

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Советская средняя общеобразовательная школа №1»
Советского района Курской области

Принята на заседании
Педагогического совета
МКОУ СОШ №1
Протокол № 8 от 01.08 2024г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №1
Тонарева Т.Г.
Приказ № 215/4 от 01.08 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Патриотической направленности
(базовый уровень)

«ПАТРИОТ»

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации программы: 2 года (216 часов)

Составитель :
Гудилина Светлана Николаевна
Педагог дополнительного образования

Раздел №1 Комплекс основных характеристик ДООП

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (в ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678 -р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013)

- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 №1-114 (ред. от 03.03.2022) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 №1-970 (ред. от 01.04.2022) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»
- Устав МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1»;

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы юнармии «Патриот» определяется потребностью общества в патриотическом воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума.

Глобальные вызовы в современном мире приводят к изменениям и в социальном заказе на образование. В условиях обострения идейно-информационной конкуренции и не преодоленных негативных явлений, последствий национальных катастроф прошлого века, открытые военные конфликты современности, патриотическое воспитание становится определяющим для будущего страны. Следовательно, сейчас время не только вызовов, но и возможностей воспитания нового поколения, способного следовать патриотическим принципам, выполнять гражданский и воинский долг по защите Отечества.

Поэтому реализация программ по военно-патриотическому воспитанию стала основной целью всех образовательных учреждений страны. Обучение базовым понятиями коммуникативно-поведенческим навыкам, вопросы военно-профессиональной деятельности регламентируются законодательными и нормативно-правовыми документами Министерства просвещения, Министерства обороны РФ. Решен вопрос о введении в школах основ начальной военной подготовки, при этом элементы НВП уже сейчас есть в обязательной школьной программе - они входят в курс «Основы безопасности и защиты Родны». Но предметно-ориентированное школьное образование недостаточно нацелено на деятельностную, практическую сторону, на что всегда было ориентировано дополнительное образование детей, соответствующее главным принципам гуманистической педагогики: ориентированность на интересы ребенка, его возраст, права на самореализацию, личностно-равноправную позицию педагога и ребенка.

Программа юнармии «Патриот» востребована и педагогически целесообразна, так как дает возможность использовать знания, приобретенные детьми в военно-патриотическом отряде МКОУ «СОШ №1» в освоении школьных предметов и в повседневной жизни, способна решать проблемы профессионального самоопределения обучающихся, ведь к профориентации акцентировать внимание образовательных учреждений стали и родители.

Отличительные особенности Программа юнармии «Патриот» предоставляет возможность для реализации межпредметных связей. Программа использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Новизна программы в создании системы профессиональной ориентации обучающихся, основными компонентами которой являются профессиональное просвещение, профессиональная консультация, профессиональные пробы, профессиональная диагностика. Данный подход учитывает индивидуальные интересы обучающихся и обеспечивает многообразие видов и форм деятельности.

На основе системно- деятельностного подхода функции патриотизма уточняются в процессе обучения через профессиональное просвещение - информирование о требованиях профессии к личности и о соответствующих профессиональных учебных заведениях, профессиональную консультацию – занятия с опытными наставниками, ветеранами воинской службы, профессиональные пробы – участие в военно-тактических играх, конкурсах, соревнованиях, освоение основ начальной военной подготовки,

профессиональная диагностика – через наблюдение, тестирование, анализ участия в смотрах, конкурсах, в проектной деятельности выявляются интересы и предрасположенности каждого обучающегося к военной профессии.

Новизна программы – в качественно оснащенной образовательной среде. В рамках программы обновлена материально-техническая база школы. Электронный лазерный тир, макеты оружия для обучения юнармейцев разборке-сборке автомата АК-74, пистолет ММГ, магазины автоматные, радиостанции портативные, манекен «Максим» для приёмов сердечно-лёгочной реанимации, используемые в образовательном процессе, повышают рост усвоения обучающимися программного материала, позволяют подготовить обучающихся к полноценному участию в общественной и профессиональной деятельности.

Качественно оснащенная образовательная среда – это эффективное применение информационных технологий: компьютерные программы, тренажеры различного целевого назначения; информационные ресурсы, социальные сети для образовательных целей и ранней профориентации.

Уровень программы: разноуровневая.

Адресат программы Программа рассчитана на подростковый и юношеский возраст обучающихся (11-18 лет).

Признаком данного возраста является переход от детства к взрослости. Социальная ситуация развития характеризуется стремлением приобщиться к миру взрослых, ориентацией поведения на общепринятые нормы и ценности. Главной направленностью жизнедеятельности является личностное общение в процессе обучения и организационно-трудовой деятельности, стремление занять положение в группе сверстников. Кризисным моментом возраста является чувство «взрослости», восприятие себя и самооценка. Вместе с этим возраст характеризуется дифференциацией способностей, ориентацией на будущее, нравственной устойчивостью поведения, развитием формально-логического и операционного мышления. Совершенствуются анализ, синтез мышления, способность к обобщению и абстрагированию. Эмоциональная восприимчивость сочетается с категоричностью оценок окружающего.

Происходит становление человека как субъекта собственного развития. Возраст характеризуется теоретическим рефлексивным мышлением, интеллектуализацией восприятия и памяти, личностной рефлексией и потребностью в общении со сверстниками.

Условия зачисления

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки на интернет-портале АИС «Навигатор дополнительного образования Курской

области» <https://p46.навигатор.дети>: зачисление в группы происходит в соответствии с возрастными нормами и представленным расписанием.

На начальном этапе обучения используется входящая диагностика, при помощи которой отслеживается психологическое состояние обучающегося, особенности его адаптации, готовность к освоению содержания программы.

В процессе обучения важную роль играет система стимулирования за высокие показатели и поощрения познавательной активности обучающихся по результатам освоения программы.

Объем и срок освоения программы Программа юнармии «Патриот» рассчитана на 2 года обучения. За 2 года обучения объем групповых занятий: составит $108 \cdot 2 = 216$ часов. Количество занимающихся в группе – 20 человек.

Режим занятий: Занятия в каждой группе проводятся 1 раз в неделю по 3 часа. Продолжительность – 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – групповые.

Форма реализации программы – традиционная.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Цель – формирование и развитие у обучающихся нравственно - патриотических качеств, активной жизненной позиции, развитие военно-прикладных знаний и умений.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

образовательные:

- изучить понятия, являющиеся основой понимания патриотизма – патриотическое сознание, поведение, проявляющиеся на благо Отечества;
- познакомить с историей Вооруженных Сил РФ;
- углублять знания о назначении Вооруженных Сил и силовых структур современной России;
- формировать понятийный аппарат профессиональной лексики: «военная служба», «статус военнослужащих», «воинская обязанность и правовые основы прохождения военной службы»;
- познакомить со строевым Уставом военной службы;
- совершенствовать систему знаний, умений, навыков, необходимых защитникам Родины по строевой, огневой, медицинской подготовке;
- изучить основы и отработать навыки церемониальной подготовки;
- систематизировать знания в области топографии и ориентирования;

развивающие:

- тренировать волю, строевую выправку, выносливость, способствующих здоровому образу жизни, соблюдению порядка и укреплению дисциплины;

- развивать внимательность, исполнительность, четкость в выполнении команд;
- добиваться реального деятельностно - поведенческого результата обучающихся в социально - общественной жизни;
- **воспитательные:**
 - формировать систему взглядов, убеждений, принципов, основанных на осознании ценностей, приоритетов, интересов общества и государства, связанных со служением Отечеству и обеспечением военной безопасности России;
 - приобщать к осознанию особой ответственности за исполнение воинских обязанностей;
 - утверждать в сознании и чувствах обучающихся патриотические ценности, взгляды и убеждения;
 - воспитывать уважение к историческому прошлому России, ВС страны, к традициям родного края;
 - совершенствовать навыки сотрудничества, работы в коллективе.

