

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
МКОУ «Советская средняя
общеобразовательная школа № 1»
Протокол № 1
от «1» сентября 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
МКОУ «Советская средняя
общеобразовательная школа № 1»
От 01.09.2021 г № 1- 326/1

Голощанов В.М.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)
МКОУ «СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
Советского района Курской области.**

1.

Общие положения

Настоящее положение об Основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО) разработано на основании ,

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241, приказом Минобрнауки от 12 декабря 2012 №1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.)
4. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);
5. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
6. Примерной программы воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20) (<https://fgosreestr.ru/>).
7. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г.
8. Приказа Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»).
9. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 22.11.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
10. Устава МКОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №1». В соответствии с п. 7 ст.12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы самостоятельно.
- 1.1. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов обучающимися в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 1.2. ООП НОО разработана самостоятельно МКОУ «СОШ №1» на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей.
- 1.3. ООП НОО является нормативным документом, который становится предметом оценки и мониторинга деятельности МКОУ «СОШ №1».

1.4. Настоящее Положение определяет основные разделы, порядок разработки и утверждения ООП НОО.

2. Цели, задачи Основной образовательной программы

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое социальное воспитание, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий системно-деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

3. Функции ООП НОО

- 3.1. ООП НОО учитывает особенности, характерные для обучающихся младшего школьного возраста.
- 3.2. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).
- 3.3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

4. Структура ООП НОО

- 4.1. ООП содержит три раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

4.2. Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО,
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования;
- общую характеристику ООП;
- общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения ООП представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП описывает:

- Оценка предметных результатов;
- Итоговая оценка выпускника.

4.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного начального образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Программа развития универсальных учебных действий, обучающихся включает: ценностные ориентиры начального общего образования;

- понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;
- описание возможностей содержания различных учебных предметов для формирования универсальных учебных действий;
- описание условий организации образовательной деятельности по освоению обучающимися содержания учебных предметов с целью развития универсальных учебных действий;
- описание условий, обеспечивающих преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию.

Программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и содержат:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного начального образования с учётом специфики учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- календарно-тематическое планирование и оценочные материалы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа воспитания обучающихся включает:

- особенности организуемого в школе воспитательного процесса;
- цели и задачи воспитания;
- виды, формы и содержание деятельности;
- основные направления самоанализа воспитательной работы;
- воспитательная проблема;
- воспитательные модули.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни включает;

-задачи, основные принципы формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

-план организации оздоровительной работы;

-планируемые результаты деятельности школы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программа коррекционной работы содержит:

-планируемые результаты коррекционной работы.

Программа предусматривает работу со всеми обучающимися, а не только с детьми «группы риска», имеющими какие-либо психологические отклонения.

Коррекционная работа может проводиться в индивидуальной, групповой или фронтальной формах. Программа рассчитана на четыре года обучения.

Цель программы — определение индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, закономерностей его развития для оптимизации учебно- воспитательного процесса в начальной школе.

Основными задачами реализации программы коррекционной работы являются:

Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, у обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии.

Осуществление индивидуально ориентированной психолого- медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие индивидуальных особенностей ребенка; познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы;

развитие мотивации

обучения; интеллектуальных способностей; универсальных учебных действий; сферы межличностных отношений ребенка; воспитание у детей уверенности в своих силах.

4.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации ООП;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.



Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности определяет направления, задачи, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «СОШ№1».

Система условий обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий содержит:

- требования к кадровым, психолого-педагогическим, финансовым, материально-техническим, информационно-методическим условиям реализации ООП;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

5. Порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)

5.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя предметники, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, педагог-психолог.

Разработанная программа рассматривается и принимается на педагогическом совете МКОУ «СОШ№1» и утверждается директором.

5.2. При соответствии основной образовательной программы начального общего образования установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протоколов педагогического совета, на котором данная программа рассматривалась, и утверждается директором не позднее 3-х дневного срока после утверждения на педагогическом совете.

5.3. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу начального общего образования.

6 Контроль и руководство

6.1. Руководство и контроль за реализацией основной образовательной программы осуществляет руководитель образовательного учреждения.

