы.

IV. Внутришкольный контроль.

1	Контроль за ведением школьной документации.	1. Проверка классных журналов, кружковой работы. Выполнение практической части программы.(совещание)	Зам. директора по УВР.
2	Контроль за преподаванием учебных предметов.	1. Предметно-обобщающий Проверка уроков, ИЗО, технологии, музыки. Цель-формирование у учащихся УУД на уроках ИЗО, технологии, музыки. (приказ). 1. Проверка уроков математики, физики. Цель: -качество преподавания математики, физики. Подготовка к ЕГЭ. (приказ)	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР.
3	Контроль за качеством образования обучающихся.	1. Диагностика обученности за 1-е полугодие по русскому языку, математике, физике и химии. (приказ)	Зам. директора по УВР.
4	Контроль за учебно-методической работой.	1.Работа аттестуемых учителей по выполнению педагогического мастерства. (открытые уроки, взаимопосещение уроков)	
5	Контроль за воспитательной деятельностью.	1. Эффективность форм и методов классных руководителей 10- 11 классов. (Справка)	Зам. директора по УВР.
6	Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО	Организация внеурочной деятельности в 10,11 классах	Зам директора по ВР

2. Хозяйственная деятельность и обеспечение охраны труда в образовательном учреждении.

1	Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.	1.Эвакуация (учебная). 2.Инструктаж с учащимися по техники безопасности на каникулах.	Организатор – преподаватель ОБЖ Классные руководители.
2	Пожарная безопасность.	1. Экскурсия в пожарную часть. 2. Инструктажи с учащимися и работниками по противопожарной безопасности на новогодних мероприятиях.	Организатор – преподаватель ОБЖ
3	Охрана труда и профилактика несчастных случаев.	1.Проведение инвентаризации.	Завхоз школы.

3. Работа с родителями.

1	Родительские собрания, лекторий	1. Общешкольное родительское собрание (по плану).	Зам директора.. по УВР
2	Заседания родительского комитета.	По плану.	72 Директор.

ЯНВАРЬ

1. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

№	Направления деятельности	Содержание деятельности	Ответственный
1	Проблемные семинары	1. Мотивация учащихся через современную структуру урока в	Зам. директора

		рамках ФГОС СОО	по УВР.
2	Аттестация педагогических кадров	1. Открытые уроки аттестующихся учителей.	Директор.
3	Совещания при директоре, производственные.	1. Выполнение государственных программ. 2. Предупреждение неуспеваемости по предметам за 1-е полугодие. 3. Санитарное состояние в школе. 4. Работа групп продленного дня. 5. О работе методических объединений. 6. Итоги предметно-обобщающего контроля. 7. Состояние работы по охране труда и технике безопасности в школьных мастерских. 8. Выполнение плана работы.	Директор.
4	Работа с молодыми специалистами	4. Практическое занятие. Внеурочная деятельность учителя с учетом требований ФГОС.	Зам. директора по ВР
5	Повышение квалификации учителей	1. Оформить заявки на прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	Зам. директора по УВР

73

II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1	Осуществление обязательного качественного образования.	1. Педагогическая дискуссия «Организация работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 2. Обеспечить формирование и ведение базы данных показателей качества образования за первое полугодие.	Зам. директора по ВР Советник по ВР Зам. директора по УВР.
---	---	---	--

2	Государственная итоговая аттестация.	1. Составление и утверждение списков групп учащихся, сдающих экзамены по выбору.	Зам. директора по УВР
3	Работа с одаренными детьми.	1. Участие в районных олимпиадах.	Зам. директора по УВР.
4	Заседания МС, творческие объединения учителей. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей	1. Заседание МС (по плану). 2. Подготовка к конкурсу «Учитель года». 3. Провести общешкольный смотр педагогического мастерства.	Зам. директора по УВР
5	Предпрофильная подготовка обучающихся.	5. Совещание при директоре «Отработка механизма работы школы по профильному обучению»	Директор.
6	Формирование здорового образа жизни.	1. О соблюдении режима дня (совещание)	Директор.

III. Внутришкольный контроль.

1	Контроль за ведением школьной документации.		
2	Контроль за преподаванием учебных предметов.	1. Проверка работы ГПД, посещаемость и соблюдение режима работы. (приказ) 2. Состояние преподавания иностранного языка 5-11 классов. Цель: формирование базового уровня образования. (приказ).	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР.
3	Контроль за качеством	1. Контрольные чтения по иностранному языку в 5-11	Зам. директора

	<i>образования обучающихся.</i>	классах.(справка)	по УВР.
4	<i>Контроль за учебно-методической работой.</i>	Выполнение плана работы М.О за первое полугодие.	Зам. директора по УВР.
5	<i>Контроль за воспитательной деятельностью.</i>	1.Эффективность форм и методов работы кл.руководителей 9,11 классов. (Справка)	Зам. директора по ВР.
6	<i>Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО</i>	Промежуточная диагностика формирования УУД в 10 классе.	Зам. директора УВР

1. Хозяйственная деятельность и обеспечение охраны труда в образовательном учреждении.

1	<i>Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.</i>	1.Инструктажи с учащимися «Осторожно гололед!»	Классные руководители.
2	<i>Пожарная безопасность.</i>	1. Практическое занятие с работниками «Противопожарный режим в школе».	Преподаватель-организатор ОБЖ..
3	<i>Охрана труда и профилактика несчастных случаев.</i>	1. Занятие по ОТ «Организация безопасной работы на персональных компьютерах».	Учитель информатики.

1. Работа с родителями.

75

1	<i>Родительские собрания, лекторий</i>	1. Беседа с родителями 5-9 классов «Работа семьи по профилактике употребления подростками психоактивных веществ».	Зам.директора по ВР.
2	<i>Заседания родительского комитета.</i>		

ФЕВРАЛЬ

I. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	<i>Заседание Педагогического совета</i>	1. Малый педсовет «О подготовке к ЕГЭ, и ОГЭ в школе»	Зам. директора по УВР
<i>2</i>	<i>Проблемные семинары</i>	Функциональная грамотность, как ключевой приоритет в развитии качества образования.	Зам. директора по УВР
<i>3</i>	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	1. Открытые уроки аттестующихся учителей.	Зам. директора по УВР
<i>4</i>	<i>Совещания при директоре, производственные.</i>	1. Состояние журналов и личных дел учащихся. 2. Итоги углубленного осмотра. 3. Состояние работы с «трудными» подростками по профилактике правонарушений. 4. О подготовке к итоговой аттестации выпускников.	Директор. 76
<i>5</i>	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	1. Практическое занятие«Организация работы на уроке с различными категориями учащихся»	Зам. директора по УВР
<i>6</i>	<i>Повышение квалификации учителей</i>	1.Провести диагностический тест для педагогов «Оценка способностей к саморазвитию, самообразованию»	Зам. директора по УВР

II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1	Осуществление обязательного качественного образования.	1. Продолжить работу по преимственности начальной и основной и средней школы.	Учителя – предметники.
2	Государственная итоговая аттестация.	1.Подготовительная работа, подготовка необходимой документации. 2. Информирование родителей и учащихся о порядке подготовки к итоговой аттестации. 3.Проведение устного экзамена по русскому языку «говорение» выпускников 9х классов	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР
3	Работа с одаренными детьми.	1.Участие в районном фестивале детского художественного и технического творчества.	Зам. директора по УВР
4	Заседания МС, творческие объединения учителей. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей		
5	Предпрофильная подготовка обучающихся.	Экскурсии на предприятия района.	Учителя технологии
6	Формирование здорового образа жизни.	Организация и проведение месячника здоровья	Физруки

III. Внутришкольный контроль.

1	Контроль за ведением школьной документации.	1. Проверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку. 1-4; 5-	Зам. директора по УВР.
----------	--	---	------------------------

		11 классах. (Справка) Цель: Соблюдение норм оценки знаний, системы работы над ошибками. 2. Проверка ведения дневников. (Справка)	Зам. директора по ВР.
2	Контроль за преподаванием учебных предметов.	1. Состояние преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Цель: формирование системы знаний обучающихся. (Приказ).	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР.
3	Контроль за качеством образования обучающихся.		Зам. директора по УВР.
4	Контроль за учебно- методической работой.	Работа учителей-наставников с учителями – молодыми специалистами.	Зам. директора по УВР.
5	Контроль за воспитательной деятельностью.	Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая работа 9-11 классы. (Справка)	Зам.директора по ВР
6	Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО	Проектная деятельность обучающихся на уроках 1- 9 классов	Зам директора по ВР

78

2. Хозяйственная деятельность и обеспечение охраны труда в образовательном учреждении.

1	Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.	Инструктажи с обучающимися по ТБ, пожарной безопасности.	Преподаватель ОБЖ.
2	Пожарная безопасность.	Повторный инструктаж работникам школы по ТБ.	Преподаватель ОБЖ.
3	Охрана труда и профилактика несчастных случаев.	Инструктажи с педагогическими и техническими работниками.	Директор.

3. Работа с родителями.

1	<i>Родительские собрания, лекторий</i>	Заседание Совета школы	Директор.
2	<i>Заседания родительского комитета.</i>	Заседание родительского комитета (по плану).	Директор.

МАРТ

1. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

№	<i>Направления деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	<i>Заседание Педагогического совета</i>	Педсовет: Причины неуспешности в обучении и пути ее преодоления. О подготовке к итоговой аттестации выпускников.	Психолог Сидоренко Н.С. Зам. директора по УВР
2	<i>Проблемные семинары</i>	«Творчество учителя. Творчество ученика». Проблемы. Суждение. Опыт.	Зам. директора по УВР.
3	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	Собеседование по подготовке аттестационных материалов.	Аттестующие учителя, Зам. директора по УВР.
4	<i>Совещания при директоре,</i>	1. Собеседование с учителями – предметниками по итогам 3-й четверти при сдаче отчётов.	Зам. директора по УВР

	<i>производственные.</i>	2. Работа библиотеки. 3. Работа учителей – предметников по предупреждению второгодничества. 4. Выполнение плана работы.	
5	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	Посещение молодым специалистом уроков педагога- наставника.	Руководители методических объединений.
6	<i>Повышение квалификации учителей</i>	Прохождение курсовой подготовки согласно графику.	

II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1	<i>Осуществление обязательного качественного образования.</i>	Формирование базы данных показателей качества образования за 3-ю четверть.	Зам. директора по УВР.
2	<i>Государственная итоговая аттестация.</i>	1. Заполнение базы по выпускникам. 2. Подготовка документов по государственной (итоговой) аттестации. 80 3. Подготовка стендовой информации «Готовься к экзаменам».	
3	<i>Работа с одаренными детьми.</i>	1.Обобщить опыт работы учителей-предметников работающих с одарёнными детьми.	Зам. директора по УВР.
4	<i>Заседания МС, творческие объединения учителей.</i>	1. Открытые уроки (по плану). 2. Семинар «Современные	Зам. директора по УВР.

	<i>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей</i>	образовательные технологии организации современного урока».	
5	<i>Предпрофильная подготовка обучающихся.</i>	1. Создание информационного банка по современным профессиям. 2. Накопление информации о передовом опыте предпрофильного обучения.	Зам. директора по УВР.
6	<i>Формирование здорового образа жизни.</i>	1. Критерии физического, интеллектуального и нравственного здоровья обучающихся. 2. Психолого – педагогический, культурно-просветительный и валеологический аспект формирования здорового образа жизни детей.	Физруки. Психолог.