Планируемые результаты

Организация и проведение образовательного и воспитательного процессов строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. В ходе усвоения обучающимися содержания программы учитываются темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутой по образовательному маршруту, уровень самостоятельности. Занятия строятся с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. При необходимости проводятся дополнительные упражнения для отработки определенных умений и навыков. Программа предполагает включение обучающихся в различные виды деятельности: репродуктивную, познавательную, практическую.

В конце обучения каждый обучающийся должен сдать контрольные нормативы.

К концу 1-го года обучения обучающиеся должны знать:

- Специальную терминологию: «военная служба», «военнослужащий», «статус военнослужащих», «воинская обязанность и правовые основы прохождения военной службы»;
- Строевой Устав, Уставы внутренней службы ВС;
- Основы строевой, огневой и медицинской подготовки;
- Правила обращения с оружием;
- Обязанности перед построением и в строю;
- понятия, являющиеся основой понимания патриотизма, патриотического поведения, проявляющегося на благо Отечества.

Уметь:

- выполнять различные строевые команды;

- осуществлять неполную и полную разборку Автомата Калашникова;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- демонстрировать силовую и физическую выносливость в условиях повышенных нагрузок;
- аналитически мыслить;
- проявлять патриотическое поведение, выражающееся через личное участие в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- оценивать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей.

Компетенции, которыми овладеют обучающиеся к концу 1-го года обучения:

- убежденность в патриотических ценностях в службе своему Отечеству;
- достаточный образовательный уровень по правовым и строевым основам военной службы;
- социально ответственное отношение к ведению здорового образа жизни, собственному здоровью и здоровью окружающих;
- осознание своего долга, принятие на себя ответственности за свои поступки;
- умение находить конкретные пути решения в социально значимой деятельности на благо Отечества;
- проявление гражданской и патриотической позиции в обеспечении национальной и военной безопасности России.

К концу 2-го года обучения обучающиеся должны знать:

- правовые основы военной службы;
- историю русской и советской армии;
- героические события Великой Отечественной войны;
- символы воинской чести, доблести и славы как героические традиции и священный долг защиты Отечества;
- военно-исторические традиции Вахты Памяти;
- основы строевого обучения.

Уметь:

- самостоятельно отрабатывать строевые приемы;
- в строгой последовательности выполнять разучиваемые действия;
- образцово выполнять строевые приемы на занятиях по строевой, физической подготовке при прохождении военной службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- обращаться с оружием и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб;
- представлять церемониальный шаг;
- оказывать первую помощь при кровотечениях, травмах, переломах;
- принимать ответственные решения в ситуации выбора и отстаивать

свою позицию в ситуации внешнего давления;

- планировать текущую работу, ставить цели и выполнять поставленные задачи, сотрудничать с коллективом при решении учебных задач.

Компетенции, которыми овладеют обучающиеся к концу 2-го года обучения:

- потребность в познании исторического прошлого и современного этапа развития ВС России;

- осознание неразрывности с Отечеством, неразрывной сопричастности с тем, что его составляет - воинская обязанность, гражданский долг, служение и защита Отечества;

- сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;

- осмысление своей роли и места в жизни общества, государства и служении Отечеству;

- компетенции, проявляемые на поведенческом уровне гражданина-патриота и защитника Отечества;

- проявление организованности и само дисциплины, умение работать в команде;

- в подготовке военнослужащих: строевой, огневой, медицинской;

- умение самостоятельно оценивать свои действия в выполнении долга перед Отечеством;

- мотивация на высокий результат учебных достижений;

- осознание связи между учением и будущей профессиональной деятельностью.

1. 4.Содержаниеобщеобразовательнойобщеразвивающей программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица1

№ п/п	Наименование	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
Раздел1.Основывоеннойслужбы					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правовые основы военной службы	1		1	опрос
1.2	Воинская обязанность, порядок поступления и прохождение военной службы	1		1	компетентностное тестирование
1.3.	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Военные профессии: плюсы и минусы.	1		1	метапредметные задания
	Итого:	3		3	
Раздел2.Строеваяподготовка					
2.1	Строевой Устав, Устав	2		2	комментирование

	Внутренней службы Сил Российской Федерации, дисциплинарный Устав				основных нормативных документов в области строевой подготовки
2.2	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»		4	4	зачет
2.3.	Повороты на месте и движение походным шагом, движение Строевым шагом	1	5	6	зачет
2.4.	Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Отдание воинской чести. Повороты кругом в движении	1	5	6	зачет
2.5.	Перестроение отделения из колонны в развернутый строй. Размыкание	1	5	6	зачет
2.6.	Строевые приемы с оружием	1	8	9	зачет
	Итого:	6	27	33	
Раздел3.Огневаяподготовка					
3.1.	Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Работа частей и механизмов частей автомата при заряджении и стрельбе. Меры безопасности	6		6	индивидуальные задания
3.2.	Порядок разборки и сборки автомата Калашникова		12	12	Сдача нормативов
3.3.	Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы	3	12	15	Сдача нормативов
	Итого:	9	24	33	
Раздел4.РХБЗ					
4.1.	Средства защиты кожи (ОЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания	3	9	12	Сдача нормативов
	Итого:	3	9	12	
Раздел5. Основы медицинской подготовки					
5.1	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	1		1	Опрос
5.2	Понятие «Реанимация». Определение признаков жизни и смерти. Оказание сердечно-Легочной реанимации, проведение искусственного дыхания	1	4	5	метапредметные задания
5.3	Понятие «Десмургия». Виды повязок. Правила наложения	1	3	4	индивидуальные задания

	стерильных повязок. Изготовление ватно-марлевой повязки				
5.4	Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь. Правила Наложения жгутов	1	1	2	метапредметные задания
5.5	Первая медицинская помощь при Повреждении костей, суставов, мышц. Наложение шин	1	1	2	метапредметные задания
5.6	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, перегреве и переохлаждении организма. Профилактика	1	1	2	метапредметные задания
5.7	Понятие «Иммобилизация», транспортировка раненых, Находящихся в бессознательном состоянии	1	1	2	решение метапредметной ситуации
	Итого:	7	11	18	
6.	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие.		9	9	Сдача нормативов
	Всего	28	80	108	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(стартовый уровень) 1 год обучения

Раздел 1. Основы военной службы (3 часа)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Правовые основы военной службы

Теория: понятие «военная служба». Конституция РФ, Федеральные закон «Об обороне».

