

Рассмотрена на  
Заседании пед.совета  
Протокол №3 от 30.12.2022г

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ №1»  
В.М. Голошапов  
Приказ №1-20/1 от 9.01.2023г



Дополнительная общеобразовательная  
программа-дополнительная  
общеразвивающая программа  
на 2022-2025 гг

## Содержание.

1. Пояснительная записка .....	3 стр
2. Цели и задачи дополнительного образования .....	3 стр
3. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования.....	4-5 стр
4. Содержание дополнительного образования школы... ..	5-6 стр
4.1. Туристско – краеведческая направленность .....	6-7 стр
4.2. Физкультурно-спортивная направленность.....	6 -7стр
4.3. Естественнонаучная направленность .....	7 стр
4.4. Техническая направленность .....	7-8 стр
4.5. Социально-педагогическая направленность.....	7-8 стр
4.6. Художественная направленность .....	8-9 стр
5. Условия развития системы дополнительного образования .....	10стр
5.1 Инфраструктурные ресурсы.....	10-11стр
5.2 Материально-технические ресурсы.....	11-13стр
5.3. Характеристика кадрового состава.....	14стр
6. Аннотации к ДОП.....	14-55стр
7. Учебный план.....	стр
8. Литература.....	60-61стр

## 1. Пояснительная записка.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа.

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

**2. Цель программы:** удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

### **Задачи:**

- обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные **принципы:**

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,

принцип открытости системы.

### **3. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования**

- Конвенция о правах ребёнка (Утверждена генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Закон «Об образовании в РФ» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Постановления Правительства РФ от 07.03.1995г (в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.1997 N 212, от 08.08.2003 N 470, от 01.02.2005 N 49, от 07.12.2006 N 752, от 10.03.2009 N 216);
- Устав МКОУ «СОШ №1 Советского района Курской области.
- Письмо Минобразования Российской Федерации от 20 мая 2003 года № 28-51-396/16 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной

поддержки детей Минобрнауки Российской Федерации от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

#### **4. Содержание дополнительного образования школы.**

Учебные занятия по дополнительному образованию в МКОУ «СОШ №1» в 1-4 классах начинаются 15 сентября и заканчиваются 24 мая; в 5-11 классах занятия начинаются 15 сентября и заканчиваются 31 мая. Комплектование групп 1-ого года обучения проводится с 1 по 14 сентября. Дополнительное образование (объединения, секции) проводятся с 13.00 до 19.00 в соответствии с расписанием, утверждённым директором МКОУ «СОШ №1». Продолжительность работы: 45 минут - занятие, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием. (**СанПиН 2.4.2.2821-10.** - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

Развитие системы дополнительного образования детей в МКОУ «СОШ №1» становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, в соответствии с природными склонностями и способностями.

**Рабочие дополнительные общеразвивающие программы в школе имеют следующие направленности:**

- туристско – краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- естественнонаучная,
- техническая,
- социально-педагогическая,
- художественная.

#### **4.1. Туристско-краеведческая направленность**

Целью туристско-краеведческой направленности является изучение исторического и культурного наследия своего поселка, района, семьи; вовлечение учащихся в активную познавательную поисково-исследовательскую деятельность; углубление и расширение знаний о своей малой Родине. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- формирование знаний о родном крае, его истории, традициях и культуре, знаний об истории своей семьи;
- обучение учащихся азам научного поиска, ознакомление с методами исторического исследования;
- развитие интереса к родному краю, его истории и исторической науке, с целью углубления знаний;
- развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности, нравственной культуры;
- воспитание у школьников нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;
- воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.

#### **4.2. Физкультурно-спортивная направленность.**

Целью физкультурно-спортивного направления заключается в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармонично развитых личностей, обучении знаниям, умениям и навыкам игры в футбол, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- закаливание организма учащихся, повышение общей физической подготовки;
- укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования необходимо игрового навыка, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры в футбол;
- выполнение нормативных требований по общей и специальной физической подготовки;
- приобретение навыка в организации и построении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни;
- развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

#### **4.3. Естественнонаучная направленность.**

Основная цель естественнонаучного направления – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей. Приоритетными задачами являются:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся,
- выявление и поддержка одаренных детей, склонных к изучению дисциплин естественно-научного цикла.

Программы естественнонаучной направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

#### **4.4. Техническая направленность**

Программы данного направления способствуют профессиональной ориентации подростков и их подготовке к получению специальности

технического профиля, дает возможность оценить свои перспективы в этой области.

Основной упор при обучении делается на овладение воспитанниками умением составлять алгоритмы, развитие логического мышления. Компьютер должен расцениваться учащимися лишь в качестве инструмента для решения задач, помощника в работе.

Задачи:

- способствовать изучению новых возможностей и овладению практическими навыками работы в программных средствах;
- показать типичные для данной профессии виды деятельности.
- дать возможность проявить себя и добиться успеха.
- предоставить сведения о художественном дизайне макета печатного издания.
- привить практические навыки создания макета печатного издания.
- научить обучающихся алгоритмическим языкам программирования;
- обучить воспитанников составлению алгоритмов;
- знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники;
- познакомить их с принципами организации компьютерной техники, с популярными прикладными программами;
- развить логическое мышление учащихся;
- содействовать развитию навыков самоорганизации воспитанников, их уверенности в себе.

#### **4.5. Социально-педагогическая направленность**

Основная цель социально-педагогического направления – формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Приоритетными задачами являются:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей его получения при подготовке детей к обучению в школе;

- забота о здоровье детей, их полноценное физическое и психическое развитие;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка дошкольного возраста;
- включение родителей в воспитательный процесс, формирование понимания родителями значения воспитательного процесса;
- формирование культуры общественного поведения у детей и подростков, культуры человека как участника дорожного движения;
- социальное и профессиональное самоопределение учащихся,
- совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений,
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 6,5 -7 лет к изучению иностранного языка;

Программы естественнонаучной направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

#### **4.6. Художественная направленность.**

Целью художественной направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта;
- развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

В целом занятия в объединениях художественной направленности способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

## 5. Условия развития системы дополнительного образования

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН. ОУ имеет автономную систему оповещения при пожаре. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

### 5.1 Инфраструктурные ресурсы

№	Наименование ресурсов	Количественные показатели
1	<b>Здания, находящиеся в собственности учредителя, расположенные по адресу(ам)</b>	Курская обл. Советский район, п. Кшенский, ул. Заводская д.7
	с общей площадью	3624,2 кв.м
	площадью учебных помещений	1076,06 кв.м
2.	<b>Помещения, находящиеся в собственности учредителя, расположенные по адресам</b>	-
	с площадью учебных помещений	-
3.	<b>Помещения, находящиеся в пользовании по договору аренды, расположенные по адресам</b>	-
	с площадью учебных помещений	-
4.	<b>Помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании, расположенные по адресам</b>	-
	с площадью учебных помещений	-
5.	Огороженная территория общей площадью	-
6.	Наличие возможности заезда автотранспорта	имеется
7.	Наличие Интернета (с указанием скорости)	20МБ/с
8.	Наличие WiFi	имеется
9.	Учебные классы (количество, площадь)	21, 1076,06 кв.м
	из них специально оборудованные (количество, площадь) указать для каких целей	-Мастерские для девочек и мальчиков(50кв.м) -Кабинет информатики(79,39кв.м) -Каб физики(56,93кв.м) -Каб химии(58,44 кв.м)
10.	Актовые залы (количество,	1(127,7кв.м)

	площадь)	
11.	Танцевальные залы (количество, площадь)	-
12.	Музеи (музейные комнаты) (количество, площадь)	-
13.	Спортивные залы (количество, площадь)	1(150,9кв.м)
14.	Тренажерные залы (количество, площадь)	-
15.	Бассейны	-
16.	Спортивные площадки	1
17.	Учебно-опытные участки	1
18.	Иное (указать что)	-

## 5.2 Материально-технические ресурсы

№	Наименование ресурсов	Количественные показатели	Качественные показатели срок эксплуатации	
			до 10 лет	Более 10 лет
1.	Ученические столы	257		да
2.	Ученические стулья	429		да
3.	Шкафы	97		да
4.	Стеллажи	32		да
5.	Доски: обычные маркерные интерактивные интерактивные панели	2 19 20 1		да
6.	Компьютеры и ноутбуки	49/48	да	
7.	Аудиотехника: музыкальные центры микрофоны колонки микшерные пульта	2 6 4 2	да	
8.	Видеооборудование: видеокамеры проекторное оборудование	2 31		
9.	Телевизоры	4		
10.	Станки:			

