

Аннотация к ДООП «Шахматы в Школу»

Название: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Шахматы в школу »

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 6 – 18 лет

Срок реализации: 2 года

Расписание занятий на 2023 – 2024 учебный год

| Год обучения | Дни недели | Время |
|--------------|-------------|-------------|
| 1 | Понедельник | 16.00-16.45 |
| | Понедельник | 16:50-17.35 |

Автор – составитель: преподаватель-организатор ОБЖ Шумаров Алексей Павлович

Цели программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Основные виды деятельности :

- доступности в обучении и воспитании, согласно которому работа строится с учетом возрастных особенностей, уровня их обученности и воспитанности (от простого к сложному);
- наглядности – использование демонстрационной доски, шахматных часов, дидактического материала, помогающего глубокому усвоению учебной программы;
- индивидуальности – подхода в воспитании с учетом характера, способностей, интересов;
- коллективности – использования индивидуальной, фронтальной и групповой работы;
- сотрудничества – создание благоприятных условий для самореализации личности в коллективе;
- связи теории и практики – применение знаний на практике (ведение партии, решение задач);
- сочетание уважения к личности ребенка с разумной требовательностью.

Результативность: после освоения курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Белая Ладья» обучающиеся будут:

Знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат(ничья);
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур

Уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

Компетенции и личностные качества.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения дополнительной программы .

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- окончания

Содержание программы:

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы-Школе» предусматривает изучение следующих разделов:

- овладение приёмами игры в шахматы;
- обучение технике матования одинокого короля;
- достижение мата без жертвы материала;
- владение шахматными комбинациями.

Большое место в программе отводится на проведение шахматных турниров.

Особые условия проведения:

Программа не предъявляет требований к физическим и умственным способностям детей. Не имеет ограничений по возрасту.

Материально-техническая база:

Занятия проводятся на базе МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1», в учебном кабинете №13

На занятиях используются:

Шахматы-10 шт;

Шахматные часы-10-шт.