Формы занятий: интегрированные.

Воинская обязанность, порядок поступления и прохождение военной службы.

Теория. Сущность и особенности воинской обязанности. Условия, при которых выполняется воинская обязанность. Подготовка граждан к воинской службе. Призыв граждан на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Статус военнослужащего. Правовые основы прохождения военной службы.

Формы занятий: лекция.

Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Военные профессии: плюсы и минусы.

Теория. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Сухопутные войска. Военные профессии: плюсы и минусы.

Раздел 2. Строевая подготовка (33 часа)

Строевой Устав, Устав внутренней службы Сил Российской Федерации, дисциплинарный Устав.

Теория. Строй, строевая стойка, дисциплина строя, строевые команды. Общие обязанности военнослужащих. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Порядок отдачи и выполнения приказаний. Распорядок дня и быт военнослужащих. Звания и должности. Военская дисциплина. Поощрения и наказания, применяемые к военнослужащим.

Формы занятий: комбинированные.

Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».

Практика. Обязанности солдат перед построением и встройю. Положение рук, головы, туловища, ног при команде «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «отставить». Выполнение команд.

Повороты на месте и движение походным шагом, движение строевым шагом.

Теория. Порядок выполнения поворотов на месте направо, налево и кругом.

Практика. Выполнение команд.

Формы занятий: тренировочные

Выход из строя, подход к начальнику и отход от него. Отдание воинской чести. Повороты кругом в движении.

Теория. Порядок выполнения выхода из строя и подхода к начальнику в зависимости от полученной команды «Выйти из строя», «Выйти из строя на ... шагов» и «Ко мне». Изучение отдания воинского приветствия на месте и в движении, положение рук, головы, туловища, ног.

Практика. Выполнение команд.

Формы занятий: тренировочные

Перестроение отделения из колонны в развернутый строй.

Размыкание.

Теория. Перестроение из одной шеренги в шеренгу по двое, трое. Размыкание и смыкание стоя.

Практика. Выполнение команд.

Формы занятий: тренировочные

Строевые приемы с оружием.

Теория. Строевая стойка и выполнение приёмов с автоматом в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».

Практика. Выполнение команд.

Формы занятий: тренировочные

Раздел 3. Огневая подготовка (33 часа)

Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Работа частей и механизмов частей автомата при зарядке и стрельбе. Меры безопасности.

Теория. Боевые свойства. Длина, высота, вес, назначение. Взаимодействие частей механизмов автомата при зарядке, стрельбе.

Соблюдение мер безопасности при чистке, подготовке к стрельбе и при стрельбе.

Формы занятий: изучение нового учебного материала

Порядок разборки и сборки автомата Калашникова.

Практика. Разборка и сборка автомата Калашникова.

Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы.

Теория. Прицеливание. Изготовка для стрельбы из положения стоя, лежа, с колена, с упора.

Практика. Стрельба по мишеням. Анализ результатов стрельбы, внесение поправок.

Формы занятий: контроль и коррекция знаний, умений и навыков.

Раздел 4. РХБЗ (12 час.)

Средства защиты кожи (ОЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания.

Теория. Средства защиты кожи Назначение, комплектация ОЗК. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы. Респираторы. Противопыльная тканевая маска. Ватно-марлевая повязка. Правила пользования средствами защиты органов дыхания.

Практика. Выполнение нормативов по надеванию (ОЗК). Подбор противогазов, одевание и устранение повреждений. Тренировка в правильном надевании противогаза, респиратора, ватно-марлевой повязки на себя и на пострадавшего. Отработка действий по одеванию общевойскового защитного комплекта в виде плаща и комбинезона.

Формы занятий: комбинированные

Раздел 5. Основы медицинской подготовки (18 час.)

Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

Теория. Первая медицинская помощь и самопомощь. Правила оказания первой медицинской помощи. Нормативные документы.

Формы занятий: лекция

Понятие «Реанимация». Определение признаков жизни и смерти. Оказание сердечно-легочной реанимации, проведение искусственного дыхания.

Теория. Понятие «реанимация». Определение сознания, дыхания, пульса.

Практика. Сердечно-легочная реанимация. Искусственное дыхание.

Формы занятий: комбинированные

Понятие «Десмургия». Виды повязок. Правила наложения стерильных повязок. Изготовление ватно-марлевой повязки.

Теория. Наука о наложении повязок. Т-образные, фиксирующие, колосовидные, пращевидные повязки, обработка ран и способы наложения повязок.

Практика. Отработка приемов наложения повязок. Изготовление ватно-марлевой повязки.

Формы занятий: практические занятия

Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь.

Правила наложения жгутов.

Теория. Виды ран (рваные, колотые, резаные, рубленые). Капиллярное, венозное, артериальное, внутреннее кровотечение и их признаки. Остановка кровотечений. Антисептики, порядок и время наложения жгутов.

Практика. Наложение повязок и жгутов.

Формы занятий: комбинированное

Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц. Наложение шин.

Теория. Визуальное определение перелома. Виды переломов: открытый, закрытый. Способы фиксации конечности. Перевязка при открытом и закрытом переломе, артериальном кровотечении. Способы обеззараживания ран, накладывание жгута и шин. Признаки ушибов, вывихов и растяжений, способы обезболивания и наложение повязок.

Практика. Наложение шин и повязок.

Формы занятий: практикум

Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, перегреве и переохлаждении организма. Профилактика.

Теория. Понятия «ожог», «обморожение», «перегрев», «переохлаждение». Виды ожогов.

Практика. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожении, перегреве и переохлаждении.

Формы занятий: практикум

Понятие «иммобилизация», транспортировка раненых, находящихся в бессознательном состоянии.

Теория. Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки пострадавших на носилках и приспособлениях. Движение с носилками по пересечённой местности.

Практика. Отработка приемов транспортировки раненых.

Формы занятий: тренировочные

6. Промежуточная аттестация. Итоговое занятие. (9 час.)

Практика. Проверка знаний, сдача нормативов. Военно-спортивная игра «Зарница».

Формы занятий: игра «Зарница».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 год обучения (базовый уровень)

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
Раздел 1. История Вооруженных Сил РФ					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		1	Опрос
1.2	Русская армия. История возникновения. Типы войск и	3		3	Защита рефератов