	токарные слесарные иные (указать какие) в т. ч. с ЧПУ	2 - 4		
11.	Швейные машины: ручные с ножным приводом с электрическим приводом	- - 8		
12.	Музыкальные инструменты: пианино баян иные (указать какие)	1 - -		
13.	Спортивное снаряжение теннисное боксерские гимнастическое для легкой атлетики футбольное волейбольное баскетбольное лыжное иное (указать какое)	- - 1 комплект 1 комплект 10 10 10 70 пар		
14.	Спортивные тренажёры (указать какие)	1 (велотренажор)		
15.	Туристические снаряжение палатки спальные мешки иное (указать какое)	5 5		
16.	Приборы: микроскопы телескопы иные (указать какие)	3 1 -		
17.	Робототехнические комплекты (с указанием наименования и уровня: введение в робототехнику, начальный, базовый, продвинутый)	1  Базовый		
18.	Программное обеспечение (с указанием	-Windows-10 -Dr .Web		

	наименования)	-Microsoft office профессиональный 2016		
19.	3D-принтеры	3		
20.	3D-сканеры	-		
21.	Инструменты электрические электро-лобзик электро-шуруповерт электро-дрель иное (указать что)	- 1 -		
22.	Инструменты ручные столярные инструменты слесарные инструменты иные (указать какие)	5 5		
23.	Учебная автотехника (указать наименование)	-		
24.	Учебное оружие (указать какое)	Макет автомата Калашникова		
25.	Иное (указать какое)	Шашки ,шахматы, часы шахматные		

## 6. Аннотации к ДОП

### 6.1. Аннотация к ДОП «Музыка и я»

**Направленность** :художественная

**Возраст обучающихся:** 11-13 лет

**Срок реализации:**3 года

**Расписание занятий на 2022-2023уч год**

Год обучения	Дни недели	Время	Место проведения
1	Понедельник	14:20-15:05	Каб музыки

**Реализацию** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Музыка и я» осуществляет педагог дополнительного образования,первой квалификационной категории, учитель музыки Еремина Елена Владимировна.

Педагогический стаж в системе дополнительного образования 21 год, учитель музыки 10 лет.

**Программа обучения даёт возможность** желающим получить основы сольного, ансамблевого и хорового образования. Занятия пением способствуют развитию голосовых данных, совершенствованию музыкального слуха, проявлению творческой индивидуальности у учащихся. Программа направлена на приобретение детьми комплекса знаний, умений и навыков в области пения, на творческое, эстетическое и духовно-нравственное развитие учащихся, выявление одарённых детей, развитие интереса к песенному творчеству. Пение является наиболее популярным и доступным видом музыкального искусства. Обучение детей пению, приобщение их к прекрасному миру музыки является одним из важнейших средств формирования личности, нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения.

Учитывая возрастные особенности и индивидуальность каждого ребенка, необходимо способствовать приобретению ими навыков творческой деятельности и умения находить наиболее эффективные способы достижения результата

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предусматривает овладение материалом за три учебных года и состоит из 3 блоков, различающихся возрастающим усложнением задач и требований к обучающимся, каждый из которых реализуется ежегодно и предусматривает разные уровни овладения программой. Реализация программы осуществляется через различные виды вокальной деятельности, главными, из которых является сольное, ансамблевое и хоровое пение:

- слушание различных интерпретаций исполнения;
- пластическое интонирование;
- добавление элементов импровизации;
- движения под музыку;
- элементы театрализации.

Занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Индивидуальная форма позволяет педагогу лучше узнать учащегося, его музыкальные возможности, способности, эмоционально психологические особенности и построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов, выявлять одарённых детей. Групповая форма развивает музыкальные способности, интерес к песенному творчеству, даёт возможность желающим получать основы вокального, ансамблевого и хорового пения.

Программа по вокалу предусматривает обучение, ссылаясь на межпредметные связи с музыкальной литературой, фольклором, сценическим искусством.

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Привить любовь к музыке и научить правильно исполнять вокальные произведения.

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

### ***В процессе освоения программы на стартовом уровне***

#### **Знать:**

- строение артикуляционного аппарата;
- особенности и возможности певческого голоса;
- гигиену певческого голоса;
- понимать по требованию педагога слова – петь "мягко, нежно, легко";

#### **Уметь:**

- правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;
- петь короткие фразы на одном дыхании;
- в подвижных песнях делать быстрый вдох;
- петь без сопровождения и в сопровождении инструмента отдельные распевки и фразы из песен;
- петь легким звуком, без напряжения;
- на звуке ля первой октавы правильно показать самое красивое индивидуальное звучание своего голоса, ясно выговаривая слова песни;
- к концу года спеть выразительно, осмысленно, в спокойном темпе хотя бы фразу с ярко выраженной конкретной тематикой игрового характера.

### ***В процессе освоения программы на базовом уровне***

#### **Знать:**

- особенности и возможности певческого голоса;
- гигиену певческого голоса;
- понимать по требованию педагога слова – петь "тихо, громко, быстро, медленно, широко, торжественно...";
- что такое чувство ритма, музыкальный слух, чистота интонирования.

#### **Уметь:**

- передавать чувство ритма;
- владеть чистотой интонирования;
- использовать песню в самостоятельной деятельности;
- владеть вокально-хоровыми навыками (инструмент, фонограмма );
- использовать элементы ритмики;
- изъявлять желание участвовать в концертах, конкурсах, фестивалях, утренниках, в театрализованных представлениях.

### **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана для детей в возрасте от 11-13 лет, что соответствует их психологическим и физиологическим особенностям.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Занятия проводятся на базе МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа №1".

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Кабинет музыки;

- Репетиционный зал;
- Фортепиано;
- Музыкальный центр;
- Компьютер;
- Записи фонограмм в режиме «+» и "-";
- Электроаппаратура;
- Зеркало;
- Русские народные инструменты (трещётки, ложки, бубен, колотушка, ксилофон, бубенцы );
- Нотный материал, подборка репертуара;
- Записи аудио, видео (формат CD, MP3.);
- Записи выступлений, концертов.

## 6.2. Аннотация к ДОП « Баскетбол в школе»

**Направленность** : физкультурно-спортивная

**Возраст обучающихся**: 12-18 лет

**Срок реализации**: 3 года

**Расписание занятий на 2022-23 уч год**

Год обучения	Дни недели	Время	Место проведения
1-ый	Вторник	17:00-18:35	Спортзал

**Автор – составитель**: учитель физического воспитания

**Репринцев Валерий Дмитриевич**

### **Основные методы и технологии.**

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

1. технология разноуровневого обучения;
2. развивающее обучение;
3. технология обучения в сотрудничестве;
4. коммуникативная технология.

**Основной формой организации деятельности является групповое занятие.** Для того, чтобы избежать монотонности учебно-воспитательного процесса и для достижения оптимального результата на

занятиях используются различная работа с воспитанниками:

- Фронтальная
- Работа в парах, тройках, малых группах
- Индивидуальная

**Основные виды деятельности:** Систематическое проведение учебно-тренировочных, практических, теоретических и комбинированных занятий по подготовке юных баскетболистов. Участие в районных и областных соревнованиях по баскетболу. Осуществление восстановительно-профилактических мероприятий. Просмотр учебных фильмов и пособий, а также видеозаписей соревнований с участием квалифицированных баскетболистов. Прохождение инструкторской и судейской практики во время учебно-тренировочных занятий.

**Результативность:** во время и после освоения курса дополнительной общеобразовательной программы по баскетболу дети должны:

- иметь устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- повышать уровень своей физической подготовленности;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия, знать правила игры в баскетбол и технику безопасности;
- использовать изученное в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- принимать активное участие в соревновательной деятельности.

