

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю
Приказ № 1-238.1 от 02.09.2024 года
Директор школы:

_____ Т.Г.Токарева

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
учителей русского языка и литературы
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Руководитель ШМО – Носова А.Ю.
2024г.**

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема	«Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»
Цель	Создание образовательного пространства для формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности. 2. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности. 3. Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары. 4. Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им. 5. Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам. 6. Совершенствование работы с одарёнными и мотивированными обучающимися. 7. Обеспечить участие педагогов в сетевых проектах и конкурсах профессионального мастерства в целях распространения инновационного педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов. 8. Развивать таланты и способности обучающихся, в том числе через сетевое партнёрство с образовательными платформами.
Приоритетные направления методической работы	<p>Организационная деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы МО. 2. Организация работы учителей по теме самообразования. 3. Организация деятельности проблемных, рабочих, творческих групп. 4. Организация взаимопосещения занятий. 5. Проведения школьных предметных олимпиад, конкурсов, конференций, предметной недели и т.п. 6. Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурс, конференций, в том числе в дистанционной форме. 7. Организация учёта посещения педагогами муниципальных и региональных методических мероприятий. 8. Организация участия педагогов МО в мероприятия, проводимых на уровне школы (педсоветы, семинары...); 9. Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.

Информационное сопровождение.

1. Информирование педагогов по итогам прохождения курсовой подготовки и посещения методических мероприятий (семинаров, инструктивно-методических совещаний, конференций и т.д.).
2. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных актах; новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках медиатеки и т.п.
3. Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности.

Работа по обобщению и распространению опыта

1. Методические семинары, практикумы.
2. Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.
3. Участие в конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, творческих мастерских, мастер-классов.
4. Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп.
5. Предъявление результатов самообразования педагогов в других формах.
6. Открытые уроки в рамках семинаров ОУ

Работа с молодыми или вновь прибывшими специалистами

1. Ознакомление учителей с практикой преподавания предмета, сложившейся в учреждении. Закрепление наставников.
2. Составление индивидуальных планов.
3. Проведение тематических и индивидуальных консультаций для молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности по предмету
4. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.

Разработка методических материалов:

1. Разработка заданий и редактирование учебных материалов в системе дистанционного обучения.
2. Работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе (разработка методических материалов, тестов, программ и т.п.).
3. Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов).
4. Разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий.
5. Создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.
6. Разработка методических пособий, сборников, рекомендаций, памяток.
7. Создание видео- и мультимедиатеки с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету

Работа по подготовке аттестации педагогических кадров.

1. Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов.

	<p>2. Изучение и анализ результатов работы педагога.</p> <p>Работа с одаренными и мотивированными детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа секций внеурочной деятельности. 2. Подготовка и участие в конкурсах. 3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников. 4. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся. <p>Учебно-воспитательная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы теории и методики преподавания предмета, вопросы педагогики и психологии (выступления специалистов) 2. Опережающее изучение трудных разделов и тем программы. 3. Изучение инновационных технологий. <p>Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций). Практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов. 2. Практикумы по методике тестирования. 3. Рассмотрение вопросов аттестации, технологий ЕГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, анализа диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обобщение опыта по вопросам подготовки к итоговой аттестации. Аналитико-диагностическая деятельность 1. Обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО. 2. Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету. 3. Вопросы преемственности и межпредметных связей. 4. Вопросы о едином орфографическом режиме и проверке тетрадей. Мониторинг профессиональных затруднений. <p>Развитие методической базы кабинетов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание электронной базы тренировочных заданий ЕГЭ, ГИА. 2. Приобретение словарей, справочников, пособий. Систематизация дидактических материалов, наглядных пособий. 3. Банк заданий для самостоятельного изучения предметов. 4. Создание электронной базы олимпиадных заданий, ЦОР.
<p>Приоритетные формы работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. При планировании методической работы отобраны те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: - Совершенствование образовательной деятельности школы на основе индивидуализации обучения и модернизации системы оценки качества образования с целью повышения образовательных результатов обучающихся