	военные профессии специального назначения				
1.3.	Советская армия. История возникновения.	2		2	познавательные игры, викторины
1.4.	Армия России на современном этапе. Новые профессии и специальности в оборонной отрасли	1		1	познавательные игры, викторины
1.5.	Великая Отечественная война.	8		8	Интеллектуальные игры
	Итого:	15		15	
Раздел2.Строеваяподготовка					
2.1	Боевое Знамя воинской части. Основные положения.		2	2	Зачет
2.2	Порядок представления, выноса и относа Боевого Знамени.		4	4	Зачет
2.3.	Церемониальный шаг как отдельная разновидность строевого шага.		6	6	Зачет
2.4.	Порядок заступления смены на Пост №1.		7	7	Зачет
2.5.	Ритуал возложения венка, корзины с цветами к Вечному огню.		8	8	Зачет
	Итого:		27	27	
Раздел3.Огневаяподготовка					
3.1.	Снаряжение магазина автомата Калашникова. Меры безопасности.		5	5	Сдача нормативов
3.2.	Назначение, работа частей и механизмов, технические характеристики пистолета Макарова.	1		1	Тестирование
3.3.	Разборка и сборка пистолета Макарова.		6	6	Сдача нормативов
3.4.	Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы.	2	13	15	Сдача нормативов
	Итого:	3	24	27	
Раздел4.Топография					
4.1.	Топография как наука. Топографические и специальные карты. Основные разновидности карт.	2		2	Самооценка
4.2.	Условные топографические знаки.	1	2	3	Тестирование
4.3.	Ориентирование на местности по карте. Движение по магнитному азимуту.	1	3	4	Сдача нормативов
	Итого:	4	5	9	
Раздел5. Основы медицинской подготовки					

5.1	Вводное занятие. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Профилактика. Военные специальности для девушек.	2		2	индивидуальные задания
5.2	Оказание первой медицинской помощи. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах.	1	2	3	метапредметные задания
5.3	Первая помощь при утоплении. Реанимация.	2	5	7	Зачет
5.4	Первая помощь при отравлениях и обмороках. Предупреждение асфиксии. Обезболивающие средства.	1	3	4	Тестирование
5.5	Первая помощь при укусах змей, клещей.	1	1	2	Опрос
5.6	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.	1	2	3	Опрос
	Итого:	8	13	21	
6.	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие.		9	9	Сдача нормативов
	Всего	30	78	108	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (базовый уровень)

2 год обучения

Раздел 1. История Вооруженных Сил РФ (15 час.)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Правовые основы военной службы.

Теория: понятие «военная служба». Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

Формы занятий: комбинированные

Русская армия. История возникновения. Типы войск и военные профессии специального назначения

Теория: русская армия IX-XV вв.: Невская битва, Ледовое побоище, Куликовская битва. Выдающиеся полководцы: Александр Невский, Дмитрий Донской. Русская армия XVI-XIX вв. Полководец А.В. Суворов, флотоводец Ф.Ф. Ушаков. Отечественная война 1812 года. Полководец М.И. Кутузов. Типы войск и военные профессии специального назначения

Формы занятий: занятие-презентация

Советская армия. История возникновения.

Теория: развитие военной мысли и военной техники этого периода. Техническая революция в военном деле. Гражданская война. Советско-финская война.

Формы занятий: лекция, презентация

Армия России на современном этапе. Новые профессии и специальности в оборонной отрасли

Теория: вооружение Российской армии на современном этапе. История военной формы одежды. История военных наград.

Формы занятий: лекция, презентация

Великая Отечественная война.

Теория: оборона Брестской крепости, Битва за Москву, Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва, взятие Берлина. Массовый героизм в годы ВОВ. Партизанская борьба и советское подполье в годы ВОВ.

Формы занятий: лекция, презентация

Раздел 2. Строевая подготовка (27 час.)

Боевое Знамя воинской части. Основные положения.

Практика: отработка положения Боевого Знамени в строю, в строю на месте, в движении, при прохождении торжественным маршем.

Формы занятий: тренировочные

Порядок представления, выноса и относа Боевого Знамени.

Практика: отработка действий знаменной группы: знаменщика и его ассистентов при выносе, представлении и относе Знамени.

Формы занятий: тренировочные

Церемониальный шаг как отдельная разновидность строевого шага.

Практика: отработка движения церемониальным шагом.

Формы занятий: тренировочные

Порядок заступления смены на Пост №1.

Практика: отработка церемониала заступления смены на Пост №1 к Вечному огню.

Формы занятий: практикум.

Ритуал возложения венка, корзины с цветами к Вечному огню.

Практика: отработка церемониала.

Формы занятий: практикум.

Раздел 3. Огневая подготовка (27 час.)

Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб. Снаряжение магазина автомата Калашникова.

Практика: Порядок снаряжения магазина. Отработка норматива.

Формы занятий: тренировочные

Назначение, работа частей и механизмов, технические характеристики пистолета Макарова.

Теория. Боевые свойства. Длина, высота, вес, назначение. Взаимодействие частей механизмов ПМ при зарядании, стрельбе. Соблюдение мер безопасности при чистке, подготовке к стрельбе и при стрельбе.

Формы занятий: комбинированные

Разборка и сборка пистолета Макарова.

Практика. Последовательность отделения частей и механизмов. Разборка и сборка пистолета Макарова.

Формы занятий: тренировочные

Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы.

Теория. Прицеливание. Изготовка для стрельбы из положения стоя, лежа, с колена, с упора.

Практика. Стрельба по мишеням. Анализ результатов стрельбы, внесение поправок.

Формы занятий: тренировочные

Раздел4.Топография(9час.)

Топография как наука. Топографические и специальные карты. Основные разновидности карт.

Теория: предмет топографии, определение роли топографии в обороне государства, значение топографических карт. Классификация карт по содержанию, назначению, масштабу. Основные свойства карты. Масштаб карты.

Формы занятий: имитационная игра.

Условные топографические знаки.

Теория: топографические условные знаки, общие правила их применения. Виды условных знаков: масштабные, линейные, внемасштабные; пояснительные знаки и пояснительные подписи и обозначения. Чтение карты. Изучение по карте растительности, гидрографии и дорожной сети в определенной местности.

Практика: упражнения на запоминание знаков, рисовка топографических знаков, решение задач по топографической карте.

Формы занятий: решение метапредметных ситуаций.

Ориентирование на местности по карте. Движение по магнитному азимуту.

Теория: содержание понятия «ориентирование на местности», понятие ориентиров местности и их классификация. Виды ориентиров. Способы ориентирования карты. Компас. Правила обращения и работы с компасом. Азимут. Движение по азимуту.

Практика: нахождение азимута. Решение топографических задач.

Формы занятий: практикум.

Раздел5.Основымедицинскойподготовки(21час.)

Вводное занятие. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Профилактика. Военные специальности для девушек:

Теория: беседа о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить

резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни. Военные специальности для девушек.

Формы занятий: беседа, презентация

Оказание первой медицинской помощи. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах.

Теория: тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекатывания по земле, сбросом горячей одежды. Классификация ожогов. Надевание противогаза.

Практика: приемы оказания первой помощи обгоревшему. Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе.

Формы занятий: тренировочные.

Первая помощь при утоплении.

Теория: способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления. Примерные нормативные требования для старшеклассников по прикладному плаванию и спасению утопающих.

Практика: приемы оказания ПП при утоплении.

Формы занятий: презентация.

Первая помощь при отравлениях и обмороках.

Теория: способы оказания первой помощи при: пищевом отравлении; отравлении ядовитыми газами; отравлении лекарственными препаратами; отравлении алкоголем и никотином, наркотическими средствами. Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки.

Практика: первая доврачебная помощь при различных отравлениях, обмороках. Восстановление дыхания. Способы - «изо рта в рот», «изо рта в нос», путем ритмического сдавливания грудной клетки. Устранение удушья у пораженных отравляющими веществами.