### **6.3. Аннотация к ДОП «Основы мультипликации»**

**Направленность:** художественная

**Возраст обучающихся:** 8 -15лет

**Срок реализации:** 1 год

**Расписание занятий на 2022-23 уч. год**

Год обучения	Дни недели	Время	Место проведения
1	понедельник	13:15-14:00	Каб. ИЗО

**АВТОР –СОСТАВИТЕЛЬ:** педагог дополнительного образования, учитель ИЗО Бронштейн Татьяна Ивановна

Мультипликация предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. В процессе создания мультипликационного фильма у детей развиваются сенсомоторные качества, связанные с действиями руки ребенка, обеспечивающие быстрое и точное усвоение технических приемов в различных видах деятельности, восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений; цвета, ритма, движения. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мультипликация» художественной направленности рассчитана на детей, желающих освоить увлекательный мир анимации. На занятиях юные мультипликаторы познают секреты производства рисованных, пластилиновых, кукольных, компьютерных мультфильмов, а также узнают о том, как придумываются и оживают любимые персонажи, кто наделяет их голосом и характером. Занятия в кружке помогут ребятам реализовать свои творческие замыслы. Они смогут попробовать себя в качестве сценариста, режиссёра, художника. Под руководством педагогов дети смогут придумать сюжеты сказок, рисовать и оживлять персонажей с помощью различных анимационных программ.

**ПЕДАГОГ:** Бронштейн Татьяна Ивановна

**РАСПИСАНИЕ** Один час в неделю

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Тема "Создание рисунка". Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Панель инструментов графического редактора. Основные операции при рисовании: рисование точек, линий, фигур, заливки цветом,

стирание. Тема "Создание мультфильмов и живых картинок". Анимация. Основные способы создания компьютерной анимации. Покадровая рисованная анимация. примеры программ для создания анимации. Этапы создания мультфильма. Тема "Натурная мультипликация". Создание плана рассказа и видеоряда, иллюстрирующего рассказ. Создание декораций. Организация фиксации кадров. Монтаж материала по сценарному плану. Озвучивание фильма. Тема "Пластилиновая мультипликация". Лепка героев мультфильма и декораций. Мимика пластилиновых героев. Создание движения в пластилиновом мультфильме. Монтаж и озвучивание.

#### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Создание условий для развития творческой личности, способной к самоопределению и самореализации, через эстетическую, нравственную, духовную силу изобразительного искусства посредством анимационной и мультипликационной деятельности.

#### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Учащиеся получают следующие знания и умения: знания об истории мультипликации, этапы создания мультфильма, разработка персонажей; знания в создании сценариев к мультипликационным фильмам; навыки рисования ключевых и промежуточных кадров; навыки работы в компьютерных программах; навыки и знание видеомонтажа на примере создания мультфильмов; специальные термины и понятия в области киноискусства, в частности мультипликации, такие как сценарий, режиссер, раскадровка, монтаж, титры и другие. Упор будет сделан на перекладную и пластилиновую анимацию, как на самые доступные и быстрые техники с широкими возможностями. научатся использовать различный материал для созданий декораций и героев фильмов, использовать цвет для передачи настроения, передавать эмоции героев, создавать сценарии. Освоят работу с камерой, микрофоном, другими техническими средствами.

**ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ** Отсутствуют

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА** Кружок проводится на базе кабинета изобразительного искусства. Имеется документ-камера, компьютер, программное обеспечение, осветительное оборудование, интерактивная дока, проектор, столы, стулья, шкафы

#### **6.4. Аннотация к ДОП «Патриот»»**

**Направленность** :социальная

**Возраст обучающихся:** 12 -16 лет

**Срок реализации:** 2 года

### **Расписание занятий на 2022-23 уч год**

Год обучения	Дни недели	Время	Место проведения
1-ый,2-ой	Вторник	15:45-16:30 16.35-17.20	Каб биологии

**Автор –составитель:** педагог дополнительного образования Щедрина Елена

Васильевна. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» ориентирована на формирование социальной активной личности, гражданственности и патриотизма, осознающего ценности Отечества.

Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовки, основы тактической подготовки, умения и навыки правильного поведения в Чрезвычайных Ситуациях. Сформировать личностные качества любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» предполагает изучение следующих тем и разделов:

- вводное занятие;
- физическая подготовка;
- огневая подготовка, строевая подготовка;
- исторические и боевые традиции Отечества;
- Основы безопасности Жизнедеятельности, медицинская подготовка.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Цель: гражданско-патриотическое воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, району, дому. Воспитание у подростков чувства коллективизма, товарищества, взаимопомощи, позитивного отношения к здоровому образу жизни.

### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Освоив курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» обучающиеся приобретут навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке. Получат знания об основах тактической подготовки и навыках правильного поведения в Чрезвычайных Ситуациях.

Программа предполагает приобретение таких личностных качеств как любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость.

### **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

Занятия проводятся в форме урока, 2 часа в неделю. Количество обучаемых в группе не превышает 20 человек.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Занятия объединения проводятся на базе МКОУ " Советская средняя общеобразовательная школа № 1" Советского района Курской области. В образовательном процессе используется следующее оборудование:

- Учебный макет автомата Калашникова;
- Электронный тир;
- Пневматическая винтовка;
- Медицинское оборудование;
- Противогазы;
- Компасы;
- Форма юнармейца;
- Учебно-методические материалы.

### **6.5 Аннотация к ДОП «Быстрее, выше, сильнее»**

**Направленность** : физкультурно-спортивная.

**Возраст обучающихся**: 8 -13 лет

**Срок реализации**: 2 года

**Расписание занятий на 2022-23уч год**

Год обучения	Дни недели	Время	Место проведения
2-ой	Вторник	17:00-17:45	Спортивный зал
	Пятница	17:00-17:45	

**Автор –составитель**: педагог дополнительного образования Филонов Владимир Анатольевич.

Дополнительная образовательная программа по ОФП разработана на основании ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», «Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

Программа «Быстрее, выше, сильнее» составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в школе, на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010). Она предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений, сдача нормативов ГТО и участие в спортивных соревнованиях.

Общая физическая подготовка (ОФП) – это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств – выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании; это овладение учащимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры; мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

#### **Программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми актами федерального и регионального уровней**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 6 декабря 2011 № 412-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Письмо Министерства спорта Российской Федерации от 12 мая 2014 № ВМ-04-10/2554 «О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».

**Актуальность программы.** В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка

интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни. В программе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов.

### **Отличительные особенности данной программы**

В отличие от основной образовательной программы, рабочая программа по общей физической подготовке дополнена с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Включено большое количество подвижных игр, что позволяет большую часть занятий проводить на улице.

Программа рассчитана на 38 недель обучения. В структуру программы входят три блока: теория, практика и контрольные испытания.

**Адресат программы** – обучающиеся 2-7 классов, 8-13 лет

**Срок освоения программы** – Программа рассчитана на реализацию в группе до 20 обучающихся в возрасте 8-13 лет, отводится 2 часа в неделю. Курс входит в раздел учебного плана «Дополнительное образование»

**Объем программы** – 144 часа за два учебных года, по 2 часа в неделю с обучающимися 2-7 классов, 8-13 лет.

### **Формы организации образовательного процесса.**

Основными формами учебно-тренировочной работы в секции являются: групповые занятия, участие в соревнованиях, теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, просмотра соревнований), медико-восстановительные мероприятия, культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах.

**Цель:** формировать у обучающихся установку на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

#### **Задачи:**

##### **1. Образовательные:**

- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- формировать правильную осанку;
- обучать диафрагмально-релаксационному дыханию;
- изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.

##### **2. Развивающие:**

- развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, беге, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими (в первую очередь – гимнастическими) упражнениями.

##### **3. Воспитательные:**

- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;

- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;

- формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

4. Оздоровительные:

- улучшать функциональное состояние организма;

- повышать физическую и умственную работоспособность;

- способствовать снижению заболеваемости.

### 6.6 Аннотация к ДОП «Волшебство рукоделия»

**Направленность** :художественная

**Возраст обучающихся:** 8 -15 лет

**Срок реализации:**3 год

**Расписание занятий на 2022-23уч год**

Год обучения	Дни недели	Время	Место проведения
1-ый	Понедельник	15:45-16:30	Каб музыки

**Автор –составитель:** педагог дополнительного образования Ерёмина Елена Владимировна

Программа предполагает освоение техник вязания спицами и крючком ,постигнув секреты которых , можно без особых затрат изготовить не только качественный, но и неповторимый наряд, сделать уютным и красивым свой дом.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Петелька за петелькой» предполагает изучение следующих разделов:

- Введение в образовательную программу;
- Основы вязания спицами;
- Основы вязания крючком;
- Основы конструирования и моделирование;
- Творческое проектирование.