	<p>- Обеспечение доступности образования и успеха каждого обучающегося через создание условий индивидуализации образовательных траекторий.</p> <p>- Развитие кадрового потенциала посредством включения педагогов в проектную и инновационную деятельность - Модернизация цифровой образовательной среды.</p> <p>2. «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.</p> <p>3. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.</p> <p>4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.</p> <p>5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.</p> <p>6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.</p> <p>7. Проведение предметных недель.</p>
--	--

2. БАНК ДАННЫХ ОБ УЧИТЕЛЯХ ШМО

ФИО	Носова А.Ю.	Репринцева Н.А.	Денисьева Г.В.	Михайлова А.В.
Должность	Учитель русского языка и литературы			
Квалификационная категория	Первая	Первая	Первая	Первая
Педагогический стаж (на 01.09.24)	4	15	38	42
В каких классах работает	5б, 8а,8б,9б	6а,7а,9а,10,11	7б	5а,6б

3. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ШМО

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
<p>Заседания ШМО</p>	<p>Тема: «Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 уч. год»</p> <p>1. Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебных предметов «Русский язык», «Родной (русский) язык» в 2024/2025 учебном году. https://edsoo.ru/normativnyedokumenty/</p> <p>2. Анализ работы МО за 2023- 2024 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение рабочих программ педагогов.</p> <p>4. Планирование работы по темам самообразования.</p> <p>5. О соблюдении единого орфографического режима и проверке тетрадей по русскому языку и литературе.</p> <p>6. Утверждение материала стартовых контрольных работ по русскому языку.</p>	<p>Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>1. Классно-обобщающий контроль.</p> <p>Преимущество начального и среднего обучения.</p> <p>Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы,</p>	<p>Тема: «Использование современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности у обучающихся» 1.</p> <p>Работа с одаренными детьми. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году, участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников и областной олимпиады по русскому языку и</p>	<p>Итоги контрольных работ за 1 полугодие. Планирование мероприятий, посвященных году Литературы. Эффективные формы работы с детьми «группы риска».</p> <p>Копилка дидактических и методических материалов, применяемых для формирования общеучебных умений и навыков.</p> <p>Работа учителей по самообразованию, её практическая реализация, эффективность.</p> <p>Методическая работа - нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы</p>	<p>Отчёт учителей о взаимопосещениях уроков в 1 полугодии, анализ и самоанализ уроков, обмен опытом.</p> <p>Интегрированный и метапредметный урок в контексте требований ФГОС. Разработка проекта урока. Определение критериев эффективности урока. Контроль качества проверки рабочих тетрадей по русскому языку.</p> <p>Обсуждение Концепции филологического образования, обсуждение рабочих программ по русскому языку и литературе в свете ФГОС</p>

		<p>анкетирование).</p> <p>2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.</p> <p>4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок.</p> <p>5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.</p> <p>6. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской</p>	<p>литературе 5-11 классы</p> <p>2. Методы и приемы обучения для развития функциональной грамотности.</p> <p>3. Обсуждение системы работы со слабоуспевающим и учащимися.</p> <p>4. Анализ результатов ВПР прошлого года и обсуждение работы в данном направлении в текущем.</p> <p>5. Внеклассная работа по предмету</p> <p>6. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам.</p> <p>7.Использование современных технологий в учебно - воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как</p>	<p>активизации познавательной деятельности учащихся - проектная исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС СОО -- взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом) - анализ работы педагогов МО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету.</p>	<p>нового поколения</p>
--	--	--	---	---	-------------------------