Формы занятий: групповые.

Первая помощь при укусах змей, клещей.

Теория: виды ядовитых и неядовитых змей. Признаки укуса. Способы оказания первой помощи. Виды клещей. Способы оказания первой помощи. Меры предосторожности.

Практика: первая помощь при укусах змей, клещей.

Формы занятий: групповые, метапредметные ситуации.

Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.

Теория: солнечный удар. Признаки. Тепловой удар. Признаки. Способы оказания первой помощи, меры предосторожности.

Практика: первая помощь при солнечных и тепловых ударах.

Формы занятий: групповые, метапредметные ситуации

6. Промежуточная аттестация. Итоговое занятие (9 час.)

Практика. Проверка знаний, сдача нормативов. Военно-тактическая игра «Гвардеец».

Формы занятий: игра «Гвардеец».

РАЗДЕЛ №2 Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Таблица 3.

№п/п	Группа, номер	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1	1	01.09.	25.05.	36	36	108	1 раз в неделю по 3 часа	согласно календарю	с 24 по 28 декабря; с 15 по 25 мая
2	2	2	02.09.	19.05.	36	36	108	1 раз в неделю по 3 часа	согласно календарю	с 24 по 28 декабря; с 15 по 25 мая

Оценочные материалы

Перечень оценочных процедур, технологий, диагностических методик разрабатываются и обосновываются для определения образовательных результатов освоения программы (Приложение №1).

Сводный оценочный лист

Таблица 4

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Общеучебные умения и навыки	Усвоение содержания ДООП (%)
-------	---------------------	----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	------------------------------

		Знание спецтерминов	Знание теоретического материала	Сдача нормативов (неполная разборка Ак-74, ПМ, снаряжение магазина ак Ак-74)	Практические навыки	Достижения обучающегося	Интеллектуальные умения и навыки	Физические умения и навыки	Организационные умения и навыки	Волевые качества	
--	--	---------------------	---------------------------------	--	---------------------	-------------------------	----------------------------------	----------------------------	---------------------------------	------------------	--

Низкий уровень- н
Средний уровень -с
Высокий уровень- в

Формы аттестации

Для проверки уровня усвоения знаний обучающихся могут быть использованы следующие виды контроля:

- опрос;
- компетентностное тестирование;
- метапредметные задания;
- зачет;
- сдача нормативов;
- защита рефератов;
- познавательные игры, викторины;
- военно- спортивная игра «Зарница»;
- диагностика умений и навыков: в начале – входящий, середине – промежуточный, текущий, в конце учебного года – итоговый контроль.

Методические материалы

Организация и проведение учебно-творческого и воспитательного процессов строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. В ходе усвоения детьми содержания программы учитываются темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутости по образовательному маршруту, уровень самостоятельности. Занятия строятся с учетом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. При необходимости проводятся дополнительные упражнения для отработки тех или иных навыков и умений.

Типы учебных занятий:

- Вводное занятие;
- Практическое занятие;
- Комбинированное занятие.

Формы учебных занятий:

- лекция;
- беседа;
- соревнования;
- тренировка;

- игра;
- презентация.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах, индивидуально;
- сдача контрольных нормативов.

Используются следующие методы обучения:

- словесный(рассказ ,беседа);
- наглядные (демонстрация, показ предметов, выставки, экскурсии, самостоятельные наблюдения);
- практический(практические работы);
- исследовательский(самостоятельные работы с дополнительным материалом) и др.

методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.;

педагогические технологии - технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровье обеспечивающая технология.

Алгоритм занятия

Таблица5

Блоки	Этапы	Этапы учебного занятия	Содержание деятельности
Подготовительный	1	Организационный: -подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроения На учебную деятельность и активизация внимания
	2	Проверочный: -выявление пробелов знаний и их коррекция	Проверка усвоения знаний предыдущего занятия
Основной	3	Подготовка к новому содержанию. Цель-обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (например, эвристический вопрос, Познавательная задача, проблемное Задание детям)
	4	Усвоение новых знаний и способов действий: -освоение новых знаний	Использование заданий и вопросов, которые активизируют Познавательную деятельность детей
	5	Первичная проверка понимания изученного: -осознанное усвоение нового Учебного материала	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих Правил ли обо снованием
	6	Обобщение и систематизация	Использование бесед и

		знаний: - формирование целостного Представления знаний по теме	Практических заданий
	7	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение: -Осознанное усвоение нового материала	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми
	8	Контрольный: -выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция Знаний и способов действий	Использование тестовых заданий, устного(письменного)опроса, а Так же заданий различного уровня сложности (репродуктивного, поисково-исследовательского)
Итоговый	9	Итоговый: -Анализ и оценка успешности Достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми Подводи итог занятия
	10	Рефлексивный: - мобилизация детей на самооценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, Содержания и полезности учебной работы

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица б

1-й год

№	Раздел или тема программы	Методические материалы	Дидактические материалы	Материальное обеспечение	Информационное обеспечение
1	Основы военной службы	вспомогательный иллюстративный материал	плакаты	учебный класс	художественные, научные фильмы, научный поиск https://www.youtube.com/watch?v=OvqX3ojiVX8
2	Строевая подготовка	инструкция выполнения	плакаты, пособия, рекомендации	учебный плакат №1	интернет-видео, практическое занятие https://www.youtube.com/watch?v=eTUEkFQGARM
3	Огневая подготовка	памятка: правила обращения с оружием	плакаты, видеоролики, техника безопасности, наглядные	учебный кабинет, лазерный тир	видеоматериалы https://www.youtube.com/watch?v=1CTD-zx-xKY

			пособия		
4	РХБЗ	вспомогательный, иллюстративный материал	плакаты, пособия, рекомендации	учебный класс	видеоматериалы https://www.youtube.com/watch?v=13ujmNYKyyQ
5	Основы медицинской подготовки	тематические альбомы	медицинское имущество (бинты, жгуты, медикаменты, антисептические средства, вата, медицинская сумка). - манекен для проведения сердечно-легочной реанимации;	учебный класс	видеоматериалы http://www.youtube.com/watch?v=cA1J-6ID01Y

2-й год

№	Раздел или тема программы	Методические материалы	Дидактические материалы	Материальное обеспечение	Информационное обеспечение
1	История ВС РФ	вспомогательный иллюстративный материал	плакаты	учебный класс	художественные, научные фильмы, научный поиск http://my.mail.ru/mail/valeriy-vevel/video/6/34.html http://www.youtube.com/watch?v=DVhVLzhFeVo
2	Строевая подготовка	инструкция выполнения	плакаты, пособия, рекомендации	учебный плац-Поста №1	интернет-видео, практическое занятие https://zen.yandex.ru/video/watch/626a4e9c5ad9f7562ec6f2ef?f=video
3	Огневая подготовка	памятка: правила обращения с оружием	плакаты, видеоролики, техника безопасности, наглядные пособия	учебный кабинет, лазерный тир	видеоматериалы http://www.youtube.com/watch?v=B5F72HuphYs
4	Топограф	вспомогательный	плакаты,	учебный	видеоматериалы

	ия	ный, иллюстратив ный материал	пособия, рекомендаци и, компас, карты	класс	https://www.youtube.com/watch?v=5JVlzsDLs0g
5	Основы медицин ской подготов ки	тематические альбомы	медицинско е имущество (бинты, жгуты, медикамент ы, антисептиче ские средства, вата, медицинская сумка); - манекен для проведения сердечно- легочной реанимации;	учебный класс	видеоматериалы http://www.youtube.com/watch?v=EU1SYtorYDc

Кадровое обеспечение Программу реализует педагог, имеющий образование по профилю программы, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности, имеющий высшее или среднее педагогическое образование.