Программа предусматривает модульное овладение материалом, распределенным на 2 базовых блока:

- Вязание спицами;
- Вязание крючком.

Обучающиеся последовательно получают теоретические знания и практические умения о технологических особенностях работы в каждом из 2 видов рукоделия. Весь материал разделен на два раздела, реализуемых по годам обучения.

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель:**

- создание условий для развития художественных, творческих и интеллектуальных способностей детей ;
- приобретения практических навыков в области художественного вязания;
- овладения различными техниками и доступными приемами и способами работы с нитками.

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы " Волшебство рукоделия " на стартовом уровне обучающиеся должны

### **Знать:**

- правила техники безопасности и личной гигиены при работе;
- историю ручного вязания;
- условные обозначения;
- чтение схем;
- особенности построения схем;
- значение фона в работе; законы построения цветовой гаммы;

### **Уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе;
- планировать свою работу;
- подбирать для работы различные инструменты и материалы;
- читать условные обозначения, схемы;
- применять законы построения цветовой гаммы;
- владеть несложной техникой вязания спицами и крючком.

В процессе освоения Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы " Волшебство рукоделия " на базовом уровне обучающиеся должны:

### **Знать:**

- Основы истории декоративно – прикладного творчества, вязание спицами и крючком;
- О роли исторического сохранения и передачи народных традиций своего края для развития гражданской идентичности и патриотизма;
- Правила безопасной работы с инструментами;
- Теоретические основы технологии усложнённого, сложного вязания на спицах и крючком;
- Теоретические основы конструирования и моделирования одежды;

- Технологию использования цвета в декоративно-прикладном творчестве;
- Основы творческого проектирования.

**Уметь:**

- Соблюдать правила безопасной работы с инструментами;
- Самостоятельно выполнять этапы творческого проектирования в практической деятельности;
- Выполнять различные усложнённые и сложные виды вязок при вязании спицами и крючком;
- Самостоятельно моделировать и вязать одежду.

## **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

Программа не предъявляет требований и не ставит ограничений к возрасту, психологическим и физиологическим особенностям детей, а также к наличию знаний и умений в области декоративно-прикладного творчества.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Занятия проводятся на базе МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа" Советского района Курской области.

Для реализации программы имеется в наличии следующее оборудование и материалы:

- ножницы -15шт.;
- сантиметровая лента -15 шт.;
- спицы (набор) -15 шт.;
- крючки (набор)- 15 шт.;
- иглы (набор)- 15 шт.;
- линейка -15шт.;
- нитки: х\б, льняные, шерстяные, смешанные, синтетические,мулине;
- карты образцов с описанием работы и видам вязок;
- дидактический материал по всем темам курса вязания (индивидуальные карты с заданиями, образцы видов вязок),;
- демонстрационный материал для обучающихся, журналы, схемы, книги, образцы готовых изделий.

### **6.7 Аннотация к ДОП «Подарочек»**

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации: 2 года

Расписание занятий на 2022-23 уч. год

Год обучения	Дни недели	Время	Место проведения
2	Пятница	15:05-15:50 16.00-16.45	Мастерские

Автор –составитель: учитель ИЗО Бронштейн Татьяна Ивановна

Программа предусматривает преподавание материала по "восходящей спирали", то есть периодическое возвращение к определённым темам на более высоком уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определённого возраста. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия. Предполагается совместная работа детей с преподавателем и самостоятельная работа.

Занятия рассчитаны на два года обучения, один раз в неделю по два часа. При изготовлении поделок используются различные материалы: бумага, ткань, нитки, ленты, древесина, глина, солёное тесто, холодный фарфор. Занятия развивают моторику рук и фантазию ребёнка.

За небольшой промежуток времени дети видят результат своего труда, что приносит радость и удовлетворение от деятельности.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает следующие разделы:

работа с бумагой, картоном, папье-маше;

роспись по дереву в хохломской и городецкой технике;

художественная обработка ткани, декоративные куклы, вышивка лентами; лепка из глины, солёного теста, холодного фарфора;

творческие работы.

### ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Овладение языком декоративно-прикладного искусства.

### РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Учащиеся должны получить знания: о современном декоративном искусстве; расширить знания в области композиции, формообразования, цветоделения; о русских традиционных промыслах; о разных материалах и техниках работы с ними.

Овладеть приёмами работы разными инструментами.

Научиться организовывать рабочее место, знать и соблюдать технику безопасности, планировать и вести работу, оформлять свои изделия.

Использовать основные технологические приёмы: вырезания, клейки, лепки...

Уметь использовать различные виды источников при поиске информации.

## ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Отсутствуют

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Занятия проводятся на базе кабинета изобразительного искусства и мастерской СОШ№1.

### 6.8.Аннотация к ДОП «Робототехника»

**Направленность:** техническая

**Возраст обучающихся:** 8-15 лет

**Срок реализации:** 3 месяца

**Расписание занятий на 2022-2023 учебный год**

Группа, кабинет	Дни недели	Время	Дни недели	Время
Бронштейн Т.И. ИЗО	Понедельник	15:00 – 17:25	Среда	15:00 – 17:25

### Календарный план

1 группа			2 группа			3 группа			Бронштейн Т.И.
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
8 занятий по 3 часа (24ч)	8 занятий по 3 часа (24ч)	8 занятий по 3 часа (24ч)	8 занятий по 3 часа (24ч)	8 занятий по 3 часа (24ч)	8 занятий по 3 часа (24ч)	8 занятий по 3 часа (24ч)	8 занятий по 3 часа (24ч)	8 занятий по 3 часа (24ч)	
Всего 72 часа			Всего 72 часа			Всего 72 часа			
1 группа			2 группа			3 группа			
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
8 занятий по 3 часа (24ч)	8 занятий по 3 часа (24ч)	8 занятий по 3 часа (24ч)	8 занятий по 3 часа (24ч)	8 занятий по 3 часа (24ч)	8 занятий по 3 часа (24ч)	8 занятий по 3 часа (24ч)	8 занятий по 3 часа (24ч)	8 занятий по 3 часа (24ч)	
Всего 72 часа			Всего 72 часа			Всего 72 часа			

**Автор–составитель:** учитель технологии Бронштейн Татьяна Ивановна

Детское творчество – одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации учащихся, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности. Данная программа и тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю в течении двух лет обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Робототехника" носит практический характер, поэтому центральное место в программе занимает практические умения и навыки работы на компьютере и с конструктором. Предполагается освоение видов механических передач, создание подвижных игрушек. Написание программ для роботов.

## ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

## РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Освоив курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Робототехника" учащиеся должны:

- овладеть навыками создания и конструирования механизмов, включая самодвижущиеся;
- научиться программировать простые действия механизмов;
- уметь решать на практике творческие задачи по конструированию объектов.

## ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа не предъявляет требований к физическому здоровью и

уровню подготовки обучающихся по направлению "техническое творчество".

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Занятия проводятся на базе МКОУ " Советская средняя общеобразовательная школа № 1" Советского района Курской области. Для занятий предусмотрены наборы конструкторов: LEGO Education,

LEGO We Do, Mindstorms EV3 LEGO Education, компьютер, необходимые компьютерные программы.

### 6.9.Аннотация к ДОП « Шахматы в Школу »

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Возраст обучающихся:** 7 – 17 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Расписание занятий на 2022 – 2023 учебный год**

Год обучения	Дни недели	Время
1	Понедельник	16.00-16.45
	Понедельник	16:50-17.35

**Автор – составитель:** преподаватель-организатор ОБЖ Шумаров Алексей Павлович

#### **Цели программы:**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

#### **Основные виды деятельности :**

- доступности в обучении и воспитании, согласно которому работа строится с учетом возрастных особенностей, уровня их обученности и воспитанности (от простого к сложному);
- наглядности – использование демонстрационной доски, шахматных часов, дидактического материала, помогающего глубокому усвоению учебной программы;
- индивидуальности – подхода в воспитании с учетом характера, способностей, интересов;
- коллективности – использования индивидуальной, фронтальной и групповой работы;
- сотрудничества – создание благоприятных условий для самореализации личности в коллективе;

- связи теории и практики – применение знаний на практике (ведение партии, решение задач);
- сочетание уважения к личности ребенка с разумной требовательностью.

