

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Литература»
10-11 классы**

Данная рабочая программа по Литературе для 10 - 11 классов составлена на основании программы Т.Ф.Курдюмовой (Курдюмова Т. Ф. Программа «Литература» для общеобразовательных учреждений 5 – 11 класс Рекомендовано МОРФ. «Дрофа», М., 2010 год.) в соответствии ФКГОСОО (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II.

Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. – М. 2009.).

Особенности изучения. Общеобразовательный уровень.

Данный учебный предмет изучается на общеобразовательном уровне в объеме 204 часа (3 часа в неделю).

Содержание курса на историко-литературной основе составляют, прежде всего, чтение и изучение художественных произведений. Соотнесенность общечеловеческого и конкретноисторического подхода дает возможность обратиться к «вечным» темам. Это позволяет приблизить произведения прошлого к современности, усилить их нравственно-эстетическое воздействие на учащихся.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и изучения художественных произведений, представляющих золотой фонд русской классики. Их восприятие, анализ, интерпретация базируются на системе историко- и теоретико-литературных знаний, на определенных способах и видах учебной деятельности.

Цели и задачи учебного курса. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретиколитературных понятий; формирование общего представления об

историколитературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Средством достижения цели литературного образования является формирование понятийного аппарата, эмоциональной и интеллектуальной сфере мышления юного читателя, поэтому особое место в программе отводится теории литературы. Система теоретико-литературных понятий – неотъемлемый компонент интеллектуального багажа.

Воспитательные задачи.

Духовное становление личности.

Формирование нравственных позиций учащихся, эстетического вкуса.

Способствовать совершенному владению речью.

Воспитывать культуру чтения, формировать потребность в чтении.

Способствовать становлению духовного мира учащихся.

Создавать условия для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации своих творческих возможностей.