В рамках сотрудничества для эффективности реализации программы могут привлекаться к работе с обучающимися военнослужащие войсковых частей, МЧС России, представители областных и городских ветеранских организаций, ветераны и участники Великой Отечественной войны и локальных войн.

Рабочая программа воспитания

Воспитание в МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1» рассматривается как социальное взаимодействие педагога и обучающегося, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом.

Цель и задачи воспитания

Цель- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через практико- ориентированное содержание программы юнармии «Патриот».

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- формировать общероссийскую гражданскую идентичность на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;

- формировать элементы базовой грамотности 21 века: навыки безопасного поведения, принятия решений в проблемных ситуациях, навыки здорового образа жизни, регулярными занятиями физической культурой и спортом;
- формировать личностные качества обучающихся, ориентированные на активное включение в процессы социокультурного развития государства и его защиты;
- способствовать формированию позитивного отношения обучающихся к военной службе.

Планируемые результаты

- осознание собственного вклада в общепатриотическое направление, подразумевающее понимание нравственности, активной гражданской позиции, своей роли и места в служении Отечеству;
- наличие патриотического сознания, включающего патриотические знания, чувства, взгляды, убеждения, ценности, мотивацию, ориентации, идеалы;
- сформированность потребностей в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни, в сохранении собственного здоровья;
- выработка грамотного патриотического поведения-качества, проявляемого на поведенческом уровне.

Календарный план воспитательной работы

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Смотр-конкурс по строевой подготовке «Строевые приемы и движение без оружия» ГВП «Патриот»	октябрь	Гудилина С.Н.
2.	Соревнование по огневой подготовке «Меткий стрелок» ГВП «Патриот»	ноябрь	Гудилина С.Н.
3.	Интеллектуальная игра «История войн и Вооруженных сил России». ГВП «Патриот»	январь	Гудилина С.Н.
4.	Конкурс патриотических плакатов и баннеров, посвященный в Великой Отечественной войне. ГВП «Патриот»	февраль	Гудилина С.Н.
5.	Конкурс по медицинской подготовке «Юный санинструктор» ГВП «Патриот»	март	Гудилина С.Н.
6.	«Морской бой»- интеллектуально-развивающая игра с участием Ветеранов ВМФ	март	Гудилина С.Н.

7.	Конкурс знаменных групп «Равнение на знамена» в рамках ГВП «Патриот»	апрель	Гудилина С.Н.
8.	Военно-спортивная игра «Зарница-2022» ГВП «Патриот»	май	Гудилина С.Н.

Диагностика

Таблица 8

Периодичность диагностики	Качества личности	Критерии воспитанности	Возраст	Метод/Методики	Кто проводит	Итоговые документы
Дважды в год (сентябрь/май)	Трудолюбие. Честность Дисциплинированность. Ответственность. Отзывчивость. Любознательность. Самодисциплина. Вежливость. Чувство такта. Дружелюбие. Аккуратность. Чуткость.	Бережливость. Дисциплинированность. Ответственное отношение к учебе. Отношение к общественному труду. Коллективизм, чувство товарищества. Доброта и отзывчивость. Честность и справедливость. Простота и скромность. Культурный уровень.	11-18	Наблюдение, беседа, экспертная оценка, анкетирование/ Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина)(5-11 классы) Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся (Н.Г. Анетько	ПДО (при содействии педагога-психолога)	Справка по результатам диагностики

				вариант для учащихся 5-8,9-11 классов)		
--	--	--	--	--	--	--

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Кулаков В.Ф., Лутовинов В.И., Синайский А.С. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи // Обозреватель. - 1999. - № 1.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» - М., 1998 г.
4. Уставы ВС РФ.
5. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 9-11 классов - М.: Изд. АСТ-ЛТД, 1997 г.
6. Пособие по обучению молодых солдат. - М.: Воениздат, 1973 г.
7. Правила пожарной безопасности в РФ, 2003 г.
8. Физическая подготовка в учебных подразделениях. - М., 1987 г.
9. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
10. Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе: метод, материалы и документы / В. А. Васнев, С. А. Чиненный; под ред. В. А. Васнева. - М.: Просвещение, 2003 г.
11. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004 г.
12. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
13. Бачевский В. Г. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: (Задачи и проблемы на современном этапе) / В. Бачевский, С. Наумов // Основы безопасности жизнедеятельности. – 1999 г.

Список литературы для обучающихся

1. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Энциклопедия. М., 2009.
2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ: ЭКСМО, 2014 г.
3. Основы военной службы: учебник, 2001 г.
4. Защита Отечества - обязанность каждого гражданина - М.: Военные знания, 1998 г.

Список для родителей

1. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
2. Козловский, К. И. Из опыта военно-патриотического воспитания учащихся средних школ в 1941--1945 гг. / К. И. Козловский // Военно-патриотический журнал. - 1998. - № 2. - С. 93-96.

3. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
4. Халин К.Е. Полководцы России. –М.:ООО“Дом славянской книги”, 2005
5. Угрозы в современном мире. Учебное пособие под ред .Мальшева В.П., Москва, изд. «Военные знания» 2005.

Одиночная строевая подготовка

Строевой прием оценивается: «5 баллов» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава; «4 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущена одна ошибка; «3 балла» - если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при выполнении приема допущено две ошибки; «2 балла» - если прием не выполнен или при его выполнении допущено более двух ошибок.

Основные ошибки:

Выход их строя. Нет ответа «Есть». При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука. Выход осуществлен не на указанное количество шагов. Производится походным шагом. Не выполнен поворот лицом к строю. Нарушена строевая стойка.

Подход к начальнику. Производится походным шагом. При выходе из строя не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника. Подход осуществлен не кратчайшим путем. Неправильное содержание доклада. Неодновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору. Нарушено положение строевой стойки. Неправильно приложена рука к головному убору.

Строевая стойка. Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держаться ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.

Повороты на месте. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги сгибаются в коленях. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 или 180°.

Строевой шаг. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками околотела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70-80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад – не до отказа в плечевом суставе.

Прекращение движения шагом. После остановки не принята строевая стойка. После подачи команды «Стой» не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.

Повороты в движении. Поворот выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага.

Выполнение воинского приветствия. Воинское приветствие выполнено менее чем за пять-шесть шагов. Рука к головному убору приложена неправильно: пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец

не касается нижнего края головного убора (укозырька). Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем, а через сторону. Курсант не повернул головы в сторону начальника и не смотрит ему в лицо.