**Результативность:** после освоения курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Белая Ладья» обучающиеся будут:

**Знать:**

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат(ничья);
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур

**Уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

**Компетенции и личностные качества.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

## **Метапредметные результаты освоения дополнительной программы .**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- окончания

## **Содержание программы:**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы-Школе» предусматривает изучение следующих разделов:

- овладение приёмами игры в шахматы;
- обучение технике матования одинокого короля;
- достижение мата без жертвы материала;
- владение шахматными комбинациями.

Большое место в программе отводится на проведение шахматных турниров.

## **Особые условия проведения:**

Программа не предъявляет требований к физическим и умственным способностям детей. Не имеет ограничений по возрасту.

## **Материально-техническая база:**

Занятия проводятся на базе МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1», в учебном кабинете №13

На занятиях используются:

Шахматы-10 шт;

Шахматные часы-10-шт.

## 6.10 Аннотация к ДОП «Мой курский край»

**Направленность** : туристско-краеведческая

**Возраст обучающихся**: 15 – 17 лет

**Срок реализации**: 1 год

**Расписание занятий на 2022 – 2023 учебный год**

Год обучения	Дни недели	Время
1	Четверг	15.55-16.40

**Автор – составитель**: учитель географии Петрова С.В.

Программа дополнительного образования (кружок) «Мой Курский край» для учащихся 8-9 классов (15-17 лет) и разработана с учетом:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планируемых результатов основного общего образования; требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);

Рабочая программа составлена на основе регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н.Королева.

Программа рассчитана на 1 учебный год. 1 час в неделю (34 часа).

В последнее время активизируется внимание на изучение краеведческого материала, усиливается внимание на гражданское воспитание учащихся, а без знания истории своей малой родины, без исследования и анализа своих исторических корней трудно привить чувство гражданской ответственности перед своей большой Родиной. В процессе изучения истории и географии Курского края у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях - курянах, ключевых событиях прошлого Курского края, природе окружающих мест.

На занятиях обучающиеся получают возможность активно использовать широкий круг доступных материалов, обращаться к проблемам, вызывающим у них личностный интерес и имеющим практическое социальное значение, выполнять учебные задания, способные составить представительный и выигрышный «портфолио» («портфель учебных достижений»).

**Важнейшее значение в процессе реализации программы имеет развитие коммуникативной культуры обучающихся** (формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, участвовать

в дискуссиях по краеведческим проблемам. С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности уделяется особое внимание способности обучающихся самостоятельно организовывать свою деятельность: оценивать результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Большую значимость на занятиях имеет **информационно - коммуникативная деятельность** учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тексты, таблицы, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд).

На занятиях «Край мой Курский» используются коллективные, групповые и индивидуальные методы работы, позволяющие воспитывать патриотические и гражданские чувства.

**Основной целью** является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии; формирование у обучающихся целостных представлений о судьбе Курского края, начиная с древнейших времен до настоящего времени.

#### **Образовательные задачи:**

- Ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта, как опорного края России
- Формирование представления о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края, его населения, показ его сложной структуры;
- Изучение проблем развития края;
- Развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности.

#### **Воспитательные задачи:**

- Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- Укрепление семейных связей;
- Заинтересованность содержанием предмета не только обучающимися, но их родителями;
- Наличие богатых возможностей для большего количества обучающихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- Изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр видеофильмов.
- Общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры.
- Практическое участие в жизни ветеранов ВОВ и в благоустройстве памятников, расположенных на территории Курского района.

#### **Развивающие задачи**

- Развитие стремления знать как можно больше о родном крае, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;

- Формирование видения своего места в решении этих проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края.

**Актуальность** данной программы определяется тем, что краеведение в основной школе развивается в непосредственной связи с общими учебно – воспитательными задачами школы; оно содействует осуществлению прочной связи обучения с жизнью и повышению уровня нравственно – патриотического воспитания.

**Основные направления программы “Мой Курский край”:** историческое, географическое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

**Принцип программы:** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном Курском крае.

**Механизм реализации программы:**

- организация экскурсий в районный краеведческий музей, в лесхоз, на сахарный комбинат;
- пешие экскурсии;
- сбор материалов;
- оформление буклетов;
- создание и оформление этнографического уголка в школе;
- участие в районных и областных краеведческих конкурсах.

**Прогнозируемые результаты:** ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по географии, истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

### 6.11 Аннотация к ДОП «Глобус»

**Направленность:** естественно-научная

**Срок реализации:** 1 года

**Возраст обучающихся:** 14-16 лет

#### Расписание занятий на 2022-23уч год

Год обучения	Дни недели	Время	Место проведения
1	Четверг	15:05-15:50 16:00-16:45	Каб географии

**Автор –составитель:** учитель географии Петрова Светлана Валерьевна

Программа кружка «Глобус» составлена на основе сборника программ элективных курсов (выпуск 5, Естественно - научный блок. Краснодар, 2005) и программы элективных курсов по географии 10-11 классы (для различных профилей обучения – Москва, «Глобус», 2007) и Программы воспитания МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» Советского района Курской области на 2021-2026 учебный год. Приказ 1-270 от 31.08.2021 год.

**Цель программы:** расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

**Задачи программы:**

- способствовать развитию у школьников целостного представления о крупных регионах и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, то есть формирование механизма базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию страноведческого курса «Страны мира»;
- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира;
- подробное ознакомление с особенностями истории природы, населения, экономики ряда стран;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба;
- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их расширить знания о столицах и крупнейших городах мира;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Содержание программы включает новые знания и новые образы.

Данный курс актуален, так как дает возможность учащимся получить углубленные знания по экономической и социальной географии.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми (учебник, дополнительная литература); картографическими (физическими, политическими картами); схемами, таблицами, диаграммами, рисунками. Содержание каждой темы включает в себя практическую (индивидуальную или коллективную) работу учащихся. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой ученик мог

выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы. Кружок «Глобус» предназначен для учащихся 10 классов и рассчитан на 34 часа, т.е. по 1 часу в неделю.

Содержание курса способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач.

Содержание курса позволяет познакомить учащихся с многообразием стран и их столицами, флагами стран мира, объектами природного и культурного наследия.

Курс дает возможность учащимся получить углубленные знания по социально – экономической географии зарубежных стран мира.

Курс представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся элементарными знаниями.

### **Планируемые результаты освоения**

#### ***Личностные:***

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.

#### ***Метапредметные:***

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации.

#### ***Предметные:***

- показывать на политической карте регионы, страны и территории мира, их столицы;
- называть этапы формирования политической карты мира, его регионов (Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании), связанные с этими этапами события, последние изменения на политической карте мира и их причины;
- владеть новым понятийным аппаратом политической географии;
- объяснять связь между колониальным разделом мира и сегодняшними особенностями экономической и общественной жизни стран Нового Света;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;
- определять на карте местоположение географических объектов;
- находить в различных источниках и анализировать необходимую

географическую информацию;  
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию, понимать причину ценности объекта;  
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

## 6.12 Аннотация к ДОП «Клуб знатоков»

**Направленность:** естественно-научная.

**Возраст обучающихся:** 6,5-10 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Расписание занятий на 2022 – 2023 учебный год**

Год обучения	Дни недели	Время
1	Понедельник	12:40-13.10

**Автор – составитель:** учитель начальных классов

Сапрунова Нина Николаевна

Обучение по программе «Клуб знатоков» заключается в развитии у детей креативного мышления, познавательной активности, творческих способностей, воображения. Используемые в ходе реализации программы, игры, головоломки и упражнения позволяют закрепить интерес детей к познавательной деятельности и способствуют общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, анализировать, делать выводы и решать творческие задачи.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Клуб знатоков" включает изучение следующих разделов:

- По следам Пифагора;
- Велик и могуч русский язык;
- Литературная гостиная;
- Немного об искусстве ;
- Юные исследователи;
- Конкурс знатоков.

### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для творческого и интеллектуального развития личности ребёнка через вовлечения в интеллектуально-игровую деятельность.

### РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения программы "Клуб знатоков " дети научатся:

- креативно мыслить;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,
- решения задач различного уровня сложности.
- работать индивидуально и в группе.