III. Внутришкольный контроль.

1	<i>Контроль за ведением школьной документации.</i>	Проверка классных журналов. (Справка)	Зам. директора по УВР.
2	<i>Контроль за преподаванием учебных предметов.</i>	1. Состояние преподавания химии и биологии. Цель: формирование у обучающихся знаний и практических умений. (Приказ).	Зам. директора по УВР.
3	<i>Контроль за качеством образования обучающихся.</i>	Проверка навыков выполнения практических и лабораторных работ по химии, биологии. (Совещание). Проведение ВПР.	Зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР
4	<i>Контроль за учебно-методической работой.</i>	Работа МО по анализу качества знаний, умений и навыков	Зам. директора по УВР.

		обучающихся на основе программных требований по итогам 3-ей четверти.	
5	Контроль за воспитательной деятельностью.	1.Состояние воспитательной работы по реализации целевых программ. (Справка) 2.Формы и методы проведения кл.часов и общешкольных мероприятий в 1-4 классов. (Справка)	Зам.директора по ВР. Зам.директора по ВР
6	Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО	Внеурочная деятельность в начальной школе	Зам. директора ВР

1. Хозяйственная деятельность и обеспечение охраны труда в образовательном учреждении.

1	Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.	Конкурс на лучшую школьную газету о безопасности дорожного движения. Инструктажи с учащимися по ТБ во время весенних каникул, ТБ на водоёмах.	Классные руководители, преподаватель ОБЖ.
2	Пожарная безопасность.	Месячник противопожарной безопасности (проведение классных часов, выставка рисунков, написание сочинений и т.д.).	Классные руководители, преподаватель ОБЖ.
3	Охрана труда и профилактика несчастных случаев.	Изучение состояния обеспеченности работников спецодеждой, обувью и другими СИЗ, правильное их использование. Анализ причин производственного травматизма.	Завхоз.

1. Работа с родителями.

1	Родительские собрания, лекторий	1. Родительское собрание (по плану).	Директор.
---	--	--------------------------------------	-----------

2	<i>Заседания родительского комитета.</i>	Круглый стол «отведу беду» (О правонарушениях и преступлениях среди несовершеннолетних)	Зам. директора по ВР.
---	--	---	-----------------------

АПРЕЛЬ

1. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1	<i>Заседание Педагогического совета</i>	1. Малый педсовет « О подготовке к ЕГЭ, ОГЭ в школе»	Зам. директора по УВР
2	<i>Проблемные семинары</i>	Формирование метопредметных результатов образования	
3	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	1.Ознакомление с документацией по аттестации.	Зам. директора по УВР.
4	<i>Совещания при директоре, производственные.</i>	1.Итоги предэкзаменационных письменных контрольных работ в 9-х, 11–х классах 2. О ходе подготовки к итоговой аттестации. 3. О работе классных руководителей по совершенствованию проведения классных часов. 4. Выполнение плана работы.	Директор. 83
5	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	Открытые уроки.	Учителя.

6	Повышение квалификации учителей	1. Составить отчеты по прохождению курсов	Зам. директора по УВР.
----------	--	---	------------------------

II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1	Осуществление обязательного качественного образования.	Совершенствование дополнительного образования обучающихся.	Зам. директора по ВР.
2	Государственная итоговая аттестация.	1. Деловая игра с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями. О технологии проведения ЕГЭ. 2. Информирование родителей о порядке подготовки проведения ЕГЭ. 3. Проведение пробного экзамена. 4. Подготовка памятки для Защита индивидуального итогового проекта выпускниками 9х классов выпускника, участвующего в ЕГЭ.	Учителя. Зам. директора по УВР.
3	Работа с одаренными детьми.	Работа с учащимися обучающимися на «отлично».	Учителя – предметники.
4	Заседания МС, творческие объединения учителей. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей	1. 2. Занятие (Ролевая игра) «Мастерство и поиск» 3. Овладение алгоритмом написания самоанализа собственной педагогической деятельности.	Зам. директора по УВР.
5	Предпрофильная подготовка обучающихся.	Накопление информации об издании новой методической и	Зам. директора по УВР.

		учебной литературы по вопросам предпрофильного обучения.	
6	Формирование здорового образа жизни.	Организация и проведения дня здоровья.	Физруки

III. Внутришкольный контроль.

1	Контроль за ведением школьной документации.	Выполнение практической части программы.	Зам. директора по УВР
2	Контроль за преподаванием учебных предметов.	Проверка уроков 9,11 классов. Цель: Система повторения как средство борьбы за высокое качество знаний, умений и навыков (выпускные классы). (Совещание).	Зам. директора по УВР.
3	Контроль за качеством образования обучающихся.	Проведение ВПР 4-9,11 классы.	Зам. директора по УВР.
4	Контроль за учебно-методической работой.	Анализ работы МО, качество знаний, умений и навыков учащихся, выполнение практической части плана МО.	Зам. директора по УВР.
5	Контроль за воспитательной деятельностью.	1.Эффективность форм и методов работы классных руководителей 6-7 класс.(Справка). 2. Изучение состояния уровня воспитанности 1-11 классы. (Справка)	Зам.директора по ВР. Зам.директора по ВР
6	Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО	Оценка качества освоения планируемых результатов ООП в ОО	Зам. директора УВР

1. Хозяйственная деятельность и обеспечение охраны труда в образовательном учреждении.

1	<i>Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.</i>	«Месячник безопасности у воды» (классные часы, родительские собрания, беседы, лекции) 1-11кл.	Классные руководители
2	<i>Пожарная безопасность.</i>		
3	<i>Охрана труда и профилактика несчастных случаев.</i>	Составление хронометража рабочего времени, составление перечня и состава оборудования, подлежащего оценке.	Преподаватель ОБЖ.

1. Работа с родителями.

1	<i>Родительские собрания, лекторий</i>		
2	<i>Заседания родительского комитета.</i>	Заседание Совета Школы	Директор.

МАЙ

1. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
			86
1	<i>Заседание Педагогического совета</i>	1. Педсовет «О подготовке к ЕГЭ, и ОГЭ в школе» 2. «О допуске выпускников 9-х ,11-х классов к итоговой аттестации». 3. «О допуске обучающихся 8-х, 10-х классов к переводным экзамена».	Зам. директора по УВР
2	<i>Проблемные семинары</i>		
3	<i>Аттестация педагогических кадров</i>	Подготовка пакета документов на аттестацию (аттестующиеся	Зам.директора по УВР

		учителя).	
4	<i>Совещания при директоре, производственные.</i>	1. Итоги контрольных работ (в динамике за учебный год). 2. Выполнение государственных программ. 3. Организация летнего отдыха. 4. Выполнение плана работы.	Зам.директора по УВР
5	<i>Работа с молодыми специалистами</i>	Занятия. Самоанализ работы за 2024-2025 учебный год.	Учителя – наставники.
6	<i>Повышение квалификации учителей</i>	Сверка списков учителей, планирующих пройти курсовую подготовку в 2024-2025 уч.году.	Зам.директора по УВР

II. Деятельность педагогического коллектива , направленная на улучшение образовательного процесса.

1	<i>Осуществление обязательного качественного образования.</i>	Формирование базы данных показателей качества образования за учебный год.	Зам.директора по УВР
2	<i>Государственная итоговая аттестация.</i>	Составление и утверждение расписания экзаменов, графика ⁸⁷ занятости учителей во время экзаменов. 2. Проверка готовности кабинетов к экзаменам.	Зам.директора по УВР
3	<i>Работа с одаренными детьми.</i>	Подготовка работ по проектно исследовательской деятельности.	Руководитель элективных курсов.
4	<i>Заседания МС, творческие объединения учителей. Организация работы по повышению педагогического</i>	1.Подведение итогов работы МС. 2. Итоги работы учителей над темами самообразования.	Зам.директора по УВР

	<i>мастерства учителей</i>		
5	<i>Предпрофильная подготовка обучающихся.</i>	Подбор и планирование элективных курсов.	Учителя-предметники.
6	<i>Формирование здорового образа жизни.</i>	Спортивный праздник.	Физруки.

III. Внутришкольный контроль.

1	<i>Контроль за ведением школьной документации.</i>	Проверка классных журналов, кружковой работы, личных дел для учащихся , прохождение программы.	Зам.директора по УВР
2	<i>Контроль за преподаванием учебных предметов.</i>	1.Проверка техники чтения обучающихся начальных классов.(приказ). 2. Состояние и подготовка к ГИА 9,11 классов. Подготовка к ЕГЭ (справка)	Зам.директора по УВР
3	<i>Контроль за качеством образования обучающихся.</i>	1.Внутришкольный мониторинг качества образования.	Зам.директора по УВР
4	<i>Контроль за учебно-методической работой.</i>	1. Анализ работы МО, качество знаний , умений и навыков обучающихся, выполнение практической части плана МО. 88	Зам.директора по УВР
5	<i>Контроль за воспитательной деятельностью.</i>	1.Итоги работы кл.руководителей по патриотическому воспитанию обучающихся 1-11 классов. (Справка)	Зам.директора по ВР.
6	<i>Контроль внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО</i>	Мониторинг. Комплексные работы в 1- 11 классах.	

IV. Хозяйственная деятельность и обеспечение труда в образовательном учреждении.

1	<i>Мероприятия по профилактике несчастных случаев с обучающимися.</i>	1. «Неделя безопасности дорожного движения» Конкурсы рисунков, открытые уроки ОБЖ, классные часы, тесты по ПДД и т.Д). 2. « Дорожный марафон»	Преподаватель-организатор ОБЖ.
2	<i>Пожарная безопасность.</i>	Соревнования « Я пожарный»	Преподаватель-организатор ОБЖ.
3	<i>Охрана труда и профилактика несчастных случаев.</i>	.Составление карт аттестации на каждое рабочее место.	Завхоз.

V. Работа с родителями.

1	<i>Родительские собрания, лекторий</i>	1. По плану.	Директор
2	<i>Заседания родительского комитета.</i>	1. По плану	Директор

ИЮНЬ

I. Организационно-содержательная деятельность с педагогическим коллективом.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
			89
1	<i>Заседание Педагогического совета</i>	1. Об окончании школы обучающихся 9,11 классов. 2. О награждении по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов медалями «За особые успехи в учении». 3. Утверждение учебного плана на 2024-2025 учебный год.	Зам. директора по УВР

2	<i>Проблемные семинары</i>		
3	<i>Аттестация педагогических кадров</i>		Зам. директора по УВР
4	<i>Совещания при директоре, производственные.</i>	Качество оформления экзаменационной документации. Основные замечания. Степень готовности классных журналов выпускных классов в архив.	Зам. директора по УВР
5	<i>Работа с молодыми специалистами</i>		
6	<i>Повышение квалификации учителей</i>	По графику.	

II. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

1	<i>Осуществление обязательного качественного образования.</i>	1. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов. Контроль за качеством оформления экзаменационных документов.	Зам. директора по УВР
2	<i>Государственная итоговая аттестация.</i>		
3	<i>Работа с одаренными детьми.</i>		
4	<i>Заседания МС, творческие объединения учителей.</i> <i>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей</i>	90	
5	<i>Предпрофильная подготовка обучающихся.</i>		
6	<i>Формирование здорового образа жизни.</i>	Работа детского оздоровительного лагеря.	Зам. директора по ВР

III. Внутришкольный контроль.

Воспитательная

Работа

Воспитательный план работы школы начального общего образования.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
			92
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	классные руководители,
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	классные руководители,

Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	классные руководители,
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	классные руководители,
Районный конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	1-4	Сентябрь	Зам.дир.по ВР Сиделева А.Н.
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	классные руководители,
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4	25.-29.10	классные руководители,
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	3-4	10.12	классные руководители,
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	классные руководители,
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках «Окружающий мир»)	1-4	01.03	классные руководители,
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	классные руководители,
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	классные руководители,
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	классные руководители,
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	классные руководители, 93

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Разговоры о важном	1-4	в течение года	классные руководители,
Занимательная Математика	2,4	в течение года	классные руководители,
Функциональная грамотность	1-4	в течение года	классные руководители,
Орлята России	1	в течение года	классные руководители,
Речевое развитие	4	в течение года	классные руководители,
Музыка и я	2,3	в течение года	Педагог доп.образования Еремина Е.В.
Я здоровье берегу, сам себе я помогу	3	в течение года	классные руководители,
Бумажный мир	1-4	в течение года	классные руководители
Робототехника	1-4	в течение года	Педагог доп.образования Голощапова Л.В.
Слово о словах	4	в течение года	классные руководители,
Волшебный сундучок	2-4	в течение года	Педагог доп.образования Еремина Е.В.