Постановка в строй. Производится походным шагом. Курсант стоящий лицом к строю, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я». По команде «Стать в строй» не приложили или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа «Есть» после полученного приказания. Нарушается положение строевой стойки.

Тест «Устройство ГТХАК-74»

1) Перечислите основные части и механизмы АК-74

○ ствол со ствольной коробкой; курок; прицельная планка; приклад с pistolетной рукояткой; крышка ствольной коробки; возвратный механизм; затворная рама с газовым поршнем; газовая трубка со ствольной накладкой; цевьё; магазин; штык-нож; дульный тормоз компенсатор; пенал – принадлежности; шомпол.

○ ствол; ударно-спусковой механизм, с прицельным приспособлением и прикладом с pistolетной рукояткой; флажок; крышка ствольной коробки; затвор; возвратный механизм; затворная рама с газовым поршнем; газовая трубка со ствольной накладкой; цевьё; магазин; штык-нож; пламегаситель; пенал – принадлежности; шомпол.

○ ствол со ствольной коробкой; ударно-спусковой механизм, с прицельным приспособлением и прикладом с pistolетной рукояткой; крышка ствольной коробки; затвор; возвратный механизм; затворная рама с газовым поршнем; газовая трубка со ствольной накладкой; цевьё; магазин; штык-нож; дульный тормоз компенсатор; пенал – принадлежности; шомпол.

2) Прицельная дальность стрельбы АК-74

- 900м
- 1000м
- 1150м

3) Предельная дальность полета пули АК-74

- 3150м
- 3000м
- 3500м

4) Для чего служит затвор?

○ Служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы.

○ Служит для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы и для постановки на предохранитель.

○ Служит для направления движения газового поршня и предохранения рук автоматчика от ожогов при стрельбе.

5) Темп стрельбы АК-74

- 800выстр./мин.
- 600выстр./мин.
- 400выстр./мин.

Тест « ПМП »

1. При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека производят:

- А) всей ладонью;
- Б) основанием ладони; В) тремя пальцами;
- Г) одним пальцем.

2. Соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом:

- А) на 1 вдох — 5 компрессий;
- Б) на 2 вдоха — 4 компрессии;
- В) на 2 вдоха — 15 компрессий;
- Г) на 2 вдоха — 30 компрессий.

3. В каком случае можно остановиться при выполнении сердечно-легочной реанимации?

- А) отсутствует пульсация на сонной артерии; Б) широкие зрачки;
- В) пострадавший пришел в себя (достаточно появления дыхания); Г) отсутствуют экскурсии грудной клетки.

4. При ранениях волосистой части головы накладывается повязка: А) крестообразная на затылок и шею;

- Б) пращевидная;
- В) «уздечка»;
- Г) «чепец».

5. Повязка, применяемая при ранении пальцев кисти:

- А) крестообразная;
- Б) «перчатка»;

- В) черепашня;
- Г) змеевидная.

6. При открытых переломах транспортная иммобилизация проводится:

- А) в первую очередь;
- Б) во вторую очередь после остановки кровотечения;
- В) в третью очередь после остановки кровотечения и наложения повязки; Г) не проводится.

7. Способ временной остановки наружного артериального кровотечения

- А) наложение давящей повязки;
- Б) местное применение холода;
- В) пальцевое прижатие сосуда к кости;
- Г) приподнятое положение конечности.

8. Если кровь вытекает непрерывной струей темно-вишневого цвета, то это кровотечение:

- А) капиллярное;
- Б) смешанное;
- В) венозное;
- Г) артериальное.

9. Алая кровь выделяется пульсирующей струей при кровотечении из: А) паренхиматозных органов;

- Б) капилляров;
- В) артерий;
- Г) вен.

10. Артериальное кровотечение из раны в верхней трети предплечья можно остановить путем сгибания руки:

- А) в плечевом суставе;
- Б) в плечевом и локтевом суставах; В) в локтевом суставе;
- Г) в лучезапястном суставе.

Тест
«Воинские специальности и должности»

1. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет; Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет; Г) с 18 лет до 23 лет.

2. Общееруководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- А) Министр обороны РФ; Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ; Г) Совет безопасности РФ.

3. Воинские должности специального назначения

- А) это должности разведчиков, саперов, пожарных, водолазов; Б) это должности разведчиков, саперов, пожарных;
- В) это должности разведчиков, саперов, водолазов

4. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить; В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отцы или родной брат являются военными служащими по контракту

5. Связь-это

- основное средство общения войска с оружием;
- основное средство управления войсками и оружием
- основное средство управления войсками

6. Поддержание боевой готовности и исправном состоянии вооружения и военной техники обеспечивают военнослужащие, занимающие:

- технические воинские должности;
- физические воинские должности;
- психологические воинские должности.

Топографические знаки

условные знаки спортивных карт

искусственные объекты			растительность			гидрография		
	шоссе		непреод. ограда преодолимая		открытое пространство		озеро	
	улучшенная дорога		проход в ограде		возделываемые земли, поля		яма с водой родник	
	проселочная дорога		постройка, дом развалина		полуоткрытое пространство		непреодолимая река	
	тропинка		населенный пункт		медленно пробегаемый лес		преодолимая река ручей	
	тропинка		стадион, спортплощадка		трудно пробегаемый лес		канавы	
	исчезающая тропинка		стрельбище		непроходимая растительность		непреодолимое болото	
	четкая развилка		обелиск, могила		подлесок, бурелом		болото	
	нечеткая развилка		кладбище		четкая граница		заболоченная местность	
	просека		высокое сооружение		нечеткая граница		мостик пешеходный	
	широкая просека		вышка		группа деревьев, отдел. дерево, куст		переправа	
	железная дорога		специальный искусст. объект		лес, хорошо пробегаемый в одном направлении		переправа без моста	
	каменная стена разрушенная		стрелка магнитн.	скалы и камни		знаки обозначения дистанции		
земные формы (рельеф)			лыжные следы			непреодолимая каменная стена		
	овраг, основные горизонталы		лыжная трасса скоростная лыжня		преодолимая каменная стена			старт
	холм, микрохолмик		быстрая лыжня		пещера, грот			контрольный пункт
	полугоризонталь		медленная лыжня, опасный спуск		отдельный камень			финиш
	яма микроямка		лыжня, занесенная снегом		большой камень			маркированный участок
	карьер обрыв		дорога не пригодная для движения		группа камней			запрещенный для бега район
	канавы, ров, промоина		спуск, подъем в опред. направлении		скала-останец			непригодная для бега дорога
	местность с м/к неровностями		закатанная область		каменистая местность			проходы
	земляная насыпь		дорога не пригодная для передвижения на лыжах		открытая песчаная местность			опасные места