## **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

Особые условия при зачислении на обучение по программе отсутствуют.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

занятия проводятся на базе МКОУ" Советская средняя общеобразовательная школа № 1".  
Оборудование учебного кабинета:

- компьютер;
- проектор;
- дидактические материалы;
- стенды;
- учебно-справочная литература;
- плакаты
- гербарий

### **6.13. Аннотация к ДОП « Школа Мудрой Совы»**

**Направленность:** социально - гуманитарное

**Возраст обучающихся:** 10 - 11 лет

**Сроки реализации:** 1 год

**Расписание занятий на 2022 – 23 уч. год**

Год обучения	Дни недели	Время	Место проведения
1	Пятница	13:00-13:45	Каб. №7

**Автор – составитель:** учитель начальных классов Чурилина Ольга Михайловна  
Для жизни в современном обществе важным является формирование математического мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включается индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты

математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление.

### **Содержание программы**

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

### **Цели программы**

Цель: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

### **Результат программы**

Занятия в кружке **должны помочь** учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися;
- успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

### **Особые условия проведения**

Программа не предъявляет требований к физическому здоровью и уровню подготовки обучающихся

### **Материально – техническая база**

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание программы предполагают наличие кабинета начальных классов. Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: ручка шариковая, простой и цветные карандаши, линейка, угольник, тетрадь. Компьютер, интерактивная доска.

## 6.14 Аннотация к ДОП «Умелая иголочка»

**Направленность** :художественная

**Возраст обучающихся:** 7 -16 лет

**Срок реализации:**2 года

### Расписание занятий на 2022-23уч год

Год обучения	Дни недели	Время	Место проведения
1-ый	Понедельник	14:20-15:05	Каб ин.яз
2-год	Пятница	15:25-16:10	Каб. Ин.яз

**Автор –составитель:** педагог дополнительного образования Щедрина ЕленаВасильевна  
Дополнительная образовательная программа «Умелая иголочка» направлена на овладение учащимися основными приёмами и техниками вышивки крестиком,гладью в некоторых видах работ. Занятия по данной программе способствуют развитию интеллектуального и духовного потенциала личности ребёнка, его художественных творческих способностей, развивает его познавательную активность в процессе практической деятельности. Программа позволяет обучающимся самореализоваться в исполнении индивидуальных творческих композиций в технике вышивки. Особенностью программы является ориентирование воспитанников в выборе профессии дизайнер интерьера, дизайнер одежды, художник-декоратор, культуролог и дальнейшее поступление в соответствующие вузы.

**Новизна программы:** заключается в том, что она позволяет обучающимся научиться вышивать ручными стежками, простейшим ручным способом, который является основой вышивания.

Обучающиеся последовательно получают теоретические знания и практические умения о технологических особенностях работы в данном виде рукоделия. Весь материал разделен на два раздела, реализуемых по годам обучения.

### Цель дополнительной общеобразовательной программы:

Организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями навыками и компетенцией в области декоративно – прикладного творчества, приобретению опыта деятельности, развития способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни.

### Результаты программы

После окончания курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Умелая иголочка», обучающийся должен:

**знать:**

- историю возникновения вышивки, характерные особенности вышивок народов России;
- основы композиции;
- правила выполнения технического рисунка;
- основные виды швов и их выполнение на разных тканях с подбором соответствующих ниток;
- виды и свойства тканей, ниток и других материалов, применяемых для вышивки;
- основные виды дефектов вышивки, причины их возникновения;
- основы проектной деятельности.

**уметь:**

- выполнять технические рисунки;
- выполнять гладьевые, счетные швы, мережки, сочетать их с простыми декоративно-отделочными швами;
- определять расход ткани для различных изделий, место расположения декоративного оформления, пропорции и характер рисунка;
- разрабатывать несложные композиции декоративного оформления.

## **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

Программа не предъявляет требований и не ставит ограничений к психологическим и физиологическим особенностям детей, а так же к наличию знаний и умений в области декоративно-прикладного творчества.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Занятия проводятся на базе МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа" Советского района Курской области.

Для реализации программы имеется в наличии следующее оборудование и материалы: пяльцы, ткани из х/б и искусственных волокон, иглы для вышивания, булавки, нитки мулине, нитки для шитья, ножницы, линейки, карандаши, канва Ада.

### ***Информационное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы***

В кабинете имеется компьютер, что позволяет использовать в обучении презентации изучаемых тем, просматривать компьютерные диски, необходимая литература для занятий, подборка журналов по рукоделию; собрана коллекция образцов вышитых изделий.

## 6.15 Аннотация к ДОП «Искусство быть собой»

**Направленность** :социальная

**Возраст обучающихся:** 13 -18 лет

**Срок реализации:**1 год

### Расписание занятий на 2022-23уч год

Год обучения	Дни недели	Время	Место проведения
1-ый	Пятница	14:00-15:35	Каб биологии

**Автор –составитель:** педагог дополнительного образования Щедрина ЕленаВасильевна

**Цель программы:** Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у дошкольника опыта общения с людьми, сверстниками, обществом и природой.

**Контингент:** обучающиеся 7-11 классов.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год (2022-2023 учебный год).

**Режим занятий:** занятия организуются с сентября по май, 2 раз в неделю по

**Форма организации процесса обучения:** групповая, занятия проводятся 1 раз по 2 часа.

Занятия строятся в занимательной, игровой форме, форме тренингов, бесед, круглых столов.

**Краткое содержание:** На занятиях обучающиеся смогут

понять, что такое психологическое здоровье и как вырасти психологически

здоровым человеком при помощи игр, тренингов,упражнений на сплочение. Программа

предусматривает также: психогимнастические, коммуникативные игры, игры направленные на

развитие произвольности и развитие воображения.

**Основной целью программы** является демонстрация сложности и многоплановости общения в человеческой деятельности, повышение уровня психологической компетентности старшеклассников в коммуникативной сфере, обеспечение их личностного развития.

### Задачи:

*Обучающие:*

- Обучение принятию самого себя и других людей;
- Обеспечение учащихся психологическими знаниями в области общения;
- Формирование у уч-ся практических навыков общения, самопознания, саморазвития.

*Развивающие:*

- Развитие рефлексии;
- Повышение самооценки и уверенности в себе.

*Воспитательные:*

- Воспитание психологической культуры для обеспечения эффективного взаимодействия в социуме;
- Активизация потребности в самовоспитании и личностном росте.

**Ожидаемый результат:** к концу года воспитанники смогут проявлять способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; оценивать поступки людей, жизненные с точки зрения общепринятых норм и ценностей оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие.

### **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

Особые условия при зачислении на обучение по программе отсутствуют.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

занятия проводятся на базе МКОУ" Советская средняя общеобразовательная школа № 1".  
Оборудование учебного кабинета:

- компьютер;
- проектор;
- дидактические материалы;
- учебно-справочная литература

## 6.16 Аннотация к ДОП «Золотые руки»

**Направленность** :художественная

**Возраст обучающихся**: 7 -15 лет

**Срок реализации**:2 года

### Расписание занятий на 2022-23уч год

Год обучения	Дни недели	Время	Место проведения
1-ый	Вторник	13:45-14:30	Каб нач классов

**Автор –составитель**: педагог дополнительного образования Михайлова Александра Валентиновна

Программа "Золотые руки" нацелена на формирование культуры творческой личности, на расширение представления учащихся о видах декоративно-прикладного искусства. Дети познакомятся с техниками оформительской деятельности. Учащиеся смогут овладеть значительными знаниями, умениями и навыками в определенных видах декоративно-прикладного творчества, получат практический опыт работы с различными материалами(природные материалы, бумага, картон, соленое тесто и тд.)

### ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Михайлова Александра Валентиновна, педагог дополнительного образования.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные разделы программы:

- оформительская деятельность,
- изготовление открыток, сувениров, поделок;
- творческое проектирование (работа с природными материалами, бумагой, соленым тестом, папье-маше, картоном и тд).

### ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Формирование и развитие творческих способностей обучающихся через вовлечение их в занятия декоративно-прикладным творчеством.

### РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Обучающиеся будут:

- знать виды декоративно-прикладного творчества;
- знать техники оформительской деятельности;
- уметь изготавливать открытки, сувениры, поделки в различных техниках декоративно-прикладного творчества;
- научатся работать с природными материалами, бумагой, соленым тестом, папье-маше, картоном и тд.

### ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Возраст обучающихся, психологические и физиологические особенности, первоначальные знания и умения, в области декоративно-прикладного творчества

не являются препятствиями и необходимыми условиями для успешного овладения программным материалом.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Занятия проводятся на базе МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа № 1".