Волшебство рукоделия	2-4	в течение года	Педагог доп.образования Еремина Е.В.
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	классные руководители,
Консультации с учителями-предметниками(соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители,
Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	классные руководители,
Консультации с психологом	1-4	По запросу	педагог-психолог
Выборы в родительские комитеты классов	1-4	Сентябрь	классные руководители, зам дир.по ВР Сиделева А.Н
Модуль «Основные школьные дела»			
День Знаний.	1-4	01.09	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Самолетик «Навигатор»	1, 11	01.09	Советник по воспитанию. Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09	заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные

			руководители
Международный день распространения грамотности;	1-4	8.09	классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09	Советник по воспитанию, классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30.09	классные руководители
Месячник безопасности	1-4	Сентябрь-октябрь	классные руководители, учитель ОБЗР Шумаров А.П.
Посвящение в первоклассники	1	4 неделя сентября	заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, отв Федоринова С.В.
Праздник Осени	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители, отв Дикарева С.В.
Уроки милосердия и доброты. Международный день пожилых людей	1-4	01.10	классные руководители отв. Сапрунова Н.Н.
День защиты животных	1-4	4.10	классные руководители, отв. Лыкова С.В
День учителя	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, ст. вожатая, советник по воспитательной работе, классные руководители, отв. Репринцева
Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	1-4	октябрь	классные руководители, отв. Чурилина О.М.
Районный конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»	1-4	октябрь	классные руководители, отв. Шаповалова И.Г.
Районное массовое мероприятие Фестиваль «Эколята – Молодые защитники природы»	1-4	октябрь	классные руководители, отв. Голощапова Л.В.
День отца	1-4	20.10	классные руководители
«В мире книг» - к международному дню школьных	1-4	23.-25.10	Библиотекарь школы Носова Ж.В.

библиотек			
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	Ст.вожатая, советник по воспитательной работе, классные руководители
День матери	1-4	23-24.11	Ст.вожатая, отв. Голощапова Л.В.
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации.	1-4	30.11	классные руководители
Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги»	1-4	ноябрь	классные руководители, отв.Шумаров А.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций Советского района	1-4	ноябрь	классные руководители, отв. Учитель музыки Еремина Е.В.
День неизвестного солдата	1-4	3.12	классные руководители
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Международный день добровольцев;	1-4	5.12	классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9.12	классные руководители
День прав человека	1-4	10.12	классные руководители 96
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	классные руководители
Районный конкурс «Свет Рождества»	1-4	декабрь	классные руководители, отв. Учитель ИЗО Бронштейн Т.И.
Районный конкурс, посвященный Дню героев отечества «Герои моего края»	1-4	декабрь	классные руководители, отв. Козлова Е.В.
Районное массовое мероприятие «Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского»	1-4	декабрь	классные руководители, отв. Сиделева А.Н.
Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»	1-4	Декабрь- март	классные руководители, отв. Булгакова Г.Д.
Новогодний утренник «Новогодний переполох»	1-4	28.12	классные руководители, ст. вожатая Шаповалова И.Г.

День российского студенчества	1-4	25.01	классные руководители
Международный день без Интернета	1-4	26.01	классные руководители
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокост	1-4	27.01	классные руководители
Районный конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»»	1-4	январь	классные руководители, отв. Шумаров А.П.
Районная выставка творческих работ «Природа и мы»	1-4	январь	классные руководители, отв. Учитель химии Острикова О.А.
День воинской славы России	1-4	2.02	классные руководители
День российской науки;	1-4	8.02	классные руководители
День книгодарения;	1-4	14.02	классные руководители, отв. Носова Ж.В.
День памяти воинов-интернационалистов	1-4	15.02	классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный «23 февраля»	1-4	22.02	Ст.вожатая, отв. Лыкова С.В
Районный этап Всероссийского фестиваля «Без срока давности»	1-4	февраль	классные руководители, отв Носова А.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (в рамках Всероссийского урока, олимпиады, и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»)	1-4	февраль	классные руководители, отв. Острикова О.А.
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	1-4	февраль	классные руководители, отв. Редьринцева Н.А.
8 Марта в школе: выставка рисунков, поздравление учителей-женщин, мам, бабушек, девочек, утренник Праздничное мероприятие «Мы славим женщину»	1-4	6.03	заместитель директора по ВР, .вожатая , отв. Сапрунова Н.Н.
День воссоединения Крыма с Россией;	1-4	18.03	классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	классные руководители
Районный фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»	1-4	март	классные руководители, отв.Шумаров А.П.

Районный конкурс на лучшую видео-экскурсию «Улица моего детства»	1-4	март	классные руководители, отв. Алехина Н.Ю.
Муниципальный этап Большого всероссийского детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области	1-4	март	классные руководители, Гудилина С.Н.
Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	1-4	март	классные руководители, Бронштейн Т.И.
Районное массовое мероприятие Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	1-4	март	классные руководители Лыкова С.В,
Районный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	1-4	март	классные руководители, отв. Еремина Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» (в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»)	1-4	март	классные руководители, отв. Гудилина С.Н.
Территориальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	1-4	март	классные руководители, отв. Бронштейн Т.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	1-4	март	классные руководители, отв. Библиотекарь школы Носова Ж.В., учителя русского языка
Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	1-4	март	классные руководители, отв. Алехина Н.Ю.
Районная операция «Покормите птиц зимой»	1-4	март	классные руководители, отв. Булгакова Г.Д.
Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	1-4	март	классные руководители, отв. Шумаров А.П.
Всемирный день здоровья	1-4	7.04	классные руководители, отв. Репринцев В.Д., Уткина
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	12.04	классные руководители,
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	классные руководители, отв. заместитель директора по ВР, ст. вожатая, советник по воспитательной работе
Международный день Матери-Земли	1-4	22.04	классные руководители
Районное массовое мероприятие «Изменение климата глазами детей»	1-4	апрель	классные руководители, Булгакова Г.Д.

Праздник Весны и Труда	1-4	1.05	классные руководители
Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1-4	май	классные руководители,отв.
Слет юных робототехников среди обучающихся образовательных учреждений Советского района, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности	1-4	Май	классные руководители,отв.
Муниципальный этап Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	1-4	май	классные руководители,отв.
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы. Праздничный концерт.	1-4	5.05.	заместитель директора по ВР, ст. вожатая, советник по воспитательной работе, классные руководители, отв. Чурилина О.М.
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др	1-4	9.05.	заместитель директора по ВР, ст. вожатая, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагоги
Международный день музеев (экскурсии и пр.)	1-4	18.05	классные руководители
День детских общественных организаций России. Посвящение учащихся 4 класса в пионеры.	1-4	19.05	классные руководители, отв. Шаповалова И.Г.
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	классные руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, ст.вожатая, классные руководители, педагоги.
Международный день защиты детей	1-4	1 июня	Старшая вожатая, кл. руководители
День эколога	1-4	5.06	классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России	1-4	6.06	Кл.руководители
День России	1-4	12 .06	Кл. руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Акция «Свеча памяти»	1-4	22.06	Кл. руководители
День молодежи	1-4	27.06	Кл.руководители
День семьи, любви и верности	1-4	8.07	Кл.руководители

День ВМФ	1-4	27.07	
День физкультурника	1-4	Вторая суббота августа	Учитель физкультуры
День Государственного флага России	1-4	22.08	Кл. руководители
День воинской славы России	1-4	25.08	Кл. руководители.
День российского кино	1-4	27.08	Кл. руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные мероприятия направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Экскурсии, походы выходного дня картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, 100
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе	1-4	по мере необходимости	Ст.вожатая, классные руководители
материалами, подготовленными обучающимися)			

Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друга друга	1-4	согласно плана	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитанию, классные руководители 101
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, завхоз советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР завхоз,, советник по воспитанию, классные руководители

Поддержание в библиотеке стеллажей свободно-книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	Библиотекарь школы
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	Актив школы
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Взаимодействие с ДНТ	1-4	в течение года	заместитель директора по руководители
Взаимодействие с ДЮСШ и ДШИ	1-4	в течение года	заместитель директора по руководители
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор
Инструктажи по ПБ во время ракетной опасности и атаки БПЛА. Тренировка эвакуации в зоны безопасности во время ракетной опасности и атаки БПЛА.	1-4	1.09	классные руководители 102
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 - 19.09	преподаватель-организатор обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЗР с привлечением специалистов «МЧС России»	1-4	октябрь	преподаватель-организатор
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Выставка пожарной техники	1-4	1 и 4 четверть	преподаватель-организатор ОБЗР классные руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе	4	1 четверть	преподаватель-организатор ОБЗР, классные

агитбригад по безопасности дорожного движения			руководители
Участие в творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорожная мозаика»	3	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Участие в онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения на Учи.ру.	2-4	По графику	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-2	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители

акции, посвященной Дню смеха			руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21.09	Библиотекарь школы, классные руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	Библиотекарь школы, педагог-организатор ОБЖ
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	Библиотекарь школы, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства	1-4	02-06.11	советник по воспитательной работе,
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	классные руководители, учителя, учитель информатики Козлова Е.В.
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	Библиотекарь школы, классные руководители
Кинолектории (по предложенному плану)	1-4	март	классные руководители 104
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	Библиотекарь школы, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы,	1-4	01-09.05	Ст. вожатая, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			

Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, экспедиции	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в пожарную часть	1-4	в течение года	преподаватель-организатор ОБЗР, руководители

Воспитательный план работы школы основного общего образования.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	клас сы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя-предметники, классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по юбилейным датам писателей	5-9	10.12	учителя-предметники, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя-предметники, классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя-предметники, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя-предметники, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя-предметники, классные руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Разговоры о важном	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Россия-мои горизонты	6-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

ОФП	5-8	в течение года	Учителя физической культуры
Подготовка к сдаче ГТО	5-9	в течение года	Учителя физической культуры
Музыка и я	8	в течение года	Учитель музыки Еремина Е.В.
Патриот	6-11	в течение года	Рук.объединения Гудилина С.Н..
Генетика в вопросах и ответах	9	в течение года	Учитель биологии Булгакова Г..Д.
Мир химии	9	в течение года	Учитель химии Острикова О.А.
Занимательный английский	9	в течение года	Учитель англ.яз Алехина Н.Ю.
Проектная деятельность по технологии		в течение года	Учитель технологии Бронштейн Т.И.
Баскетбол в школе	5-9	в течение года	Учитель физической культуры Репринцев В.Д.
Страницы истории	9	в течение года	Учитель истории Сухорукова Н.Ю.
Трудные вопросы истории	11	в течение года	Учитель истории Сухорукова Н.Ю.
Практическое обществознание	9	в течение года	Учитель обществознания Сидоренко Н.С.
Проектная деятельность	9	в течение года	Учитель обществознания Сидоренко Н.С.
Выбираем профессию с «Обществознанием»	9	в течение года	Учитель обществознания Сидоренко Н.С.
Практическая биология	9	в течение года	Учитель биологии Острикова О.А.
Быстрее, выше, сильнее	5-8	в течение года	Педагог доп.образования Филонов В.А.
Шахматы в школе	5-9	в течение года	Педагог доп.образования Шумаров А.П.
Занимательный русский	6	в течение года	Учитель рус.яз. Денисьева Г.В.
Математика вокруг нас	7	в течение года	Учитель математики Боженко Н.Б.
Информатика в задачах	9	в течение года	Учитель информатики Козлова Е.В.
ОПК	7	в течение года	Учитель истории Шаповалова И.Г.
Языковой портфель	5	в течение года	Учитель английского языка Томонова Н.Г.
IT- профессии	9	в течение года	Учитель физики Козлова Е.В.
Сложности русского языка	9	в течение года	Учитель русского языка Носова А.Ю.
Семьеведение	7	в течение года	Учитель истории Шаповалова И.Г.
Основы безопасности и защиты Родины	6а,6б	в течение года	Преподаватель ОБЗР
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители

Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель, комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей		1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими		по запросу	классные руководители,
Консультации с психологом		по запросу	педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по

Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники			Воспитательной работе, руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Модуль «Профориентация»			
Проект «Билет в будущее»	6-9	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-навигатор
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года	классные руководители, воспитательной работе
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Курской области	9	февраль-май	заместитель директора по руководители

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	01.09	заместитель директора по
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны;	5-9	03.09	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8.09	классные руководители, отв. Носова А.Ю.
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	классные руководители, отв. Козлова Е.В.
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30.09	классные руководители, отв. Сухорукова Н.Ю.
Районное массовое мероприятие конкурс «Я в АГРО»	5-9	сентябрь	классные руководители, отв. Томонова Н.Г.
Районный конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	5-9	сентябрь	классные руководители, отв. Сиделева А.Н.
Районный конкурс на лучший экскурсионный маршрут по Курской области «Край, в котором я живу»	5-9	сентябрь	классные руководители, отв. Сухорукова Н.Ю.
Месячник безопасности	5-9	1.09-1.10	классные руководители, учитель ОБЗР Шумаров А.П.
Международный день пожилых людей	5-9	1.10	классные руководители, отв. Репринцева Н.А.
День защиты животных	5-9	4.10.	классные руководители, отв. Лыкова С.В.
День Учителя	5-9	5.10	классные руководители
День отца	5-9	20.10	классные руководители, отв. Томонова Н.Г.
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	классные руководители, отв. Носова Ж.В.
<i>Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»</i>	5-9	октябрь	классные руководители, отв. Чурилина О.М.
Районный конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»	5-9	октябрь	классные руководители, отв. Шаповалова И.Г.
Районное массовое мероприятие Фестиваль «Эколята – Молодые	5-9	октябрь	классные руководители, отв. Голощапова Л.В.

защитники природы»			
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России»)	5-9	02-06.11	советник по воспитательной
День матери	5-9	24.11	заместитель директора по
День начала Нюрнбергского процесса;	5-9	20.11	классные руководители, отв Алтунина Н.А.
День Государственного герба Российской Федерации.	5-9	30.11	классные руководители, отв Репринцева Н.А.
Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги»	5-9	ноябрь	классные руководители, отв. Шумаров А.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций Советского района	5-9	ноябрь	классные руководители, отв. Учитель музыки Еремина Е.В.
День неизвестного солдата	5-9	3.12	классные руководители, отв. Булгакова Г.Д.
Международный день добровольцев	5-9	5.12	классные руководители, отв. Гудилина С.Н.
День Героев Отечества	5-9	9.12	классные руководители, отв. Сиделева А.Н.
День прав человека;	5-9	10.12	классные руководители, отв. Гудилина С.Н.
День Конституции Российской Федерации;	5-9	12.12	классные руководители, отв. Сидоренко Н.С.
Подготовка к Новогодним праздникам -украшение коридоров и фойе; -украшение классов	5-9	декабрь	Булгакова Г.Д., Острикова О.А., Бронштейн Т.И. Классные руководители
Новогоднее представление	5-7	29.12	Отв. Острикова О.А.
Районный конкурс «Свет Рождества»	5-9	декабрь	классные руководители, отв. Бронштейн Т.И.
Районный конкурс, посвященный Дню героев отечества «Герои моего края»	5-9	декабрь	классные руководители, отв. Козлова Е.В.
Районное массовое мероприятие «Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского»	5-9	декабрь	классные руководители, отв. Сиделева А.Н.
Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»	5-9	декабрь	классные руководители, отв. Булгакова Г.Д.
День российского студенчества	5-9	25.01	классные руководители, отв. Репринцева Н.А.
Международный день без Интернета	5-9	26.01	классные руководители, отв. Козлова Е.В.
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	классные руководители, отв. Алтунина Н.А.

День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	Красной	5-9	27.07	классные руководители, отв. Сухорукова Н.Ю.
Районный конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»»		5-9	январь	классные руководители, отв. Шумаров А.П.
Районная выставка творческих работ «Природа и мы»		5-9	январь	классные руководители, отв. Учитель химии Острикова О.А.
Районный конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»»		5-9	январь	классные руководители, отв. Шумаров А.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»		5-9	январь	классные руководители, отв. Учитель химии Острикова О.А.
День воинской славы России		5-9	2.02	классные руководители, отв. Сидоренко Н.А.
День российской науки;		5-9	8.02	классные руководители, отв. Булгакова Г.Д.
День книгодарения;		5-9	14.02	классные руководители, отв. Носова Ж.В.
День памяти воинов-интернационалистов		5-9	15.02	классные руководители, отв. Острикова О.А.
Международный день родного языка		5-9	21.02	классные руководители, отв. Носова А.Ю.
Праздничный концерт, посвященный «23 февраля»		5-7	22.02	отв. Булгакова Г.Д.
Районный этап Всероссийского фестиваля «Без срока давности»		5-9	февраль	классные руководители, отв. Носова А.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (в рамках Всероссийского урока, олимпиады, и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»)		5-9	февраль	классные руководители, отв. Острикова О.А. 112
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди обучающихся образовательных организаций Курской области		5-9	февраль	классные руководители, отв. Репринцева Н.А.
Праздничный концерт «Всем женщинам посвящается»		5-7	6.03	отв. Сидоренко Н.С.
День воссоединения Крыма с Россией;		5-9	18.03	классные руководители, отв. Боженко Н.Б.
Всемирный день театра		5-9	27.03	советник по воспитательной работе, классные руководители, зам. дир. по ВР, пионервожатая
Районный фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные		5-9	март	классные руководители, отв. Шумаров А.П.

друзья!»			
Районный конкурс на лучшую видео-экскурсию «Улица моего детства»	5-9	март	классные руководители, отв Алехина Н.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	5-9	март	классные руководители, отв Алехина Н.А.
Муниципальный этап Большого всероссийского детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области	5-9	март	классные руководители, отв Гудилина С.Н.
Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	5-9	март	классные руководители, отв Бронштейн Т.И.
Районное массовое мероприятие Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	5-9	март	классные руководители, отв Лыкова С.В.
Районный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	5-9	март	классные руководители, отв Еремина Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» (в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»)	5-9	март	классные руководители, отв Гудилина С.Н.
Территориальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	5-9	март	классные руководители, отв. Бронштейн Т.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	5-9	март	классные руководители, отв. Библиотекарь школы Носова Ж.В., учителя русского языка
Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	5-9	март	классные руководители, отв. Шумаров А.П.
Всемирный день здоровья	5-9	7.04	классные руководители, отв. Учителя физической культуры, Уткина В.И.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	12.04	классные руководители, отв Боженко Н.Б.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в	5-9	19.04	классные руководители, отв. заместитель директора по ВР,

годы Великой Отечественной войны			ст. вожатая, советник по воспитательной работе
Международный день Матери-Земли	5-9	22.04	классные руководители, отв Гудилина С.Н.
День российского парламентаризма	5-9	27.04	классные руководители, отв. Сухорукова Н.Ю.
Районное массовое мероприятие «Изменение климата глазами детей»	5-9	апрель	классные руководители, отв. Булгакова Г.Д.
Праздник Весны и Труда	5-9	1.05	классные руководители, отв Острикоа О А.
Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	5-9	май	классные руководители, отв. Сиделева А.Н.
Слет юных робототехников среди обучающихся образовательных учреждений Советского района, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности	5-9	Май	классные руководители, отв. Голощاپова Л.В.
Муниципальный этап Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!»	5-9	май	классные руководители, отв. Сухорукова Н.Ю.
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы. Праздничный концерт.	5-9	5.05.	заместитель директора по ВР, ст. вожатая, советник по воспитательной работе, классные руководители, отв. Шаповалова И.Г.
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др	5-9	9.05.	заместитель директора по ВР, ст. вожатая, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагоги
Международный день музеев (экскурсии и пр.)	5-9	18.05	классные руководители
День детских общественных организаций России.	5-9	19.05	классные руководители, отв. Шаповалова И.Г., советник по воспитательной работе
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	классные руководители, Сиделева А.Н.
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05	заместитель директора по ВР, ст. вожатая, советник по воспитательной работе
Модуль «Внешкольные дела»			

Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, предметники, педагог-психолог,
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла привходе	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, завхоз, классные руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных истилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	согласно плана	классные руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, ст. вожатая, классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	Библиотекарь школы 116
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах	5-9	по мере необходимости	Актив школы

профилактики и безопасности			
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Заключен договор о социальном партнерстве с ДДТ, ДЮСШ № 1,2,25			
Взаимодействие с ДНТ	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Взаимодействие с ДЮСШ № и ДШИ	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл. руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД,ПБ)	5-9	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, кл. руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 - 19.09	преподаватель-организатор ОБЗР, Совет обучающихся
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов	5-7	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при	5-9	октябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, мед. учреждения
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	01.02	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	9	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	5-9	1 четверть	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	9	12-15.02	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители

Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	8-9	21.02	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник по воспитательной работе
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	01.09	Советники по воспитательной
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5-9	27.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	советник по воспитательной работе, классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	советник по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	Библиотекарь школы, педагог-организатор ОБЗР
Информационная и книжная солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	Библиотекарь школы, педагог-организатор ОБЗР
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04.12	классные руководители, учитель информатики
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы	5-9	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители
Работа почты «Валентинка»	5-9	12-14.02	классные руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	классные руководители 119
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	классные руководители
Выставка рисунков, плакатов, посвященный первому полету в космос Ю.Гагарина.	5-8	8-12.04	советники по воспитательной работе, классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по ВР, завхоз, классные руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	Библиотекарь школы, советник воспитательной работе
Модуль «Экскурсии и походы»			

Спортивно-туристическая программа «Юный турист»	5-9	11.09	учителя физкультуры, учитель ОБЗР, кл. руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	классные руководители, комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	классные руководители,
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	5-9	в течение года	преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители

Воспитательный план работы школы основного среднего образования.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень среднего общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, классные руководители
Информационная минутка на уроках литературы по памятным датам писателей	10-11	10.12	учителя, классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, классные руководители

Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, классные руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Разговоры о важном	10-11	в течение года	классные руководители,
Россия- мои горизонты	10-11	в течение года	классные руководители,
Быстрее, выше, сильнее	10-11	в течение года	Педагог доп.образования Филонов В.А.
Спортивные игры	10	в течение года	Учителя физической культуры
Физика в профессиях	11	в течение года	Учитель математики Козлова Е.В.
Доброволец	10-11	в течение года	Педагоги доп.образования Гудилина С.Н.
Патриот	10-11	в течение года	Педагоги доп.образования Гудилина С.Н.
Трудные вопросы истории	11	в течение года	Учитель истории Сухорукова Н.Ю.
Практическое обществознание	11	в течение года	Учитель обществознания Сидоренко Н.С.
Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ	11	в течение года	Учитель русского языка Репринцева Н.А.
В мире химии	11	в течение года	Учитель химии Острикова О.А.
Математика после уроков	11	в течение года	Учитель математики Алтунина Н.А.
Генетика в вопросах и ответах	11	в течение года	Учитель биологии Булгакова Г.Д.21
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. ВД «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители

Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	классные руководители,
Консультации с психологом	10-11	по запросу	педагог-психолог
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	10-20.09	классные руководители
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	10-15.10	заместитель директора по ВР, завхоз, классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	15 – 22.10	заместитель директора по ВР, завхоз, классные руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	22-23.10	классные руководители 122
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	10-11	25.12	классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	10-11	19-23.04	заместитель директора по ВР, завхоз, классные руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	10-11	23-30.04	заместитель директора по ВР, завхоз классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
Заседания комитетов, выборы самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Учеба актива	10-11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе

Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Новогодний переполох: подготовка к праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по Подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, в будущее»	10-11	в течение года	классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительно образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся: - Шаг в профессию	10-11	в течение года	классные руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	10-11	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители

«Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)			
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Курской области	10-11	февраль-май	заместитель директора по руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	10-11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Основные общешкольные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	10-11	01.09	заместитель директора по ВР, ,
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны;	10-11	03.09	Советник по воспитанию, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8.09	классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30.09	классные руководители
Районное массовое мероприятие конкурс «Я в АГРО»	10-11	сентябрь	классные руководители, отв. Томонова Н.Г.
Районный конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	10-11	сентябрь	классные руководители, отв. Сиделева А.Н. ¹²⁴
Районный конкурс на лучший экскурсионный маршрут по Курской области «Край, в котором я живу»	10-11	сентябрь	классные руководители, отв. Сухорукова Н.Ю.
Месячник безопасности	10-11	1.09-1.10	классные руководители, учитель ОБЗР Шумаров А.П.
Международный день пожилых людей	10-11	1.10	классные руководители, отв. Репринцева Н.А.
День защиты животных	10-11	4.10.	классные руководители
День Учителя	10-11	5.10	классные руководители , отв Репринцева Н.А.
День отца	10-11	20.10	классные руководители
Международный день школьных	10-11	25.10	классные руководители, отв.

библиотек			Носова Ж.В.
Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	10-11	октябрь	классные руководители, отв. Чурилина О.М.
Районный конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»	10-11	октябрь	классные руководители, отв. Шаповалова И.Г.
Районное массовое мероприятие Фестиваль «Эколята – Молодые защитники природы»	10-11	октябрь	классные руководители, отв. Голошапова Л.В.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России»)	10-11	02-06.11	Советник по воспитательной
День матери	10-11	24.11	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители,
День начала Нюрнбергского процесса;	10-11	20.11	классные руководители, отв. Алтунина Н.А.
День Государственного герба Российской Федерации.	10-11	30.11	классные руководители, отв. Репринцева Н.А.
Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги»	10-11	ноябрь	классные руководители, отв. Шумаров А.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций Советского района	10-11	ноябрь	классные руководители, отв. Учитель музыки Еремина Е.В.
День неизвестного солдата	10-11	3.12	классные руководители, отв. Булгакова Г.Д.
Международный день добровольцев	10-11	5.12	классные руководители, отв. Гудилина С.Н.
День Героев Отечества	10-11	9.12	классные руководители, отв. Сиделева А.Н.
День прав человека;	10-11	10.12	классные руководители, отв. Гудилина С.Н.
День Конституции Российской Федерации;	10-11	12.12	классные руководители
Подготовка к Новогодним праздникам -украшение коридоров и фойе; -украшение классов	10-11	декабрь	Булгакова Г.Д., Острикова О.А., Бронштейн Т.И. Классные руководители
Новогоднее представление	8-11	27.12	Отв. Алтунина А.Н.
Районный конкурс «Свет Рождества»	10-11	декабрь	классные руководители, отв. Бронштейн Т.И.

Районный конкурс, посвященный Дню героев отечества «Герои моего края»	10-11	декабрь	классные руководители, отв. Козлова Е.В.
Районное массовое мероприятие «Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского»	10-11	декабрь	классные руководители, отв. Сиделева А.Н.
Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»	10-11	декабрь	классные руководители, отв. Булгакова Г.Д.
День российского студенчества	10-11	25.01	классные руководители, отв. Репринцева Н.А.
Международный день без Интернета	10-11	26.01	классные руководители, отв. Козлова Е.В.
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	классные руководители, отв. Алтунина Н.А.
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	10-11	27.07	классные руководители, отв. Сухорукова Н.Ю.
Районный конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»»	10-11	январь	классные руководители, отв. Шумаров А.П.
Районная выставка творческих работ «Природа и мы»	10-11	январь	классные руководители, отв. Учитель химии Острикова О.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	10-11	январь	классные руководители, отв. Учитель химии Острикова О.А.
День воинской славы России	10-11	2.02	классные руководители
День российской науки;	10-11	8.02	классные руководители
День книгодарения;	10-11	14.02	классные руководители, отв. Носова Ж.В.
День памяти воинов-интернационалистов	10-11	15.02	классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21.02	классные руководители
Дружественные соревнования по волейболу между учащимися и учителями	10-11	22.02	Учителя физической культуры
Районный этап Всероссийского фестиваля «Без срока давности»	10-11	февраль	классные руководители, отв. Носова А.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (в рамках Всероссийского урока, олимпиады, и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»)	10-11	февраль	классные руководители, отв. Острикова О.А.
Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной	10-11	февраль	классные руководители, отв. Репринцева Н.А.

культуры «Наследники традиций» среди обучающихся образовательных организаций Курской области			
Праздничное мероприятие ,посвященное Международному женскому дню	8-11	6.03	отв Козлова Е.В.
День воссоединения Крыма с Россией;	10-11	18.03	классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03	советник по воспитательной работе, классные руководители, зам. дир. по ВР , пионервожатая, Алехина Н.Ю
Районный фестиваль «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»	10-11	март	классные руководители, отв Шумаров А.П.
Районный конкурс на лучшую видео-экскурсию «Улица моего детства»	10-11	март	классные руководители, отв Алехина Н.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	10-11	март	классные руководители, отв Алехина Н.А.
Муниципальный этап Большого всероссийского детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области	10-11	март	классные руководители, отв Гудилина С.Н.
Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	10-11	март	классные руководители, отв Бронштейн Т.И.
Районное массовое мероприятие Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	10-11	март	классные руководители, отв Лыкова С.В.
Районный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	10-11	март	классные руководители, отв Еремина Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» (в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»)	10-11	март	классные руководители, отв Гудилина С.Н.
Территориальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	10-11	март	классные руководители, отв. Бронштейн Т.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая	10-11	март	классные руководители, отв. Библиот

классика» среди обучающихся образовательных организаций Курской области			екать школы Носова Ж.В., учителя русского языка
Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	10-11	март	классные руководители, отв. Шумаров А.П.
Всемирный день здоровья	10-11	7.04	классные руководители, отв. Учителя физической культуры, Уткина В.И.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	12.04	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	классные руководители, отв. заместитель директора по ВР, ст. вожатая, советник по воспитательной работе
Международный день Матери-Земли	10-11	22.04	классные руководители, отв. Гудилина С.Н.
День российского парламентаризма	10-11	27.04	классные руководители
Районное массовое мероприятие «Изменение климата глазами детей»	10-11	апрель	классные руководители, отв. Булгакова Г.Д.
Праздник Весны и Труда	10-11	1.05	классные руководители
Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	10-11	май	классные руководители, отв. Сиделева А.Н.
Слет юных робототехников среди обучающихся образовательных учреждений Советского района, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности	10-11	Май	классные руководители, отв. Голошапова Л.В. 128
Муниципальный этап Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	10-11	май	классные руководители, отв. Сухорукова Н.Ю.
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы. Праздничный концерт.	8-11	5.05.	заместитель директора по ВР, ст. вожатая, советник по воспитательной работе, классные руководители, отв. Боженко Н.Б.
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, «Окна Победы»,	10-11	9.05.	заместитель директора по ВР, ст. вожатая, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагоги

«Бессмертный полк» и др			
Международный день музеев (экскурсии и пр.)	10-11	18.05	классные руководители
День детских общественных организаций России.	10-11	19.05	классные руководители, отв. Шаповалова И.Г., советник по воспитательной работе
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	классные руководители, Сиделева А.Н.
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	25.05	заместитель директора по ВР, ст. вожатая, советник по воспитательной работе
Выпускной вечер. Вручение аттестатов	10-11	июнь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, предметники, педагог-психолог,
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла привходе	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, завхоз, классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитательной работе, классные руководители

в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок			
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитанию, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитанию, классные руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	Библиотекарь школы
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, завхоз, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных	10-11	по мере необходимости	Актив школы 130

вопросах профилактики и безопасности			
Модуль «Социальное партнерство»			
Заключен договор о социальном партнерстве			
Взаимодействие с ДНТ	10-11	в течение года	Зам. дир по ВР и кл. рук.
Взаимодействие с ДЮСШ и ДШИ	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности (ПБ)	10-11	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	03.09	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при террористического акта	10-11	октябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	Классные руководители, представители мед. учреждения
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	01-05.02	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	10-11	1 четверть	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			131
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	10-11	в течение года	советник по воспитательной работе
Работа Школьного спортивного клуба «Радуга» (открытие нового спортивного сезона)	10-11	01.09	руководители ШСК «Радуга», учителя физической культуры
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	01.09	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	05.10	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	10-11	04.11	советник по воспитательной работе, классные руководители

Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	10-11	29.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	23.02	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	08.03	советник по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Школьные объединения»			
Информационная и книжная солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК	10-11	02-06.11	советники по воспитательной работе, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04.12	классные руководители, учителя информатики
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК	10-11	01-09.05	советник по воспитательной работе, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи, в кино	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет ¹³²
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет

Штаб воспитательной работы.

Состав Штаба воспитательной работ

МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»

Руководитель ШВР директор школы – Токарева Татьяна Геннадьевна.

Заместитель ШВР - заместитель директора по воспитательной работе- Сиделева Алла Николаевна

Секретарь – Алехина Наталья Юрьевна

Члены ШВР:

Советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями Гудилина Светлана Николаевна.