Изъяснение знаков			
	Мост, переправа, перевал		Вырубка леса, горелый лес
	Деревья, редкий лес		Охраняемый склад или здание
	Мелкий кустарник		Шлюз
	Насаждения или лес		Заболоченный участок
	Насаждения или лес		Гавань, пристань, водный путь
	Большие деревья		Посевное поле
	Парк, насаждения, сад		Территория с дачей или усадьбой, господский дом
	Кустарник		Строение, дом, хутор
	Лесник и лесозаготовки		Дом большой, казарма
	Курган, насыпь		Большая деревня, село
	Вал		Колодец
	Ров		Кладбище, захоронения
	Рудники различные		Мельница ветряная
	Рудники различные		
	Золотой рудник		Мельница водяная
	Завод или фабрика		Маяк
	Завод или фабрика		Пристань
	Небольшое село, сельцо, хутор		Паром
	Разоренное населенное место		Телефонная станция
	Таможня		Ярмарка
	Церковь (мин 3 куп)		Таможня
	Часовня (1 купол)		Проселочная или купеческая дорога
	Храм (3-5 куполов)		Проезжая или торговая дорога
	Монастырь		Железная дорога открыта
	Мечеть		Почтовая
	Корчма или постоялый двор		Железнодорожная станция
	Крепость, форт, редут		Железная дорога строится
	Пост или пикет		Межа
	Ярмарка		Проселочная дорога
	Базарное селение		Колодец
	Церковь, храм, собор.		Курган
	Колокольня, церковь, часовня.		
	Усадьба со строениями		Ключ, родник

**Календарно-тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
юнармии «Патриот» 1 год**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Число	Место проведения	Время проведения
1.	Раздел 1. Основы военной службы. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правовые основы военной службы	1	беседа	опрос	сентябрь		Пост №1	
2.	Воинская обязанность, порядок поступления и прохождения военной службы	1	деловая игра	опрос	сентябрь		Пост №1	
3.	Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	1	лекция, презентация	работав парах	сентябрь		Пост №1	
4.	Раздел 2. Строевая подготовка Строевой Устав, Устав внутренней службы Сил Российской Федерации, дисциплинарный Устав	2	лекция, презентация	тестирование	сентябрь		Пост №1	
5.	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»	4		зачет	сентябрь		Пост №1 плац	
6.	Повороты на месте и движение походным шагом, движение строевым шагом	6		зачет	сентябрь		Пост №1 плац	
7.	Выход из строя, подход к	6		зачет	октябрь		Пост №1 плац	

	начальнику и отход от него. Отдание воинской чести. Повороты кругом в движении							
8.	Перестроение отделения из колонны в развернутый строй. Размыкание	6		зачет	октябрь		Пост №1 плац	
9.	Строевые приемы с оружием	9		зачет	ноябрь		Пост №1 плац	
10.	Раздел 3. Огневая подготовка Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Работа частей и механизмов частей автомата при зарядке и стрельбе. Меры безопасности	6		тестирование	декабрь		Пост №1	
11.	Порядок разборки и сборки автомата Калашникова	12		сдача нормативов	декабрь		Пост №1	
12.	Правила стрельбы в лазерном тире. Отработка приемов стрельбы	15		сдача нормативов	Январь, февраль		Пост №1	
13.	Раздел 4. РХБЗ Средства защиты кожи (ОЗК). Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Порядок их надевания	12		сдача нормативов	март		Пост №1	
14.	Раздел 5. Основы медицинской подготовки Общие принципы оказания первой медицинской помощи	1			апрель		Пост №1	

15.	Понятие «Реанимация». Определение признаков жизни смерти. Оказание сердечно-легочной реанимации, проведение искусственного дыхания	5		зачет	апрель		Пост №1	
16.	Понятие «Десмургия». Виды повязок. Правил наложения стерильных повязок. Изготовление ватно-марлевой повязки	4		зачет	апрель		Пост №1	
17.	Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь. Правила наложения жгутов	2		сдача норматива	апрель		Пост №1	
18.	Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц. Наложение шин	2		зачет	май		Пост №1	
19.	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, перегреве и переохлаждении организма. Профилактика	2		тестирование	май		Пост №1	
20.	Понятие «Иммобилизация», транспортировка раненых, находящихся в бессознательном состоянии	2		зачет	май		Пост №1	

2 год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Число	Место проведения	Время проведения
1.	Раздел 1. История Вооруженных Сил РФ Инструктаж по технике безопасности	1	беседа	опрос	сентябрь		Пост №1	
2.	Русская армия. История возникновения.	3	лекция (презентация)	защита рефератов	сентябрь		Пост №1	
3.	Советская армия. История возникновения.	2	лекция (просмотр документального фильма)	тестирование	сентябрь		Пост №1	
4.	Армия России на современном этапе.	1	устный журнал	тематическая дискуссия	сентябрь		Пост №1	
5.	Великая Отечественная война.	6	лекция (презентация, просмотр документального фильма)	интеллектуальная игра	сентябрь, октябрь		Пост №1	
6.	Раздел 2. Строевая подготовка Боевое Знамя воинской части. Основные положения	2	практическое занятие	зачет	октябрь		Пост №1 плац	
7.	Порядок представления, выноса и отношения Боевого Знамени.	4	практическое занятие	зачет	октябрь		Пост №1 плац	
8.	Церемониальный шаг как отдельная разновидность строевого шага.	6	практическое занятие	зачет	октябрь		Пост №1 плац	
9.	Порядок заступления смены на Пост №1.	7	практическое занятие	зачет	ноябрь		Пост №1 плац	
10.	Ритуал возложения венка, корзины с цветами к Вечному огню.	8	практическое занятие	зачет	ноябрь, декабрь		Пост №1 плац	

11.	Раздел3.Огневая подготовка Снаряжение магазина автомата Калашникова.Меры безопасности.	5	практическое занятие	сдача нормативов	декабрь		Пост №1	
12.	Назначение,работа частей и механизмов, технические характеристики пистолета Макарова.	1	лекция (презентация)	тестирование	декабрь		Пост №1	
13.	Разборкаиборка пистолета Макарова.	6	практическое занятие	сдача нормативов	декабрь		Пост №1	
14.	Правиластрельбыв лазерном тире. Отработкаприемов стрельбы.	15	практическое занятие	сдача нормативов	январь, февраль		Пост №1	
15.	Раздел 4. Топография Топография как наука. Топографическиеиспециальные карты. Основные разновидности карт.	2	беседа	опрос	март		Пост №1	
16.	Условные топографические знаки.	3	практическое занятие	тестирование	март		Пост №1	
17.	Ориентированиена местностипокарте. Движение по магнитному азимуту.	4	практическое занятие	сдача нормативов	март		Пост №1	
18.	Раздел5.Основы медицинской подготовки Вводное занятие. Основыанатомии, физиологии и гигиенычеловека. Здоровый образ жизни. Профилактика.	2	беседа	защита рефератов	март		Пост №1	
19.	Оказание первой медицинской помощи. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при	3	лекция (просмотр видеоматериалов)	тестирование	апрель		Пост №1	

	ожогах.							
20.	Первая помощь при утоплении. Реанимация.	4	практическое занятие	зачет	апрель		Пост №1	
21.	Первая помощь при отравлениях и обмороках. Обезболивающие средства. Предупреждение асфиксии.	4	лекция (презентация)	тестирование	апрель		Пост №1	
22.	Первая помощь при укусах змей, клещей.	2	лекция (презентация)	опрос	май		Пост №1	
23.	Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.	3	лекция (презентация)	опрос	май		Пост №1	