Оборудование кабинета:

- столы;
- стулья;
- иглы, игольница;
- ножницы;
- нитки катушечные, мулине и др;
- канцелярские принадлежности.

### **6.17. Аннотация к ДОП «Всезнайка»**

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Расписание занятий на 2022 – 2023 учебный год

Год обучения	Дни недели	Время	Место проведения
1 - ый	Пятница	11-20	Кабинет начальных классов

**Автор – составитель:** педагог дополнительного образования Лыкова Светлана Васильевна

Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, а также позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо - поисковых задач. Методы и приемы организации деятельности четвероклассников ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Большое внимание уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их корректировке, объяснению причин допущенных ошибок, осуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания.

Задания открывают широкие возможности для развития у учеников наблюдательности, воображения, логического мышления.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объем материала, нарастает темп выполнения заданий.

## 6.18. Аннотация к ДОП «Мир природы»

**Направленность** :социальная

**Возраст обучающихся**: 7 -10 лет

**Срок реализации**:1 год

### Расписание занятий на 2022-23уч год

Год обучения	Дни недели	Время	Место проведения
1-ый	Четверг	13:15-14:00	Каб нач.классов

**Автор –составитель**: педагог дополнительного образования Пелихова Ирина Васильевна

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир природы» составлена на основе программы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для внеурочной деятельности младших школьников социального направления, в соответствии с требованиями ФГОС. Авторы: Кремер С.В., Антипиной С.Г., Реченской Л.Г. « Мир природы» 1 – 4 классы.

Программа курса «Мир природы» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим обучающимся оценить свои успехи.

Реализация курса рассчитана на организацию работы учащихся во внеурочное время.

Во 2 классе курс включает 34 занятия по 1 занятию в неделю, согласно учебного плана.

**Цель:** формировать широкую целостную картину мира; основы духовно-нравственного развития человека.

**Задачи:**

- на основе знаний и умений подвести обучающихся к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия мира;
- развивать самостоятельность мышления, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- формировать умения: классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами;
- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);
- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности.

**Формы занятий** курса могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом.

### 1. *Индивидуальная работа*

Участники курса – это дети, у которых выражен интерес к предмету. Задачи руководителя кружка заключаются в следующем:

- выявить уровень знаний учащихся о природе;
- выявить учащихся, способных самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- формировать у учащихся систему понятий, умений и навыков;
- определять сформированность познавательного интереса учащихся.

### 2. *Работа в парах*

Через работу в парах ребенок учится вскрывать причины возникающих ошибок, составлять задания для других, анализировать свою деятельность и деятельность товарища.

Работа проходит в 2 этапа:

1 этап – участники работают в роли учителей, самостоятельно оценивая данную им работу.

2 этап – учащиеся работают совместно, соотнося свои индивидуальные мнения по проверенной работе.

### 3. *Групповая работа*

Работа в группе убеждает в ценности взаимопомощи, укрепляет дружбу, прививает навыки, необходимые в жизни, повышает уважение к себе, дает возможность избежать отрицательных сторон соревнования.

Организация групповой работы:

- распределение работы между участниками;
- умение выслушивать различные точки зрения, критиковать, выдвигать гипотезы;
- владение способами проверки гипотез, самооценки, контроля;
- умение представить результат работы, обосновать выбор решения

### **Использование эффективных технологий**

- информационно – коммуникационная технология
- технология развития критического мышления
- технология развивающего обучения
- здоровьесберегающие технологии
- игровые технологии
- технология интегрированного обучения
- технологии уровневой дифференциации

- групповые технологии

## **Виды деятельности**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- проектная деятельность

### **Содержание учебного предмета «Мир природы»**

Наша планета (22 часа)

Земля – наш общий дом (12 часов)

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса**

### ***Личностные УУД:***

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

### ***Регулятивные УУД:***

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему совместно с учителем.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).

### ***Познавательные УУД:***

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

### ***Коммуникативные УУД:***

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### *Содержание образовательной программы:*

Просмотр презентации «Разнообразие веществ»  
 Определение времени суток без часов  
 Форма Земли. Доказательства шарообразности Земли.  
 Знакомство с доказательствами шарообразности Земли  
 Выдвижение своих гипотез и предположений, анализ выдвинутых гипотез.  
 О чём рассказывает глобус.  
 Знакомство с глобусом. Постановка цели при конкретной ситуации  
 Звёзды, созвездия, планеты. Знакомство с новыми понятиями  
 Смена дня и ночи. Движение Земли вокруг своей оси.  
 Смена времён года. Движение Земли относительно Солнца.  
 Прозрачный невидимка (воздух) Сравнить погоду и климат  
 Создание макета «Солнечной системы»  
 Путешествие по карте России. Познакомить с картой России.  
 Сравнить глобус и карту. Отличие карты от глобуса.  
 Путешествие по материкам и океанам.  
 Рождение гор. Моря и острова. Проект «Моя страна» Защита проектов  
 Великий круговорот жизни.  
 Красная книга. Значение понятия: «Красная книга».  
 Жизнь леса.  
 Хрупкая природа степей и пустынь.  
 Где растут тропические леса.  
 Жизнь в горах.  
 Путешествуем по Европе. Обсудить особенности 2-3 стран мира  
 Страны Африки и Америки.  
 Австралия. Антарктида.  
 Моя Родина – Россия.  
 Земля – наш общий дом

### **6.19 Аннотация к ДОП «Самоделкин»**

**Направленность :**художественная

**Возраст обучающихся:** 8 -10 лет

**Срок реализации:** 1год

<b>Год обучения</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Место проведения</b>
2022 - 2023	пятница	12.10-13.05	Каб. 9

**Автор –составитель:** педагог дополнительного образования Федоринова Светлана Васильевна

Программа дополнительного образования заключается в развитии творческих способностей ребенка, возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

### **Содержание программы**

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциал.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа рассчитана на учащихся 1-3 классов. Предусматривает групповые и индивидуальные занятия. Материал программы предусматривает теоретические и практические занятия. Особое место уделяется отработке практических навыков и умений школьников с использованием различных материалов для ручного труда.

В процессе занятий уделяется особое внимание вопросам техники безопасности. Работа кружка направлена на трудовое, эстетическое, нравственное воспитание школьников. Кружок «Умелые руки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность.

### **Цели программы «Самоделкин»:**

1. Всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей.
2. Создание условий для самореализации ученика в творчестве.
3. Формирование практических трудовых навыков.
4. Развитие индивидуальных творческих способностей.

### **Результат программы**

В конце обучения дети должны получить **знания:**

- о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- в области композиции, формообразовании, цветоведения;
- об особенностях лепных игрушек;
- сведения о знаках и символах русской вышивки;
- о цветовом сочетании в изделиях;
- о праздничных традициях.

**умения:**

- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала);
- лепить из пластилина;
- мастерить открытки в различных техниках аппликации;
- расписывать пасхальные яйца по традиционным мотивам.

Форма подведения итогов программы – выставки и конкурсы.

**Особые условия проведения**

Программа не предъявляет требований и не ставит ограничений к возрасту, психологическим и физиологическим особенностям детей, а также к наличию знаний и умений в области декоративно-прикладного творчества.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для реализации программы имеется в наличии следующее оборудование и материалы:

- ножницы -15шт.;
- линейка -15шт.;
- дидактический материал по всем темам курса;
- демонстрационный материал для обучающихся,

**6.20. Аннотация к ДОП «Познаем мир»**

## 6.20. Аннотация к ДОП «Познаем мир»

**Направленность** :естественно-научная

**Возраст обучающихся:** 8 -10 лет

**Срок реализации:** 1год

Год обучения	Дни недели	Время	Место проведения
2022 - 2023	пятница	13.10-13.55	Каб. нач.классов

**Автор –составитель:** педагог дополнительного образования Дикарева

Светлана Вячеславовна

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Познаём мир" строится с учетом приобретенных базовых знаний окружающего мира. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять общекультурные знания.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Познаём мир" предполагает изучение следующих разделов:

- Как мы понимаем друг друга;
- Как мы узнаём, что перед нами;
- Времена года;
- Как ты узнаёшь мир;
- Твоя семья и друзья;
- Что нас окружает;
- Живые обитатели планеты.

### ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

### РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Освоив дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу "Познаём мир" дети научатся:

- Называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- Оценивать правильность поведения людей в природе;

- Формировать целостный взгляд на окружающий мир;
- Определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- Давать оценку и самооценку своей деятельности и других.