Старшая вожатая – Шаповалова Ирина Геннадьевна

Психолог - Агафонова Алина Сергеевна

Преподаватель ОБЗР - Шумаров Алексей Павлович

Член родительского комитета – Сухорукова Наталья Юрьевна

Председатель Совета обучающихся – Локтева Мария

План работы Штаба воспитательной работы

МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»

на 2024-2025 учебный год

133

№	Направление деятельности, основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Аналитическая деятельность			
1.	Анализ данных классных руководителей 1-11 классов в соответствии с социальными паспортами классов	До 12 сентября	Сиделева А.Н.
2.	Обновление банка данных. Составление социальных паспортов учащихся классов, социального паспорта школы	До 12 сентября	Сиделева А.Н.
3.	Составление социального паспорта образовательной организации, в том числе банка данных неблагополучных семей	До 25 сентября До 22 января	Сиделева А.Н. Гудилина С.Н.
4.	Мониторинг занятости выпускников 9-х классов	До 7 сентября До 18 сентября	Сиделева А.Н. Классные руководители

	Сбор справок от выпускников 9 классов, поступивших в другие ОО и ПОО		
5.	Проведение профилактических бесед.	<i>В течение года</i>	Агафонова А.С.
6.	Выявление детей, требующих особого педагогического внимания, постановка на профилактический учет	<i>В течение года</i>	Сиделева А.Н. Агафонова А.С. Классные руководители
7.	Сверка списков учащихся школы, состоящих на учете в КДН и ПДН.	ежемесячно	Устимова И.А.
8.	Организация внеурочной занятости обучающихся и «трудных» подростков, в том числе привлечение их в спортивные секции	<i>В течение года</i>	Сиделева А.Н. Гудилина С.Н. Учителя физической культуры
9.	Сбор информации о детях, не посещающих школу, посещающих школу без уважительной причины	К 25 числу каждого месяца	Классные руководители
10.	Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на профилактических учетах Адаптация обучающихся 5 классов . организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся. Планируемые мероприятия на осенние каникулы.	Сентябрь-октябрь	Сиделева А.Н. Агафонова А.С. Классные руководители
11.	Мониторинговое обследование по наркогенной осведомленности учащихся	Октябрь февраль	Агафонова А.С.
12.	Изучение профессиональных предпочтений учащихся выпускных классов	В течение года	Сиделева А.Н. Гудилина С.Н. Классные руководители
13.	Отчет о проделанной воспитательной работе в образовательной организации	ежеквартально к 20 числу последующего месяца	Сиделева А.Н
14.	Отчет о профилактической работе по беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	ежеквартально к 20 числу последующего месяца	Агафонова А.С. 134
Организационно-методическая работа			
15.	Проведение общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год	В течение года	Сиделева А.Н. Гудилина С.Н. Классные руководители
16.	Работа лекционной группы: «Конвенция о правах ребенка» «Основной закон государства – его значимость» «Подвигу жить!» «Великая наша Победа»	ноябрь декабрь февраль май	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители
17.	Выборы и организация Совета учащихся. Оформление стенда. Планирование работы Центра детских инициатив	октябрь	Сиделева А.Н. Гудилина С.Н.

18.	Проведение мероприятий детскими общественными объединениями	По плану	Шаповалова И.Г.
19.	Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану школьного спортивного клуба	По плану	Учителя физической культуры Классные руководители
20.	Вовлечение детей, находящихся в социально-опасном положении в работу кружков, секций, спортивных клубов, учреждений дополнительного образования.	В течение года	Сиделева А.Н. Гудилина С.Н. Учителя физической культуры Классные руководители
21.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа по социально-психологической профилактике с родителями: ✓ Всеобучи для родителей на общешкольных, классных родительских собраниях ✓ Профилактика употребления синтетических веществ, курительных смесей и газо-аэрозольных средств в подростковой среде ✓ Причины детской агрессии и суицида ✓ Конфликтные ситуации в жизни подростков ✓ Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков ✓ Вредные привычки подростков (алкоголь, табакокурение) и пути их разрешения ✓ Круг общения детей. Личностный рост ✓ Безопасные каникулы 	В течение года	Агафонова А.С. Классные руководители 135
22.	Работа по социально-психологической профилактике с учителями: Особенности работы с детьми, имеющими отклонения в поведении	В течении года	Сиделева А.Н. Гудилина С.Н. Агафонова А.С. .
Информационная деятельность			
23.	Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и на сайте школы: <ul style="list-style-type: none"> • по обеспечению безопасности 	В течение года	Сиделева А.Н. Гудилина С.Н. Классные руководители

	<p>несовершеннолетних в вечернее и ночное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации трудовой, досуговой, спортивной занятости детей в свободное от учёбы время; • организации деятельности детских общественных организаций 		
24.	<p>Выпуск тематических профилактических</p> <ul style="list-style-type: none"> • буклетов; • листовок; • виртуальных плакатов; • презентаций 	В течение года	Сиделева А.Н. Гудилина С.Н. Классные руководители
Работа со службами и ведомствами			
25.	Постановка и снятие с учёта в ПДН	В течение года	Сиделева А.Н.
26.	<p>Беседы с</p> <ul style="list-style-type: none"> • представителями прокуратуры 	В течение года	Сиделева А.Н.
27.	<p>Проведение мероприятий в рамках месячников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасности жизнедеятельности • Профилактике вредных привычек • Военно-патриотической и спортивно-оздоровительной работы 	<p>Сентябрь Ноябрь Февраль Май</p>	Сиделева А.Н. Гудилина С.Н. Шумаров А.П. Классные руководители

План заседаний

136

Штаба воспитательной работы

в 2024-2025 учебном году

№ заседания	Повестка заседания	Дата проведения
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы на 2024-2025 учебный год. 2. Проверка планов ВР классных руководителей. 3. Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных 4. Посещаемость учащихся учебных заведений 5. Внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов 	02.09.2024

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнение решения заседания №1 2. Участие учащихся в Днях единых действий 3. Планирование мероприятий на осенние каникулы 4. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся 5. Адаптация обучающихся 5-х классов 6. Профилактика вредных привычек 	10.10.2024 г.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения заседания №2 2. отчет о профилактических мероприятиях, проведенными классными руководителями 3. О мероприятиях в ноябре 2024 года 	07.11.2024г.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения заседания №3. 2. О проведении мероприятий в декабре. 3. О подготовке к Новогодним конкурсам и праздникам. 4. О подготовке к реализации программы «Зимние каникулы». 5. О профилактической работе с учащимися и родителями накануне Новогодних праздников. 	06.12.2024 г.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения заседания №5. 2. О мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 3. О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. 4. О праздновании 23 февраля и 8 Марта 	3.02.2025г.
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения заседания №6 2. О проведении мероприятий посвященных ко дню воссоединения Крыма. 3. Проведение мероприятий к Всемирному дню театра 	11.03 2025г.
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах работы ШВР за 2024-2025 учебного года 2. О вручении аттестатов выпускникам 9, 11 классов. 3.Планирование работы ШВР на 2025-2026 учебный год. 4. Инструктаж по технике безопасности с учащимися на период летних каникул 5. план работы классных руководителей с учащимися на период летних каникул 6.об организации летнего оздоровительного лагеря 	20.05.2024 г.

План профилактической работы с родителями

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	<p>Посещение обучающихся на дому из неблагополучных семей, семей находящихся в трудной жизненной ситуации, вынужденных переселенцев; обучающихся состоящих на внутришкольном учете и ПДН с целью обследования социально -бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР Советник директора Классные руководители, психолог Инспектор ПДН</p>
2	<p>Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Права и обязанности семьи» • «Воспитание ненасилием в семье.» • «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?» • «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.» • «За что ставят на учет в полицию?» <p>«Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних»</p>	<p>Во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний</p>	<p>Зам. директора по ВР Советник директора Классные руководители, психолог Инспектор ПДН</p>
3	<p>Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Обновление банка данных по семьям.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР Советник директора Классные руководители, психолог Инспектор ПДН</p>

4	Психолого- педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Сентябрь, апрель	Классные руководители педагог-психолог
5	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник)	В течение года	Педагог - психолог Классные руководители
6	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Педагог -психолог Классные руководители
7	Проведение родительских собраний <ul style="list-style-type: none"> • «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» • «Подросток в мире вредных привычек. Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения.» • «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения) • «Летняя оздоровительная кампания» 	октябрь декабрь февраль май	Зам. директора по ВР Советник директора Классные руководители, Инспектор ПДН
8	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский чат в мессенджерах	В течение года	Педагог -психолог
9	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Классные руководители
10	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР Советник

			директора Классные руководители
--	--	--	---------------------------------------

СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Председатель Совета – Токарева Т.Г., директор школы

Зам. председателя – Сиделева А.Н. зам дир. по ВР

Секретарь – Агафонова А.С.

Члены Совета:

1. Красникова И.А, председатель родительского комитета
2. Атанова М.С., инспектор ПДН
3. Алтунина Н.А., учитель математики
4. Гудилина С.Н., советник директора по воспитанию

План мероприятий на 2024-2025 учебный год

№ п\п	Содержание работы	Классы	140 Сроки
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы	1-11	сентябрь
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1- 11	сентябрь
3	Составление социальных паспортов классов	1- 11	сентябрь
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1- 11	до 15.09

5	Планирование и корректировка мероприятий по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ЗП	1- 11	сентябрь- октябрь
6	Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций	1- 11	сентябрь
7	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семей	1- 11	по мере необходимости
8	Сверка документации школы и КДН района пообучающимся, стоящим на учете	4-9	ежеквартально
9	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-10	В течение года
10	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1- 11	ежедневно
11	Изучение социального положения семей учащихся школы.	1- 11	сентябрь
12	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся	1- 11	по планам классных руководителей
13	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе)	1- 11	по планам классных руководителей 141

План работы Совета профилактики правонарушения

МКОУ «СОШ №1» на 2024-2025 учебный год

Цель:

создать условия педагогического воздействия на учащихся «группы риска», вовлечения обучающихся в учебную и внеурочную деятельность.

Задачи:

- выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной

- ситуации и (или) социально опасном положении;
- ранняя профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
 - формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни;
 - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социальноопасном положении.

№ заседания	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1.	1. Сверка списков обучающихся, состоящих на учёте в КДН иЗП, ВШК. Изучение личных дел обучающихся состоящих на различных видах учета. 2. Ознакомление с социальным паспортом школы. 3. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете КДН и ЗП, их родителями (законными представителями).	сентябрь	Члены Совета профилактики
2.	1. Отслеживание успеваемости и посещаемости обучающихся, состоящих на всех видах учетов. 2. Обсуждение вопросов нарушения правил внутришкольного распорядка учащихся. 3. Работа по представлениям классных руководителей.	октябрь	Члены Совета профилактики
3.	1. Профилактические беседы с обучающимися, неуспевающими по итогам I четверти и их родителями. 2. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле.	ноябрь	Члены Совета профилактики 142

4.	<p>1. Работа с обучающимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин. Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей.</p> <p>2. Слушание неуспевающих обучающихся по предварительным итогам II четверти. Работа с неуспевающими обучающимися по результатам I полугодия.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле.</p> <p>4. Работа по представлениям классных руководителей.</p>	декабрь	Классные руководители
5.	<p>1. Проверка посещения кружков обучающимися школы.</p> <p>2. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле</p>	январь	Члены Совета профилактики
6.	<p>1. Работа с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе.</p> <p>2. Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам, неудовлетворительные оценки.</p> <p>3. Работа по представлениям классных руководителей.</p> <p>4. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле.</p>	февраль	Члены Совета профилактики
7.	<p>1. Беседы с обучающимися, нарушившими Устав школы, внутришкольные правила (по предложению классных руководителей).</p> <p>2. Работа по представлениям классных руководителей.</p>	март	Члены Совета профилактики 143
8.	<p>1. Работа с обучающимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки.</p>	апрель	Члены Совета профилактики
9.	<p>1. Предварительная летняя занятость обучающихся, состоящих на учете.</p> <p>2. Подведение итогов работы Совета (анализ). Отчет о работе Совета профилактики за 2021-2022</p>	май	Члены Совета профилактики

	учебный год. Составление плана работы Совета на следующий год. 3. Отчеты классных руководителей и социального педагога по индивидуальной работе с «трудными» обучающимися.		
--	---	--	--

**График единых профилактических дней
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Срок проведения
1.	День профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь
2.	День гражданской обороны	октябрь
3.	День интернета	октябрь
4.	Международный день отказа от курения	ноябрь
5.	Молодежь против СПИДа	декабрь
6.	Всемирный день здоровья	апрель

**План совместных мероприятий по профилактике
правонарушений и преступлений среди обучающихся
МКОУ «СОШ № 1» и КДН иЗП
на 2024 - 2025 учебный год**

Цель: организация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних

144

Задачи:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся.