		<p>олимпиады.</p> <p>7. Организация подготовки ко 2этапу предметных олимпиад.</p> <p>8. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе.</p> <p>9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11 -х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Методическая работа -обсудить результаты стартовой диагностики;</p> <p>- отчет учителей по темам самообразования;</p> <p>-проведение контрольных работ за первую четверть;</p> <p>- подведение итогов I четверти, выявление расхождений в</p>	<p>эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру и др.</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>программе; - посещение уроков в 5 классах (цель: выявление особенностей учащихся 5 -х классов к обучению в среднем звене); -рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров. - изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА -проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. - работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. -изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов и спецификаций по предметам на ГИА</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>Организация работы по преемственности и начального и среднего звена</p>	<p>- посещение уроков в 5 классах (цель-выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене);</p>	<p>- посещение уроков в 5 классах (цель: выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене);</p>		<p>Вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность</p>	
<p>Заседания ШМО</p>	<p>Февраль Тема: «Пути повышения эффективности работы с текстом» 1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием приемов функциональной грамотности. Методическая база по русскому языку, литературе. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом firi.ru 2. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения читательской грамотности» 3. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 4. Подготовка к ВПР с использованием приемов читательской грамотности на примерах работы с заданиями, посвященными анализу текста 5. Анализ результатов устного собеседования 9 классов</p>	<p>Март Открытый урок в рамках семинара ОУ Методическая Работа - взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом - проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах - работа с одарёнными детьми, участие в</p>	<p>Апрель Открытый урок в рамках семинара ОУ Методическая Работа - обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы» - анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы - посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления</p>	<p>Май Тема: «Анализ работы МО в 2024-2025 учебном году» 1. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы. 2. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах) 3. Проверка выполнения</p>	<p>Июнь Отчет учителей словесников о работе за год</p>

	<p>6. День Единого текста Методическая работа - развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС СОО(обмен опытом) -подготовка к устной апробации выпускников 9 классов - требования к современному уроку, формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. -учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности -подготовка к защите ИП учащихся старшего звена (10 кл.) -формы и методы работы с обучающимися группы риска (обобщение опыта) - анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. - планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.</p>	<p>разных конкурсах и олимпиадах - анализ деятельности МО за 3 четверть - прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей - обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год - оценка результатов апробации учащихся 9класса. - взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС. - организационно – деятельностные игры на уроках</p>	<p>подготовленности учащихся к итоговой аттестации. -мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР</p>	<p>рабочих программ и практической части за год 4. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 5. Анализ результатов проведения промежуточной аттестации 6. Перспективный план работы ШМО на 2025– 2026 уч. год. Методическая Работа - рассмотрение и корректировка Положения о рабочих программах на 2025- 2026 учебный год - рассмотрение УМК на новый учебный год - рейтинг работы МО за 2024-2025 уч. г. - анализ результатов</p>	
--	---	--	--	---	--

		русского языка и литературы. - анализ открытых уроков в рамках школьного фестиваля педагогического мастерства руководитель МО, учителя русского языка и литературы апрель		пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах - анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе - определение проблем, требующих решения в новом учебном году - «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации обновленных ФГОС». (Обмен опытом) - мониторинг качества обучения и образования. - подведение итогов по результатам	
--	--	---	--	--	--

				<p>участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др. - обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы. - планирование работы на новый 2025-2026 уч. г. - копилка - обзор методическ</p>	
<p>Открытые уроки на школьном уровне (ФИО учителя, тема, форма, цель проведения)</p>	<p>конкурс чтецов «Живая классика» 2025 Всероссийская акция «Родные языки России», приуроченная Международному дню родного языка 21 февраля</p>	<p>Выступления на ШМО, педсоветах, РМО, конференциях Предметная неделя по русскому языку и литературе</p>	<p>Международный день детской книги 2 апреля</p>	<p>Конкурс чтецов, посвящённый дню Победы в ВОВ День славянской письменности</p>	

4. СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШМО

ФИО	Тема самообразования
Носова Антонина Юрьевна	Развитие речевой компетенции на уроках русского языка и литературы
Репринцева Надежда Александровна	«Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы»
Денисьева Галина Валентиновна	«Повышение орфографической зоркости на уроках русского языка».
Михайлова Александра Валентиновна	"Нравственное воспитание учащихся»