### **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

К обучению принимаются все желающие, без особых условий.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Занятия проводятся на базе кабинета начальных классов МКОУ "Советская средняя общеобразовательная школа №1" .

### **Оборудование:**

- интерактивная доска,
- компьютер,
- принтер,
- наглядно-дидактические пособия по изучаемым темам,
- раздаточный индивидуальный материал.

## 7. Учебный план

### Пояснительная записка

к учебному плану МКОУ «СОШ №1» на 2022-2023 учебный год

В МКОУ «СОШ №1» сложилась система воспитательной работы, которая является неотъемлемой частью учебного процесса, помогает развитию детей разного интеллектуального уровня и социализации личности школьника, основными **целями дополнительного образования** являются:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- распространение инновационного опыта работы по дополнительному образованию детей;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

#### **Задачи дополнительного образования:**

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися школы с учетом возраста обучающихся, особенностей их социокультурного окружения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- создание условий для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- развитие творческих способностей каждого ребёнка;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, организуемом в школе.

**При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:**

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы.

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: от 1 до 3 лет обучения.

Режим занятий объединений обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий - игра, диспут, экскурсия, проектный опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др.

**Программа дополнительного образования в 2022-2023 учебном году включает в себя следующие направленности:**

- Физкультурно-спортивная,
- Естественнонаучная,
- Социально-педагогическая,
- Художественная.
- Техническая
- Туристско-краеведческая

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую

можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями учащихся.

В процессе реализации рабочих дополнительных общеразвивающих программ предполагается достижение определенных общих результатов обучения:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Посредством блока дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся.

МКОУ «СОШ №1» имеет необходимую материально-техническую и методическую базу для дальнейшего развития системы дополнительного образования.

<b>Направленность</b>	<b>Дополнительные Общеобразовательные программы – общеразвивающие программы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Возраст</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Часы в неделю</b>	<b>И то- го</b>
Физкультурно- спортивная направленность	«Основы баскетбола»	1	12-18 лет	20	2	<b>68</b>
	«Шахматы в Школу»	1	15-18 лет	20	2	<b>68</b>

	«Быстрее, выше сильнее»	2	8-13 лет	40	2	<b>72</b>
Естественнонаучная направленность	«Клуб знатоков»	1	6,5-10	14	1	<b>36</b>
	«Глобус»	1	15-17 лет	13	1	<b>36</b>
	Познаём мир	1	7-10 лет	15	1	<b>36</b>
	«Мир природы»	1	8-10 лет	14	1	<b>36</b>
	«Всезнайка»	1	6-8 лет	18	1	<b>36</b>
Социально-педагогическая направленность	«Патриот»	2	12-16 лет	23	2	<b>72</b>
	«Искусство быть собой»	2	13-18 лет	14	1	<b>68</b>
	«Школа Мудрой Совы»	1	10-11 лет	19	1	<b>36</b>
Художественная направленность	«Подарочек»	1	8-15 лет	10	2	<b>68</b>
	«Волшебство рукоделия»	1	8-15 лет	15	1	<b>36</b>
	«Умелая иголочка»	2	7-16 лет	40	2	<b>72</b>
	«Основы мультипликации»	1	8-15 лет	10	1	<b>36</b>
	«Музыка и я»	1	11-13 лет	15	1	<b>36</b>
	«Самоделкин»	1		15	1	<b>36</b>
	«Золотые руки»	1			1	<b>36</b>
Техническая	«Робототехника»	6	8-15 лет	60	6	<b>72</b>
Туристско-краеведческая	«Мой курский край»	1	10-15 лет	23	1	<b>36</b>

Учебный план системы дополнительного образования ОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими

инструкциями.

I уровень – 1-4 классы (7 до 10 лет)

II уровень – 5-9 классы (11- 16 лет)

III уровень – 10-11 класс

## 8. Литература

1. Актуальные проблемы развития ребенка в дошкольном и дополнительном образовании. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 192 с.
2. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина и др. - М.: Просвещение, **2016**. - **589** с.
3. Белова, В. А. Должностные обязанности педагогических работников и учебно-воспитательного персонала образовательных учреждений и средних учреждений дополнительного образования. Выпуск 2 / В.А. Белова, И.Г. Корнеева. - М.: Перспектива, **2014**. - 128 с.
4. Березина, В. А. Дополнительное образование детей в России / В.А. Березина. - М.: Диалог культур, **2013**. - 512 с.
5. Большая детская энциклопедия. Дополнительный том. Птицы и звери. - М.: Аванта+, **2015**. - 448 с.
6. Буйлова, Л. Н. Дополнительное образование. Нормативные документы и материалы / Л.Н. Буйлова, Г.П. Буданова. - М.: Просвещение, **2015**. - 320 с.
7. Бюллетень центрального статистического управления. №92. Народное образование 1924 г.. - М.: М, **2016**. - 214 с.
8. Горушкина, С.Н. Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства. Сборник нормативных документов / С.Н. Горушкина, И.А. Тозыякова, Ю.А. Шубин. - М.: Феникс, **2014**. - 304 с.
9. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для вузов. - М.: Владос, **2015**. - 256 с.
10. Доронова Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду: методическое руководство / Доронова, Т.Н. и. - М.: Просвещение, **2014**. - 175 с.
11. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическое пособие ФГОС 15г.. - Москва: **Высшая школа**, 2015. - **259** с.
12. Евладова, Е. Б. Дополнительное образование детей / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова. - М.: Владос, **2015**. - 352 с.

13. Законодательство в образовании: Сборник основных нормативно-правовых документов в области образования. - М.: Современный гуманитарный университет, **2013**. - 161 с.
14. Зелевинский, В.Г. Дополнительные главы квантовой механики. Операторные методы / В.Г. Зелевинский. - М.: [не указано], **2015**. - **325** с.
15. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. - М.: Академия развития, **2016**. - 304 с.
16. Иванченко, В. Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей / В.Н. Иванченко. - М.: Феникс, **2016**. - 352 с.
17. Карпенко, О.М. Высшее образование в странах мира / О.М. Карпенко, М.Д. Бершадская. - М.: Современный гуманитарный университет, **2013**. - 244 с.
18. Лебедева, О.Е. Дополнительное образование детей / О.Е. Лебедева. - М.: Книга по Требованию, **2016**. - 256 с.
19. Макаров, И.П. Дополнительные главы математического анализа / И.П. Макаров. - М.: [не указано], **2013**. - **756** с.
20. Малыхина, Л. Б. Аттестация педагогов дополнительного образования / Л.Б. Малыхина, Н.Ю. Конасова, Н.И. Бочманова. - М.: Планета, **2014**. - 144 с.
21. Моргун, Д. В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах / Д.В. Моргун, Л.М. Орлова. - М.: ЭкоПресс, **2016**. - 140 с.
22. Оргиш, В.П. Древняя Русь. Образование Киевского государства и введение христианства / В.П. Оргиш. - М.: Наука и технологии, **2013**. - 147 с.
23. Парамонова, Л.А. Дошкольное и начальное образование за рубежом. История и современность / Л.А. Парамонова, Е.Ю. Протасова. - М.: Издательский центр Академия, **2013**. - 240 с.
24. Риккерт Границы естественно-научного образования понятий / Риккерт, Генрих. - М.: Наука, **2015**. - 532 с.
25. Спирина, М.С. Дискретная математика: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. - М.: Академия, **2013**. - 368 с.
26. Толстой, И.И. Заметки о народном образовании в России / И.И. Толстой. - М.: СПб: Вольф, **2016**. - 132 с.
27. Топчий, Ирина Дополнительное архитектурно-художественное образование в контексте развития университетов мира. Европа. Учебное пособие / Ирина Топчий. - М.: Ленанд, 2014. - 192 с.
28. Топчий, Ирина Дополнительное архитектурно-художественное образование в контексте развития университетов мира. Соединенные Штаты Америки. Канада / Ирина Топчий. - М.: Ленанд, 2014. - 360 с.
29. Фоменко, А.Т. Дифференциальная геометрия и топология. Дополнительные главы / А.Т. Фоменко. - М.: [не указано], **2014**. - **356** с.
30. Штерингарц, Е. М. Детский научный клуб. Организация развивающего обучения школьников в дополнительном образовании / Е.М. Штерингарц. - М.: Авторский Клуб, 2015. - **882** с.