Направления деятельности:

- работа с несовершеннолетними;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- взаимодействие КДН и ЗП.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Работа с несовершеннолетними		

1.	Обновление картотеки надетей, состоящих на внутришкольном учете, вКДН и ПДН. Составление социального паспорта школы.	Сентябрь	Педагог - психолог классные руководители
2.	Изучить семейно- бытовые условия учащихся, склонных к правонарушениям, а также причины им способствующие и вести конкретную работу по их устранению.	По мере необходимости	Педагог - психолог, классные руководители
3.	Оформление информации	Сентябрь	Педагог - психолог
4.	Беседы инспектора КДН	По запросу	Педагог -психолог инспектор КДН
5.	Встреча учащихся с работниками КДН	По запросу	Педагог - психолог представители КДН, ГИБДД
6.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащихся,	постоянно	Кл. руководители,
	посещения учащимися школьных и классных мероприятий		Педагог -психолог
7.	Выявление семей, находящихся в социальноопасном положении	Ежеквартально	Педагог - психолог представители , КДН
8.	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений.	по планам кл. рук.	Педагог - психолог представители КДН
9.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей «Права и обязанности семьи»	По необходимости	Педагог - психолог представители КДН
10.	Акция «Не спаивай наших детей»	март	Педагог - психолог, представители КДН
Работа с педагогическим коллективом			

11.	Проведение заседаний Совета профилактики	По мере необходимости	Педагог - психолог
12.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения	Ноябрь	Педагог - психолог представители КДН
13.	Планирование летнего отдыха школьников	Май	Педагог - психолог, Кл. руководители
14.	Анализ работы школы за учебный год по профилактике правонарушений	Май	Педагог - психолог, Кл. руководители
Работа с родителями			
15.	Посещение неблагополучных семей	В течение года	Кл. рук, Педагог - психолог
16.	Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания «трудных» детей, профилактики правонарушений с приглашением работников КДН	В течение года	Педагог - психолог работники КДН

Модуль: Детские общественные объединения (ДОО «Ровесник»)

*Сентябрь				
№ п/п	Возрастная ступень	ДЕЛО	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	* <i>Светлячок</i>	Беседа о Светлячках	сентябрь	146 Зам директора по ВР, Ст. вожатый, классные руководители.
		Старт игры «Шагаем мы со Светлячком»	сентябрь	Ст. вожатый, классные руководители.
2		Изготовление блокнотов Светлячка *девиз, законы и		

		заповеди Светлячков		
3	<i>*Подросток</i>	Организационные сборы классных коллективов <i>*выборы лидерской группы</i>	сентябрь	Ст. вожатый, классные руководители.
4	<i>*Старшекласс ник</i>	Организационные сборы классных коллективов <i>*выборы лидерской группы</i>	сентябрь	Ст. вожатый классные руководители.
5.	<i>*Подросток *Старшекласс ник</i>	Заседание Совета ДОО <i>*распределение обязанностей</i>	сентябрь	Ст. вожатый
6.	<i>*Подросток *Старшекласс ник</i>	Оформление комнаты школьника и уголка актива объединения	Сентябрь	Ст. вожатый Совета ДОО
7.		Обучение лидеров детского активов (семинары по отдельным вопросам работы актива, практические занятия)	В течении года	Зам директора по ВР, Ст. вожатый.
<i>*Октябрь</i>				
8	<i>* Светлячок</i>	Утренник: В гостях у Флюши. <i>*посвящение в Светлячки октябрь</i>	октябрь	Ст. вожатый, Совет ДОО Классные руководители 1-х классов.

9	<i>*Подросток</i> <i>*Старшеклассник</i>	Акция «Мой милый и добрый учитель»	октябрь	Ст. вожатый, Совет ДОО Классные руководители 5-8 классов.
10		Акция «Рядом живет пожилой человек»	октябрь	Комиссия взаимопомощи.
11	<i>* Светлячок</i>	Праздник «Осень золотая»		Комиссия культурно-массовой работы
*Ноябрь				
12.	<i>*Подросток</i> <i>*Старшеклассник</i>	<i>*Говорит школьное радио</i> «Мы родом из революции»	ноябрь	Совет ДОО, комиссия культурно-массовой работы
13	<i>* Светлячок</i>	Акция «Открытка для мамы»	ноябрь	Классные руководители 1- 4-классов Комиссия стенной печати
14	<i>* Светлячок</i> <i>*Подросток</i>	Концерт, посвящённый Дню матери «Мама – главное слово»	ноябрь	148 Комиссия культурно-массовой работы Классные руководители 1-7 классов
15	<i>*Подросток</i> <i>*Старшеклассник</i>	Рейд по проверке внешнего вида и посещаемости	ноябрь	Совет ДОО
16.	<i>* Светлячок</i> <i>*Подросток</i> <i>*Старшеклассник</i>	Творческий конкурс «Свет Рождества»	ноябрь	Классные руководители 1-11-классов Комиссия стенной

				печати
*Декабрь				
17.	* <i>Светлячок</i>	Конкурс новогодних стихов « У елки вместе с Флюшей»	декабрь	Совет ДОО, Ст. вожатый
18.	* <i>Подросток</i> * <i>Старшеклассник</i>	Конкурс «Страна детского творчества» *Наряди ЕЛКУ	декабрь	Комиссия культурно- массовой работы Классные руководители 5- 11кл.
19.	* <i>Светлячок</i>	Новогоднее представление «Новогодние забавы». (1-4 классы)	декабрь	Комиссия культурно- массовой работы Ст. вожатый
20.	* <i>Подросток</i>	Шоу-программа «Ах, карнавал!». (5-7 классы)	декабрь	Комиссия культурно- массовой работы Кл.рук. 7 «б» класса
21.	* <i>Старшеклассник</i>	Бал –маскарад «Новый год в стиле фэнтези» (8 – 11 классы)	декабрь	149
*Январь				
22	* <i>Светлячок</i> * <i>Подросток</i> * <i>Старшеклассник</i>	Рейд по проверке учебников	январь	Комиссия дисциплины и порядка
23	* <i>Старшеклассник</i>	Собрание старшеклассников «Учёба - наш главный труд»	январь	Зам директора по ВР, Ст. вожатый, классные

				руководители. Комиссия дисциплины и порядка
24	* <i>Светлячок</i> * <i>Подросток</i> * <i>Старшеклассник</i>	Фестиваль «Мир творчества»	январь	Комиссия культурно- массовой работы Классные руководители 1-11- классов
25	* <i>Старшеклассник</i>	Вечер встречи выпускников школы «Назад в СССР»	январь	Комиссия культурно- массовой работы Классные руководители 1-11-классов
26	* <i>Светлячок</i>	Викторина: «Что я знаю о своей школе, улице, своей семье?»	январь	Совет ДОО Ст. вожатый Кл. руководители 1-4 классов
27	* <i>Подросток</i> * <i>Старшеклассник</i>	День здоровья	январь	Комиссия физкультуры и спорта, Учителя физ. культуры.
* Февраль				
28	* <i>Подросток</i> * <i>Старшеклассник</i>	Учёба актива «Лидер - организатор»	февраль	Ст. вожатый 150
29	* <i>Светлячок</i> * <i>Подросток</i>	Акция «Письмо солдату»	февраль	Комиссия гражданско- патриотической работы
30	* <i>Старшеклассник</i>	Конкурс «Патриот Отечества»;	февраль	Совет ДОО
31	* <i>Светлячок</i>	Утренники «Жить – Родине служить!» (1- 7 классы)	февраль	Комиссия культурно- массовой работы

32	<i>*Старшеклассник</i>	Встреча с участниками СВО «Работайте, братья!	февраль	Ст. вожатый Комиссия гражданско-патриотической работы
*Март				
33.	<i>*Подросток</i>	Экологическая кругосветка	март	Комиссия труда и экологии
34.	<i>*Старшеклассник</i>	День свободной прессы. Конкурс заметок.	март	Комиссия стенной печати
35.	<i>*Подросток *Старшеклассник</i>	Учёба актива «Организаторская деятельность»	март	Ст. вожатый
36.	<i>* Светлячок</i>	Конкурс «Маленькие феи»	март	
37.	<i>*Подросток</i>	Концерт «Пусть всегда будет мама», посвящённый 8 марта	март	Комиссия культурно-массовой работы
*Апрель				
38.	<i>* Светлячок</i>	«Космическое путешествие» - игровая программа	апрель	Ст. вожатый
39.	<i>*Подросток</i>	Игровая программа «Апрельская радуга»	апрель	151 Комиссия культурно-массовой работы
40.	<i>*Старшеклассник</i>	Защита экологических газет «Земля – наш общий дом»	апрель	Трудовая комиссия Классные руководители 5-11 классов
41.	<i>*Подросток *Старшеклассник</i>	Трудовой десант (уборка пришкольной территории).	апрель	Трудовая комиссия Классные руководители 5-11 классов
*Май				

42.	<i>*Подросток</i>	Вахта памяти	май	Ст. вожатый Комиссия гражданско- патриотической работы
43.	<i>* Светлячок</i>	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	май	Комиссия стенной печати
44.	<i>*Подросток</i>	Конкурс поздравительных открыток «Мы благодарны вам, воины- освободители!»	май	Комиссия взаимопомощи
45.	<i>*Подросток *Старшекласс ник</i>	Защита электронной открытки «Седыми дорогами войны» <i>(5-11 классы)</i>	май	Ст. вожатый Совет ДОО
46.	<i>*Подросток</i>	<u>Пионерский десятидневник:</u> 1.Классные часы: «История пионерской организации. 2.Радиопередача: «Пионерские песни». 3.Мастер- класс: «Атрибуты пионерии». 4. Поход в музей. 5. Встреча с интересными людьми. 6.Просмотры кинофильмов 7.Обмен галстуками 8. Сборы отрядных коллективов «Пионерия	май	Ст. вожатый Совет ДОО

		подводит ИТОГИ» 9. Подготовка к принятию в пионеры 10. Прием в пионеры		
47.	* <i>Светлячок</i> * <i>Подросток</i>	<i>День детских организаций России.</i>	май	Ст. вожатый Совет ДОО
48.	* <i>Светлячок</i>	Светлячок подводит итоги. <i>Вручение медалей светлячка</i>	май	Ст. вожатый Классные руководители 1-3 классов
49.	* <i>Старшекласс ник</i>	<i>Прощальная гастроль</i>	май	Ст. вожатый Комиссия культурно- массовой работы
50.	* <i>Светлячок</i> * <i>Подросток</i>	<i>Подготовка концерта «День защиты детей»</i>	май	Ст. вожатый Классные руководители 1-7 классов Комиссия культурно- массовой работы

Совет обучающихся

Состав совета обучающихся

1. Локтева Мария – председатель
2. Феоктистова Виктория – заместитель председателя

Члены совета обучающихся

1. Авдеева Анна
2. Гудилин Олег

3. Вавилин Никита
4. Носова Александра
5. Медведев Павел
6. Семенова Варвара
7. Носова Мария
8. Юрьев Данила
9. Булгакова Полина
10. Воротников Никита

План заседаний Совета обучающихся

План заседаний Совета обучающихся «Импульс» на 2024 - 2025 учебный год

Цель: обеспечить необходимые условия для всестороннего развития личности, творческой самореализации школьников и приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления.

Задачи:

- организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;
- вовлечение учащихся в активную жизнь школы, способствующую развитию личности каждого обучающегося;
- включение в деятельность РДДМ.

<i>Время проведения</i>	<i>Повестка</i>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение нового состава Совета обучающихся. 2. План работы Совета обучающихся на 2024 -2025 уг. 3. Подготовка к Дню Учителя 4. Участие в мероприятиях разного уровня.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости за 1-ую четверть. 2. Об итогах акций, операций, КТД за 1¹⁵⁴ четверть 3. Организация мероприятий на 2 четверть. 4. О работе центра образования.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы Совета за 1-ое полугодие. 2. Итоги успеваемости за 2 четверть. 3. Организация мероприятий в 3-ей четверти. 4. Об участии в мероприятиях разного уровня 5. О работе культмассового и спортивного центров.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости за 3-ю четверть. 2. Организация мероприятий месячника «Призывник», в областной акциях «Мы выбираем жизнь», «Дети России-2025», «Обелиск», районной акции «Быть здоровым –это стильно!», неделе иммунизации. 3. Подготовка к празднику «Последнего звонка» 4. О работе трудового и информационного центров.

Май	1. Подведение итогов смотра - конкурса «Класс года», участие в мероприятиях разного уровня. 2. О работе волонтерского объединения. 3. Организация летнего отдыха. Подбор вожатых в лагерь «Солнышко». 4. Итоги работы Совета обучающихся за 2024-2025 учебный год.
------------	---

План мероприятий Совета Обучающихся

№	мероприятие	дата	классы	ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1	Выборы органов ученического самоуправления. Организация дежурства по школе.	02.09	8-11	Совет обучающихся
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Праздник «Посвящение в первоклассники»	02.09	1-11	Совет обучающихся
3	Школьный трудовой десант. Уборка школьной территории и прилегающей к ней местности	05.09	8-11	Совет обучающихся
4	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Безопасный маршрут в школу и домой»	В течение месяца	1-11	Совет обучающихся
5	Рейд по проверке школьной формы «Внешний вид учащихся»	12.09	6-11	Совет обучающихся
ОКТАБРЬ				
1	Организация и проведение праздника «День учителя»	05.10	155 1-11	Совет обучающихся
2	Контроль над качеством дежурства Проведение рейдов	12.10	5-11	Совет обучающихся
НОЯБРЬ				
1	Рейд по проверке посещаемости школы. Рейд по проверке внешнего вида учащегося. Дежурство по школе	01.11	5-11	Совет обучающихся
2	Организация выставки рисунков к Всемирному дню единства	04.11	1-5	Совет обучающихся

3	День матери. Организация праздничного конкурса «Я люблю тебя, родная мама!»	22.11	1-11	Совет обучающихся
ДЕКАБРЬ				
1	День Конституции. Организация и проведение торжественной линейки в школе	12.12	6-11	Совет обучающихся
2	Рейд по проверке посещаемости школы. Рейд по проверке внешнего вида учащегося. Дежурство по школе	02.12	5-11	Совет обучающихся
3	Организация и участие в празднике «Новый год»	27.12	6-11	Совет обучающихся
ЯНВАРЬ				
1	Подготовка и проведение акции «Подарок солдату» в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию	16-20	8-11	Совет обучающихся
2	Операция по профилактике опозданий и пропусков «00»	16.01	5-11	Совет обучающихся
3	Рейд «Дневник – лицо ученика»	23.01	5-11	Совет обучающихся
4	Рейд «Внешний вид»	25.01	1-11	Совет обучающихся
ФЕВРАЛЬ				
1	День памяти воинов-интернационалистов. Проведение открытых уроков, классных часов, уроков мужества.	15.02	6-11	Совет обучающихся
2	День защитника Отечества. Проведение праздничного концерта	21.02	1-11 156	Совет обучающихся
МАРТ				
1	Подготовка и проведение акции «Мы за чистую планету!»	1.03	1-11	Совет обучающихся
2	Рейд по проверке школьной формы	13.03	5-11	Совет обучающихся
3	Рейд по проверке школьных учебников	16.03	1-11	Совет обучающихся
4	Подготовка и проведение конкурса «Класс отличников»	В течение месяца	1-11	Совет обучающихся

5	Неделя здоровья «Веселые переменки»	20-24	1-11	Совет обучающихся
АПРЕЛЬ				
1	День космонавтики. Организация выставки «Первый человек в космосе»	12.04	1-11	Совет обучающихся
2	«Земля, на которой мы живем и которой гордимся» - Турнир знатоков родного края.	19.04	1-11	Совет обучающихся
3	Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	25.04	5-11	Совет обучающихся
МАЙ				
1	Вахта памяти. Митинг, посвященный Дню Победы «И помнит мир спасённый»	08.05	5-11	Совет обучающихся
2	Организация и проведение праздничного концерта «Победа за нами!»	08.05	1-11	Совет обучающихся
3	Заседание школьного актива «Итоги года»	18.05	актив	Совет обучающихся

**План работы
советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
объединениями
МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»
Советского района Курской области_
на период с сентября 2024 по август 2025 г.**

№	Наименование задачи	Содержание деятельности	Сроки реализации	Отвѣтственные	Взаимодействие с партнерами
Организационно-методическая работа и взаимодействие с родительским сообществом					
1.	Анализ и планирование деятельности советника по воспитанию на базе ОО	Составление плана работы советника по воспитанию на сентябрь 2024 – август 2025 г.	Сентябрь, 2024	Советник по воспитанию	Директор, зам директора, психолог
2.	Встречи с родительской общественностью в рамках заседания родительских комитетов ОО и	Выстраивание системы взаимодействия между родителями и советником по воспитанию	Сентябрь, 2024	Советник по воспитанию	Совет родителей Директор, зам директора, психолог

	родительских собраниях				
3.	Включение родительских комитетов ОО в состав команды организаторов Дней единых действий	Создание родительского актива ОО	Сентябрь, 2024 – май 2025	Советник по воспитанию	Классные руководители, руководители и доп. объединения
4.	Посещение и участие в педагогических советах и школьных методических объединения	Распространение информации на уровне ОО о деятельности советника по воспитательной работе, планирование совместной деятельности	Сентябрь, 2024 – май 2025	Советник по воспитанию	Директор, зам директора, руководители и ШМО
5.	Разработка методической продукции	Подготовка положений, сценариев, методических рекомендаций по участию в федеральных и региональных проектах; методические рекомендации по участию во всероссийских акциях и Днях единых действиях	Сентябрь, 2024 – май 2025	Советник по воспитанию	
6.	Проведение федеральных концепций мероприятий по примерному календарному плану воспитательной работы на 2024-2025 год	Создание общешкольного календаря акций, мероприятий и проектов на основе всероссийского календаря акции и мероприятий, на основе планов работы общественных организаций на 2024-2025 уч. год и запросов учащихся и родительской общественности ОО	Сентябрь, 2024 – август 2025	Советник по воспитанию 158	Взаимодействие с представителями общественных организаций региона и муниципалитета в соответствии с тематикой акции, мероприятия, проекта.
Информационно-аналитическая работа по реализации календарного плана модулей рабочей программы воспитания					
1.	Изучение приоритетных направлений воспитательной деятельности ОО	Анализ активности участия ОО в проектах и мероприятиях по направлениям	Сентябрь, 2024	Советник по воспитанию	Директор, зам директора, классные руководители,

					руководител и доп. объединени й, советник по воспитанию
2.	Изучение запроса учащихся и родительской общественности	Систематизация участия в проектах и мероприятиях по направлениям	Сентябрь – октябрь 2024	Советник по воспитанию	Директор, зам директора, классные руководител и, руководител и доп. объединени й, советник по воспитанию
3.	Мониторинг активнос классов ОО	Создание системы активности участия классов в проектах и мероприятиях по направлениям на базе ОО	Сентябрь, 2024 – август 2025	Советник по воспитанию	Директор, зам директора, классные руководител и, руководител и доп. объединени й, советник по воспитанию
4.	Участие в рабочих совещаниях, проводимых муниципальном координатором/реги ональным ресурсным центром	Корректировка календарно-тематических планов рабочей программы воспитания	Сентябрь, 2024 – август 2025	Советник по воспитанию 159	Муниципаль ный координатор , советник по воспитанию
5.	Заполнение муниципального мониторинга	Предоставление информации по запросу муниципального координатора советников по воспитанию	Сентябрь, 2024 – август 2025	Советник по воспитанию	Муниципаль ный координатор , советник по воспитанию
Организация тематических мероприятий и реализация проектов федерального и регионального уровней в общеобразовательной организации					
1.	Организация мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы	Активизация обучающихся в мероприятиях различного уровня	Сентябрь, 2024 – август 2025	Советник по воспитанию, заместитель директора, педагог – организатор, педагог-	Взаимодейст вие с представителями общественн ых организаций

				психолог, классные руководители, волонтерский отряд	региона и муниципалитета в соответствии с тематикой акции, мероприятия, проекта, родительский комитет
1.1.		Активизация обучающихся в мероприятии	Сентябрь-Октябрь, 2024	Советник по воспитанию, директор, заместитель директора, классные руководители, волонтерский отряд,	Директор, зам директора, руководители ШМО, советники по воспитанию, родительский комитет
2.	Участие в проектах Движения первых	Активизация учащихся ОО в мероприятиях и проектах РДДМ на 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь, 2024 – август 2025	Советник по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители	Взаимодействие с представителями общественных организаций региона и муниципалитета в соответствии с тематикой проекта
2.1	Всероссийский проект «Классные встречи»		Сентябрь, 2024 – май 2025		
2.2	Всероссийский проект «Школьная классика»		Сентябрь, 2023 – май 2024		
3.	Участие в мероприятиях для детей и молодежи на 2024-2025 учебный год	Активизация учащихся ОО в мероприятиях для детей и молодежи на 2024-2025 учебный год		Советник по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители	Взаимодействие с представителями общественных организаций региона и муниципалитета в соответствии с тематикой проекта
3.1	День знаний		2 сентября, 2024		
3.2	День солидарности в борьбе с терроризмом		3 сентября, 2024		
3.3	Международный день распространения грамотности		8 сентября, 2024		
3.4	Международный день музыки		1 октября, 2024		

3.5	День учителя		5 октября, 2024		
3.6	День отца в России		15 октября, 2024		
3.7	Международный день школьных библиотек		25 октября, 2024		
3.8	День народного единства		4 ноября, 2024		
3.9	День матери в России		26 ноября, 2024		
3.10	День Государственного герба РФ		30 ноября, 2024		
3.11	Международный день инвалидов		3 декабря, 2024		
3.12	День Героев Отечества		9 декабря, 2024		
3.13	День Конституции РФ		12 декабря, 2024		
3.14	День снятия блокады Ленинграда		27 декабря, 2024		
3.15	День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего “лагеря смерти” Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста		20 января 2025 года		
3.16	День защитника Отечества		23 февраля, 2025		
3.17	Международный женский день		8 марта, 2025		
3.18	День космонавтики		12 апреля, 2025		
3.19	День Победы		9 мая, 2025		
3.20	День детских общественных организаций России		19 мая, 2025		
3.21	День защиты детей		1 июня, 2025		
3.22	День России		12 июня, 2025		

3.23	День семьи, любви и верности		8 июля 2025		
3.24	День Государственного флага РФ		22 августа, 2025		
4	Участие во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия»	Активизация учащихся ОО в мероприятиях и проектах военно-патриотического направления	Сентябрь, 2024 – август 2025 г.	Советник по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители	Взаимодействие с представителями общественных организаций региона и муниципалитета в соответствии с тематикой проекта
4.1					
Информационно-медийная деятельность Информационно-медийная деятельность					
1	Ведение информационного сопровождения деятельности советника на сайте ОО и на официальной странице ОО в социальных сетях	Информационное сопровождение деятельности советника по воспитанию	Сентябрь, 2024 – август 2025 г	Советник по воспитанию, медиакманда Лицея	районное СМИ (газеты и т.д.) Школьные соц. группы:
2	Освещение планируемых и реализованных мероприятий/проектов в рамках рабочей программы воспитания				
3	Информирование о предстоящих региональных и федеральных проектах на сайте ОО и на официальной странице ОО в социальных сетях				

